

**LAPORAN COMMUNITY DEVELOPMENT
DESA MARGOSARI**

“BERSINERGI DAN BERKHIDMAT MEMAJUKAN PERADABAN BANGSA”



unisa

Kampus Terpadu:

Jl. Ring Road Barat No. 63, Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman,
Yogyakarta. 55292 Telepon: (0274) 4469199, Fax.: (0274) 4469204

Email: info@unisayogya.ac.id

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-----|
| LAPORAN COMMUNITY DEVELOPMENT..... | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| BAB II | 6 |
| LOKASI..... | 6 |
| BAB III..... | 9 |
| BIDANG PEMBERDAYAAN MASYARAKAT | 9 |
| BAB IV..... | 59 |
| TESTIMONI..... | 59 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Iklim akademik di Perguruan Tinggi tidak terlepas dari perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks) serta tuntutan masyarakat seiring dengan meningkatnya mutu kehidupan. Dalam rangka merespon perkembangan ipteks dan tuntutan masyarakat, maka perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat disamping melaksanakan penelitian dan Pendidikan berdasarkan amanat pasal 20 Undang-undang No 12 tahun 2021 tentang Sistem Pendidikan tinggi.

Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan sebagai perwujudan kontribusi kepakaran, kegiatan pemanfaatan hasil Pendidikan, dan atau penelitian dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam upaya memenuhi permintaan dan atau memprakarsai peningkatan mutu kehidupan bangsa.

UNISA Yogyakarta memiliki 3 tahapan arah pengembangan, saat ini UNISA masuk dalam tahap II (tahun 2021-2025) UNISA Berkembang Fase I (Pemantapan daya saing nasional dan penguatan daya saing Internasional). Tahap ini strategi intend yang diterapkan adalah meningkatkan kualitas Catur Dharma Perguruan Tinggi. Target dalam community development berorientasi pada Perempuan Berkemajuan yang berkontribusi dalam pemecahan masalah pada kelompok masyarakat. Saat ini pencapaian kluster peneringkatan kinerja PkM UNISA adalah Utama. Beberapa strategi dasar untuk mempertahankan dan terus meningkatkan kluster PkM diantaranya:

- a. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan roadmap yang mendukung keunggulan UNISA Yogyakarta dan kearifan lokal bekerja sama dengan mitra Nasional dan Internasional
- b. Meningkatkan sistem manajemen PkM yang berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat secara berkelanjutan
- c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran PkM yang bertema perempuan berkemajuan di tingkat Nasional dan Internasional

UNISA menetapkan salah satu Indikator Kinerja Utama yang harus dicapai adalah Jumlah community development kerja sama dengan Persyarikatan yang dikembangkan oleh berbagai disiplin ilmu dan/atau untuk laboratorium dan berdampak pada peningkatan taraf hidup/kesejahteraan masyarakat minimal 3 desa per tahun (IKU 85). Sebagai upaya LPPM

UNISA untuk memfasilitasi pelaksanaan kegiatan PkM mahasiswa dan dosen, maka dikembangkanlah Community Development. Kegiatan-kegiatan pemberdayaan masyarakat dapat dimanfaatkan Civitas Akademika untuk untuk membangun aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan lingkungan yang penting bagi kesejahteraan masyarakat.

B. Visi dan Misi UNISA Yogyakarta

1. Visi Universitas:

Menjadi Universitas berwawasan kesehatan, pilihan, dan unggul berdasarkan nilai-nilai Islam Berkemajuan.

2. Misi Universitas:

- a. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berwawasan kesehatan dan berdasarkan nilai-nilai Islam Berkemajuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa; dan
- b. Mengembangkan kajian dan pemberdayaan perempuan dalam kerangka Islam berkemajuan

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dan/atau seni berwawasan kesehatan, profesional, berjiwa *entrepreneur*, dan menjadi kekuatan penggerak (*driving force*) dalam memajukan kehidupan bangsa;
- b. Menghasilkan karya-karya ilmiah berwawasan kesehatan yang menjadi rujukan dalam pemecahan masalah;
- c. Menghasilkan karya inovatif dan aplikatif berwawasan kesehatan yang berkontribusi pada pemberdayaan dan pencerahan;
- d. Menghasilkan pemikiran Islam Berkemajuan dan sebagai penguat moral spiritual dalam implementasi pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- e. Menghasilkan praksis pemberdayaan perempuan berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan

4. Sasaran strategis

- a. Terwujudnya program studi yang berdaya saing nasional dan internasional

- b. Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi
- c. Meningkatkan penerapan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh dunia industri dan kelompok masyarakat
- d. Terbentuknya *community development* sebagai inkubator pemberdayaan perempuan berlandaskan nilai-nilai Islam Berkemajuan
- e. Meningkatnya kapasitas kelembagaan dan kualitas kajian-kajian tentang perempuan dan Islam Berkemajuan

C. Upaya pengembangan Community Development UNISA

Pengembangan Community Development di UNISA diinisiasi dari program Catur Dharma PT yaitu:

1. Pendidikan melalui program Kuliah Kerja Nyata
2. Penelitian melalui berbagai skema penelitian dalam program hibah penelitian baik internal maupun eksternal
3. PkM melalui melalui berbagai skema PkM dalam program hibah penelitian baik internal maupun eksternal, dan PkM incidental berdasarkan permintaan mitra.
4. Persyarikatan melalui penguatan kolaborasi cabang dan ranting Muhammadiyah dan Aisyiyah.

Beberapa mitra Community Development yang sudah terjalin Kerjasama diantaranya:

1. Pimpinan Ranting 'Aisyiyah Nogotirto
2. Pemerintah Desa Girikerto, Turi, Sleman
3. Pemerintah Desa Sidoagung, Godean, Sleman
4. Pemerintah Desa Bangunkerto, Turi, Sleman

Berbagai kegiatan yang sudah terlaksana dalam community development diantaranya:

1. Aspek perkaderan dan spiritualitas;
 - a. Kolaborasi dengan Cabang / Ranting 'Aisyiyah (bagi desa yang ada ranting 'Aisyiyah Muhammadiyah) untuk kegiatan-kegiatan Persyarikatan

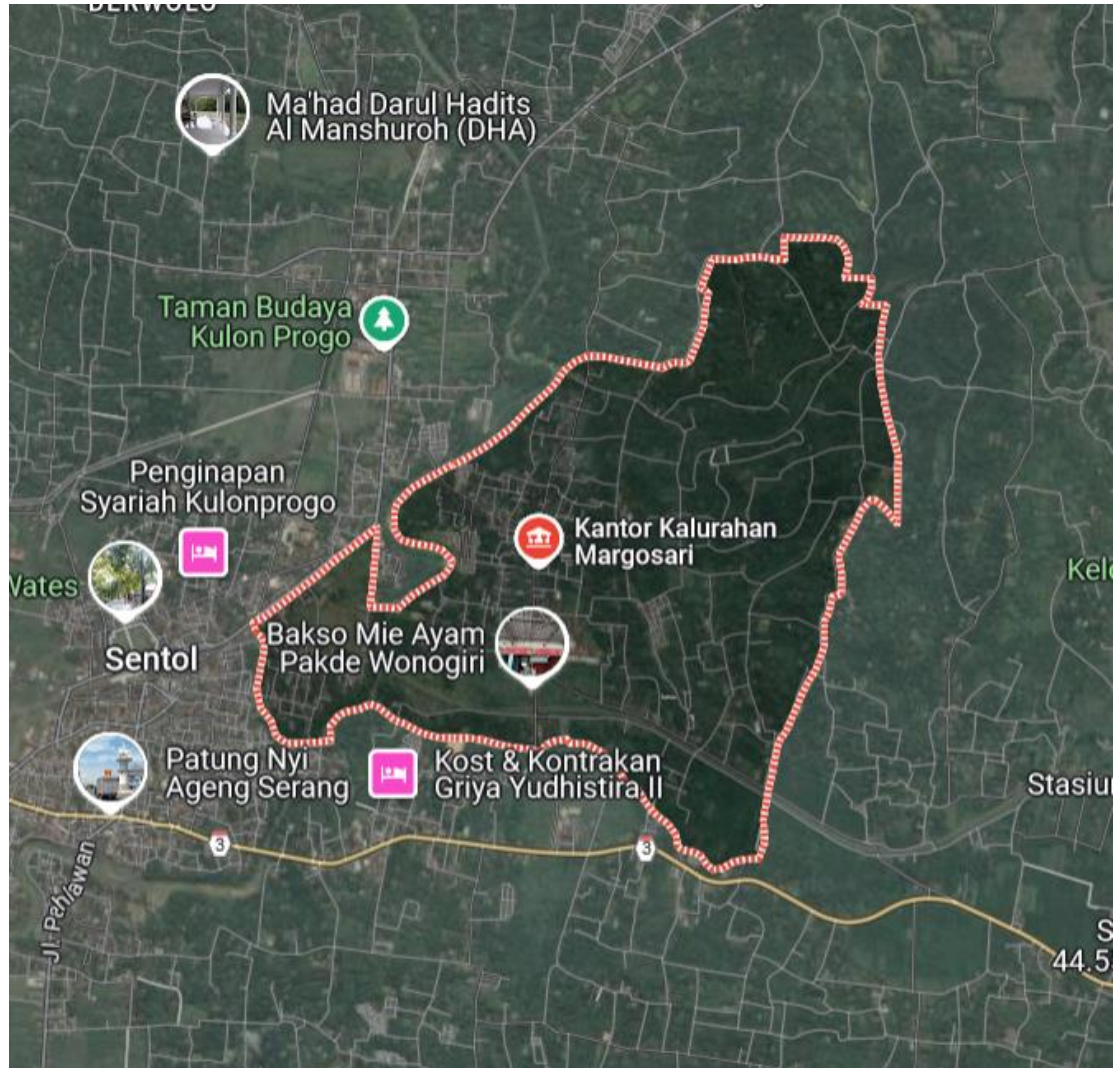
- b. Pembinaan mushala / masjid sebagai pusat kegiatan ibadah khusus dan kemasyarakatan
 - c. Pelatihan perawatan janazah
 - d. Pembinaan TPA di Masjid
2. Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi;
- a. Pembentukan dan/atau pembinaan taman pustaka (pojok pustaka) keluarga dan masyarakat
 - b. Pembentukan dan/atau pembinaan Kelompok Belajar Masyarakat (KBM).
 - c. Pembentukan dan/atau pembinaan komunitas *anti bully di* kalangan anak-anak
3. Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;
- a. Bidang Kesehatan
 - 1) Program penanggulangan gizi buruk dan/atau stunting,
 - 2) Program penanggulangan anemia pada remaja putri, ibu hamil dan ibu menyusui,
 - 3) Program PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)
 - 4) Program pencegahan Penyakit Tidak Menular (PTM) terkontrol,
 - 5) Program pencegahan penyakit menular,
 - 6) Pendampingan kesehatan jiwa pada keluarga
 - 7) Literasi kesehatan,
 - 8) Aplikasi kesehatan,
 - 9) Konsultasi psikologi
 - b. Bidang Lingkungan hidup
 - 1) Pengelolaan mushala/masjid bersih, hijau, dan sehat.
 - 2) Pelatihan pengelolaan sampah
 - 3) Gerakan Lumbung Hidup 'Aisyiyah
 - 4) Pembentukan dan/atau pembinaan taman kebun gizi.
 - 5) Pengelolaan Tanaman Obat Keluarga (TOGA)
 - 6) Pengelolaan sampah
 - 7) Konsultasi desain rumah/ruang sehat.
 - 8) Desa Tangguh Bencana

4. Aspek Ekonomi;
 - a. Pembinaan usaha/investasi yang produktif
 - b. Pembentukan dan/atau pembinaan UMKM, antara lain:
 - 1) Literasi dalam bidang ekonomi
 - 2) Pelatihan Pemasaran Online
 - 3) Pelatihan pengemasan produk
 - 4) Pelatihan Digital marketing
 - 5) Pelatihan manajemen keuangan
 - 6) Pelatihan manajemen produksi
5. Aspek sosial, hukum, dan politik
 - a. Pemberdayaan lansia
 - b. Terlibatnya pimpinan 'Aisyiyah/perempuan dan kelompok rentan dalam kelembagaan di tingkat kecamatan/desa dan musyawarah perencanaan pembangunan di tingkat kecamatan/desa;

BAB II LOKASI

A. DESA

1. PETA LOKASI



2. GAMBARAN GEOGRAFIS

Margosari merupakan salah satu kelurahan yang berada di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo, DI Yogyakarta. Kelurahan Margosari merupakan salah satu desa di wilayah Kapanewon Pengasih Kabupaten Kulon Progo yang terletak 3 KM Timur Kota Wates dan secara Topografis Kelurahan Margosari merupakan dataran rendah dan perbukitan serta ketinggiannya 14-30 m dari permukaan laut dengan curah hujan 199,52 mm/th serta suhu rata-rata 24-30 celcius. Kelurahan Margosari terdiri dari 8 pedukuhan, yaitu Kemiri, Karang Tengah Kidul, Karang Tengah Lor, Kembang,

Gunung Gondang, Kalisoka, Kalipetir Kidul, dan Kalipetir Lor, yang terbagi dalam 18 RW (Rukun Warga) dan 36 RT (Rukun Tetangga).

3. GAMBARAN POTENSI DAN PERMASALAHAN

A. Bidang Agama

- a. Kegiatan TPA di desa yang belum berjalan dengan efektif

B. Bidang Kesehatan Dan Lingkungan Hidup

- a. Kurangnya perhatian cuci tangan sebelum makan
- b. Kurangnya perhatian asupan gizi pada anak
- c. Maraknya konsumsi makanan dan minuman instan yang berlebih

C. Bidang Ekonomi

- a. Kurangnya produk UMKM yang dapat dipasarkan dan label yang kurang menarik menjadi salah satu faktor penghambat dalam bidang ekonomi

D. Bidang Pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi

- a. Maraknya penyalahgunaan narkoba

E. Bidang Sosial, Hukum Dan Politik

- a. Minimnya arah petunjuk jalan

B. DUSUN/ RW

1. Dusun Kemiri dan Karang Tengah Kidul

Margosari merupakan salah satu kelurahan yang berada di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo, DI Yogyakarta. Kelurahan Margosari merupakan salah satu desa di wilayah Kapanewon Pengasih Kabupaten Kulon Progo yang terletak 3 KM Timur Kota Wates dan secara Topografis Kelurahan Margosari merupakan dataran rendah dan perbukitan serta ketinggiannya 14-30 m dari permukaan laut dengan curah hujan 199,52 mm/th serta suhu rata-rata 24-30 celcius. Kelurahan Margosari terdiri dari 8 pedukuhan, yaitu Kemiri, Karang Tengah Kidul, Karang Tengah Lor, Kembang, Gunung Gondang, Kalisoka, Kalipetir Kidul, dan Kalipetir Lor, yang terbagi dalam 18 RW (Rukun Warga) dan 36 RT (Rukun Tetangga).

Mayoritas masyarakat Padukuhan Kemiri dan Karang Tengah Kidul beragama Islam dan rata-rata penduduk setempat bermata pencaharian sebagai petani. Pedukuhan ini

dekat dengan beberapa lembaga yang memudahkan masyarakat menuju sejahtera. Organisasi pemuda seperti Karang Taruna menunjukkan peran yang signifikan dalam menggerakkan kegiatan sosial dan ekonomi di tingkat desa. Mereka aktif dalam berbagai inisiatif, mulai dari kegiatan keagamaan, sosial hingga program pemberdayaan masyarakat, yang menjadi bukti nyata semangat kolaborasi dan partisipasi generasi muda dalam pembangunan wilayah.


2. dst

BAB III
BIDANG PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

A. Wilayah 1 Kemiri dan Karang Tengah Kidul

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya: Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari wilayah setempat)

| NO | Program Kerja | Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan) |
|----|-------------------------------------|---|
| 1 | Aspek perkaderan dan spiritualitas; | Pembinaan TPA di masjid dan perlombaan TPA menggunakan metode pelaksanaan yaitu mengadakan perlombaan keislaman dengan sasaran anak umur 7-10 tahun, kelompok KKN 38 berkolaborasi dengan pengurus masjid dalam penyelenggaraan acara ini. Acara ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar, mengembangkan kemampuan dan meningkatkan rasa percaya diri. Dari hasil perlombaan TPA ini yaitu dapat meningkatkan kemampuan belajar keislaman, peserta lebih percaya diri dan aktif untuk menjawab pertanyaan. Bentuk nyata dari kegiatan yang sudah dilaksanakan ini yaitu mampu menggali dan mengembangkan potensi anak. |

| | | |
|---|---|--|
| | |  |
| 2 | Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; | <p>Penyuluhan Bahaya makanan dan minuman instan yang dilaksanakan dipadukan Kalipetir Kidul bagian di pesona kalipetir kidul dengan sasaran semua warga Kalipetir Kidul. Program kerja ini menggunakan metode penyuluhan kepada warga Masyarakat kalipetir kidul terutama bagi remaja. Karena banyak remaja yang menyukai makanan cepat saji atau fast food, makanan cepat saji berasal dari negara barat yang umumnya memiliki kandungan lemak jahat yang dapat merusak system kekebalan tubuh. Apabila dikonsumsi dalam jumlah banyak setiap hari, maka dapat menyebabkan obesitas. Obesitas atau kegemukann ini dapat menyebabkan timbulnya masalah gizi lainnya. Tujuan diadakan penyuluhan ini adalah untuk memberikan informasi dan pemahaman kepada Masyarakat tentang dampak negatif mengkonsumsi makanan dan minuman instan atau cepat saji terhadap Kesehatan tubuh. Hasil dari kegiatan tersebut memberikan dampak yang positif bagi Masyarakat Kalipetir Kidul karena Masyarakat akan lebih berhati-hati dalam mengkonsumsi makanan dan minuman cepat saji. Serta Masyarakat sangat antusias mengikuti kegiatan tersebut dan memberikan.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | |  |
| 3 | Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; | <p>1. Posyandu Bayi dan Balita dan Pemberian PMT (Pemberian Makanan Tambahan) yang dilaksanakan di Padukuhan Kalipetir Kidul dengan sasaran ibu yang mempunyai bayi dan balita. Program kerja ini menggunakan metode pemeriksaan Kesehatan rutin terhadap bayi dan balita serta penyuluhan tentang stunting. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memantau pertumbuhan perkembangan Bayi dan Balita, sehingga dapat terhindar dari risiko kekurangan gizi buruk. Hasil dari kegiatan ini adalah ibu yang mempunyai bayi dan balita mengetahui kondisi Kesehatan anak nya, memberikan pengetahuan dan kesadaran ibu terhadap tumbuh kembang anak.</p> |



2. PHBS adalah singkatan dari Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. PHBS merupakan serangkaian tindakan yang di anjurkan oleh KEMENKES RI untuk membiasakan setiap individu untuk berperilaku hidup bersih dan sehat , sehubungan dengan program kerja kami yaitu tentang penyuluhan PHBS dengan sasaran paud yang terletak di padukuhan kalipetir kidul. Kegiatan ini bertujuan untuk menambahkan wawasan sejak dini dan juga menanamkan kesadaran akan pentingnya kebersihan kepada anak- anak paud. Kami selaku tim mengamati dan mendapatkan hasil dari penyuluhan mendapati anak – anak paud bima sangat antusias dalam mengikuti kegiatan serta mulai menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.




3. Pemeriksaan Kesehatan (gula darah , tekanan darah dan asam urat)

Pemeriksaan Kesehatan merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh tenaga medis seperti dokter, perawat maupun tenaga Kesehatan yang lainnya. Tujuan dari pemeriksaan ini adalah untuk mendeteksi dini potensi masalah Kesehatan sebelum gejala muncul , dan metode yang digunakan adalah pemeriksaan meliputi gula darah asam urat, dan tekanan darah. Dengan adanya pemeriksaan yang di lakukan oleh kelompok kkn masyarakat padukuhan kalipetir kidul cukup terbantu dan juga bisa mengetahui status kesehatan yang di alaminya



4. Senam sehat

Senam sehat adalah cabang olahraga yang melibatkan gerakan tubuh secara bergantian dan sistematis untuk mencapai tujuan tertentu dan tujuan dari senam sendiri adalah untuk meningkatkan kesegaran jasmani , membakar lemak dalam tubuh meningkatkan fungsi jantung dan meningkatkan kognitif . hasil dari kegiatan ini adalah utnuk menjaga dan meningkatkan stamina dan kesegaran jasmani

| | | |
|---|---------------|---|
| | |  |
| 4 | Aspek Ekonomi | <p>1. Pengembangan produk Pisang Kemul yang dilaksanakan di Padukuhan Kalipetir Kidul dengan sasaran Ibu – ibu PKK. Program kerja ini menggunakan metode pelaksanaan yaitu penyuluhan dan juga praktik langsung mengenai pembuatan dan tata cara memasak pisang kepok. Tujuan dari kegiatan ini ialah dalam upaya meningkatkan ekonomi serta pengembangan produk UMKM dan menciptakan inovasi terbaru dari sebuah produk itu sendiri. Hasil dari kegiatan tersebut yaitu memberikan dampak positif yang cukup signifikan, dilihat dari antusiasme masyarakat selama berjalannya kegiatan ini. Bahkan ada Sebagian Masyarakat yang mulai mengembangkan dan berjualan produk yang kami perkenalkan.</p> |



2. Pelatihan pengemasan Produk

Pengemasan dilakukan di padukuhan Kalipetir Kidul, Margosari dengan sasaran utamanya adalah bu-ibu PKK. Program kerja ini dilakukan dengan metode penyuluhan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman kepada ibu-ibu terkait pentingnya pengemasan terhadap sebuah produk. Pengemasan dibuat dengan menggunakan besek (bambu yang dianyam menjadi segi empat). Hasil dari kegiatan tersebut memberikan dampak positif kepada ibu-ibu PKK.



3. Pelatihan Pelabelan Produk

Pelabelan dilakukan di padukuhan Kalipetir Kidul, Margosari dengan sasaran utamanya adalah ibu-ibu PKK. Kegiatan pelabelan ini dilakukan dengan metode penyuluhan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman kepada ibu-ibu PKK terkait pentingnya pelabelan terhadap sebuah produk agar lebih menarik pelanggan. Hasil dari kegiatan ini ialah setidaknya memberikan sedikit pemahaman kepada ibu-ibu PKK mengenai pentingnya pelabelan produk.



| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 5 | Aspek sosial, hukum, dan politik | 1. Sosialisasi bahaya NAPZA (Narkotika Psikotropika dan Zat adiktif) menggunakan metode yaitu penyuluhan kepada warga Masyarakat Margosari usia 18-55 tahun, KKN Unisa |
|---|----------------------------------|--|

Yogyakarta berkolaborasi dengan Kesmas, Ahli penyuluh Narkotika, dan juga Babinkamtibnas dalam pelaksanaan program ini. Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat atau setidaknya mencegah dan mengurangi dampak dari bahaya Narkotika. Dari hasil kegiatan ini, dapat memberikan pemahaman kepada Masyarakat terkait penyalahgunaan Narkotika. Masyarakat cenderung lebih aktif dan berinteraksi dengan baik terhadap materi yang telah dipaparkan oleh narasumber acara. Ini menjadi bukti bahwa kegiatan ini sangat penting dan memberikan dampak positif bagi Masyarakat sekitar.



2. Pemasangan plang petunjuk jalan yang dilaksanakan di wilayah Dusun Kalipetir Kidul dengan sasaran pemerintah daerah setempat, yang didampingi oleh Dukuh Kalipetir Kidul dalam pelaksanaan program kerja ini. Kegiatan ini bertujuan untuk memudahkan Masyarakat setempat dalam mengakses Lokasi yang ingin dituju. Hasil dari kegiatan ini memberikan dampak positif bagi Masyarakat setempat, dengan adanya bantuan terkait petunjuk jalan ini, terbukti bahwa masyarakat tidak kesulitan dalam mencari lokasi

atau arah tujuan Ketika berkunjung ke Dusun Kalipetir Kidul.



B. Wilayah 2 Kalipetir Lor

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya: Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilayah setempat)

| NO | Program Kerja | Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan |
|----|-------------------------------------|---|
| 1 | Aspek perkaderan dan spiritualitas; | Deskripsi: setiap hari senin, rabu, kamis dan sabtu kami melakukan kegiatan mengajar TPA anak-anak yang berjumlah 15 anak yang berlokasi masjid Al huda dan khairul jannah Kalipetir Lor. Pada saat pendampingan kami mengajarkan anak-anak tersebut mulia dari doa-doa harian, mengaji iqro, mengaji al-quran, dan hafalan hadist mulai dari jam 15.40 sampai 17.30 dan disetiap akhir kegiatan kami memberikan hadiah berupa buku dan pena kepada |

anak-anak yang rajin dan dapat menghafal hadist yang kami ajarkan.

Sasaran:

SDM: Pengajar TPA dan Takmir masjid

Hasil kegiatan: Kegiatan berjalan dengan lancar para santri sangat antusias diajar oleh mahasiswa KKN, serta menambah ilmu dan pengetahuan bagi santri.

Foto kegiatan:



Deskripsi : Setiap hari senin malam, dilakukan kegiatan “pemberantasan buta huruf Al-Qur’an” di masjid Al-Huda. Kegiatan ini merupakan program ‘Aisyiyah dari bidang tabligh

Sasaran : ibu-ibu lansia di Kalipetir Lor

SDM : Pimpinan ranting ‘Aisyiyah Pengasih, Kulon Progo

Hasil kegiatan : Lansia menjadi lancar membaca Al-Qur’an meskipun baru sedikit demi sedikit belajar. Mereka semangat untuk belajar membaca dan sangat antusias ketika diajari oleh mahasiswa KKN

Foto kegiatan:



Deskripsi : Pengajian rutin diadakan di masjid Al-huda yang dihadiri oleh jamaah serta takmir masjid yang mengisi kajian tersebut. Kegiatan ini diadakan setiap hari rabu ba'da isya-selesai

Sasaran : jamaah masjid Al-Huda

SDM : Takmir masjid

Hasil kegiatan : Jamaah sangat antusias mengikuti kegiatan ini dan banyak warga yang menginginkan kegiatan ini terus berlanjut dan diharapkan jamah yang hadir tidak hanya dari masjid Al-Huda namun dari masjid- masjid disekitar.

Foto kegiatan:




| | | |
|---|---|---|
| 2 | Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; | <p>Deskripsi : Dalam kegiatan PAUD, kami berkesempatan untuk berkontribusi langsung dalam pengembangan anak-anak kecil dengan cara yang menyenangkan dan bermanfaat. Mari kita eksplorasi bersama bagaimana kami bisa menjadi bagian dari perjalanan pendidikan mereka dan membuat perbedaan yang berarti. Mengajar di PAUD juga memberikan dampak yang besar pada perkembangan anak dan kami mahasiswa KKN. Dengan keterlibatan aktif dalam kegiatan ini, kami membantu anak-anak belajar keterampilan dasar seperti membaca, menulis, dan berhitung, sekaligus mengajarkan nilai-nilai penting seperti kerjasama, empati, dan disiplin. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan kesempatan untuk mengenal lebih dekat dengan anak-anak, memahami kebutuhan mereka, dan berkontribusi dalam menciptakan lingkungan belajar yang positif.</p> <p>Ada banyak cara kami dalam membantu mengajar di PAUD, mulai dari menyusun rencana pelajaran yang kreatif hingga berpartisipasi dalam aktivitas sehari-hari di kelas. Kami biasanya membuat permainan edukatif yang menyenangkan, membacakan buku, atau bahkan mengadakan aktivitas seni dan kerajinan tangan. Dengan pendekatan yang penuh kasih dan semangat, kami harap dapat mendorong anak-anak untuk belajar dengan antusias dan mengembangkan rasa ingin tahu mereka.</p> <p>Sasaran : Anak PAUD dan Guru PAUD SDM : Guru PAUD</p> <p>Hasil kegiatan : Menjadi bagian dari kegiatan PAUD adalah kesempatan emas untuk memberikan kontribusi positif dalam kehidupan anak-anak serta kami mahasiswa KKN. Dengan membantu mengajar, kami tidak hanya berperan</p> |
|---|---|---|

sebagai pendidik, tetapi juga sebagai inspirasi dan motivator bagi mereka. Mari kita ambil bagian dalam perjalanan pendidikan ini dan bantu anak-anak kita memulai langkah pertama mereka menuju masa depan yang cerah. Selain berupa materi kami juga memberikan sedikit hadiah berupa buku gambar serta pewarna untuk meningkatkan semangat belajar mereka

Foto kegiatan:



| | |
|--|--|
| | <p>Deskripsi : Mahasiswa KKN mengadakan program bimbel “bimbingan belajar” untuk anak-anak SD-SMP. Kegiatan ini diadakan setiap hari selasa dan jumat pukul 16.00-selesai. Kegiatan ini membantu anak-anak mengerjakan PR, membaca, menghitung serta memberikan edukasi untuk semangat belajar</p> <p>Sasaran : anak-anak SD-SMP</p> <p>SDM : kepala dukuh</p> <p>Hasil kegiatan : anak-anak terbantu untuk mengerjakan PR sehingga tidak menunda-nunda tugasnya, bagi yang belum lancar membaca diadakan kegiatan sendiri supaya lancar membaca dan memberikan soal tambahan untuk meningkatkan pengetahuan anak-anak</p> <p>Foto kegiatan:</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | |  |
| 3 | <p>Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;</p> | <p>Deskripsi : Kamis, 22 Agustus 2024 pukul 08.00, kami kelompok 39 KKN UNISA 2024 melakukan kegiatan penyuluhan pada lansia mengenai hipertensi dan diabetes serta pengecekan tensi, asam urat, glukosa darah, dan serta melakukan bagaimana cara mencegah keparahan penyakit yang diderita yang bisa dilakukan oleh lansia yang dipraktikkan oleh mahasiswa KKN fisioterapi yang dilakukan di balai dusun RT 33</p> <p>Sasaran : kepala dukuh, ketua RT dari rt 33-36, seluruh kader dan PKK, serta lansia dari warga setempat yang memiliki riwayat hipertensi, diabetes dan memiliki keluhan pegal-pegal.</p> |

SDM :-

Hasil kegiatan : Kegiatan dihadiri oleh 50 orang dan memenuhi 90% undangan dari mahasiswa KKN, didapatkan hasil bahwa lansia banyak yang hadir dalam pemeriksaan tensi, asam urat dan glukosa darah. Mereka sangat antusias mengikuti kegiatan serta melakukan konseling kepada mahasiswa dari prodi ilmu kesehatan. Didapatkan sekitar 50% lansia menderita hipertensi dan lainnya memiliki masalah diabetes serta hipertensi.

Foto kegiatan:





Deskripsi : senam bersama dilakukan setiap hari kamis pukul 16.00-selesai. Senam dimulai dengan pemanasan lalu mulai senam yang dipimpin oleh instruktur senam, diakhir senam dilakukan foto bersama.

Sasaran : ibu-ibu muda dan lansia

SDM : kepala dukuh

Hasil Kegiatan : meningkatkan kesehatan dan kebugaran masyarakat

Foto kegiatan:



Deskripsi: mengadakan penyuluhan tentang stunting dan wasting serta memberikan rekomendasi makanan bergizi apa saja yang bisa diberikan pada anak serta memberi nasihat kepada ibu-ibu yang memiliki anak supaya anak mendapatkan asupan protein, vitamin, dan mineral yang

cukup, serta menjaga kebersihan untuk mencegah infeksi, sebagai langkah-langkah penting yang dapat kita ambil. Kita juga menyemangati ibu-ibu yaitu "Mari kita tingkatkan pemahaman dan tindakan kita untuk memastikan setiap anak tumbuh sehat dan optimal. Dengan perhatian dan perawatan yang tepat, kita bisa mencegah stunting dan wasting, serta memberikan anak-anak kita masa depan yang lebih cerah."

Sasaran : ibu yang memiliki balita usia 2-5 tahun

SDM : ibu-ibu kader dan guru PAUD

Hasil kegiatan : ibu-ibu sangat antusias dalam mendengarkan sosialisasi dari KKN, mereka juga saling berdiskusi mengenai hal-hal yang perlu diberikan atau tidak untuk anak mereka. Pengetahuan juga semakin meningkat mengenai persepsi yang salah tentang stunting dan wasting.

Foto kegiatan:






Deskripsi : KKN 39 Kalipetir Lormengajarkan kepada adik- adik PAUD cara mencuci tangan yang benar dan menyenangkan. Langkah pertama adalah membasahi tangan anak dengan air bersih. mengajak anak untuk berdiri di dekat wastafel dan nyalakan keran air. membiarkan mereka merasakan sensasi air mengalir di tangan mereka.Selanjutnya, mengajarkan anak untuk menggunakan sabun. kita memilih sabun yang aman dan lembut untuk kulit anak-anak. Memberi tahu mereka untuk mengambil secukupnya dan oleskan ke seluruh permukaan tangan. kemudian kami tunjukkan kepada anak cara menggosok telapak tangan, punggung tangan, sela-sela jari, dan bawah kuku dengan lembut namun menyeluruh. memberitahu bahwa setiap bagian tangan harus mendapat perhatian agar bersih dari kuman. Setelah tangan digosok dengan sabun, kami biarkan anak membilas tangan mereka di bawah air mengalir.

Sasaran : anak-anak PAUD

SDM : Guru PAUD

Hasil kegiatan : anak-anak PAUD tidak hanya belajar cara mencuci tangan yang benar, tetapi juga membentuk

| | | |
|---|---------------|--|
| | | <p>kebiasaan baik yang akan mereka bawa hingga dewasa. Mencuci tangan dengan benar adalah keterampilan penting yang dapat membantu menjaga kebersihan serta kesehatan mereka dan orang-orang di sekitarnya.</p> <p>Foto kegiatan:</p>  |
| 4 | Aspek Ekonomi | <p>Deskripsi : kegiatan pembuatan brownies bayam dilaksanakan di padukuhan Kalipetir Lor. Mahasiswa mempratikkan pembuatan brownies dan menjelaskan manfaat serta cara pembuatannya. Kami juga membagikan resep kepada ibu-ibu untuk bisa memanfaatkan potensi ini menjadi prduk yang bisa dijual sehingga meningkatkan penghasilan</p> <p>Sasaran : ibu-ibu kader dan PKK</p> <p>SDM : Ibu dukuh, PKK dan ketua RT</p> <p>Hasil kegiatan : Hasil dari praktik pembuatan brownies bayam yang kami lakukan pada 15 ibu-ibu kader dan PKK di Dusun Kalipetir Lor, Margosari, Pengasih, Kulonprogo mengenai pembuatan brownies bayam, sehingga ibu-ibu menjadi lebih paham untuk step-step pembuatan brownies bayam serta manfaatnya. Brownies bayam tabur kelapa ini</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | <p>dapat dikembangkan sebagai UKM dusun dan menambah penghasilan ibu-ibu. Selain itu, jika anak-anak dan remaja menyukai brownies ini maka akan meningkatkan konsumsi sayur, sehingga permasalahan di dusun tersebut tentang anak yang tidak suka makan sayur dan anemia pada remaja akan teratas</p> <p>Foto kegiatan:</p>  |
| 5 | Aspek sosial, hukum, dan politik | <p>Deskripsi : Sabtu, 31 Agustus 2024 pukul 19.00 kami kelompok KKN UNISA 39 melakukan kegiatan sosialisasi mengenai dampak dan penanganan gadget pada remaja karang taruna yang kami lakukan di badaidusun RT 33 dengan 45 remaja. Pada saat sosialisasi kami melakukan penyampaian mengenai fungsi gadget, manfaat, dampak positif dan negatif, kesehatan fisik, kesehatan mental, dampak sosial, solusi secara pribadi dan berkelompok. Saat sosialisasi kami menggunakan media power point selama 15 menit dan setelah penyampaian sosialisasi kami melakukan sesi diskusi.</p> <p>Sasaran : karang taruna kalipetir lor</p> <p>SDM : ketua karang taruna , ketua dukuh</p> |

Hasil kegiatan : - menambah wawasan bagi karang taruna tentang bahaya penggunaan gadget, mengubah perilaku penggunaan gadget berlebihan dengan kegiatan yang lebih bermanfaat serta membentuk kegiatan sosialisasi gadget ini kepada pemuda agar kegiatan kami diharapkan bermanfaat untuk kedepannya dan mengurangi tingkat kecanduan penggunaan gadget kearah yang negatif dan merugikan bagi diri sendiri. Mengingat bahwa angka penggunaan gadget masih sangat tinggi jumlahnya khususnya dikawasan Kalipetir Lor maka dari itu kami memanfaatkan waktu untuk melakukan sosialisasi ini untuk kami sampaikan kepada pemuda karang taruna yang berperan penting didalam kegiatan kemasyarakatan

Foto kegiatan:



Deskripsi: sosialisasi tentang digital marketing diadakan di balai kalurahan margosari yang dihadiri sekitar 30 orang dari dua dusun (kalipetir lor dan kembang), kegiatan ini

dimulai dengan pembukaan, menyanyikan lagu Indonesia raya dan Mars Unisa, kemudian sambutan-sambutan dan dilanjutkan penyampaian materi oleh narasumber. Setelah penyampaian materi dilakukan diskusi tanya jawab dan diakhiri dengan foto bersama

Sasaran : karang taruna

SDM : pak lurah, carik dan ibu dukuh

Hasil kegiatan : memberikan wawasan praktis yang dapat langsung diterapkan untuk memajukan bisnis para UMKM . Dengan mengikuti sosialisasi ini, kami harapkan para hadirin akan mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola kampanye pemasaran digital dengan percaya diri. Selain itu, kami harapkan juga para hadirin memiliki kesempatan untuk berjejaring dengan pengusaha lain dan berbagi pengalaman serta strategi.

Foto kegiatan:





Deskripsi : sosialisasi bahaya narkoba dilaksanakan di balai kalurahan margosari yang dihadiri sekitar 50 orang dari 8 dusun. Program ini dihadiri oleh narasumber dari BNN kota yogyakarta. Acara dimulai dari jam 2 siang hingga 4 sore, kegiatan dimulai dengan pembukaan, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars UNISA kemudian dilanjutkan sambutan-sambutan, setelah itu penyampaian materi dari BABINKAMTIPNAS dan BNN di akhir sesi diadakan tanya jawab dan pembagian doorprize.

Sasaran : karang taruna

SDM : pak lurah dan kepala dukuh setiap dusun

Hasil kegiatan : meningkatkan pengetahuan karang taruna tentang bahaya narkoba, mengingatkan agar tidak menggunakannya dan menjadikan karang taruna yang bersih narkoba,

Foto kegiatan:





Deskripsi: kegiatan 17- an yang dilaksanakan di padukuhan kalipetir lor, mahasiswa memberikan hadiah untuk pemenang lomba voli, selain itu mengikuti kegiatan tirakatan yang dilaksanakan di kalurahan margosari dan padukuhan kalipetir lor

Sasaran : masyarakat umum

SDM : -

Hasil Kegiatan : - memberikan sedikit hadiah untuk kebutuhan sehari-hari

Foto kegiatan:










C. Wilayah 3 Gunung Gondang, Margosari, Pengasih, Kulon Progo

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya: Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;

Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilayah setempat).

| NO | Program Kerja | Pencapaian (Deskripsi tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan 2. Sasaran, 3. SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), 4. Hasil pelaksanaan kegiatan 5. Foto kegiatan 6. Link berita di blogspot/ media massa |
|----|-------------------------------------|---|
| 1 | Aspek perkaderan dan spiritualitas; | <p>Praktek Sholat dan Wudhu di TK Pusposari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode pelaksanaan: praktek wudhu, menonton edukasi sholat serta mempraktekkannya 2) Sasaran: Murid TK Pusposari 3) Hasil pelaksanaan: Menambah pengetahuan serta memperdalam pengetahuan murid akan kegiatan wudhu dan sholat  <p>https://kkn36unisa2024.blogspot.com/</p> <p>Mendukung Kegiatan TPA Masjid At-Taubah Padukuhan Gunung Gondang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode pelaksanaan: membantu menyimak tajwid dan bacaan iqra dan Al-Quran, belajar doa sehari- |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>hari, hafalan surat pendek serta memberikan game hadiah bagi anak TPA untuk meningkatkan antusias belajar baca tulis Quran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Sasaran: TPA Masjid At-Taubah 3) Hasil pelaksanaan: Memperdalam ilmu baca tulis Al-Quran bagi murid TPA serta meningkatnya antusias belajar  <p>https://kkn36unisa2024.blogspot.com/</p> |
| 2 | Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; | <p>Sosialisasi Pencegahan Bullying</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode pelaksanaan: Sosialisasi Materi Bullying 2) Sasaran: Siswa Kelas 6 SD N Pengasih 2 3) Hasil pelaksanaan: Pengetahuan akan bahaya serta dampak bullying, serta peran sebagai siswa dalam menghadapi bullying  <p>https://kkn36unisa2024.blogspot.com/</p> <p>Edukasi Makanan Kemasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode pelaksanaan: Sosialisasi Dampak dan Tips memilih Makanan Kemasan |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>2) Sasaran: Siswa Kelas 6 SD N Pengasih 2</p> <p>3) Hasil pelaksanaan: Wawasan memilah makanan kemasan bagi anak guna mengurangi konsumsi kadar gula, garam, lemak yang berlebihan.</p>  <p>https://kkn36unisa2024.blogspot.com/</p> <p>Praktek Pembuatan Ekoprin</p> <p>1) Metode pelaksanaan: Praktek Secara Langsung Pembuatan Ekoprint</p> <p>2) Sasaran: Siswa Kelas 6 SD N Pengasih 2</p> <p>3) Hasil pelaksanaan: Totebag dengan karya dari masing-masing siswa, menumbuhkan kreativitas siswa dengan pemanfaatan bahan alami</p>  <p>https://kkn36unisa2024.blogspot.com/</p> |
| 3 | Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; | <p>Senam Sehat</p> <p>1) Metode pelaksanaan: Senam Bersama Anak Paud Dewaruci</p> <p>2) Sasaran: Murid PAUD Dewaruci Padukuhan Gunung Gondang</p> |

- 3) Hasil pelaksanaan: Menciptakan jiwa sehat dan bugar dengan olahraga, membuat suasana olahraga menjadi kegiatan yang menyenangkan agar menarik minat anak untuk rutin berolahraga




<https://kkn36unisa2024.blogspot.com/>

Skrining Kesehatan

- 1) Metode pelaksanaan: Pengecekan Tensi Darah, Kadar Gula serta skrining Kesehatan pada Masyarakat Padukuhan Gunung Gondang
- 2) Sasaran: Masyarakat Padukuhan Gunung Gondang
- 3) Hasil pelaksanaan: Mengetahui hasil TD dan kadar gula darah Masyarakat serta melakukan skrining guna melihat kebiasaan serta mengedukasi Masyarakat akan pola hidup sehat



<https://kkn36unisa2024.blogspot.com/>

| | | |
|---|---------------|---|
| | | <p>Pengukuran Antropometri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode pelaksanaan: Mengukur tinggi badan serta berat badan anak untuk mengetahui angka IMT 2) Sasaran: Murid PAUD Dewaruci 3) Hasil pelaksanaan: Orang tua serta guru paud dapat melihat data murid yang memiliki angka IMT dibawah normal serta yang berlebihan, sehingga orang tua dapat memperhatikan pola makan dan kegiatan anak  <p>https://kkn36unisa2024.blogspot.com/</p> |
| 4 | Aspek Ekonomi | <p>Pengembangan Pengolahan Makanan berbasis Pangan Masa Depan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode pelaksanaan: Demo Memasak Mie Daun Kelor 2) Sasaran: Ibu PKK 3) Hasil pelaksanaan: Wawasan pada ibu akan gizi dari daun kelor yang dapat digunakan untuk menambah imun anak serta menekan angka stunting, pengenalan cara pengolahan baru pada ibu dalam mengolah daun kelor. |



<https://kkn36unisa2024.blogspot.com/>

Pemberdayaan Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah (Ekobrik)


- 1) Metode pelaksanaan: Sosialisasi Pengelolaan Sampah Organik dan Anorganik, bank sampah serta praktek pembuatan ekobrik
- 2) Sasaran: Ibu PKK
- 3) Hasil pelaksanaan: Pengenalan pengelolaan bank sampah untuk mengelola serta menambah pemasukan bagi padukuhan, serta pengelolaan sampah basah, pampers, pembalut serta pembuatan sampah plastik menjadi ekobrik



<https://kkn36unisa2024.blogspot.com/>

5 Aspek sosial, hukum, dan politik


Sosialisasi Anti Narkoba



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>1) Metode pelaksanaan: Pemaparan materi anti narkoba dari Babinkamtibmas Pengasih serta BNN Provinsi</p> <p>2) Sasaran: Pemuda Pemudi Kalurahan Margosari</p> <p>3) Badan Narkotika Nasional Provinsi dan Babinkamtibmas Pengasih</p> <p>4) Hasil pelaksanaan: Menambah wawasan bagi pemuda terkait narkoba, dampak narkoba, peran pemuda dalam memberantas narkoba serta undang-undang yang mengatur narkoba</p>  <p>https://kkn36unisa2024.blogspot.com/</p> |
|--|--|---|



D. Wilayah 4 Padukuhan Kalisoka



Meliputi 5 aspek bidang diantaranya: Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilyah setempat).



| NO | Program Kerja | Pencapaian |
|----|---------------|--|
| | | <p>(Deskripsi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan 2. Sasaran, |


| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), 4. Hasil pelaksanaan kegiatan 5. Foto kegiatan 6. Link berita di blogspot/ media massa |
| 1 | Aspek perkaderan dan spiritualitas; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Program kerja <ol style="list-style-type: none"> a. Metode Pelaksanaan Kegiatan: Sosialisasi materi pengorganisasian b. Pemuda pemudi karang taruna c. Hasil Pelaksanaan: Manajemen dan Kepemimpinan, mengajarkan keterampilan dasar dalam manajemen dan kepemimpinan, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan  <p>https://programkerjakkn37unisa.blogspot.com/2024/09/program-kerja-ke-enam-kkn-37-unisa.html</p> 2. Program kerja <ol style="list-style-type: none"> a. Mengedukasi sembari menonton film terkait etika terhadap orang tua b. Anak – anak di Musholla Hassan Ar Rojji c. Peningkatan rasa hormat, hal ini anak-anak akan menunjukkan rasa hormat yang lebih besar terhadap orang tua mereka. Ini dapat berupa cara |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>mereka berbicara, mendengarkan, dan menanggapi orang tua dengan penuh perhatian dan sopan.</p>  <p>https://programkerjakkn37unisa.blogspot.com/2024/09/program-kerja-ke-delapan-kkn-37-unisa.html</p> |
| 2 | Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; | <p>1. Program kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pondok membaca dan berhitung (mengajari anak – anak cara membaca dan berhitung yang benar) b. Anak – anak PAUD Kalisoka c. Meningkatkan keterampilan Ejaan dan Tata Bahasa Anak-anak. Hal ini, mampu mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan ejaan serta mengikuti aturan tata bahasa yang benar.  <p>https://programkerjakkn37unisa.blogspot.com/2024/09/program-kerja-keempat-kkn-37-unisa.html</p> <p>2. Program kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Edukasi ketergantungan gadget (Menedukasi anak – anak terkait kecanduan gadget) b. Anak – anak di Musholla Hassan Ar Rojji c. Memberikkan Kesadaran anak-anak dampak negatif dari penggunaan gadget yang berlebihan, |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>seperti gangguan tidur, penurunan konsentrasi, dan dampak social</p>  <p>https://programkerjakkn37unisa.blogspot.com/2024/09/program-kerja-ke-lima-kkn-37-unisa.html</p> |
| 3 | Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; | <p>1. Program kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Posyandu batita dan balita (Membantu kader posyandu dalam pemeriksaan kesehatan) b. Sasaran pada anak – anak padukuhan Kalisoka c. Peningkatan Status Kesehatan melalui layanan kesehatan, seperti pemeriksaan kesehatan dan pemantauan pertumbuhan anak, posyandu membantu meningkatkan status kesehatan ibu dan anak  <p>https://programkerjakkn37unisa.blogspot.com/2024/09/program-kerja-pertama-kkn-37-unisa.html</p> <p>2. Program kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan edukasi dan praktik massage baby |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> b. Ibu – ibu yang mempunyai bayi c. Peningkatan pengetahuan kepada ibu – ibu terkait massage baby dan penanganan pada batita sakit  <p>https://programkerjakkn37unisa.blogspot.com/2024/09/program-kerja-kedua-kkn-37-unisa.html</p> <p>3. Program kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Materi Pencegahan Stunting Terhadap Remaja b. Remaja dan Karangtaruna kalisoka c. Memberika Pengetahuan cara pencegahan stunting pada anak remaja  <p>https://programkerjakkn37unisa.blogspot.com/2024/09/program-kerja-ke-enam-kkn-37-unisa.html</p> |
| 4 | Aspek Ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> a. Mempersiapan lomba Kelompok Wanita Tani (KWT) dengan pembuatan banner b. Sasaran pada kelompok wanita tani c. Output |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | |  <p>https://programkerjakkn37unisa.blogspot.com/2024/09/program-kerja-ke-enam-kkn-37-unisa_8.html</p> |
| 5 | Aspek sosial, hukum, dan politik | <p>1. Program kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sosialisasi anti narkoba b. Sasaran pemuda pemudi karang taruna perwakilan dari 8 padukuhan c. Bekerjasama dengan Badan Narkotika Nasional Provinsi dan Bhabinkamtibmas Pengasih d. Peningkatan pengetahuan terkait penyalahgunaan narkoba dan peningkatan pengetahuan undang – undang serta hukum terkait penyalahgunaan narkoba  <p>https://programkerjakkn37unisa.blogspot.com/2024/09/program-kerja-ke-tujuh-kkn-37-unisa.html</p> <p>2. Program kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengadakan kegiatan lomba 17 Agustus b. Sasaran kepada anak – anak dan remaja |


| | | |
|--|--|---|
| | | <p>c. menumbuhkan rasa kebanggaan dan kesadaran akan kemerdekaan serta nasionalisme di kalangan peserta dan masyarakat.</p>  <p>https://programkerjakkn37unisa.blogspot.com/2024/09/program-kerja-ke-empat-kkn-37-unisa.html</p> |
|--|--|---|

E. Wilayah 5 Dusun Kemiri

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya: Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilayah setempat).

| No | Program Kerja | Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan |
|----|--------------------------------------|--|
| 1 | Aspek perkaderan dan spiritualitas ; | Kegiatan berupa pembinaan TPA dan mengajar TPA untuk anak-anak berusia sekolah dasar. Kegiatan TPA dilaksanakan di Masjid Khoirul Huda dan Masjid Khoirul Huda. Kegiatan dilaksanakan di tanggal 13 Agustus, 15 Agustus 2024 |

| | | |
|---|---|--|
| | |  <p>Metode yang digunakan antara lain mengenalkan huruf hijaiyah; tajwid dan hafalan surat pendek, cerita Islami serta permainan edukatif bagi anak</p> <p>Link https://kknunisa35margosari.blogspot.com/2024/08/peran-tpa-dan-pemasangan-poster-edukasi.html</p> |
| 2 | Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; | Penyuluhan kecanduan gadget pada ibu-ibu PKK RT 20, RT 16 yang dilaksanakan di Posko KKN 35. Kegiatan dilaksanakan pada Sabtu-Ahad 24 dan 25 Agustus 2024. Materi yang disampaikan adalah antara lain: a) efek Kesehatan fisik b) dampak psikologis dan perkembangan c) ketergantungan dan kebiasaan buruk dan d) solusi dan Tindakan preventif |

| | | |
|---|---|---|
| | |  <p>Link blog https://kknunisa35margosari.blogspot.com/2024/08/kecanduan-gadget-pada-anak-dampak-dan.html</p> |
| 3 | Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan penyuluhan Kesehatan dilaksanakan pada 1 September 2024 tentang edukasi anemia pada remaja. Kegiatan dilaksanakan dengan pemeriksaan hemoglobin dengan bekerjasama dengan Puskesmas Pengasih 2 dalam pengadaan alat dan pemeriksaan Hb. Metode dilaksanakan dengan penyuluhan di rumah Bapak Dukuh yang dihadiri oleh para remaja dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang anemia. Materi berupa pengertian anemia; tanda anemia; pencegahan anemia. Peserta sangat antusias dengan memberikan respon pertanyaan kepada pemateri. |




Link blog

<https://kknunisa35margosari.blogspot.com/2024/09/penyuluhan-anemia-pada-remaja-dusun.html>

2. Kegiatan penyuluhan hipertensi. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tanggal 2 september 2024 di kediaman Bapak Mujiman yang dilakukan dalam dua tahap sekaligus. Tahap pertama berupa penyuluhan dengan metode ceramah menggunakan PPT dan leaflet, selanjutnya dilanjutkan denganak dong sesi tanya jawab mengenai hipertensi. Tahap kedua adalah puncak kegiatan, yaitu screening kesehatan yang dilakukan bekerja sama dengan Puskesmas Pengasih II.

| | | |
|---|---------------|---|
| 4 | Aspek Ekonomi | Kegiatan ekonomi berupa penyuluhan digital marketing, yang merupakan kegiatan kolaborasi antara kelompok 39 dan kelompok 35. Kegiatan dilaksanakan pada Selasa 3 September 2024 di Aula Kelurahan Margosari. Sasaran kegiatan ini adalah para pelaku UMKM di Kelurahan Margosari. |
|---|---------------|---|



| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | |  |
| 5 | Aspek sosial, hukum, dan politik | <p>Sosialisasi bahaya NAPZA (Narkotika Psikotropika dan Zat adiktif) menggunakan metode yaitu penyuluhan kepada warga Masyarakat Margosari usia 18-55 tahun. Kegiatan ini merupakan Program Desa yang dilaksanakan oleh seluruh kelompok KKN Unisa Yogyakarta di Desa Margosari yang berkolaborasi dengan Kesmas, Ahli penyuluh Narkotika, dan juga Babinkamtibnas dalam pelaksanaan program ini. Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat atau setidaknya mencegah dan mengurangi dampak dari bahaya Narkotika. Dari hasil kegiatan ini, dapat memberikan pemahaman kepada Masyarakat terkait penyalahgunaan Narkotika. Masyarakat cenderung lebih aktif dan berinteraksi dengan baik terhadap materi yang telah dipaparkan oleh narasumber acara. Ini menjadi bukti bahwa kegiatan ini sangat penting dan memberikan dampak positif bagi Masyarakat sekitar.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | |  | |
| | | <p>Link media social</p> <p>https://www.kompasiana.com/mhdthrq14/66e30dbdc925c44c595b7782/mahasiswa-kkn-unisa-kelompok-33-bersam-7-kelompok-lain-gelar-sosialisasi-narkoba-di-kelurahan-margosari</p> | |

F. Wilayah 6 Dusun Karang Tengah Lor

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya: Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilayah setempat).

| N O | Program Kerja | Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan |
|--------|------------------|---|
| 1 | Aspek perkaderan | Kegiatan berupa TPA di Masjid yang dilakukan Bersama dengan anak-anak di dua lokasi RT 11&12 serta RT 13 dan 14. Kegaitan TPA di RT 11 |

| | | |
|----------|---|---|
| | <p>dan spiritualitas ;</p> | <p>dan 12 dilaksanakan pada 22 Agustus 2024 di Mushola Nurul Khasanah, sedangkan untuk RT 13 dan 14 dilaksanakan di Masjid Al Jannah Margosari pada tanggal 31 Agustus 2024. Kegiatan juga didampingi oleh takmir masjid yang juga membahas untuk pemberdayaan dan pengkaderan remaja untuk guru mengaji. Selain kegiatan TPA, juga diisi oleh kegiatan pengajian bersama dengan anak-anak</p>  <p>Link blog https://kkn34unisa.blogspot.com/</p> |
| <p>2</p> | <p>Aspek pendidikan , seni budaya, dan teknologi informasi;</p> | <p>1. Seni dan Budaya</p> <p>Kegiatan yang dilakukan adalah kolaborasi dengan Masyarakat untuk persiapan 17 Agustus, berupa tirakatan. Dan karnaval. Kegiatan yang dilakukan adalah menjadi sie acara, sie dekorasi.</p>  |
| <p>3</p> | <p>Aspek kesehatan,</p> | <p>Senam bersama dan pengecekan gula darah. hari Selasa, 3 September 2024 jam 15.30-17.30 di halaman rumah salah satu warga RT 14. Urutan</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>lingkungan hidup, dan kebencanaan;</p> | <p>kegiatan yaitu pengisian pre test tingkat pengetahuan diabetes melitus, edukasi kandungan gula dalam minuman kemasan dan penyakit diabetes melitus, pengisian post test tingkat pengetahuan diabetes melitus. Jalannya kegiatan edukasi diabetes melitus diawali dengan tahap persiapan, yaitu menentukan tujuan kegiatan, mengidentifikasi peserta, dan persiapan materi. Tujuan kegiatan edukasi untuk mengetahui tingkat pengetahuan diabetes melitus masyarakat Padukuhan Karang Tengah Lor. Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan dengan mengisi kuesioner pre test pengetahuan diabetes melitus, edukasi kandungan gula dalam minuman kemasan dan diabetes melitus, mengisi kuesioner post test pengetahuan diabetes melitus.</p>  <p>Link artikel : https://proceeding.unisayogya.ac.id/index.php/proseminaslppm/article/view/686/483</p> |
| 4 | Aspek Ekonomi | <p>Manajemen modal jualan pempek, 8 September 2024, peserta ibu-ibu RT 12 Karang Tengah Lor. Peserta cukup antusias selama proses pelaksanaan. Hambatan dari kegiatan ini adalah sempitnya tema dan peserta. Keadaan geografis dan social ekonomi menengah ke atas, membuat tema dari aspek ekonomi kurang efisien dan efektif, dibanding program kesehatan yang lebih banyak diminati. Pemilihan topik lebih pada permintaan masyarakat yang ingin membuat empek-empek beserta cara perhitungan harga, baik dari food cost, unit cost beserta margin atau prosentase keuntungan.</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | |  |
| 5 | Aspek sosial, hukum, dan politik | <p>Sosialisasi bahaya NAPZA (Narkotika Psikotropika dan Zat adiktif) menggunakan metode yaitu penyuluhan kepada warga Masyarakat Margosari usia 18-55 tahun. Kegiatan ini merupakan Program Desa yang dilaksanakan oleh seluruh kelompok KKN Unisa Yogyakarta di Desa Margosari yang berkolaborasi dengan Kesmas, Ahli penyuluh Narkotika, dan juga Babinkamtibnas dalam pelaksanaan program ini. Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat atau setidaknya mencegah dan mengurangi dampak dari bahaya Narkotika. Dari hasil kegiatan ini, dapat memberikan pemahaman kepada Masyarakat terkait penyalahgunaan Narkotika. Masyarakat cenderung lebih aktif dan berinteraksi dengan baik terhadap materi yang telah dipaparkan oleh narasumber acara. Ini menjadi bukti bahwa kegiatan ini sangat penting dan memberikan dampak positif bagi Masyarakat sekitar.</p> <p>Link media social</p> <p>https://www.kompasiana.com/mhdthrq14/66e30dbdc925c44c595b7782/mahasiswa-kkn-unisa-kelompok-33-bersam-7-kelompok-lain-gelar-sosialisasi-narkoba-di-kelurahan-margosari</p> |

BAB IV TESTIMONI

Berisi testimoni tertulis dari mitra (Lurah/Dukuh/ RW/ sasaran program).



I Dewa Ketut Adi Basuki
Kepala Desa Kerta Buana

Kami dari Pemerintah Desa Kerta Buana mengucapkan terimakasih kepada PT Kitadin yang selama ini telah menjalankan kewajibannya menyalurkan program CSR. Program ini sangat membantu dan bermanfaat bagi warga kami baik dalam pengembangan SDM maupun program pemberdayaan masyarakat Desa Kerta Buana. Sekali lagi kami ucapkan terimakasih, sampai dengan paska tutup tambang perusahaan tetap menjalankan program pemberdayaan masyarakat.

Dukuh Kalipetir Kidul: Bapak Poniman



Saya selaku Dukuh Kalipetir Kidul menerima kedatangan Mahasiswa KKN dari Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, kami mengucapkan terimakasih kepada mahasiswa KKN yang di tempatkan di Kalipetir Kidul karena sangat membantu warga dan juga menjalankan program kerja dengan baik. Program-program kerja yang di jalankan sangat membantu dan bermanfaat bagi warga Masyarakat sekitar, saya juga sangat mengapresiasi setiap program kerja yang dilaksanakan misalnya pada bidang keagamaan untuk meningkatkan semangat religius anak. Saya mengucapkan terimakasih kepada anak-anak KKN yang telah meluangkan semua usaha dan kerja keras serta keikutsertaan berpartisipasi dalam kegiatan dukuh kami. Pesan kami kepada anak KKN jangan pernah berhenti menimbah ilmu pengetahuan dimanapun kalian berada dan jangan pernah memutus tali silaturahmi terkhusus dengan kami warga dukuh Kalipetir kidul.

TIM PELAKSANA

1. Gerry Katon Mahendra, S.IP., M.I.P.
2. Farida Noor Irfani, S.Si., M.Biomed
3. Nor Eka Noviani, S. Gz., M. PH
4. Ildsia Maulidya M. N. S.Tr.Rad., M.Tr.ID.