

**LAPORAN *COMMUNITY DEVELOPMENT***  
**KALURAHAN WUKIRSARI KAPANEWON IMOIRI KABUPATEN BANTUL**  
**“BERSINERGI DAN BERKHIDMAT MEMAJUKAN PERADABAN BANGSA”**



**unisa**

Kampus Terpadu:

Jl. Ring Road Barat No. 63, Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman,  
Yogyakarta. 55292 Telepon: (0274) 4469199, Fax.: (0274) 4469204

Email: [info@unisayogya.ac.id](mailto:info@unisayogya.ac.id)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkatnyalah penyusunan Laporan *Community Development* di Kalurahan Wukirsari Kapanewon Imogiri Kabupaten Bantul yang dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan Kelompok Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas (KKN) 'Aisyiyah Yogyakarta Periode Tahun 2024-2025 ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Kami menyadari, penyusunan laporan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, kami menyampaikan banyak terima kasih kepada:

- a. Dr. Warsiti, M. Kep., Sp. Mat. selaku Rektor Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
- b. Dr. Dewi Rokhanawati, S.SiT., M.PH selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
- c. Tika Ainunnisa Fitria, S.T., M.T., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
- d. Luluk Rosida, S.ST., M.K.M selaku ketua LPPM beserta Tim Panitia Pengelola KKN Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan arahan selama kegiatan *Community Development* dalam kegiatan KKN di Kalurahan Wukirsari.
- e. Rekan tim DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) yang telah bekerja sama dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan dalam KKN Universitas Aisyiyah Yogyakarta di masing-masing dukuh.
- f. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu proses penyusunan laporan ini.

Akhir kata, kami berharap agar laporan *Community Development* di Kalurahan Wukirsari Imogiri Bantul ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis.

Yogyakarta, 21 September 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LAPORAN <i>COMMUNITY DEVELOPMENT</i></b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Visi dan Misi UNISA Yogyakarta .....	2
C. Upaya pengembangan <i>Community Development</i> UNISA .....	3
<b>BAB II LOKASI</b>	
A. Desa.....	6
1. Peta Lokasi .....	6
2. Gambaran Geografis .....	6
3. Gambaran Potensi dan Permasalahan .....	8
B. Dusun/RW.....	18
1. Padukuhan Sindet.....	18
2. Padukuhan Bendo .....	18
3. padukuhan Manggung.....	18
4. Padukuhan Karangkulon .....	18
5. Padukuhan Giriloyo .....	19
6. Padukuhan Cengkehan .....	19
7. Padukuhan Nogosari 1 .....	20
8. Padukuhan Nogosari 2 .....	21
<b>BAB III BIDANG PEMBERDAYAAN MASYARAKAT</b>	
A. Wilayah Padukuhan Sindet.....	23
B. Wilayah Padukukahn Bendo .....	26
C. Wilayah Padukuhan Manggung .....	30
D. Wilayah Padukuhan karangkulon .....	37
E. Wilayah Padukuhan Giriloyo .....	53
F. Wilayah Padukuhan Cengkehan .....	63
G. Wilayah padukuhan Nogosari 1 .....	75
H. Wilayah Padukuhan Nogosari 2.....	79
<b>BAB IV TESTIMONI</b> .....	<b>96</b>

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Iklim akademik di Perguruan Tinggi tidak terlepas dari perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks) serta tuntutan masyarakat seirama dengan meningkatnya mutu kehidupan. Dalam rangka merespon perkembangan ipteks dan tuntutan masyarakat, maka perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat disamping melaksanakan penelitian dan Pendidikan berdasarkan amanat pasal 20 Undang-undang No 12 tahun 2021 tentang Sistem Pendidikan tinggi.

Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan sebagai perwujudan kontribusi kepakaran, kegiatan pemanfaatan hasil Pendidikan, dan atau penelitian dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam upaya memenuhi permintaan dan atau memprakarsai peningkatan mutu kehidupan bangsa.

UNISA Yogyakarta memiliki 3 tahapan arah pengembangan, saat ini UNISA masuk dalam tahap II (tahun 2021-2025) UNISA Berkembang Fase I (Pemantapan daya saing nasional dan penguatan daya saing Internasional). Tahap ini strategi intend yang diterapkan adalah meningkatkan kualitas Catur Dharma Perguruan Tinggi. Target dalam *community development* berorientasi pada Perempuan Berkemajuan yang berkontribusi dalam pemecahan masalah pada kelompok masyarakat. Saat ini pencapaian kluster pementrikan kinerja PkM UNISA adalah Utama. Beberapa strategi dasar untuk mempertahankan dan terus meningkatkan kluster PkM diantaranya:

- a. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan roadmap yang mendukung keunggulan UNISA Yogyakarta dan kearifan lokal bekerja sama dengan mitra Nasional dan Internasional
- b. Meningkatkan sistem manajemen PkM yang berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat secara berkelanjutan
- c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran PkM yang bertema perempuan berkemajuan di tingkat Nasional dan Internasional

UNISA menetapkan salah satu Indikator Kinerja Utama yang harus dicapai adalah Jumlah *community development* kerja sama dengan Persyarikatan yang dikembangkan oleh

berbagai disiplin ilmu dan/atau untuk laboratorium dan berdampak pada peningkatan taraf hidup/kesejahteraan masyarakat minimal 3 desa per tahun (IKU 85). Sebagai upaya LPPM UNISA untuk memfasilitasi pelaksanaan kegiatan PkM mahasiswa dan dosen, maka dikembangkanlah Community Development. Kegiatan-kegiatan pemberdayaan masyarakat dapat dimanfaatkan Civitas Akademika untuk untuk membangun aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan lingkungan yang penting bagi kesejahteraan masyarakat.

## **B. Visi dan Misi UNISA Yogyakarta**

### 1. Visi Universitas:

Menjadi Universitas berwawasan kesehatan, pilihan, dan unggul berdasarkan nilai-nilai Islam Berkemajuan.

### 2. Misi Universitas:

- a. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berwawasan kesehatan dan berdasarkan nilai-nilai Islam Berkemajuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa; dan
- b. Mengembangkan kajian dan pemberdayaan perempuan dalam kerangka Islam berkemajuan

### 3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dan/atau seni berwawasan kesehatan, profesional, berjiwa *entrepreneur*, dan menjadi kekuatan penggerak (*driving force*) dalam memajukan kehidupan bangsa;
- b. Menghasilkan karya-karya ilmiah berwawasan kesehatan yang menjadi rujukan dalam pemecahan masalah;
- c. Menghasilkan karya inovatif dan aplikatif berwawasan kesehatan yang berkontribusi pada pemberdayaan dan pencerahan;
- d. Menghasilkan pemikiran Islam Berkemajuan dan sebagai penguat moral spiritual dalam implementasi pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- e. Menghasilkan praksis pemberdayaan perempuan berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan

4. Sasaran strategis
  - a. Terwujudnya program studi yang berdaya saing nasional dan internasional
  - b. Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi
  - c. Meningkatkan penerapan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh dunia industri dan kelompok masyarakat
  - d. Terbentuknya *community development* sebagai inkubator pemberdayaan perempuan berlandaskan nilai-nilai Islam Berkemajuan
  - e. Meningkatnya kapasitas kelembagaan dan kualitas kajian-kajian tentang perempuan dan Islam Berkemajuan

### C. Upaya pengembangan *Community Development* UNISA

Pengembangan *Community Development* di UNISA diinisiasi dari program Catur Dharma PT yaitu :

1. Pendidikan melalui program Kuliah Kerja Nyata
2. Penelitian melalui berbagai skema penelitian dalam program hibah penelitian baik internal maupun eksternal
3. PkM melalui melalui berbagai skema PkM dalam program hibah penelitian baik internal maupun eksternal, dan PkM incidental berdasarkan permintaan mitra.
4. Persyarikatan melalui penguatan kolaborasi cabang dan ranting Muhammadiyah dan Aisyiyah.

Beberapa mitra *Community Development* yang sudah terjalin Kerjasama diantaranya :

1. Pimpinan Ranting 'Aisyiyah Nogotirto
2. Pemerintah Desa Girikerto, Turi, Sleman
3. Pemerintah Desa Sidoagung, Godean, Sleman
4. Pemerintah Desa Bangunkerto, Turi, Sleman

Berbagai kegiatan yang sudah terlaksana dalam *community development* diantaranya:

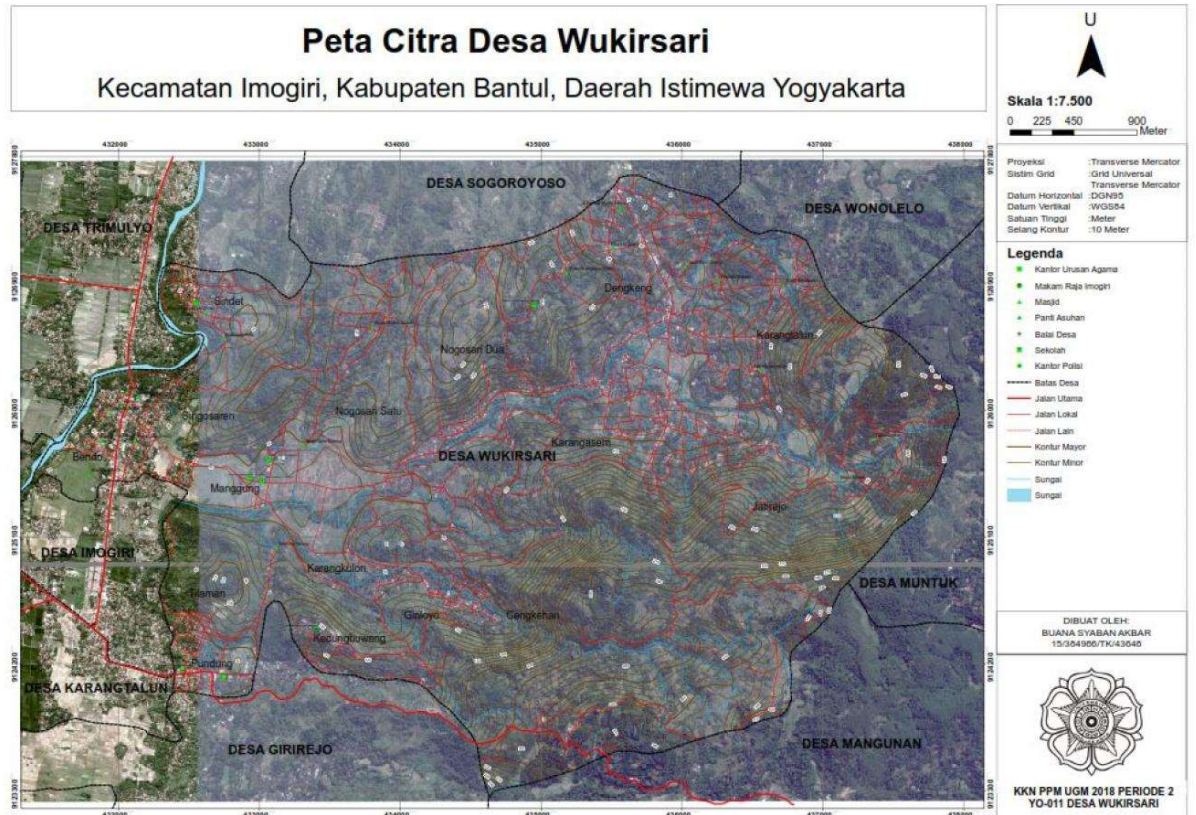
1. Aspek perkaderan dan spiritualitas;
  - a. Kolaborasi dengan Cabang / Ranting 'Aisyiyah (bagi desa yang ada ranting 'Aisyiyah Muhammadiyah) untuk kegiatan-kegiatan Persyarikatan
  - b. Pembinaan mushala / masjid sebagai pusat kegiatan ibadah khusus dan kemasyarakatan
  - c. Pelatihan perawatan janazah
  - d. Pembinaan TPA di Masjid
2. Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi;
  - a. Pembentukan dan/atau pembinaan taman pustaka (pojok pustaka) keluarga dan masyarakat
  - b. Pembentukan dan/atau pembinaan Kelompok Belajar Masyarakat (KBM).
  - c. Pembentukan dan/atau pembinaan komunitas *anti bully di* kalangan anak-anak
3. Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;
  - a. Bidang Kesehatan
    - 1) Program penanggulangan gizi buruk dan/atau stunting,
    - 2) Program penanggulangan anemia pada remaja putri, ibu hamil dan ibu menyusui,
    - 3) Program PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)
    - 4) Program pencegahan Penyakit Tidak Menular (PTM) terkontrol,
    - 5) Program pencegahan penyakit menular,
    - 6) Pendampingan kesehatan jiwa pada keluarga
    - 7) Literasi kesehatan,
    - 8) Aplikasi kesehatan,
    - 9) Konsultasi psikologi
  - b. Bidang Lingkungan hidup
    - 1) Pengelolaan mushala/masjid bersih, hijau, dan sehat.
    - 2) Pelatihan pengelolaan sampah
    - 3) Gerakan Lumbung Hidup 'Aisyiyah
    - 4) Pembentukan dan/atau pembinaan taman kebun gizi.

- 5) Pengelolaan Tanaman Obat Keluarga (TOGA)
  - 6) Pengelolaan sampah
  - 7) Konsultasi desain rumah/ruang sehat.
  - 8) Desa Tangguh Bencana
4. Aspek Ekonomi;
- a. Pembinaan usaha/investasi yang produktif
  - b. Pembentukan dan/atau pembinaan UMKM, antara lain:
    - 1) Literasi dalam bidang ekonomi
    - 2) Pelatihan Pemasaran Online
    - 3) Pelatihan pengemasan produk
    - 4) Pelatihan Digital marketing
    - 5) Pelatihan manajemen keuangan
    - 6) Pelatihan manajemen produksi
5. Aspek sosial, hukum, dan politik
- a. Pemberdayaan lansia
  - b. Terlibatnya pimpinan 'Aisyiyah/perempuan dan kelompok rentan dalam kelembagaan di tingkat kecamatan/desa dan musyawarah perencanaan pembangunan di tingkat kecamatan/desa;

## BAB II LOKASI

### A. DESA

#### 1. PETA LOKASI



#### 2. GAMBARAN GEOGRAFIS

Kalurahan Wukirsari adalah wilayah yang terletak di sebelah selatan dari arah kota Yogyakarta dengan jarak sekitar 16 km, dengan struktur sebagai berikut.

- o Luas wilayah = 15.385.504 m<sup>2</sup>
- o Jumlah KK = 6.428 KK
- o Jumlah Penduduk = 18.445 Jiwa

Dari tinjauan dokumen Rencana Tata Ruang dan Wilayah (RTRW) Kabupaten Bantul, Kalurahan Wukirsari yang termasuk dalam wilayah Kapanewonn Imogiri yang merupakan Sub Wilayah Pengembangan (SWP) VI hirarki II. Secara umum arahan pengembangannya adalah sebagai:

- o Kawasan agribisnis

- Kawasan cagar budaya
- Kawasan cagar alam
- Kawasan lindung bawahan
- Kawasan wisata minat khusus

Arah Pengembangan/ Strategi Kabupaten Bantul, khususnya kawasan Sub Wilayah Pengembangan (SWP) VI wilayah timur termasuk di dalamnya Kapanewonn Imogiri dikembangkan secara terbatas, sesuai dengan daya dukung lingkungannya dan fungsi lingkungannya, antara lain:

- Intensifikasi dan diversifikasi pertanian dan peternakan
- Pengembangan perhutanan rakyat
- Pengembangan industri kerajinan
- Pengembangan kawasan industri

Kalurahan Wukirsari memiliki potensi yang sangat besar, baik sumber daya alam, sumber daya manusia, maupun kelembagaan/ organisasi. Sampai saat ini, potensi sumber daya yang ada belum benar-benar optimal diberdayakan sehingga peluang untuk menjadikan potensi tersebut untuk akselerasi pembangunan Kalurahan Wukirsari masih terbuka lebar.

Sumber daya alam Kalurahan Wukirsari sebagian besar adalah pertanian yang menempati kawasan wilayah 2/3 terbagi menjadi 1/3 dataran rendah seperti di dusun Sindet, Singosaren, Manggung, Bendo, Tilaman, dan Pundung. Sedangkan untuk dusun lainnya telah tersebar di dataran-dataran tinggi. Sumber daya alam Galian C biasanya terletak di ladang-ladang maupun juga di perbukitan.

Tekstur tanah di kawasan Wukirsari pada umumnya adalah tanah yang subur, terutama tanah pertaniannya. Namun, kesuburan tanah tersebut belum dapat dimaksimalkan karena persoalan aliran irigasi yang kurang memadai sehingga lahan persawahan yang membentang dari Manggung sampai Nogosari dan Pucung hanya mampu panen dua kali dalam setahun. Lebih dari itu, areal persawahan di kawasan Nogosari Plencing dan Sindet bahkan hanya mampu setahun sekali karena pengairannya adalah tadah hujan.

### 3. GAMBARAN POTENSI DAN PERMASALAHAN

Berdasarkan hasil survey awal yang telah dilakukan oleh mahasiswa KKN Universitas Aisyiyah Yogyakarta di Desa Wukirsari diperoleh gambaran potensi dan masalah sebagai berikut:

#### a. Padukuhan Sindet

Permasalahan yang ada di beberapa dusun Sindet adalah

No	Bidang garap	Masalah yang ditemukan	Solusi yang ditawarkan
1.	Bidang Kesehatan	Kasus terkait perkembangan dan pertumbuhan anak yang paling banyak di Padukuhan Sindet adalah Stunting.	Pemberian penyuluhan dilakukan bersamaan dengan posyandu Padukuhan Sindet
2.	Bidang Lingkungan Hidup	Padukuhan Sindet memiliki potensi tambak ikan lele. Ikan lele mengandung tinggi protein, sehingga dapat dimanfaatkan menjadi makanan bergizi yang baik untuk anak.	Sosialisasi mengenai pengembangan budidaya lele
3.	Bidang Agama	Kurangan tenaga pengajar TPA	Membantu kegiatan TPA serta mengenalkan lebih banyak pemahaman tentang agama
4.	Bidang Pendidikan	Di Padukuhan Sindet beberapa anak yang mengeluh kurang paham mengenai materi atau oleh pengajar di sekolah.	Mengadakan rumah belajar yang berada di rumah bapak RT
5.	Bidang Ekonomi	Beberapa profesi warga di Padukuhan Sindet yaitu berdagang atau memiliki usaha dan mayoritas belum menggunakan metode pembayaran <i>online</i> (QRIS)	Sosialisasi Pendaftaran alur pembuatan QRIS dan metode aplikasinya

b. Padukuhan Bendo

Permasalahan yang ada di beberapa dusun Bendo antara lain

No	Bidang garap	Masalah yang ditemukan	Solusi yang ditawarkan
1.	Bidang Kesehatan	Kasus terkait perkembangan dan pertumbuhan anak yang paling banyak di Padukuhan Bendo adalah Stunting.	Pemberian penyuluhan dilakukan bersamaan dengan posyandu Padukuhan Bendo
2.	Bidang Lingkungan Hidup	Belum ada pengolahan sampah	Sosialisasi mengenai pengolahan sampah
3.	Bidang Agama	Kurangan tenaga pengajar TPA	Membantu kegiatan TPA serta mengenalkan lebih banyak pemahaman tentang agama
4.	Bidang Pendidikan	Di Padukuhan bendo tidak emmpunya bimbingan belajar untuk menunjang pendidikan pelajar	Mengadakan wadah untuk mengadakan bimbingan belajar

c. Padukuhan Manggung

Dukuh manggung memiliki posisi yang sangat strategis, masyarakat didesa tersebut banyak berprofesi sebagai petani dan memiliki wilayah yang luas untuk menanam padi. Satu Dukuh Manggung terdiri dari 7 Rt. Permasalahan yang terdapat di dukuh manggung antara lain:

No	Bidang Garap	Masalah yang ditemukan	Solusi yang ditawarkan
1.	Kesehatan, Lingkungan Hidup dan Kebencanaan	Adanya permasalahan kenakalan remaja di dukuh Manggung	Program Psiko Edukasi Kenakalan remaja.
		Prevalensi anemia pada remaja yang cukup tinggi	Edukasi kesehatan dalam menjaga pola makan untuk remaja dengan Anemia
		Anak-anak masih banyak belum melakukan kegiatan PHBS	Edukasi dan roleplay kesehatan (cuci tangan)

		Belum ada kegiatan kesehatan untuk para lansia	Pemberdayaan lansia dan cek kesehatan (tensi darah dan senam)
		Lemahnya mental dan adanya permasalahan kenakalan remaja	Posyandu remaja (pengakajian status mental)
		Kurangnya tenaga kesehatan di posyandu di dukuh Manggung	Posyandu balita (penyuluhan kesehatan)
		Anak- anak sekolah belum paham cara membuang sampah dan memilah sampah dengan benar	Edukasi memilah sampah
2.	Pendidikan, Seni Budaya dan Teknologi Informasi	Siswa sekolah belum mengenal teknologi AI untuk membantu proses pembelajaran di sekolah	Optimalisasi kecerdasan buatan untuk efisiensi pembelajaran.
3.	Ekonomi	Pelaku UMKM di dukuh manggung belum mengoptimalkan teknologi untuk pemasaran produk	Digitalisasi marketing
4.	Pengkaderan dan Spiritualitas	Lingkungan mushola yang masih kurang bersih	Sanitasi mushola
5.	Bidang sosial, hukum dan politik dan kebudayaan	Momentum Hari Kemerdekaan Indonesia	Kegiatan 17 agustus kolaborasi dengan karang taruna

d. Padukuhan Karangkulon

Padukuhan Karangkulon terdiri dari RT 1 hingga RT 9 dengan beberapa organisasi atau kelembagaan antara lain Karang Taruna, PKK, Posyandu lansia, dan Posyandu Balita. Jumlah warga yang terdapat di Padukuhan Karangkulon ± 1400 jiwa dengan berbagai jenjang usia. Mata Pencaharian sebagian besar penduduk usia produktif Padukuhan Karangkulon adalah pengrajin batik dan petani.

Permasalahan yang ditemukan di Dukuh Karangkulon dirangkum dalam tabel di bawah ini:

No	Bidang Garap	Masalah yang ditemukan	Solusi yang ditawarkan
1.)	Kesehatan, Lingkungan hidup dan Kebencanaan	Stunting menjadi topik utama permasalahan kesehatan di dukuh karangkulon. Selain itu terdapat permasalahan kesehatan lain seperti banyak lansia yang memiliki riwayat hipertensi. Dalam bidang lingkungan hidup, permasalahan yang terjadi adalah maraknya pembakaran sampah yang dilakukan oleh warga dusun Karangkulon akibat tidak adanya pengolahan dan pembuangan sampah yang terstruktur dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sosialisasi Upaya Pencegahan Stunting</li> <li>b. Penyuluhan Pencegahan Diabetes</li> <li>c. Senam Hipertensi, Skrining Kognitif dan Resiko Jatuh</li> <li>d. Sosialisasi Dampak Bahaya Pembakaran Sampah</li> <li>e. Workshop Ember Tumpuk</li> </ul>
2.)	Pendidikan, Seni Budaya dan Teknologi Informasi	Kurikulum pembelajaran yang belum terlaksana dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Al-Amin</li> <li>b. Pembuatan Blog Padukuhan Karangkulon</li> </ul>
3.)	Ekonomi	Banyak potensi yang belum dikembangkan dalam bidang usaha dan penjualan produk.	Workshop Pembuatan Sabun Cuci Piring
4.)	Pengkaderan dan Spritualitas	Kurangnya pengenalan tentang pendalaman agama pada anak usia dini	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Al-Amin</li> <li>b. Sosialisasi Perkembangan Psikologis dan Pola Asuh Anak Usia Dini</li> </ul>
5.)	Bidang sosial, hukum dan politik dan kebudayaan	Banyak isu masyarakat yang belum pernah diangkat, salah satunya adalah quarter life crisis yang banyak dihadapi oleh remaja usia 20 tahunan.	Focus Group Discussion dengan Tema Quater Life Crisis

e. Padukuhan Giriloyo

Padukuhan Giriloyo merupakan salah satu daerah di desa Wukirsari yang mempunyai potensi dan masalah yang perlu diatasi. Tim KKN mahasiswa Universitas Aisyiyah Yogyakarta diterjunkan ke daerah ini untuk menilai masalah apa saja yang perlu ditangani dan mengembangkan potensi sumber daya yang dimiliki padukuhan ini. Solusi yang ditawarkan oleh tim KKN disajikan dalam tabel di bawah ini

No	Bidang garap	Masalah yang ditemukan	Solusi yang ditawarkan
1.	Bidang Kesehatan	Adanya kasus stunting dan permasalahan kesehatan fisik dan psikologis lansia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan sosialisasi pencegahan peningkatan angka stunting yang diikuti oleh kader posyandu, ibu dan balita warga Giriloyo</li> <li>2. Monitoring dan pemeriksaan kesehatan selama kegiatan KKN</li> <li>3. Pelaksanaan olahraga bersama masyarakat berupa senam bersama</li> </ol>
2.	Bidang Lingkungan Hidup	Tidak adanya obat alternatif herbal yang dimiliki oleh warga	1. Mengadakan penyuluhan tentang tanaman obat keluarga (TOGA) dilanjutkan penanaman bibit tanaman di plastic pot dan dibagikan ke warga
3.	Bidang Agama	Kurangan tenaga pengajar TPA	Membantu kegiatan TPA serta mengenalkan lebih banyak pemahaman tentang agama
4.	Bidang Pendidikan	Kurangnya tenaga pengajar bimbel	Membantu kegiatan belajar mengajar untuk anak PAUD
	Bidang Ekonomi	Kurangnya kesadaran anak-anak dalam menabung	Melakukan pelatihan manajemen keuangan (menabung)

f. Padukuhan Cengkehan

Cengkehan merupakan salah satu Pedukuhan yang digunakan untuk kegiatan KKN mahasiswa Universitas Aisyiyah Yogyakarta. Permasalahan yang dimiliki padukuhan ini antara lain pengelolaan sampah organik dan anorganik yang belum berkelanjutan; adanya masalah stunting dan pola hidup yang kurang baik; serta kurangnya tenaga pengajar untuk pendidikan agama. Solusi yang ditawarkan oleh tim KKN disajikan dalam tabel di bawah ini.

No	Bidang garap	Masalah yang ditemukan	Solusi yang ditawarkan
1.	Bidang Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya kasus stunting dan pola hidup yang kurang baik</li> <li>- Beberapa lansia mengalami masalah lowback pain</li> <li>- tingginya angka hipertensi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan sosialisasi “Isi Piringku” untuk pencegahan peningkatan angka stunting</li> <li>2. Monitoring dan pemeriksaan kesehatan selama kegiatan KKN</li> <li>3. Melakukan penyuluhan PHBS (Cuci Tangan yang baik dan benar)</li> <li>4. Melakukan sosialisasi Low Back Pain dan cara penanganannya</li> </ol>
2.	Bidang Lingkungan Hidup	Pengelolaan sampah organik dan anorganik yang belum berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosialisasi pemilahan sampah dan pembuatan lubang biopori untuk menjaga lingkungan sekitar</li> <li>2. Menanam sayur bersama warga di sekitar lingkungan rumah</li> </ol>
3.	Bidang Agama	Kurangnya tenaga pengajar TPA di beberapa RT	Membantu kegiatan TPA serta mengenalkan lebih banyak pemahaman tentang agama
4.	Bidang Pendidikan	Inovasi pengajaran sangat kurang sehingga minat belajar anak-anak kurang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kerajinan tangan yang berkaitan dengan pembelajaran</li> <li>2. Membantu bimbingan belajar</li> </ol>
5.	Bidang Ekonomi	Potensi produksi batik yang kurang dikenal masyarakat luar desa Wukirsari	Melakukan sosialisasi digital marketing

g. Padukuhan Nogosari 1

Nogosari 1 merupakan salah satu Pedukuhan yang digunakan untuk kegiatan KKN mahasiswa Universitas Aisyiyah Yogyakarta. Adapun analisis masalah yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan sesuai dengan potensi yang ada di wilayah tersebut dapat dilihat dalam tabel di bawah ini.

Tabel Analisis masalah dan Solusi yang ditawarkan di Pedukuhan Nogosari 1

No	Bidang garap	Masalah yang ditemukan	Solusi yang ditawarkan
1	Bidang Kesehatan	Kurangnya pengetahuan tentang kondisi Kesehatan diri terhadap kejadian hipertensi. Berdasarkan data dari kader posyandu, terdapat 10 lansia yang mengalami hipertensi. Screening hipertensi hanya dilakukan jika pihak puskesmas datang ke posyandu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagi warga yg ditemukan hipertensi tadi dilakukan pemantauan rutin melalui kegiatan. Posyandu lansia yang diadakan setiap bulan pada tanggal 15 dan dilanjutkan dengan KIE tentang Hipertensi.</li> <li>2. Bagi warga yang belum diketahui kondisi tekanan darahnya dilakukan screening Hypertensi dengan cara pemeriksaan gratis tekanan darah untuk warga Nogosari 1 khususnya RT 05 dan RT 06, yang dilakukan dengan screening melalui kegiatan yang ada di Nogosari seperti kegiatan rapat pemuda, arisan bapak- bapak/ibu-ibu</li> </ol>
2	Bidang Lingkungan Hidup	Kurangnya pengetahuan Masyarakat tentang pengelolaan dan pemanfaatan barang bekas dan sampah. Dibuktikan dengan Masyarakat masih banyak yang membakar sampah di lingkungan rumah. Dan belum ada Kelompok Wanita Tani khususnya di RT 05 dan 06.	Melakukan demonstrasi pemanfaatan barang bekas dan pengelolaan sampah, yang akan dilakukan dengan ibu-ibu di Nogosari 1 khususnya RT 05 dan 06. Dan pembuatan Kelompok Wanita Tani (KWT) di RT 05 dan 06.
3	Bidang	Kurangnya pengetahuan dan minat anak-anak terkait seni	Melakukan sosialisasi terkait pelestarian budaya dan

	Pendidikan dan Budaya	budaya dibuktikan karena tidak ada sanggar tari dan pengajar di Nogosari 1 khususnya RT 05 dan 06	dilakukan latihan menari
4	Bidang Ekonomi	Kurangnya pemahaman tentang sosial media dalam mempromosikan penjualan dibuktikan dengan hanya di produksi saat adanya pesanan	Melakukan sosialisasi dan demonstrasi dalam pemanfaatan sosial media
5	Bidang Agama	Kurangnya penajar TPA di masjid, dibuktikan untuk anak-anak TPA sebanyak 50 anak, dan untuk pengajar hanya 5 orang.	Melakukan penambahan tenaga pengajar di masjid tersebut, dan berpartisipasi membantu mengajar TPA.
		Kurangnya anggota yang merawat dan memberishkan masjid, dibuktikan hanya ada 5 orang setiap hari yang memberihkan masjid pada siang dan malam.	Melakukan partisipasi membantu membersihkan dan merawat masjid

#### h. Padukuhan Nogosari 2

Nogosari 2 merupakan salah satu Pedukuhan yang digunakan untuk kegiatan KKN mahasiswa Universitas Aisyiyah Yogyakarta. Adapun analisis masalah yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan sesuai dengan potensi yang ada di wilayah tersebut dapat dilihat dalam tabel di bawah ini.

Tabel Analisis masalah dan Solusi yang ditawarkan di Pedukuhan Nogosari 2

No	Bidang garap	masalah yang ditemukan	Solusi yang ditawarkan
1	Bidang Kesehatan	Kondisi Kesehatan lansia Prevalensi kejadian hipertensi lansia sebesar 25% dari jumlah keseluruhan 120 di rata-rata usia 60 tahun dan prevalensi kejadian diabetes sebesar 25% dari jumlah keseluruhan 120 dirata-rata usia 60 tahun. Lansia di Padukuhan Nogosari 2 sudah tergolong aktif, tetapi dari alat	Melakukan pemantauan rutin kesehatan lansia di kegiatan posyandu dan screening hipertensi untuk kelompok usia dewasa, sehingga dapat mencegah terjadinya peningkatan hipertensi. Langkah-langkah dalam melakukan pemantauan dan screening: 1. Menggali masalah lansia

		<p>tensi yang digunakan kebanyakan rusak sehingga kader posyandu terkendala dalam melakukan pengecekan tekanan darah. Data tersebut diperoleh dari kader posyandu di Padukuhan Nogosari 2</p>	<p>dengan melakukan wawancara kepada kader</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menentukan waktu untuk melakukan pemantauan dan screening hipertensi dengan menyesuaikan jadwal posyandu</li> <li>3. Melakukan pengecekan tensi kepada kelompok usia dewasa, mengolah dan menyampaikan hasil screening kepada kader</li> <li>4. Memberikan penyuluhan makanan yang harus dihindari, batasi dan dianjurkan untuk mencegah hipertensi</li> </ol>
		<p>Kondisi Kesehatan balita Prevalensi kejadian gizi buruk sebesar 5% dari jumlah keseluruhan 83 balita. Dibandingkan dengan tahun lalu gizi buruk meningkat. Data tersebut diperoleh dari kader posyandu di Padukuhan Nogosari 2</p>	<p>Evaluasi pola pemberian makan dan edukasi pola pemberian makan. Langkah-langkah evaluasi dan edukasi pola pemberian makan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali masalah balita dengan melakukan wawancara kepada kader, Menentukan waktu untuk edukasi dan menyiapkan foodmodel</li> <li>2. Menyusun foodmodel, melakukan edukasi pola makan balita sesuai isi piringku menggunakan food model dan pemantauan status gizinya</li> </ol>
		<p>Kondisi Kesehatan Ibu Hamil Jumlah ibu hamil yang tercatat di Padukuhan Nogosari 2 sebanyak 5 ibu hamil di rata-rata usia 20 tahun sebanyak 4 orang dan 41 tahun sebanyak 1 orang. Data tersebut diperoleh dari kader posyandu di Padukuhan Nogosari 2.</p>	<p>Kunjungan rumah untuk melakukan pemantauan kehamilan. Langkah- langkah dalam pemantauan kehamilan: Menggali masalah ibu hamil dengan melakukan wawancara kepada kader, Menentukan waktu untuk melakukan pemantauan kehamilan dengan menyesuaikan jadwal posyandu atau kelas ibu hamil,</p>

			Melakukan pemantauan kehamilan dengan melihat kesejahteraan ibu (pemeriksaan tanda-tanda vital) dan janin (Leopold) oleh mahasiswa Kebidanan, memberi edukasi sesuai dengan umur kehamilannya.
2	Sosial, Hukum, dan Politik	Terdapat banyak remaja dan anak-anak yang menjadi ancaman timbulnya <i>bullying</i> dikalangan remaja dan anak-anak	Edukasi stop bullying. Membuat media promosi berupa poster stop bullying, Memberikan edukasi terkait pencegahan bullying, Menempelkan poster stop bullying di tempat yang strategis pada sekolah
3	Bidang Pendidikan dan Budaya	Cara belajar anak masih monoton dengan buku sehingga minat belajar anak rendah	Bimbel asik dan menarik. Langkah-langkah dalam melaksanakan bimbel asik dan menarik mulai dari membagi kelompok usia anak, menyiapkan materi bimbingan hingga memberikan doorprize bagi anak-anak yang aktif
4	Bidang Ekonomi	Belum ada profil wilayah yang bisa digunakan untuk mengembangkan potensi ekonomi	Pendampingan dalam pembuatan profil padukuhan Nogosari 2 dengan melalui Youtube dan Tiktok. Langkah-langkah pendampingan dalam pembuatan profil Padukuhan Nogosari 2 : Observasi wilayah Padukuhan Nogosari 2 untuk melihat potensi yang ada di padakuhan tersebut, pembuatan script, video profil hingga unggah Youtube dan tiktok
5	Bidang Agama	Kegiatan TPA yang dilakukan cukup dengan pelaksanaan TPA kemudian langsung pulang, sehingga menyebabkan anak-anak TPA cepat bosan	Nonton film kisah para nabi, lomba hafalan surat pendek dan mewarnai kaligrafi. Langkah-langkah kegiatan : Menggali masalah pada TPA dengan melakukan wawancara kepada Ustadzah TPA, Menentukan waktu untuk melakukan nonton

			film para nabi di TPA pada hari Sabtu di minggu pertama, Menentukan waktu untuk lomba hafalan surat pendek dan mewarnai kaligrafi pada hari Sabtu minggu keempat
--	--	--	--

## B. DUSUN/ RW

### 1. Padukuhan Sindet

Padukuhan sindet merupakan salah satu dusun yang terletak di kelurahan wukirsari. Lembaga kemsyarakatan yang terdapat di dusun sindet meliputi LPMD, Karang taruna, Posyandu, Limnas. Mempunyai kegiatan rutin yang tergabung dalam posyandu lansi, kegiatan aktif di ikuti oleh seluruh warga dengan melakukan pengecekan kesehatan meliputi cek tekanan darah dan aktif dilakukan senam lansia.

### 2. Padukuhan Bendo

Padukuhan Bendo merupakan salah satu dukuh yang ada di Kelurahan Wukirsari, Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kelurahan Wukirsari merupakan salah satu dari 8 desa yang ada di Kapanewon Imogiri yang terletak kurang lebih 3 km ke arah Utara dari kantor Kapanewon Imogiri. Kelurahan Wukirsari mempunyai wilayah seluas 15.385.504 ha dengan jumlah penduduk  $\pm$  17.245 jiwa dan jumlah Kepala Keluarga 5428. Adapun batas-batas wilayah.

### 3. Padukuhan Manggung

Dukuh manggung memiliki posisi yang sangat strategis, masyarakat didesa tersebut banyak berprofesi sebagai petani dan memiliki wilayah yang luas untuk menanam padi. Satu Dukuh Manggung terdiri dari 7 RT.

### 4. Padukuhan Karangkulon

Padukuhan Karangkulon terletak di Kelurahan Wukirsari, Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Secara geografis Padukuhan Karangkulon merupakan daerah perbukitan. Padukuhan Karangkulon terletak pada

koordinat 07°55'45"- 07°55'30" LS dan 110°23'27"- 110°24'30 BT. Pada bagian utara, Dukuh Karangkulon berbatasan dengan Dukuh Nagasari I, bagian selatan dengan Dukuh Kedungbuweng, kemudian pada bagian timur berbatasan dengan Dukuh Giriloyo dan bagian barat berbatasan dengan Dukuh Tilaman. Dukuh Karangkulon memiliki luas 105,83 Ha dengan sembilan Rukun Tetangga (RT). Jumlah warga yang terdapat di Padukuhan Karangkulon ± 1400 jiwa dengan berbagai jenjang usia. Mata Pencaharian sebagian besar penduduk usia produktif Padukuhan Karangkulon adalah pengrajin batik dan petani. Padukuhan Karangkulon dipimpin oleh 1 dukuh yaitu Bapak Isnaini Muhtarom, S.Ag. Padukuhan Karangkulon terdiri dari RT 1 hingga RT 9 dengan beberapa organisasi atau kelembagaan antara lain Karang Taruna, PKK, Posyandu lansia, dan Posyandu Balita.

#### 5. Padukuhan Giriloyo

Dusun Giriloyo terletak di Desa Wukirsari, Kapanewon Imogiri, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dusun Giriloyo terdiri dari 6 RT dengan 220 Kartu Keluarga (KK). Dusun ini memiliki MIS Ma'arif Giriloyo, PAUD, posyandu balita dan posyandu lansia yang terletak di rumah pak dukuh. Dusun Giriloyo memiliki kegiatan rutin berupa pertemuan setiap RT untuk perempuan setiap 2 minggu sekali dan untuk laki-laki sebulan sekali. Rapat karang taruna dilaksanakan setiap bulan secara rutin dan kegiatan PKK sebulan sekali. UMKM yang terdapat di Dusun Giriloyo berupa kampung batik giriloyo yaitu kampung yang menyediakan tempat untuk belajar membatik bagi seluruh masyarakat di Indonesia. Selain itu, di Dusun Giriloyo juga terdapat Gurah berupa pengobatan tradisional untuk membersihkan paru-paru dengan memasukan obat dan didiamkan selama 2 jam dengan posisi telungkup dan nafas menggunakan mulut. Di Dusun Giriloyo juga terdapat produksi kripik dan snack yang menerima pesanan untuk acara- acara.

#### 6. Padukuhan Cengkehan

Padukuhan Cengkehan merupakan salah satu dukuh yang ada di Kelurahan Wukirsari, Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kelurahan Wukirsari merupakan salah satu dari 8 desa yang ada di Kapanewon Imogiri

yang terletak kurang lebih 3 km ke arah Utara dari kantor Kapanewon Imogiri. Kelurahan Wukirsari mempunyai wilayah seluas 15.385.504 ha dengan jumlah penduduk  $\pm$  17.245 jiwa dan jumlah Kepala Keluarga 5428. Sedangkan jumlah penduduk Cengkehan sendiri berjumlah  $\pm$  960 jiwa dengan mayoritas mata pencaharian sebagai pembatik tulis dan usaha wedang uwuh dan guruh.

Wilayah Cengkehan, Wukirsari, Imogiri, Bantul terkenal sebagai daerah yang memiliki berbagai sejarah unik terkait makam raja, selain itu potensi yang terdapat di daerah tersebut adalah banyaknya pengrajin batik rumahan. Akan tetapi setelah dilakukan survey oleh mahasiswa didapatkan permasalahan pada daerah tersebut yaitu kurangnya kesadaran warga setempat dengan membuang sampah.

#### 7. Padukuhan Nogosari 1

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Aisyiyah Yogyakarta Model Reguler diselenggarakan sebagai salah satu wujud kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, sehingga mahasiswa dituntut untuk berperan aktif terhadap kegiatan - kegiatan yang ada disekitar masyarakat dan sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa. Mahasiswa diharapkan diharapkan dapat beradaptasi, bersosialisasi, berinteraksi, dan dapat membangun semangat kehidupan bermasyarakat.

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan 2021 Kelompok 83 Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta diselenggarakan di Dusun Nogosari I Kalurahan Wukirsari Daerah Istimewa Yogyakarta. Dimana secara geografis, kabupaten Bantul terletak pada  $07^{\circ} 44' 04'' - 08^{\circ} 00' 27''$  LS dan  $110^{\circ} 12' 34'' - 110^{\circ} 31' 08''$  BT. Desa Nogosari I adalah daerah yang memiliki sejarah panjang dan penuh warna. Berawal dari sebuah pemukiman kecil pada abad ke-17, Nogosari 1 telah berkembang menjadi sebuah komunitas yang dinamis dengan kekayaan budaya yang unik. Dikenal dengan tradisi dan adat istiadatnya, Nogosari 1 terus mempertahankan identitasnya di tengah modernisasi. Salah satu event terkenal di daerah ini adalah festival tahunan yang menampilkan tarian tradisional, musik, dan kuliner khas. Desa Nogosari I ini memiliki 6 RT, 450 KK, total penduduk 1.250 jiwa. Nogosari I terdiri dari 30% wilayah pegunungan dan sisannya merupakan wilayah dataran rendah. Pada wilayah pegunungan terdapat RT 05 dan RT 06.

Sebelum mahasiswa melakukan pengabdian ke masyarakat dan membantu masyarakat dengan ilmu - ilmu yang telah mahasiswa peroleh di bangku kuliah, maka terdapat tahapan yang harus dilakukan yakni observasi. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh data selengkap - lengkapnya dari masyarakat selaku narasumber, yang mana sesuai dengan kebutuhan tiap individu. Observasi juga menjadi sarana pengenalan dan sekaligus silaturahmi awal bagi mahasiswa dengan warga sekitar, selain itu komunikasi yang terjalin diharapkan dapat mempermudah mahasiswa dalam analisis tentang peluang yang diharapkan dapat mempermudah mahasiswa dalam analisis tentang peluang yang ada di masyarakat.

Hasil analisis yang diperoleh dari wawancara dan observasi menunjukkan bahwa terdapat 10 lansia yang menderita hipertensi, dan pemeriksaan hipertensi hanya dilakukan jika diadakan oleh pihak puskesmas. Selain itu, banyak masyarakat yang masih membakar sampah di sekitar rumah mereka, yang disebabkan oleh kurangnya pengetahuan mengenai pengelolaan dan pemanfaatan barang bekas serta sampah. Data juga menunjukkan bahwa di RT 05 dan 06 belum ada Kelompok Wanita Tani. Serta diperoleh informasi bahwa pelaku UMKM hanya melakukan produksi ketika terdapat pesanan, hal ini disebabkan oleh minimnya pemahaman mengenai penggunaan media sosial untuk mempromosikan produk. Selain itu, terdapat kekurangan pengajar TPA di masjid, yang hanya berjumlah 5 orang, sementara jumlah anak-anak yang mengikuti TPA mencapai 50 anak. Di samping itu, jumlah anggota yang bertanggung jawab untuk merawat dan membersihkan masjid juga sangat terbatas, terbukti hanya ada 5 orang yang melaksanakan tugas tersebut setiap hari, baik siang maupun malam

#### 8. Padukuhan Nogosari 2

Dusun Nogosari 2 adalah salah satu padukuhan dari 16 padukuhan di Wukirsari. Nogosari 2 terbagi atas 2 wilayah yaitu dataran tinggi dan dataran rendah yang terdiri dari 12 RT. Desa ini memiliki suasana pedesaan yang tenang dan asri, dengan lingkungan yang di kelilingi oleh perbukitan dan hamparan sawah yang hijau. Sebagian besar penduduk Nogosari 2 berkerja disektor pertanian dan peternakan dengan padi dan tanaman pala wija sebagai sumber penghasilan. Selain itu, beberapa penduduk juga mengembangkan usaha kerajinan tangan dan industry rumahan,


memanfaatkan sumber daya lokal dan keahlian tradisional. Padukuhan Nogosari 2 sedang mengembangkan potensi wisata embung yang terletak di Nogosari 2 RT 04, dimana wisata embung ini dapat menjadi destinasi wisata bagi masyarakat Nogosari 2 dan sekitarnya. Selain itu terdapat *Green House* yang digunakan untuk budidaya selada dengan teknik hidroponik. Lansia turut andil dalam mengembangkan kerajinan berupa anyaman dari bambu. Kemudian terdapat juga pemilahan sampah kardus dan sampah plastik, dimana sampah botol akan dicacah kemudian dijual dalam bentuk cacahan botol.


Upaya dalam menggali data dan potensi yang dilakukan melalui analisis situasi sebagai dasar dalam merumuskan program kegiatan. Hal tersebut dilakukan oleh tim KKN kelompok 84 Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Sebelum itu, Tim KKN kelompok 84 telah melakukan survei dengan wawancara langsung kepada berbagai pihak penting di kalurahan, seperti kepala dukuh, kader, dan pemuda Nogosari 2, yang mana sebagai langkah dalam menggali masalah yang ada. Berdasarkan observasi dan wawancara yang telah dilakukan, diketahui bahwa masyarakat di Padukuhan Nogosari 2 sangat beragam, banyak yang berusia lanjut (lansia) diusia 60 tahun dengan kejadian hipertensi dan diabetes, balita dengan gizi buruk 4 anak dari jumlah 83 balita, dan terdapat resiko tinggi (resti) ibu hamil dari jumlah 5 orang dengan usia 20 tahun dan usia 41 tahun. Perlu dilakukan pemantauan rutin kesehatan dan screening hipertensi untuk kelompok usia desawa. Selain itu, perlunya evaluasi dan edukasi terkait pola pemberian makan kepada ibu balita stunting. Kemudian, perlu dilakukan kunjungan masing-masing rumah untuk melakukan pemantauan kehamilan dengan bantuan dari kader dan bidan desa. Dalam pengembangan wisata embung perlu adanya peningkatan dalam mempromosikan wisata embung melalui media sosial. Wisata ini diharapkan dapat meningkatkan nilai ekonomi dan sebagai mata pencaharian warga Nogosari 2. Berdasarkan hasil survei, beberapa program kegiatan telah dirumuskan dengan harapan dapat membantu mengurangi permasalahan yang ada di Padukuhan Nogosari 2. Hasil ini diperoleh dari survei dengan observasi dan wawancara.



**BAB III**  
**BIDANG PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

**A. Wilayah 1 Padukuhan Sindet**

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya : Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari wilayah setempat).

No	Program Kerja	Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan)
1	Aspek perkaderan dan spiritualitas;	<p>Pengajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. metode: Berkontribusi pada kegiatan keagamaan yang diadakan organisasi keagamaan setempat di Sindet</li> <li>b. sasaran: Warga Sindet</li> <li>c. Program Kerja ini dilaksanakan dengan cara bekerjasama dengan organisasi keagamaan yang ada di Dukuh Sindet. Kegiatan ini melibatkan semua masyarakat yang ada di Dukuh Sindet.</li> <li>d. Hasil: Pada kegiatan ini kami mengikuti kegiatan pengajian rutin yang diselenggarakan oleh warga Sindet. Acara pengajian ini berjalan baik, warga mengikuti seluruh rangkaian acara tersebut. Pengajian dimulai dari sambutan, dilanjutkan dengan ceramah dan di akhir adalah bersholawat serta berdoa bersama.</li> <li>e. Foto kegiatan</li> </ol>  <p><a href="https://kuliahkerjanya77unisayogya.blogspot.com/2024/08/Pengajian.html">https://kuliahkerjanya77unisayogya.blogspot.com/2024/08/Pengajian.html</a></p>


2	Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi;	<p>Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metode : Anak-anak datang ke masjid Baiturrahman Sindet pada sore hari, kemudian seluruh anggota KKN 77 mengajari beberapa anak dalam tugas sekolahnya agar bisa terselesaikan.</li> <li>b. sasaran : Anak-anak sekolah kelas 1 SD hingga 3 SD.</li> <li>c. Program Kerja ini melibatkan anak-anak sekolah yang terdiri dari kelas 1 SD- kelas 3 SD.</li> <li>d. evalausi : Bimbel berjalan dengan baik, anak-anak rutin mendatangi masjid baiturrahman Sindet sesuai dengan jadwal yaitu setiap hari Senin, Rabu, Jumat jam 16.00 WIB kemudian mahasiswa KKN mengajari cara mengerjakan tugas yang diberikan pihak sekolah dan mengajari mata pelajaran yang belum dipahami oleh anak-anak.</li> </ol> 
3	Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;	<p>Penyuluhan Pencegahan Stunting</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. merode : Pemberian penyuluhan dilakukan bersamaan dengan acara rutin arisan ibu-ibu di Padukuhan Sindet</li> <li>b. sasaran : Orang tua dan anak</li> <li>c. Program Kerja ini dilaksanakan dengan cara bekerjasama dengan perkumpulan ibu-ibu PKK serta melibatkan orang tua yang ada di Dukuh Sindet.</li> <li>d. evaluasi : Penyuluhan berjalan dengan baik, ibu-ibu dapat menerima informasi yang disampaikan oleh kami. Di akhir sesi kami membuka sesi diskusi, ada beberapa pertanyaan yang kami dapatkan sebagai timbal balik dari penyuluhan yang kami lakukan.</li> </ol>


		 <p><a href="https://kuliaherjanya77unisayogya.blogspot.com/2024/09/edukasi- Pencegahan-stunting.html">https://kuliaherjanya77unisayogya.blogspot.com/2024/09/edukasi- Pencegahan-stunting.html</a></p>
4	Aspek Ekonomi	<p>Digitalisasi UMKM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>metode : Kami mengundang perwakilan tiap RT yang memiliki usaha atau bisnis untuk menghadiri sosialisasi tentang pembuatan QRIS</li> <li>Warga Sindet yang memiliki usaha atau bisnis</li> <li>Program Kerja ini dilaksanakan dengan melibatkan para pelaku usaha/UMKM yang ada di Dukuh Sindet.</li> <li>Sosialisasi ini berjalan dengan baik, para pelaku usaha menghadiri acara tersebut. Warga mendengarkan serta menerima informasi yang disampaikan oleh kami. Di akhir sesi dibuka sesi diskusi, ada beberapa pertanyaan dari para pelaku usaha sebagai timbal balik dari kegiatan sosialisasi yang dilakukan</li> </ol>  <p><a href="https://kuliaherjanya77unisayogya.blogspot.com/2024/08/Digitalisasi-UMKM.html">https://kuliaherjanya77unisayogya.blogspot.com/2024/08/Digitalisasi-UMKM.html</a></p>

## B. Wilayah 2 Padukuhan Bendo

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya : Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilayah setempat)

No	Program Kerja	Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan)
1.	Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi;	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode Pelaksanaan Kegiatan:<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode: Sosialisasi disampaikan melalui beberapa metode interaktif:</li><li>• Presentasi: Untuk memperkenalkan konsep dasar Artificial Intelligence (AI) dan cyber security, serta penerapannya dalam pendidikan dan keamanan digital.</li><li>• Diskusi Interaktif: Para siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi tentang dampak serta manfaat AI.</li><li>• Simulasi Kasus: Simulasi yang menunjukkan penerapan AI dalam menangani ancaman siber di dunia nyata.</li><li>• Pemutaran Video: Memberikan ilustrasi visual tentang penggunaan AI di berbagai bidang.</li><li>• Kuis: Siswa yang aktif dan berhasil memenangkan kuis juga diberikan apresiasi.</li></ul></li><li>2. Sasaran: Siswa-siswi kelas 10 SMAN 1 Imogiri, dengan fokus pada memperkenalkan teknologi AI dan cyber security kepada generasi muda agar lebih siap menghadapi tantangan di era digital.</li><li>3. SDM: Kegiatan ini dilaksanakan oleh kelompok KKN Reguler 78 UNISA Yogyakarta.</li><li>4. Hasil Pelaksanaan Kegiatan: Sosialisasi ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa- siswi kelas 10 SMAN 1 Imogiri tentang pentingnya peran AI dalam pendidikan dan cyber security. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan kesadaran akan ancaman keamanan digital serta manfaat</li></ol>

		<p>teknologi AI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Siswa yang aktif juga mendapatkan apresiasi, sehingga dapat memotivasi mereka untuk lebih memahami dan mengeksplorasi kedua topik tersebut.</p> <p>5. Foto kegiatan</p>  <p>6. Link Berita di Blogspot/Media Massa: Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut: <a href="https://medium.com/@kkn78.desabendo/sosialisasi-artificial-intelligence-dan-cyber-security-di-sman-1-imogiri-mempersiapkan-siswa-d0d5eb8f6e12">https://medium.com/@kkn78.desabendo/sosialisasi-artificial-intelligence-dan-cyber-security-di-sman-1-imogiri-mempersiapkan-siswa-d0d5eb8f6e12</a></p>
2	Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;	<p>1. Metode Pelaksanaan Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Metode: Kegiatan cek kesehatan rutin dilakukan melalui layanan pemeriksaan tekanan darah dan kadar gula darah. Mahasiswa KKN 78 UNISA Yogyakarta bertindak sebagai pemeriksa menggunakan alat tensi dan alat tes gula darah. Hasil pemeriksaan langsung diberikan kepada peserta, disertai dengan rekomendasi terkait pola makan dan langkah-langkah pencegahan jika hasilnya tidak normal.</li> <li>✓ Jadwal: Kegiatan berlangsung setiap Senin hingga Kamis, dari pukul 10.00 hingga 15.00 WIB, pada minggu kedua hingga minggu keempat setiap bulan.</li> <li>✓ Tempat: Posko KKN 78 UNISA Yogyakarta di Padukuhan Bendo.</li> </ul> <p>2. Sasaran: Seluruh warga Padukuhan Bendo, termasuk remaja, dewasa, hingga lansia, yang ingin memantau kondisi kesehatan mereka.</p> <p>3. SDM: Mahasiswa KKN 78 UNISA Yogyakarta sebagai pelaksana.</p>

		<p>4. Hasil Pelaksanaan Kegiatan:          Hasil: Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran warga tentang pentingnya cek kesehatan rutin dan mendorong mereka untuk lebih peduli terhadap kondisi kesehatan mereka. Selain itu, dengan deteksi dini terhadap tekanan darah tinggi atau gula darah yang abnormal, tindakan pencegahan dapat diambil untuk mengurangi risiko komplikasi lebih lanjut seperti penyakit jantung atau diabetes.</p> <p>5. Foto Kegiatan:</p>  <p>6. Link Berita di Blogspot/Media Massa:  <a href="https://medium.com/@kkn78.desabendo/cek-kesehatan-rutin-menjaga-kesehatan-anda-dengan-langkah-mudah-di-padukuhan-bendo-85704da0363d">https://medium.com/@kkn78.desabendo/cek-kesehatan-rutin-menjaga-kesehatan-anda-dengan-langkah-mudah-di-padukuhan-bendo-85704da0363d</a></p>
3	Aspek Sosial hukum dan \politik, Ekonomi	<p>Sosialisasi Bijak Finansial di RT 02 Bendo</p> <p>1. Metode Pelaksanaan Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Metode: Kegiatan sosialisasi bijak finansial di RT 02 Bendo dilakukan melalui beberapa tahapan:</li> <li>✓ Pemaparan Materi: Mahasiswa KKN memberikan edukasi mengenai pentingnya pengelolaan keuangan yang bijak, risiko terlibat dalam pinjaman online ilegal, serta bahaya perjudian. Penjelasan juga mencakup bagaimana membedakan antara kebutuhan dan keinginan dalam mengatur keuangan.</li> <li>✓ Diskusi Interaktif: Para remaja diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi terkait pengelolaan keuangan pribadi serta bahaya jebakan finansial.</li> <li>✓ Studi Kasus: Beberapa contoh kasus mengenai dampak negatif pinjaman online dan judi juga disampaikan untuk memberikan gambaran nyata kepada peserta.</li> </ul> <p>2. Sasaran:          Remaja di RT 02 Desa Bendo, dengan tujuan meningkatkan pemahaman mereka tentang pentingnya</p>

pengelolaan keuangan pribadi yang bijaksana serta menghindari bahaya pinjaman online ilegal dan perjudian.

3. SDM:

Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa KKN UNISA Yogyakarta Unit 78.

4. Hasil Pelaksanaan Kegiatan:

- ✓ Remaja RT 02 mendapatkan pemahaman lebih baik mengenai pentingnya manajemen keuangan dan bahaya finansial seperti pinjaman ilegal dan perjudian.
- ✓ Peserta diharapkan lebih waspada dalam menghadapi tawaran pinjaman yang berisiko dan menjaga kebiasaan finansial yang sehat di masa depan.

5. Foto Kegiatan:



6. Link Berita di Blogspot/Media Massa:


Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:


<https://medium.com/@kkn78.desabendo/sosialisasi-bijak-finansial-di-rt-02-bendo-remaja-diedukasi-tentang-bahaya-pinjaman-dan-judi-be71681141b8>

### C. Wilayah 3 Padukuhan Manggung

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya : Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilyah setempat)

No	Program Kerja	Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan)
1	Aspek perkaderan dan spiritualitas;	<p><b>A. Program Psiko Edukasi Kenakalan remaja.</b>            Penyuluhan terkait Kenakalan Remaja oleh Mahasiswa KKN <a href="http://www.univaiyiyah.ac.id">Universitas 'Aiyiyah Yogyakarta</a> terhadap Siswa/siswa SMAN 1 Imogiri dilaksanakan pada hari Rabu, 21 Agustus 2024. Penyuluhan ini diharapkan dapat menjadi langkah preventif dalam mencegah timbulnya dampak buruk dari kenakalan remaja yang kian terjadi. Penyuluhan ini pun diharapkan dapat meningkatkan <i>selfesteem</i> siswa SMA 1 Imogiri sehingga terus berfokus dalam mengembangkan potensi dalam diri dan meningkatkan kualitas hidup.</p> <p>Foto Kegiatan:</p>  <p>Link Berita di Blogspot/Media Massa:            Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:  <a href="https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-memahami-dan-mengatasi-kenakalan-remaja-melalui-penyuluhan-40772dd6208c">https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-memahami-dan-mengatasi-kenakalan-remaja-melalui-penyuluhan-40772dd6208c</a></p>

		<p><b>B. Sanitasi mushola</b></p> <p>Program Kerja Sanitasi Mushalla merupakan program kerja yang bergerak di bidang spiritual atau ibadah. Proker ini rutin dilaksanakan oleh mahasiswa KKN <a href="#">UNISA</a> Yogya kelompok 79 setiap satu pekan satu hingga dua kali selama periode KKN di Mushalla Al-Mukmin RT.01, Padukuhan Manggung.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan selama sanitasi mushalla meliputi pembersihan halaman mushalla, menyapu serta mengepel lantai dalam mushalla, menyapu serta mengepel pelataran mushalla, membersihkan jendela, menyikat kamar mandi maupun tempat wudhu, membersihkan jendela dalam dan luar mushalla, membersihkan debu-debu pada pojok ruangan dan lemari mukenah, serta melipat rapi mukenah dan menyusun rapi Al-Qur'an di Mushalla Al-Mukmin.</p> <p>Foto Kegiatan:</p>  <p>Link Berita di Blogspot/Media Massa:  Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:  <a href="https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-sanitasi-mushalla-al-mukmin-2d01a3fae26a">https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-sanitasi-mushalla-al-mukmin-2d01a3fae26a</a></p>
2	Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi;	<p><b>A. Seminar Artificial Intelligence (AI) dan Cyber Security (CS)</b></p> <p>Seminar ini mengusung tema “<i>Artificial Intelligence (AI) dan Cyber Security (CS)</i>” yang merupakan proker di bidang Teknologi. Proker ini dilaksanakan pada Hari Kamis, 29 Agustus 2024 pukul 08.00–12.30 di SMAN 1 Imogiri yang dihadiri oleh 220 siswa SMA kelas 10.</p>

		<p>Foto Kegiatan:</p>  <p>Link Berita di Blogspot/Media Massa:          Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:  <a href="https://www.kompasiana.com/novitaputri2255/66e6a3d7c925c47c763feaf2/pengenalan-teknologi-artificial-intelligence-ai-dan-cyber-security-cs-pada-siswa-sma-n-1-imogiri-bantul-oleh-mahasiswa-kkn-unisa-yogyakarta">https://www.kompasiana.com/novitaputri2255/66e6a3d7c925c47c763feaf2/pengenalan-teknologi-artificial-intelligence-ai-dan-cyber-security-cs-pada-siswa-sma-n-1-imogiri-bantul-oleh-mahasiswa-kkn-unisa-yogyakarta</a></p>
--	--	--

<p>3</p>	<p>Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;</p>	<p><b>A. Edukasi kesehatan dalam menjaga pola makan untuk remaja dengan Anemia</b></p> <p>Sebagai bagian dari program Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa dari <a href="#">Universitas Aisyiyah Yogyakarta</a> melakukan sosialisasi mengenai anemia dan pentingnya menjaga pola makan sehat di SMAN 1 Imogiri dengan peserta siswi kelas XI. Sosialisasi ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang anemia, kondisi yang sering dialami remaja akibat kurangnya asupan zat besi. Dengan pengetahuan yang memadai, diharapkan para siswa dapat lebih memahami pentingnya mengonsumsi makanan bergizi untuk mencegah anemia dan menjaga kesehatan secara keseluruhan.</p> <p>Foto kegiatan:</p> 
----------	--	---

Link Berita di Blogspot/Media Massa:  
Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:  
<https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-edukasi-kesehatan-dalam-menjaga-pola-makan-untuk-remaja-dengan-anemia-b3b6add24ba4>

**B. Edukasi dan roleplay kesehatan (cuci tangan)**

Edukasi dan *roleplay* kesehatan cuci tangan berupa senam cuci tangan dilaksanakan di PAUD Srikandi, Dusun Manggung, Kelurahan Wukirsari, Imogiri, Bantul berkolaborasi dengan KKN Kelompok 79 [Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta](#). Peserta adalah anak-anak PAUD. Kegiatan berlangsung selama 1 hari yaitu hari Rabu 27 Agustus 2024, dan dimulai pada pukul 15.30–17.30 WIB

Foto Kegiatan:



Link Berita di Blogspot/Media Massa:  
Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:  
<https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-edukasi-dan-roleplay-kesehatan-cuci-tangan-a10d5bd8d468>

**C. Pemberdayaan lansia dan cek kesehatan (tensi darah dan senam)**

Kegiatan berupa menyediakan layanan kesehatan dan dukungan sosial untuk lansia, termasuk pemeriksaan kesehatan rutin (tensi) dan kegiatan sosial (senam) untuk meningkatkan kualitas hidup. Peserta adalah Lansia di dukuh Manggung. Acara berlangsung di Posyandu Manggung, hari Minggu tanggal 11 Agustus 2024.

Foto Kegiatan:



#### **D. Penyuluhan Kesehatan Mental Remaja**

Penyuluhan terkait Kesehatan Mental oleh Mahasiswa KKN [Universitas 'Aiyiyah Yogyakarta](#) terhadap Siswa/siswa SMAN 1 Imogiri dilaksanakan pada hari Rabu, 21 Agustus 2024. Penyuluhan ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa isu Kesehatan Mental adalah hal yang sangat penting dan perlu untuk menjadi seluruh lapisan masyarakat. Melalui penyuluhan ini pun diharapkan agar siswa/siswa SMAN 1 Imogiri dapat *aware* terhadap kesehatan mental diri sendiri dan memiliki empati yang besar terhadap lingkungan sekitar.

Foto Kegiatan:



Link Berita di Blogspot/Media Massa:  
Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di  
Medium dengan tautan berikut:

<https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-penyuluhan-mengenai-kesehatan-mental-2b39b6b0cc2a>

### E. Posyandu balita (penyuluhan kesehatan)

Posyandu balita dan sosialisasi tumbuh kembang balita yang dilakukan oleh kader Dusun Manggung, Kelurahan Wukirsari, Imogiri, Bantul berkolaborasi dengan mahasiswa KKN Kelompok 79 [Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta](#) dilakukan 1 hari pada hari Minggu tanggal 11 Agustus 2024.

Foto Kegiatan:



Link Berita di Blogspot/Media Massa:

Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:


<https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-posyandu-balita-dan-sosialisasi-tumbuh-kembang-balita-aa4c9a2353e5>

### F. Edukasi memilah sampah

Sosialisasi memilah sampah organik dan anorganik dilakukan di PAUD Srikandi, Dusun Manggung, Kelurahan Wukirsari, Imogiri, Bantul berkolaborasi dengan KKN Kelompok 79 [Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta](#). Kegiatan berlangsung selama 1 hari yaitu hari Rabu 27 Agustus 2024, dan dimulai pada pukul 15.30–17.30 WIB

Foto Kegiatan:




		<p>Link Berita di Blogspot/Media Massa:          Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:  <a href="https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-sosialisasi-memilah-sampah-pada-anak-paud-09877d70fea1">https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-sosialisasi-memilah-sampah-pada-anak-paud-09877d70fea1</a></p>
4	Aspek Ekonomi	<p><b>Optimalisasi Penjualan UMKM melalui identitas usaha dan pembayaran digital</b></p> <p>Salah satu proker adalah Optimalisasi Penjualan UMKM Melalui Identitas Usaha dan Pembayaran Digital QRIS yang kita berikan kepada sebuah UMKM milik Bapak Mustofa yang berjualan Es Teh Jumbo dan Bakso Tusuk tanpa menggunakan identitas produk yang jelas. Bp Mustofa diberikan spanduk untuk identitas usaha dan QRIS untuk pembayaran digital yang diharapkan mampu menarik minat pembeli dengan spanduk identitas usaha dan meningkatkan pelayanan pembayaran dengan QRIS sehingga memudahkan konsumen dalam melakukan transaksi pembayaran digital.</p> <p>Foto kegiatan:</p>  <p>Link Berita di Blogspot/Media Massa:          Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:</p>

		<a href="https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-optimalisasi-penjualan-umkm-melalui-identitas-usaha-dan-pembayaran-digital-43191dd03b64">https://medium.com/@kknreguler79/proker-kkn-79-optimalisasi-penjualan-umkm-melalui-identitas-usaha-dan-pembayaran-digital-43191dd03b64</a>
5	Aspek sosial, hukum, dan politik	<p><b>Kegiatan 17 Agustus bersama Karang Taruna</b>          Acara berupa Tirakatan bersama masyarakat desa Manggung. Acara diisi dengan pembagian hadiah lomba.</p> 

#### D. Wilayah 4 Padukuhan Karangkulon

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya : Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilyah setempat)

No	Program Kerja	Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan)
1	Aspek perkaderan dan spiritualitas;	<p><b>Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Al-Amin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi Kegiatan              Kegiatan ini merupakan kegiatan belajar mengajar di PAUD Al-Amin bertujuan untuk membantu anak usia dini tumbuh dan berkembang secara optimal. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan biasanya dirancang untuk merangsang perkembangan kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan fisik anak.</li> <li>2. Metode Kegiatan              PAUD Al-Amin mengimplementasikan metode pembelajaran yang berpusat pada anak, di mana setiap kegiatan didesain untuk merangsang</li> </ol>

		<p>perkembangan fisik, kognitif, sosial, dan emosional anak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Senin-Rabu pada minggu ke 2 sampai 4 pada pukul 08.00 - 10.00 WIB bertempat di Balai Dusun Karangkulon.</li> <li>4. Hambatan Tidak terdapat hambatan.</li> <li>5. Penanggung jawab kegiatan Pengajar : Istijanah, Siti Ngaisah dan Fatmawati Partisipan: Siswa-siswi PAUD Al-Amin</li> <li>6. Evaluasi Kegiatan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Proses belajar mengajar berjalan dengan lancar</li> <li>b. Siswa-siswi PAUD Al-Amin berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan memberikan feedback yang positif.</li> </ol> </li> <li>7. Foto kegiatan:        </li> <li>8. Link Berita di Blogspot/Media Massa: Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut: <a href="https://kknunisa80.blogspot.com/2024/08/mengajar-paud-di-karangkulon.html">https://kknunisa80.blogspot.com/2024/08/mengajar-paud-di-karangkulon.html</a></li> </ol>
2	Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi;	<p><b>A. Sosialisasi Perkembangan Psikologis dan Pola Asuh Anak Usia Dini</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi Kegiatan Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman para peserta (orang tua, pengasuh, guru PAUD, dll.) tentang tahap-tahap perkembangan psikologis anak usia dini. Selain itu, memberikan pengetahuan mengenai berbagai pola asuh yang efektif dan dampaknya terhadap tumbuh kembang anak</li> </ol>

		<p>serta membekali peserta dengan keterampilan dalam menerapkan pola asuh yang positif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Metode Kegiatan Program kerja sosialisasi perkembangan psikologis dan pola asuh anak usia dini di PAUD Al-Amin dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada orang tua mengenai pentingnya perkembangan psikologis dan pola asuh yang sesuai untuk anak-anak usia dini. Program ini bertujuan untuk membangun kemitraan yang efektif antara PAUD, orang tua, dan pengasuh dalam mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.</li> <li>3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Senin, 2 September 2024 pukul 08.00 - 10.00 WIB bertempat di Balai Dusun Karangkulon.</li> <li>4. Hambatan Waktu pelaksanaan yang tidak sesuai dengan semestinya dikarenakan orangtua siswa yang menunggu hingga jam pembelajaran PAUD berakhir.</li> <li>5. Penanggung Jawab Kegiatan Penanggung jawab : Yustika Asri dan Amanda Hana Partisipan : Wali siswa PAUD Al-Amin</li> <li>6. Evaluasi Kegiatan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wali siswa memahami perkembangan psikologis anak dan mencoba menerapkan pola asuh yang sesuai dengan kebutuhan anak</li> <li>b. Wali siswa berdiskusi dan berkonsultasi terkait perkembangan psikologis anaknya kepada pemateri</li> </ol> </li> </ol>
--	--	--

7. Foto kegiatan:



8. Link Berita di Blogspot/Media Massa:  
Informasi mengenai kegiatan ini  
dipublikasikan di Medium dengan tautan  
berikut:

<https://www.kompasiana.com/novitaputri2255/66e6df59c925c4341601c4d2/sosialisasi-perkembangan-psikologis-dan-pola-asuh-anak-usia-dini-di-desa-wukirsari-bantul-oleh-mahasiswa-kkn-unisa-yogyakarta>

**B. Pembuatan Blog Padukuhan Karangkulon**

1. Deskripsi Kegiatan

Pembuatan blog Padukuhan Karangkulon bertujuan untuk memperkenalkan potensi, budaya, kegiatan, dan informasi terkini yang ada di Padukuhan Karangkulon kepada masyarakat luas melalui platform digital. Blog ini akan berfungsi sebagai sarana komunikasi dan promosi, serta sebagai arsip digital untuk berbagai kegiatan dan sejarah padukuhan.

2. Metode Kegiatan

- a. Persiapan Konten: Mengumpulkan data dan informasi mengenai sejarah, budaya, kegiatan, dan potensi ekonomi Padukuhan Karangkulon. Wawancara dengan tokoh masyarakat dan pengambilan foto.
- b. Pelatihan Teknologi: Mengadakan pelatihan dasar pembuatan blog bagi para pengajar dan partisipan yang terlibat.

		<p>c. Pembuatan Blog: Menggunakan platform yang mudah diakses (seperti WordPress atau Blogger) untuk membuat dan mengelola blog.</p> <p>d. Publikasi dan Promosi: Memperkenalkan blog kepada masyarakat sekitar dan mengoptimalkan penggunaan media sosial untuk promosi.</p> <p>3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan ini direncanakan akan berlangsung selama 4 minggu, dengan pembagian waktu sebagai berikut:</p> <p>a. Minggu 1: Persiapan konten dan perencanaan blog.</p> <p>b. Minggu 2: Pelatihan teknologi dan pengumpulan materi.</p> <p>c. Minggu 3: Pembuatan dan pengisian blog.</p> <p>d. Minggu 4: Peluncuran blog dan promosi.</p> <p>4. Hambatan Keterbatasan Pengetahuan Teknologi: Sebagian besar warga mungkin memiliki pengetahuan yang terbatas tentang pembuatan dan pengelolaan blog.</p> <p>a. Kendala Teknis: Akses internet yang tidak stabil atau kurangnya peralatan teknologi yang memadai.</p> <p>b. Keterbatasan Waktu dan Komitmen: Terbatasnya waktu yang dimiliki oleh pengajar dan partisipan.</p> <p>5. Penanggung Jawab kegiatan Penanggung jawab : Aula Firdaus Azmi Partisipan : Warga Padukuhan Karangkulon, terutama para pemuda dan anggota masyarakat yang tertarik untuk berpartisipasi dalam pelatihan dan pembuatan blog.</p> <p>6. Evaluasi Kegiatan</p> <p>a. Kegiatan berjalan sesuai waktu yang ditentukan.</p> <p>b. Respon positif dari warga terkhusus pemuda dusun Karangkulon yang bersedia mengelola dan mengembangkan blog tersebut.</p>
--	--	---

		<p>7. Foto blog:</p>  <p>8. Link blog :  <a href="https://padukuhankarangkulon.weebly.com/">https://padukuhankarangkulon.weebly.com/</a></p>
3	Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;	<p><b>A. Sosialisasi Upaya Pencegahan Stunting</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi Kegiatan        Sosialisasi upaya pencegahan stunting ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya pencegahan stunting pada anak. Kegiatan ini akan mencakup edukasi mengenai nutrisi yang baik, perawatan kesehatan ibu hamil, pentingnya ASI eksklusif, dan kebiasaan hidup sehat lainnya yang berkontribusi pada tumbuh kembang optimal anak.</li> <li>2. Metode Kegiatan        Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah penjelasan yang dilakukan secara personal ke orang tua balita yang ikut dalam posyandu, sehingga penyampaian materi terkait stunting bisa disesuaikan dengan kebutuhan bayi dan balita di posyandu tersebut</li> <li>3. Waktu Pelaksanaan        Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 15 Agustus 2024 pada pukul 08.00 - 10.00 WIB bertempat di Balai Dusun Karangkulon.</li> <li>4. Hambatan        Hambatan teknis seperti masalah dengan alat presentasi atau ruang yang tidak memadai.</li> <li>5. Penanggung Jawab kegiatan        Penanggung jawab: Aisyah Mutiara dan Anggita Pramestya</li> </ol>

Partisipan: Ibu hamil, ibu menyusui, kader posyandu, dan masyarakat umum

6. Evaluasi Kegiatan

- a. Orangtua balita memahami materi terkait stunting dan mengerti kebutuhan gizi balitanya.
- b. Orangtua balita akan rutin memantau kesehatan anaknya dengan rutin mengikuti posyandu setiap bulan.

7. Foto Kegiatan:



**B. Penyuluhan Pencegahan Diabetes**

1. Deskripsi Kegiatan

Penyuluhan pencegahan diabetes adalah kegiatan edukatif yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pencegahan diabetes melalui gaya hidup sehat. Kegiatan ini melibatkan pemberian informasi terkait penyebab, gejala, serta cara pencegahan diabetes, seperti diet sehat, olahraga teratur, dan pemeriksaan kesehatan rutin.

2. Metode Kegiatan

Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah presentasi dengan memberikan penjelasan mengenai diabetes, faktor risikonya, dan cara pencegahannya kemudian dilanjutkan

dengan diskusi interaktif, peserta didorong untuk bertanya dan berdiskusi mengenai informasi yang disampaikan.

3. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 15 Agustus 2024 pada pukul 14.00 – 15.30 WIB bertempat di Balai Dusun Karangkulon.

4. Hambatan

Hambatan teknis seperti masalah dengan alat presentasi atau ruang yang tidak memadai.

5. Penanggung Jawab kegiatan

Penanggung jawab: Arfani Dwi, Avrilia Putri, dan Anggita Pramestya

Partisipan: Ibu-ibu PKK Dusun Karangkulon

6. Evaluasi Kegiatan

a. Ibu-ibu PKK Dusun Karangkulon sangat antusias untuk mengikuti dan memahami materi tentang pengenalan dan pencegahan diabetes.

b. Ibu-ibu juga aktif berdiskusi terkait kesehatan dirinya yang berkaitan dengan pola hidup sehat untuk mencegah diabetes.

Foto kegiatan:



	<p><b>C. Senam Hipertensi, Skrining Kognitif dan Resiko Jatuh</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi Kegiatan Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesehatan fisik dan mental melalui senam khusus untuk penderita hipertensi, melakukan skrining kognitif untuk mendeteksi gangguan kognitif pada lansia, serta menilai risiko jatuh. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya olahraga teratur dan pemantauan kesehatan secara rutin.</li> <li>2. Metode Kegiatan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Senam Hipertensi: Dilakukan oleh peserta di bawah bimbingan instruktur senam berpengalaman, fokus pada gerakan yang sesuai untuk menurunkan tekanan darah dan meningkatkan fleksibilitas tubuh.</li> <li>b. Skrining Kognitif: Menggunakan alat penilaian standar seperti Mini-Mental State Examination (MMSE) untuk menilai fungsi kognitif partisipan.</li> <li>c. Penilaian Risiko Jatuh: Melakukan tes risiko jatuh, seperti Timed Up and Go Test (TUG) dan Functional Reach Test, untuk mengevaluasi keseimbangan dan mobilitas peserta.</li> </ol> </li> <li>3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Minggu, 8 September 2024 pada pukul 06.00-09.00 WIB bertempat di Balai Dusun Karangkulon.</li> <li>4. Hambatan Kurangnya partisipasi dari masyarakat, keterbatasan peralatan untuk skrining kognitif dan risiko jatuh, serta kurangnya pemahaman peserta mengenai pentingnya mengikuti kegiatan ini</li> <li>5. Penanggung Jawab kegiatan Penanggung jawab: Arfani Dwi dan Siti Ayulia Partisipan: Lansia</li> <li>6. Evaluasi Kegiatan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebagian besar lansia bisa mobilisasi dengan baik, sehingga dapat mengikuti senam dengan lancar</li> </ol> </li> </ol>
--	---

- b. Dari hasil skrining kognitif dan resiko jatuh, sebagian besar lansia mendapatkan hasil kognitif baik dan rendah resiko jatuh

Foto:



Link Berita di Blogspot/Media Massa:  
Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:  
<https://kknunisa80.blogspot.com/2024/09/senam-hipertensi-dan-skrining.html>

#### **D. Sosialisasi Dampak Bahaya Pembakaran Sampah**

##### **1. Deskripsi Kegiatan**

Kegiatan ini adalah sosialisasi mengenai dampak bahaya pembakaran sampah terhadap lingkungan dan kesehatan. Tujuan dari sosialisasi ini adalah untuk meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai bahaya pembakaran sampah, baik bagi kesehatan manusia maupun lingkungan, serta memberikan alternatif lain yang lebih ramah lingkungan dalam mengelola sampah.

##### **2. Metode Kegiatan**

Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah presentasi dengan memberikan penjelasan mengenai dampak bahaya pembakaran sampah, faktor risikonya, dan cara pencegahannya kemudian dilanjutkan dengan diskusi interaktif, peserta didorong untuk bertanya dan berdiskusi mengenai informasi yang disampaikan.

3. Waktu Pelaksanaan  
Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, 30 Agustus 2024 pada pukul 16.00-16.15 WIB bertempat di Balai Dusun Karangkulon.
4. Hambatan  
Hambatan teknis seperti masalah dengan alat presentasi atau ruang yang tidak memadai.
5. Penanggung Jawab kegiatan  
Penanggung jawab: Arfani Dwi, Anggita Pramestya, dan Avrilia Putri  
Partisipan: Ibu-ibu Dusun Karangkulon
6. Evaluasi Kegiatan  
Ibu-ibu Dusun Karangkulon sangat antusias untuk mengikuti dan memahami materi tentang dampak bahaya pembakaran sampah.

**Foto kegiatan:**



Link Berita di Blogspot/Media Massa:  
Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di  
Medium dengan tautan berikut:  
<https://kknunisa80.blogspot.com/2024/09/sosialisasi-dampak-bahaya-pembakaran.html>

	<p><b>E. Workshop Ember Tumpuk</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi Kegiatan Workshop Ember Tumpuk adalah kegiatan pelatihan yang dirancang untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam pembuatan dan penggunaan ember tumpuk. Ember tumpuk adalah sebuah metode yang memanfaatkan wadah berlapis untuk menanam berbagai jenis tanaman dengan efisien di lahan terbatas. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam pertanian perkotaan dan teknik menanam vertikal.</li> <li>2. Metode Kegiatan Metode kegiatan workshop ini meliputi sesi teori dan praktik. Sesi teori mencakup penjelasan konsep dasar ember tumpuk, bahan-bahan yang dibutuhkan, dan cara pembuatan. Sedangkan sesi praktik melibatkan peserta dalam membuat dan menyusun ember tumpuk, serta menanam tanaman sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh pengajar. Workshop juga melibatkan sesi tanya jawab dan diskusi interaktif antara pengajar dan partisipan.</li> <li>3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, 30 Agustus 2024 pada pukul 16.15 – 17.00 WIB bertempat di Balai Dusun Karangkulon.</li> <li>4. Hambatan Hambatan yang mungkin dihadapi dalam pelaksanaan workshop ini antara lain adalah keterbatasan peralatan, cuaca yang tidak mendukung jika kegiatan dilakukan di luar ruangan, dan keterbatasan waktu bagi peserta yang baru pertama kali belajar teknik ini.</li> <li>5. Penanggung Jawab kegiatan Penanggung jawab : Anindya Gita dan Yustika Asri Partisipan : Ibu-ibu Dusun Karangkulon</li> <li>6. Evaluasi Kegiatan Evaluasi kegiatan dilakukan oleh peserta terkait pemahaman materi, keterampilan yang diperoleh, dan umpan balik terhadap penyelenggaraan workshop. Evaluasi juga mencakup penilaian terhadap hasil praktik</li> </ol>
--	--

peserta dalam membuat dan menggunakan ember tumpuk

Foto Kegiatan:



Link Berita di Blogspot/Media Massa:  
Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di  
Medium dengan tautan berikut:  
[https://kknunisa80.blogspot.com/2024/08/workshop-  
ember-tumpuk.html](https://kknunisa80.blogspot.com/2024/08/workshop-ember-tumpuk.html)

4

Aspek Ekonomi

### **Workshop Pembuatan dan Pemasaran Sabun Cuci Piring**

#### 1. Deskripsi Kegiatan

Workshop ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada partisipan mengenai pembuatan sabun cuci piring secara mandiri dengan bahan-bahan yang mudah ditemukan. Selain itu, workshop juga membahas strategi pemasaran agar produk sabun cuci piring yang dibuat bisa dijual secara efektif di pasaran.

2. Metode Kegiatan
  - a. Sesi Teori: Penjelasan mengenai bahan-bahan yang digunakan dan cara pembuatan sabun cuci piring.
  - b. Sesi Praktik: Partisipan diajak langsung membuat sabun cuci piring.
  - c. Diskusi Kelompok: Partisipan berbagi ide dan strategi pemasaran.
  - d. Tanya Jawab: Menjawab pertanyaan dari partisipan tentang pembuatan dan pemasaran sabun cuci piring.
3. Waktu Pelaksanaan  
Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 29 Agustus 2024 pada pukul 16.15 – 17.00 WIB bertempat di Balai Dusun Karangkulon.
4. Hambatan
  - a. Keterbatasan bahan dan alat untuk praktik langsung.
  - b. Beragamnya tingkat pemahaman partisipan terhadap konsep pembuatan dan pemasaran sabun.
  - c. Kendala teknis seperti tempat yang kurang memadai atau alat yang rusak.
5. Penanggung Jawab kegiatan  
Penanggung jawab : Avrilia Putri dan Ameylia Putri  
Partisipan : Ibu-ibu Dusun Karangkulon
6. Evaluasi Kegiatan
  - a. Pembuatan sabun cuci piring berjalan dengan lancar dan produk sabun cuci piring dibagikan ke peserta peserta sebagai contoh
  - b. Para peserta sebagian besar tertarik untuk mengembangkan bisnis sabun cuci piring melalui program ini

Foto Kegiatan:



		<p>Link Berita di Blogspot/Media Massa:  Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:  <a href="https://kknunisa80.blogspot.com/2024/09/workshop-pembuatan-sabun-cuci-piring.html">https://kknunisa80.blogspot.com/2024/09/workshop-pembuatan-sabun-cuci-piring.html</a></p>
5	Aspek sosial, hukum, dan politik	<p><b>A. Focus Group Discussion dengan Tema Quarter Life Crisis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi Kegiatan  Focus Group Discussion (FGD) dengan tema "Quarter Life Crisis" bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman, pemikiran, dan tantangan yang dihadapi oleh generasi muda saat menghadapi fase hidup yang penuh ketidakpastian dan perubahan. Diskusi ini diharapkan menjadi wadah bagi peserta untuk berbagi cerita, memberikan dukungan, dan menemukan solusi bersama terkait isu-isu yang muncul selama fase Quarter Life Crisis.</li> <li>2. Metode Kegiatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Focus Group Discussion (FGD): Peserta akan diajak berdiskusi dengan dipandu oleh seorang fasilitator. Fasilitator akan memimpin diskusi dengan beberapa pertanyaan pemandu terkait Quarter Life Crisis, seperti tantangan karier, hubungan, keuangan, dan identitas diri.</li> <li>b. Diskusi Interaktif: Peserta didorong untuk berbagi pengalaman pribadi, pandangan, dan strategi mereka dalam menghadapi fase Quarter Life Crisis</li> </ol> </li> <li>3. Waktu Pelaksanaan  Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 7 September 2024 pada pukul 19.00 – 21.00 WIB pada Pertemuan rutin Pemuda Persada di rumah salah satu anggota.</li> <li>4. Hambatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterbukaan Peserta: Beberapa peserta mungkin merasa kurang nyaman atau ragu untuk berbagi pengalaman pribadi.</li> <li>b. Pengaturan Waktu: Mengelola diskusi agar tetap fokus dan sesuai waktu yang ditentukan.</li> </ol> </li> <li>5. Penanggung Jawab kegiatan  Penanggung jawab : Yustika Asri dan Amanda Hana</li> </ol>

- Partisipan : Pemuda-pemudi
6. Evaluasi Kegiatan
    - a. FGD berjalan sesuai dengan alur yang diinginkan
    - b. Pemuda pemudi berpartisipasi aktif dalam diskusi membahas tentang quarter life crisis

Foto Kegiatan:



Link Berita di Blogspot/Media Massa:  
Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:


<https://kknunisa80.blogspot.com/2024/09/focus-group-disscussion-dengan-tema.html>

#### **B. Sholawat dan Orasi Kebangsaan bersama Pemuda pemudi**

Pada hari Minggu, 25 Agustus 2024, telah diadakan pertemuan pemuda yang bertempat di salah satu anggota persada di karangkulon. Rapat ini dihadiri oleh para pemuda persada, warga Rt 06 dan anggota KKN kelompok 80. Adapun agenda kali ini adalah:

1. Pembagian Hadiah kepada pemenang lomba agustusan
2. Sholawatan bersama warga RT 06 sampai 09.
3. Orasi kebangsaan

Foto Kegiatan:

		 <p>Link Berita di Blogspot/Media Massa:  Informasi mengenai kegiatan ini dipublikasikan di Medium dengan tautan berikut:  <a href="https://kknunisa80.blogspot.com/2024/08/sholawat-dan-orasi-kebangsaan-bersama.html">https://kknunisa80.blogspot.com/2024/08/sholawat-dan-orasi-kebangsaan-bersama.html</a></p>
--	--	--

**E. Wilayah 5 Padukuhan Giriloyo**

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya : Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilyah setempat)

No	Program Kerja	Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan
1	Aspek perkaderan dan spiritualitas;	a. Rutinan Yasinan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Membaca yasin dan tahlil</li> <li>2. Sasaran: Ibu-ibu dan remaja putri</li> <li>3. SDM: -</li> <li>4. Hasil pelaksanaan kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT</li> </ul> </li> </ol>

- Mendo'akan para alm dan almh

5. Foto kegiatan :



6. Link berita:

<https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-pertama-kelompok.html?m=1>

b. Sholawatan

1. Metode: Membaca sholawat dan perjanjen
2. Sasaran: remaja putra, bapak-bapak dan anak-anak
3. Hasil pelaksanaan kegiatan
  - Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT
4. Foto kegiatan ;




5. Link kegiatan:

<https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-pertama-kelompok.html?m=1>

c. Bersih-bersih Mushola

1. Metode: Membersihkan mushola, lingkungan sekitar mushola dan menempelkan poster wudhu
2. Sasaran: Seluruh warga padukuhan giriloyo
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mushola dan lingkungan sekitar menjadi bersih</li> <li>- Masyarakat menjadi lebih paham tentang tata cara berwudhu yang benar</li> <li>- Masyarakat menjadi lebih nyaman</li> </ul> <p>5. Foto kegiatan:</p>  <p>6. Link kegiatan:  <a href="https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/09/recap-kegiatan-minggu-ketiga-kelompok_11.html?m=1">https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/09/recap-kegiatan-minggu-ketiga-kelompok_11.html?m=1</a></p>
2	Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi;	<p>a. Sosialisasi Literasi Digital</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pelaksanaan kegiatan: Sosialisasi literasi digital dengan bentuk seminar dengan topik Artificial Intelligence (AI) sebagai Mitra Belajar di Era Modern dan Cyber Security.</li> <li>2. Sasaran: Siswa kelas X SMAN 1 Imogiri</li> <li>3. SDM: SMAN 1 Imogiri</li> <li>4. Hasil pelaksanaan kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjadi paham tentang pemanfaatan machine learning dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Siswa mengenal lebih banyak tentang machine learning yang dapat membantu siswa untuk membantu pekerjaan sekolah lebih mudah.</li> <li>- Siswa lebih waspada tentang rentangnya kebocoran data, cara backup data, cara</li> </ul> </li> </ol>

melindungi data, dan celah celah hacker bisa mengakses data pribadi kita.

5. Foto kegiatan



6. Link berita:

<https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/09/recap-kegiatan-minggu-ketiga-kelompok.html?m=1>

b. Merti Dusun Giriloyo – Cengkehan

1. Metode pelaksanaan kegiatan: Kirab budaya dan sholawatan di Masjid Giriloyo
2. Sasaran: Seluruh Masyarakat padukuhan giriloyo dan cengkehan
3. SDM: Karang Taruna Giriloyo dan Cengkehan
4. Hasil pelaksanaan kegiatan:
  - Melestarikan budaya
  - Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT
  - Hubungan sosial antar warga semakin terjaga

5. Foto kegiatan:



6. Link berita:

<https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/>

[08/recap-kegiatan-minggu-pertama-kelompok.html?m=1](https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-pertama-kelompok.html?m=1)

c. Mengajar PAUD

1. Metode pelaksanaan kegiatan: Mengajar dengan kreatif dan interaktif
2. Sasaran; Anak paud giriloyo
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan
  - Anak-anak paud dapat berinteraksi baik dengan kkn
  - Anak-anak paud dapat mengikuti kegiatan dengan baik dan tidak rewel
5. Foto kegiatan:





6. Link berita:

<https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-kedua-kelompok.html?m=1>

d. Pelaksanaan Olahraga Masyarakat

1. Metode pelaksanaan kegiatan: Senam sehat
2. Sasaran: Masyarakat padukuhan giriloyo
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan
  - Meningkatkan kesehatan Masyarakat giriloyo
  - Kebersamaan Masyarakat giriloyo menjadi terjaga
5. Foto kegiatan:

		 <p>6. Link berita:  <a href="https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-pertama-kelompok.html?m=1">https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-pertama-kelompok.html?m=1</a></p>
3	Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;	<p>a. Penanggulangan Stunting</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pelaksanaan kegiatan: Penyuluhan dan pemberian makanan tambahan kepada ibu hamil dan ibu balita</li> <li>2. Sasaran: Ibu hamil, ibu balita dan balita</li> <li>3. SDM: -</li> <li>4. Hasil pelaksanaan kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan ibu hamil dan ibu balita bertambah tentang stunting</li> <li>- Balita merasakan makanan tambahan yang diberikan berupa bakso ayam yang dikombinasikan dengan sayur</li> </ul> </li> <li>5. Foto kegiatan:</li> </ol> 

6. Link berita:  
[https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/09/recap-kegiatan-minggu-ketiga-kelompok\\_11.html?m=1](https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/09/recap-kegiatan-minggu-ketiga-kelompok_11.html?m=1)

b. Penyuluhan dan Penanaman Tanaman Obat Keluarga

1. Metode pelaksanaan kegiatan: Penyuluhan dan melakukan penanaman tanaman obat keluarga
2. Sasaran: Wanita tani padukuhan giriloyo
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan:
  - Wanita tani padukuhan giriloyo lebih paham tentang tanaman obat keluarga yaitu pegagang, daun sirih merah, sambung nyawa, kumis kucing, daun ungu
  - Wanita tani padukuhan giriloyo lebih paham tentang cara penanaman tanaman obat keluarga

5. Foto kegiatan:



6. Link berita:  
<https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-kedua-kelompok.html?m=1>

c. Pemeriksaan Kesehatan Remaja

1. Metode pelaksanaan kegiatan: Penyuluhan penyakit tidak menular dan pemeriksaan kesehatan berupa tekanan darah, asam urat, dan gula darah
2. Sasaran: Karang Taruna Padukuhan Giriloyo
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan:
  - Karang taruna menjadi lebih paham tentang penyakit tidak menular
  - Karang taruna menjadi tahu tentang kesehatan dirinya
5. Foto kegiatan:





6. Link berita:


[https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/09/recap-kegiatan-minggu-ketiga-kelompok\\_11.html?m=1](https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/09/recap-kegiatan-minggu-ketiga-kelompok_11.html?m=1)

d. Pembuatan Tempat Sampah

1. Metode pelaksanaan kegiatan: Pembuatan tempat sambar organik dan anorganik dari ember
2. Sasaran: Warga Padukuhan Giriloyo
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan:
  - Masyarakat dapat memanfaatkan tempat sampah yang telah disediakan untuk mensukseskan kegiatan Bantul bersih sampah 2025

		<p>5. Foto kegiatan:</p>   <p>6. Link berita:  <a href="https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-kedua-kelompok.html?m=1">https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-kedua-kelompok.html?m=1</a></p>
4	Aspek Ekonomi	<p>a. Pembuatan Celengan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pelaksanaan kegiatan: Pembuatan celengan oleh anak TPA padukuhan giriloyo dengan botol bekas</li> <li>2. Sasaran: Anak TPA Padukuhan Giriloyo</li> <li>3. SDM: -</li> <li>4. Hasil pelaksanaan kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak TPA dapat mengatur keuangan dengan cara menabung</li> <li>- Kreativitas anak TPA dapat dikembangkan dengan membuat celengan dengan botol bekas yang dibuat sesuai dengan keinginannya</li> </ul> </li> </ol>



		<p>5. Foto kegiatan:</p>  <p>6. Link berita:  <a href="https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-kedua-kelompok.html?m=1">https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-kedua-kelompok.html?m=1</a></p>
5	Aspek sosial, hukum, dan politik	<p>a. Lomba Memperingati HUT RI ke 79</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pelaksanaan kegiatan: Lomba jogged balon berpasangan, lomba rebutan kursi, lomba memasukan sedotan ke botol, lomba makan biskuit, lomba estafet air, lomba mengambil karet dengan sedotan</li> <li>2. Sasaran: Anak – anak dan ibu-ibu.</li> <li>3. SDM: -</li> <li>4. Hasil pelaksanaan kegiatan: meningkatkan rasa nasionalisme pada Masyarakat serta meningkatkann kekompakann antar masyarakat</li> <li>5. Foto kegiatan:</li> </ol>  <p>6. Link berita:  <a href="https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-pertama-kelompok.html?m=1">https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/08/recap-kegiatan-minggu-pertama-kelompok.html?m=1</a></p> <p>b. Pemberdayaan Lansia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pelaksanaan kegiatan: Posyandu</li> <li>2. Sasaran: Lansia</li> <li>3. SDM: -</li> </ol>

		<p>4. Hasil pelaksanaan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk mengontrol kesehatan lansia dan kesehatan nutrisi</li> </ul> <p>5. Foto kegiatan:</p>  <p>6. Link berita:  <a href="https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/09/recap-kegiatan-minggu-ketiga-kelompok_11.html?m=1">https://kelompok81unisa.blogspot.com/2024/09/recap-kegiatan-minggu-ketiga-kelompok_11.html?m=1</a></p>
--	--	---

#### F. Wilayah 6 Padukuhan Cengkehan

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya : Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilyah setempat)

No	Program Kerja	Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM (jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan
1	Aspek perkaderan dan spiritualitas;	<p>a. TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Membaca Al-Qur'an dan belajar kitab Kuning</li> <li>2. Sasaran: Remaja Putri dan remaja putra</li> <li>3. SDM: -</li> <li>4. Hasil pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an</li> <li>- Mengerti kebenaran isi dalam kandungan al-Qur'an</li> </ul> </li> </ol>

		<p>5. Foto</p>  <p>6. Link berita di blogspot/ media massa: -</p> <p>b. Sholawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Membaca Shalawat</li> <li>2. Sasaran: Remaja putra, Putri dan anak-anak</li> <li>3. SDM:</li> <li>4. Hasil Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT</li> </ul> </li> <li>5. Foto:</li> </ol>  <p>6. Link berita di blogspot/media massa : -</p>
2	Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi;	<p>a. Mengajar Paud</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Mengajar dengan kreatif</li> <li>2. Sasaran: Anak-anak</li> <li>3. SDM : -</li> <li>4. Hasil pelaksanaan kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik</li> <li>- anak-anak dapat berinteraksi</li> </ul> </li> </ol>

dengan kkn

5. Foto kegiatan





6. Link berita di blog/media massa: -

b. Bimbel

1. Metode: Mengajar dengan efisien
2. Sasaran: Anak-anak SD
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan
  - Membantu anak-anak memahami pelajaran
  - Membantu siswa menemukan cara belajar yang efisien dan efektif
5. Foto kegiatan



		
3	Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;	<p>6. Link berita di blogspot/ media massa: -</p> <p>a. Senam Bersama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Memberitahu dan mengajak secara langsung masyarakat sekitar mengikuti senam bersama untuk meningkatkan kesehatan tubuh bersama yang menyenangkan.</li> <li>2. Sasaran: Ibu-ibu dan remaja</li> <li>3. SDM: -</li> <li>4. Hasil pelaksanaan kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kesehatan masyarakat</li> <li>- Menjaga kebugaran jasmani fisik</li> </ul> </li> <li>5. Foto kegiatan</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Link berita di blogspot/ media massa: <a href="https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/mahasiswa-kkn-unisa-mengada-kan-senam.html">https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/mahasiswa-kkn-unisa-mengada-kan-senam.html</a></li> </ol> <p>b. Pemeriksaan Kesehatan dengan Fukuda Stepping Test</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pelaksanaan kegiatan: Untuk mengetahui adanya gangguan vestibular/keseimbangan</li> <li>2. Sasaran: Ibu-ibu usia produktif</li> <li>3. SDM: -</li> <li>4. Hasil pelaksanaan kegiatan:</li> </ol>

- Terdapat 5 dari 18 ibu ibu yang mengalami perpindahan lebih dari 45 cm dan berputar lebih dari 30 derajat.
- Setelah di wawancara ternyata ibu tersebut ternyata memiliki riwayat pusing

5. Foto kegiatan



6. Link berita di blogspot/ media massa:  
<https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/mahasiswa-kkn-unisa-mengada kan-senam.html>

c. Pemeriksaan Kesehatan:

1. Metode : Pengecekan Tekanan darah dan Gula Darah
2. Sasaran: Ibu-ibu
3. SDM : -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan:
  - Meningkatkan pengetahuan warga untuk menjaga kestabilan tekanan darah yang berpotensi menjadi hipertensi
  - Meningkatkan kesadaran warga untuk mencegah resiko diabetes

5. Foto kegiatan



6. Link berita di blogspot/ media massa:  
[https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/mahasiswa-kkn-unisa-mengada\\_kan-senam.html](https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/mahasiswa-kkn-unisa-mengada_kan-senam.html)

d. Sosialisasi Isi Piringku

1. Metode: Sosialisasi terkait Isi Piringku serta Pesan Gizi Seimbang
2. Sasaran: Ibu Kader Posyandu dan Ibu Balita
3. SDM : -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan:
  - Meningkatkan pengetahuan terkait Isi Piringku
  - Meningkatkan pengetahuan terkait gaya hidup sehat

5. Foto kegiatan



6. Link berita di blogspot/ media massa  
<https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/mahasiswa-kkn-kel-82-unisa-sosialisasi.html>

e. Penanaman sayur

1. Metode : Menanam sayur menggunakan botol bekas
2. Sasaran : Ibu-ibu Kelompok Wanita Tani (KWT) padukuhan cengkegan
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan Kegiatan :
  - Meningkatkan kreativitas serta memanfaatkan botol bekas dengan penanaman sawi yang mempunyai berbagai manfaat untuk kehidupan sehari hari

5. Foto kegiatan:



6. Link berita :

<https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/penanaman-sayur-menggunakan-botol-bekas.html>

f. . Sosialisasi SADARI

1. Metode: Sosialisasi pentingnya deteksi dini kanker payudara dengan pemeriksaan sadari
2. Sasaran : Ibu-ibu Kelompok Wanita Tani (KWT) padukuhan cengkegan
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan Kegiatan:
  - Meningkatkan kesadaran masyarakat betapa pentingnya deteksi dini dan berbahayanya kanker, sehingga perlunya dilakukan pencegahan dengan pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).

5. Foto kegiatan:



6. Link berita:

<https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/sosialisasi-pentingnya-deteksi-dini.html>

g. Bersih-bersih Masjid

1. Metode : Membersihkan Lingkungan masjid
2. Sasaran: Warga cengkehan
3. SDM : -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan:
  - Lingkungan dalam masjid maupun luar masjid menjadi lebih bersih
  - membuat warga yang beribadah menjadi lebih nyaman
5. Foto kegiatan:



6. Link berita di blogspot/ media massa: -

h. Sosialisasi PHBS

1. Metode : menggunakan ppt dan vidio serta ice breaking
2. Sasaran : Anak anak Rt 01 padukuhan cengkehan
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan Kegiatan :
  - Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat, meningkatkan proses belajar mengajar dan para siswa, guru hingga masyarakat lingkungan sekolah menjadi sehat.

5. Foto kegiatan:




6. Link berita:



<https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/sosialisasi-phbs-kkn82.html>

i. Pembuatan BIOPORI

1. Metode: Pembuatan biopori iawali dengan diadakan penyuluhan terkait manfaat dan cara pembuatan
2. Sasaran : Warga Dusun Cengkehan
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan :
  - Mengurangi sampah organik
  - Pemanfaatan sampah organik sebagai pupuk
5. Foto kegiatan :



		<p>6. Link berita di blogspot / media massa:  <a href="https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/pembuatan-lubang-biopori-kawasan.html">https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/pembuatan-lubang-biopori-kawasan.html</a></p>
4	Aspek Ekonomi	<p>a. Katalog Digital Marketing</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Sosialisasi yang berjudul Memanfaatkan Teknologi dalam Katalog Digital Menggunakan Blogspot untuk Meningkatkan pemasaran UMKM di Pedukuhan Cengkehan.</li> <li>2. Sasaran: Anggota Koperasi Suka Maju Pedukuhan CengkehanS</li> <li>3. SDM: -</li> <li>4. Hasil pelaksanaan kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu warga yang berencana memperluas jangkauan pemasaran secara digital menggunakan blogspot</li> <li>- Diharapkan setelah sosialisasi warga mengetahui apa itu pemasaran katalog digital dan cara pemasarannya</li> </ul> </li> <li>5. Foto kegiatan:</li> </ol>  <p>6. Link berita di blogspot / media massa:  <a href="https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/memanfaatkan-teknologi-dalam-katalog.html">https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/memanfaatkan-teknologi-dalam-katalog.html</a></p> <p>b. Pembuatan Celengan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Pembuatan celengan dengan memanfaatkan limbah botol bekas bersama anak-anak rt 04 Padukuhan Cengkehan</li> <li>2. Sasaran : anak-anak rt 04 padukuhan cengkehan</li> <li>3. SDM:</li> </ol>

		<p>4. Hasil pelaksanaan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan konsistensi dan memotivasi agar anak-anak lebih giat menabung</li> <li>- Meningkatkan kreativitas dalam menghasilkan produk dari barang bekas.</li> </ul> <p>5. Foto kegiatan:</p>  <p>6. Link berita :  <a href="https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/pemanfaatan-limbah-botol-plastik.html">https://kknunisa82cengkehan.blogspot.com/2024/09/pemanfaatan-limbah-botol-plastik.html</a></p>
5	Aspek sosial, hukum, dan politik	<p>a. Tirakatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Mengikuti acara tirakatan 17 Agustus yang diadakan per RT (1,2,3, dan 4)</li> <li>2. Sasaran: Seluruh warga Dusun Cengkehan</li> <li>3. SDM:-</li> <li>4. Hasil pelaksanaan kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjalin kedekatan antar warga Dusun Cengkehan antar RT</li> </ul> </li> <li>5. Foto kegiatan:</li> </ol> 

6. Link berita di blogspot / media massa: -

b. Merti Dusun

1. Metode: Tradisi budaya lokal yang dilakukan oleh warga dusun atau desa tertentu sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sasaran: Seluruh warga Dusun Giriloyo dan Cengkehan
3. SDM:-
4. Hasil pelaksanaan kegiatan:
  - Melestarikan budaya dan tradisi nenek moyang
  - Menyambung silaturahmi antar warga Pemersatu masyarakat

5. Foto kegiatan:



6. Link berita di blogspot / media massa: -

c. Sosialisasi Bullying

1. Metode: Sosialisasi bullying dengan sasaran anak-anak dusun cengkehan
2. Sasaran: Anak-anak Dusun Cengkehan
3. SDM: -
4. Hasil pelaksanaan kegiatan:
  - Meningkatkan pengetahuan terkait bahaya bullying


5. Foto kegiatan:





6. Link berita di blogspot / media massa: -

### G. Wilayah 7 Padukuhan Nogosari 1

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya : Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilayah setempat)

No	Program Kerja	Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM(jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan)
1	Aspek perkaderan dan spiritualitas;	<p>a. Metode Pelaksanaan Kegiatan : Membantu para pemuda dalam mengajar TPA (Tempat Pendidikan Al-Qur'an). Membersihkan lingkungan masjid (menyapu, mengepel, merapikan al-qur'an dan merapikan mukenah).</p> <p>b. Sasaran : Anak-anak</p> <p>c. SDM : Mahasiswa KKN dengan warga setempat</p> <p>d. Hasil Pelaksanaan Kegiatan : Dari hasil pelaksanaan kegiatan ini terciptanya anak-anak yang pintar membaca dan menghafal Al-Qur'an. Dari hasil kegiatan ini terciptanya lingkungan masjid yang bersih dan nyaman.</p> <p>e. Link Berita</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/tpa-tempat- pendidik-al-quran-bersama.html">https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/tpa-tempat- pendidik-al-quran-bersama.html</a></li> <li><a href="https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/kerja-a-bakti- membersihkan-masjid-as.html">https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/kerja-a-bakti- membersihkan-masjid-as.html</a></li> </ol> <p>f. Foto Kegiatan</p> 
2	Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi;	<p>a. Metode Pelaksanaan Kegiatan: Seni Tari di laksanakan dengan cara melatih menari dan menampilkannya di acara perpisahan KKN 83</p>

		<p>b. Sasaran: Seni Tari di laksanakan dengan menganggotakan anak-anak untuk di tampilkan di depan tamu undangan perpisahan KKN</p> <p>c. SDM : dilaksanakan mandiri oleh mahasiswa</p> <p>d. Hasil Pelaksanaan Kegiatan: Menciptakan 3 kelompok, yaitu : Tari rampak, Tari sintren, Tari angguk jos</p> <p>e. Link Berita  <a href="https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/menari-bersama-kkn-kelompok-83-unisa.html">https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/menari-bersama-kkn-kelompok-83-unisa.html</a></p> <p>f. Foto Kegiatan</p> 
3	Aspek kesehatan	<p>a. Metode Pelaksanaan Kegiatan : Screening hipertensi dilaksanakan dengan pertemuan di salah satu rumah warga dan mengisi lembar screening dan dilakukan pengecekan tekanan darah. Selain itu sceening juga dilakukan dengan cara door to door.</p> <p>b. Sasaran : Screening ini disasarkan untuk remaja dan dewasa pada rentang usia 15-35 tahun.</p> <p>c. SDM : dilaksanakan mandiri oleh mahasiswa</p> <p>d. Hasil Pelaksanaan Kegiatan : Setelah dilaksanakan kegiatan Hipertensi di dapatkan hasil bahwa tidak terdapat remaja dan dewasa dalam rentang usia 15-35 tahun yang berisiko mengalami hipertensi, dan didapatkan hasil 38 warga dengan hasil pemeriksaan tekanan darah normal, serta didapatkan 3 warga yang mengalami hipertensi yang ditunjukkan dengan hasil pengukuran tekanan darah &gt; 140/90 mmHg.</p> <p>e. Link Berita  <a href="https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/mengetahui-sejak-dini-hipertensi.html">https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/mengetahui-sejak-dini-hipertensi.html</a></p> <p>f. Foto Kegiatan</p>

		
4	Aspek Ekonomi	<p>a. Metode Pelaksanaan Kegiatan : Melaksanakan kegiatan sosialisasi pemanfaatan sosial media untuk UMKM dengan menggunakan media power point, dan dilanjutkan dengan tanya jawab.</p> <p>b. Sasaran : Ibu-ibu dan bapak-bapak warga RT 06 yang memiliki UMKM (Usaha Mikro Kecil dan Menengah).</p> <p>c. Hasil Pelaksanaan Kegiatan : Dari pelaksanaan kegiatan ini terciptanya pelaku UMKM yang dapat memanfaatkan media sosial sebagai tempat untuk mempromosikan UMKM nya</p> <p>d. Link berita  <a href="https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/sosialisasi-pemanfaatan-media-sosial.html">https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/sosialisasi-pemanfaatan-media-sosial.html</a></p> <p>e. Foto Kegiatan</p> 
5	Aspek lingkungan Hidup	<p>a. Metode Pelaksanaan Kegiatan: Pengelolaan Barang Bekas sebagai media tanam dan hiasan,di laksanakan dengan cara memanfaatkan sampah botol plastic dan minuman gelas yang biasanya hanya menjadi limbah untuk di ubah menjadi kerajinan tangan dan media bercocok tanam,kemudian Kelompok KKN dan pemuda juga menciptakan bunga-bunga</p>

yang akan di gunakan sebagai dekorasi pada acara pentas seni puncak agustusan.

b. Sasaran: Pengelolaan sampah plastik untuk media tanam itu di gunakan untuk menanam bibit-bibit sayuran dan dibagi ke ibu-ibu PKK yang juga turut serta membatu menanam bibit sayuran tersebut, kemudian untuk hiasan itu di gunakan untuk perayaan pentas seni dan juga di libatkan pemuda.

c. SDM: -

d. Hasil pelaksanaan kegiatan : Terciptanya ibu-ibu yang kreatif dalam mengolah limbah dan mendaur ulang sampah menjadi pot, bunga, dan hiasan dari botol plastik.

e. Link Berita

<https://blogprokerkkn83unisa.blogspot.com/2024/09/pengelolaan-sampah-kreatif-di-rt-06.html>

f. Foto Kegiatan



## H. Wilayah 8 Padukuhan Nogosari 2

Meliputi 5 aspek bidang diantaranya : Aspek perkaderan dan spiritualitas; Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi; Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan; Aspek Ekonomi; Aspek sosial, hukum, dan politik (termasuk jika ada program unggulan/ program titipan dari pemerintah Desa/ Kapanewon/ Persyarikatan wilyah setempat).

No	Program Kerja	Pencapaian (Deskripsi tentang metode pelaksanaan kegiatan, sasaran, SDM(jika bekerjasama dengan institusi terkait dg program), hasil pelaksanaan kegiatan dan foto kegiatan)
1	Aspek perkaderan dan spiritualitas;	<p><b>a. Nonton Film Bareng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode Pelaksanaan kegiatan            Persiapan untuk kelancaran kegiatan ini berupa : Pemilihan Film dengan memilih film edukasi yang sesuai dengan usia dan pemahaman anak-ana. Film tersebut mengandung pesan moral yang kuat dan sesuai dengan nilai-nilai Islami. Pengaturan tempat, ruang tamu di rumah Mbak Ami selaku guru ngaji telah ditata dengan rapi, dengan menyiapkan tempat duduk yang nyaman dan layar proyektor untuk menonton film. Mempersiapkan pertanyaan dan doorprize.            Kegiatan dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 28 Agustus 2024, pukul 15.30 di rumah Ustadzah Ani. Kegiatan dimulai dengan pembukaan dilanjut dengan menonton film edukasi, anak-anak dengan antusias menonton film yang telah dipersiapkan. Film ini menceritakan tentang adab yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. setelah menonton dilanjut dengan memberikan pertanyaan kepada anak-anak dan memberikan doorprize bagi yang bisa menjawab dengan benar.</li> <li>● Sasaran : anak-anak TPA</li> <li>● SDM : Bekerjasama dengan Ustadzah</li> <li>● Hasil pelaksanaan kegiatan :            Dari hasil kegiatan anak-anak dengan antusias menonton film yang telah dipersiapkan serta aktif dalam bertanya.</li> <li>● Dokumentasi kegiatan :</li> </ul>



- Link Berita :

<https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/asiknya-belajar-bersama-program-kerja-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-pada-pendidikan-9ef4941355f0>

#### **b. Lomba Hafalan Surat pendek**

- Metode Pelaksanaan Kegiatan

Lomba hafalan surat pendek diharapkan dapat menjadi sarana yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai Islam kepada anak-anak. Lomba hafalan surat pendek membantu anak-anak memperkuat kemampuan mereka dalam menghafal dan memahami ayat-ayat Al-Quran. Kegiatan ini penting dilakukan untuk menanamkan kecintaan terhadap Al-Quran dan meningkatkan daya ingat serta pemahaman anak-anak terhadap isi Al-Quran. Penanggung jawab telah melakukan berbagai persiapan untuk kelancaran kegiatan ini. Berikut adalah persiapan yang dilakukan :

Kelompok lomba dibagi menjadi 2 kategori, yaitu kategori Al-Qur'an dan iqra'. Untuk kategori Al-Qur'an menghafal dari surat an-nass hingga surat al-qadr dan untuk kategori iqra' menghafal dari surat an-nass hingga al-ikhlas dan ditambah dengan beberapa doa sehari hari. Surat pendek yang dilombakan telah ditentukan sebelumnya, dan setiap anak diberikan waktu untuk mempersiapkan diri. Hadiah untuk pemenang lomba juga telah disiapkan.

Kegiatan dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 7 September 2024, pukul 15.30 di posko mahasiswa KKN. Berikut adalah proses pelaksanaannya :

- Kegiatan dimulai dengan pembukaan dan dilanjutkan dengan penjelasan mekanisme lomba hafalan

		<p>→ Anak-anak dibagi menjadi 2 kelompok untuk mengikuti lomba hafalan surat pendek. Setiap anak diberi kesempatan untuk menunjukkan hafalannya, dan juri akan menilai kelancaran serta ketepatan bacaan mereka.</p> <p>→ Acara ditutup dengan pengumuman pemenang lomba dan pemberian hadiah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sasaran : Anak-anak TPA</li> <li>● SDM : Berkerja sama dengan Ustadzah</li> <li>● Hasil Pelaksanaan Kegiatan :        Dari hasil kegiatan anak-anak antusias dalam mengikuti lomba hafalan surat pendek. Tetapi dari sebagian anak laki-laki banyak yang tidak mengikuti hanya Sebagian saja.</li> <li>● Dokumentasi kegiatan :</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Link Berita :  <a href="https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/asiknya-belajar-bersama-program-kerja-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-pada-pendidikan-9ef4941355f0">https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/asiknya-belajar-bersama-program-kerja-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-pada-pendidikan-9ef4941355f0</a></li> </ul>
2	Aspek pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi;	<p><b>a. Bimbel Asik dan Menarik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode pelaksanaan kegiatan :        Kegiatan Bimbel Asik dan Menarik ini dilaksanakan selama 3 hari yaitu pada hari Kamis, 29 Agustus 2024, Sabtu 31 Agustus 2024 dan Minggu 01 September 2024 di Posko KKN 84. Dari akhir Agustus hingga awal September, kami mengadakan bimbingan belajar dengan mata pelajaran Bahasa Jawa, Bahasa Inggris, dan Matematika kepada anak-anak TPA dengan pendekatan pembelajaran yang interaktif dan menarik. Melalui beragam aktivitas seperti diskusi, bernyanyi, dan kegiatan kreatif lainnya, kami menciptakan suasana belajar yang positif, mendorong anak-anak untuk lebih memahami materi pelajaran. Melalui kegiatan KKN, Universitas Aisyiyah Yogyakarta berkomitmen untuk berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di masyarakat.</li> </ul>

Salah satu bentuk nyata dari komitmen tersebut adalah pelaksanaan program bimbingan belajar yang kreatif dan menyenangkan bagi Anak-anak di Padukuhan Nogosari 2.

#### 1) Bimbel Bahasa Jawa

Bimbel ini dilaksanakan di posko KKN 84 pada jam 16.00 sampai jam 17.00. Bimbel ini diikuti oleh 16 anak yang mencakup siswa kelas 2 sampai kelas 6 SD. Materi yang kami sampaikan yaitu tentang kalimat sapaan, sopan santun dasar di masyarakat, dan aksara Jawa. Pada materi kalimat sapaan banyak dari anak-anak yang sudah mengerti dan memahami sapaan dalam Bahasa Jawa begitu juga pada materi dasar sopan santun di masyarakat, banyak dari mereka yang sudah paham etika bersosial di masyarakat. Sedangkan pada materi aksara Jawa masih banyak anak yang belum mengetahui tentang aksara Jawa, mereka kesulitan untuk menulisnya. Kendala yang kami alami yaitu kami kesulitan mengkondisikan anak-anak terutama pada materi aksara Jawa. Dalam pemaparan tersebut, di kelompok 84 ini hanya ada 3 orang yang paham akan penulisan aksara Jawa sehingga kami kewalahan dalam menangani 16 anak.

Dokumentasi kegiatan :



#### 2) Bimbel Bahasa Inggris

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 31 Agustus 2024 di Posko KKN 84. Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan mengajarkan Introduction atau memperkenalkan diri, perkenalan Abjad, kata ganti orang, nama buah-buahan dan bernyanyi bersama-sama serta video dengan Tema Greeting and parting. Setelah itu kegiatan pembukaan dengan

		<p>memperkenalkan diri dengan menggunakan bahasa inggris, lalu diikuti oleh anak-anak.</p> <p>Pada kesempatan kali ini dimulai dengan diajarkan terlebih dahulu cara membaca bersama-sama, mengeja, yakni mengucapkan bunyi setiap huruf. Setelah itu anak-anak diberikan kesempatan untuk maju kedepan untuk membaca huruf abjad dari huruf ABC sampai Z.</p> <p>Pada Materi kata ganti orang, yang materi yang diberikan berupa Im, you are, We are, They are, he is, she is, Mother, Father, sister, Brother. Setelah itu anak-anak diminta untuk mencatat di buku, lalu menjawab kata ganti yang sudah dijelaskan. Selanjutnya perwakilan anak-anak diminta maju kedepan menjawab pertanyaan dan membacakan jawabannya.</p> <p>Materi selanjutnya yaitu nama buah-buahan yang dimana diberikan gambar buah kemudian anak-anak diminta untuk menjawab masing-masing bahasa inggris buah dari gambar tersebut. Setelah itu dibaca bersama-sama dan dipahami. Kemudian diberikan kesempatan kepada anak-anak untuk maju kedepan dan membacakan dengan bahasa inggris sesuai nama buah-buahannya.</p> <p>Materi terakhir yaitu bernyanyi bersama sama-sama dengan Tema Greeting and parting. Pada materi ini kalimat yang diucapkan berupa sapaan dan ungkapan perpisahan seperti good morning, good afternoon, good evening, see you again, good night , good bye, good luck, dan see you tomorrow. Dalam kalimat Greeting and parting misalnya, good morning selamat pagi, itu ada kalimat bahasa indonesianya, agar peserta didik mudah memahami dari materi tersebut. Setelah itu peserta didik diajak mengikuti Bernyanyi bersama-sama sesuai dengan tema yang sudah ditampilkan di layar.</p> <p>Jumlah peserta didik yang hadir pada kelas Bahasa Inggris yaitu 11 orang diantaranya kelas 2, 3, 5 dan 6 SD. Kendala dalam pelaksanaan kegiatan bimbel bahasa inggris ini tidak ada mulai dari persiapan, dilaksanakannya kegiatan sampai dengan berakhirnya kegiatan. Pada kegiatan ini anak-anak datang dengan tepat waktu, mengikuti pembelajaran dengan baik dan dapat menangkap materi yang dijelaskan serta partisipasi yang luar biasa.</p> <p>Dokumentasi kegiatan :</p>
--	--	---



### 3) Bimbel Matematika

Kegiatan bimbel ini dilaksanakan pada hari Minggu, 1 September 2024, bertempat di Posko KKN 84. Materi yang disampaikan dalam bimbel kali ini fokus pada teknik perkalian silang, sebuah metode yang membantu anak-anak memahami cara melakukan perkalian dengan lebih visual dan interaktif. Sebanyak 16 siswa dari kelas 2 hingga 6 SD hadir dalam kegiatan ini. Kegiatan dimulai dengan pengenalan dasar-dasar perkalian, kemudian dilanjutkan dengan demonstrasi dan latihan soal menggunakan metode perkalian silang. Dokumentasi kegiatan :



- Sasaran : Anak-anak Rt 01 sampai 04
- SDM : KKN 84
- Hasil pelaksanaan kegiatan :

Dari hasil kegiatan anak-anak senang dan antusias untuk mengikuti bimbel tersebut. Pada materi bimbel Bahasa Jawa anak-anak masih banyak yang belum mengetahui tentang aksara Jawa dan kesulitan untuk menulisnya. Kemudian terkait kalimat sapaan, sopan santun di Masyarakat, sudah banyak dari mereka yang paham etika bersosial di Masyarakat.

- Link Berita :

<https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/asiknya-belajar-bersama-program-kerja-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-pada-pendidikan-9ef4941355f0>

**b. Belajar dan bermain dengan Riang dan Gembira (PAUD)**

- Metode pelaksanaan kegiatan :

Kegiatan ini dijadwalkan pada hari Rabu, 21 Agustus 2024, pukul 08.00 WIB di PAUD Amanah. Materi yang akan disampaikan meliputi :


1. Menenal organ tubuh.
2. Bernyanyi tentang cara mencuci tangan yang benar
3. Adab berdoa sebelum makan dan sebelum belajar.

Kegiatan ini dimulai dengan senam, berdoa bersama, dilanjutkan masuk ke ruang kelas masing-masing. kemudian di kelas dilanjutkan dengan sesi pengenalan organ tubuh, di mana anak-anak diajak untuk mengenal bagian-bagian tubuh mereka melalui permainan interaktif. Selanjutnya, anak-anak diajak bernyanyi bersama tentang cara mencuci tangan yang benar. Lagu ini tidak hanya menghibur, tetapi juga memberikan edukasi penting tentang kebersihan diri. Terakhir, anak-anak diajarkan tentang adab berdoa sebelum makan dan belajar, dengan harapan kebiasaan ini akan tertanam sejak dini.

- Sasaran : Anak PAUD
- SDM : Berkerjasama dengan PAUD
- Hasil pelaksanaan kegiatan :

Dari hasil kegiatan anak-anak PAUD dengan penuh semangat dan antusiasme belajar pengenalan dan menempel organ tubuh berupa mata, telinga, hidung dan mulut beserta fungsinya. Tetapi anak-anak masih kesulitan dalam menempel gambar panca indra tersebut.

- Dokumentasi kegiatan :

		 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Link Berita : <a href="https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/belajar-dan-bermain-dengan-riang-gembira-di-paut-amanah-program-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-6d989f9ac0cf">https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/belajar-dan-bermain-dengan-riang-gembira-di-paut-amanah-program-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-6d989f9ac0cf</a></li> </ul>
3	Aspek kesehatan, lingkungan hidup, dan kebencanaan;	<p><b>a. Pengecekan Kesehatan (Posyandu Lansia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode pelaksanaan kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabtu, 24 Agustus 2024, dilaksanakan kegiatan posyandu Lansia Wredo Utomo di Padukuhan Nogosari 2. Bertempat di Gedung PAUD Amanah Rt 5, Nogosari 2. Kegiatan posyandu kali ini diawali dengan pengumpulan surat undangan sebagai ganti dari nomor antrian, kemudian kader memanggil nama berdasarkan urutan mengumpulkan undangan. Saat lansia sudah dipanggil kemudian diberikan rekam medik untuk mencatat hasil pemeriksaan dalam kertas tersebut. Pemeriksaan pertama yang dilakukan adalah pengukuran tekanan darah dilanjutkan dengan penimbangan berat badan dan diakhiri dengan pemeriksaan kadar gula darah oleh KKN Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta kelompok 84. Setelah itu dilanjutkan dengan penyuluhan kesehatan tentang “Mencegah Depresi Pada Lansia” dan diakhiri dengan senam lansia oleh drg Prasasti Bintarum.</li> </ul> </li> <li>● Sasaran : Lansia</li> <li>● SDM : Berkerjasama dengan Kader Posyandu Lansia</li> <li>● Hasil pelaksanaan kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> <li>Dari hasil kegiatan peserta lansia yang hadir tidak sesuai target karena sebagian lansia terkendala transportasi karena lokasi pertemuan yang jauh dari rumah, kesibukan lansia bekerja yaitu menganyam dan pergi ke sawah untuk bercocok tanam. Kemudian hasil pengecekan tekanan darah didapatkan 24 lansia</li> </ul> </li> </ul>

mengalami kejadian hipertensi dari jumlah yang datang sebanyak 63 lansia.

- Dokumentasi kegiatan :



- Link Berita :  
<https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/sekolah-lansia-program-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-pada-kesehatan-lansia-29a233e577af>

#### **b. Kunjungan Rumah Ibu Hamil**

- Metode pelaksanaan kegiatan :

Senin, 26 Agustus 2024 melaksanakan kegiatan kunjungan rumah kepada ibu hamil. Terdapat 5 ibu hamil di Nogosari 2 saat kami melakukan survei, tetapi terdapat 1 ibu hamil yang sudah melahirkan saat kami akan melaksanakan kunjungan rumah, dan terdapat 1 ibu hamil yang tidak berkenan untuk dilakukan kunjungan rumah karena malu akan kehamilannya yang melebihi usia 40 tahun sehingga hanya ada 3 ibu hamil yang bersedia untuk dilakukan kunjungan rumah.

Kunjungan rumah yang pertama adalah ke rumah Ny. W pada jam 09.53 WIB. Di sana kami menanyakan terkait keluhan selama kehamilan ini. Ny W mengatakan bahwa tidak ada keluhan saat ini dan juga di usia kehamilan 39+6 minggu Ny. W sudah merasakan kontraksi tetapi belum ada tanda-tanda persalinan. Oleh karena itu, kami memberikan edukasi terkait dengan cara agar mempercepat proses persalinan yaitu dengan berjalan kaki di pagi hari selama 20 menit, berbaring miring dengan arah kiri, dan menstimulasi putting.

Dokumentasi kegiatan :



Kunjungan rumah yang kedua adalah ke rumah Ny. D pada jam 10.20 WIB. Di sana kami menanyakan terkait keluhan selama kehamilan ini. Ny. D mengeluh bahwa memasuki trimester ke-3 Ny. D sering buang air kecil di malam hari. Oleh karena itu, kami memberikan pengertian bahwa buang air kecil di trimester ke-3 merupakan hal yang wajar karena janin sudah turun ke panggul dan mendesak kandung kemih sehingga Ny. D akan lebih sering buang air kecil.

Dokumentasi kegiatan :



Kunjungan rumah yang ketiga adalah ke rumah Ny. M pada jam 12.11 WIB. Di sana kami menanyakan terkait keluhan selama kehamilan ini. Ny. M tidak merasakan ada keluhan apapun, tetapi beliau mengalami hipertensi kronik, obesitas, dan memiliki riwayat SC 2X yang

mengharuskan Ny. M mengonsumsi obat penurun hipertensi secara rutin. Oleh karena itu, kami memberikan edukasi terkait makanan yang sebaiknya dikurangi oleh penderita hipertensi yaitu mengurangi konsumsi garam, gorengan, santan, makanan cepat saji, dan makanan yang belum matang sempurna.

Dokumentasi kegiatan :



- Sasaran : Ibu hamil
- SDM : berkerjasama dengan kader posyandu
- Hasil pelaksanaan kegiatan

Dari hasil kegiatan terdapat 1 ibu hamil yang sudah melahirkan saat kami akan melaksanakan kunjungan rumah, dan terdapat 1 ibu hamil yang tidak berkenan untuk dilakukan kunjungan rumah karena malu akan kehamilannya yang melebihi usia 40 tahun sehingga hanya ada 3 ibu hamil yang bersedia untuk dilakukan kunjungan rumah. Pada kunjungan ibu hamil pertama ibunya aktif bertanya terkait kesiapan persalinan, kontrasepsi setelah melahirkan, tanda awal persalinan, bahaya persalinan dan tanda bahaya pada ibu nifas. Pada kunjungan ibu hamil kedua ibunya semangat dan aktif bertanya terkait cara merawat payudara dan bagaimana membersihkannya, tanda bahaya persalinan dan bahaya pada ibu nifas. Pada kunjungan rumah ketiga ibunya semangat mendengarkan penjelasan dan aktif bertanya terkait bahaya dalam melakukan pekerjaan berat, hal yang harus dihindari selama kehamilan trimester 1 dan Latihan fisik yang harus dihindari.

- Link Berita :  
<https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/kunjungan-ibu-hamil-program-kerja-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-pada-kesehatan-ibu-dan-anak-3efa41942eac>

### c. Pendampingan Balita Gizi Buruk

- Metode pelaksanaan kegiatan :

Senin, 26 Agustus 2024 melaksanakan Pendampingan Balita Gizi Buruk yang bersedia untuk dikunjungi. Terdapat 4 anak dengan gizi buruk di Nogosari 2 saat kami melakukan survey dan terdapat 1 anak usia 4 tahun, 1 anak usia 2 tahun, 1 anak usia 1 tahun 11 bulan dan usia 3 tahun. Keempat Ibu dari anak tersebut bersedia untuk dikunjungi dan diberikan Edukasi terkait Pola Pemberian Makan dan pemberian PMT.

Kunjungan rumah pertama adalah ke rumah Ny. S menjelaskan mengenai anaknya yang tidak mau makan nasi, tetapi mau makan kentang goreng, jagung rebus, telur yang digoreng dan telur putih yang di kukus, sayuran yang harus di potong-potong serta suka jajan manis-manisan. Oleh karena itu, kami memberikan edukasi terkait pola pemberian makan dengan Isi piringku, frekuensi makan dalam sehari dan melihat perilaku ibu dalam memberikan makanan kepada anak dengan cara menggunakan food model.

Dokumentasi kegiatan :



Kunjungan rumah kedua adalah ke rumah Pak H. menjelaskan bahwa dalam memenuhi kebutuhan pangannya beliau memasak sendiri karena ibu dari anak tersebut mengalami gangguan baby blues. Penyebab Baby

Blues tersebut dikarenakan ibu sering mendengar omongan tetangga terkait dengan kondisi anaknya yang gizi buruk dan ibu selalu merasa khawatir serta anaknya yang susah makan, sering mengonsumsi jajanan karena anak tersebut sering ke rumah mbahnya dan di sana mbahnya sering memanjakan dan membiarkan si anak mengonsumsi jajanan yang tidak sehat sehingga pola makannya tidak teratur. Kami memberikan edukasi terkait pola pemberian makan dengan Isi piringku, frekuensi makan dalam sehari dan melihat perilaku pak H. dalam memberikan makanan kepada anak dengan cara menggunakan food model.

Dokumentasi kegiatan :



Kunjungan rumah ketiga adalah ke rumah Ny. I menjelaskan mengenai anaknya yang kalau makan lama mengunyah sehingga makanan sering tidak habis dan tidak suka makan sayur. Kami memberikan edukasi terkait pola pemberian makan dengan Isi piringku, frekuensi makan dalam sehari dan melihat perilaku ibu dalam memberikan makanan kepada anak dengan cara menggunakan food model. Selain itu kami menjelaskan terkait dalam satu porsi makan terdapat karbohidrat, protein, nabati dan sayuran serta buah. Tak lupa kami menjelaskan terkait kreasi makanan dengan cara mengolah sayur semenarik mungkin sehingga dapat menarik perhatian anak agar anak mau makan dan frekuensi makan dalam sehari.

Dokumentasi kegiatan :




Kunjungan rumah keempat adalah ke rumah Ny. N menjelaskan karena kesibukan dari orang tua yang kerja mulai dari pagi Jam 07.00 - 19.00 maka anak di titipkan kepada mbah nya sehingga pola makan anak tidak teratur dan anak jarang makan serta suka mengkonsumsi jajanan tidak sehat seras jarang masak dirumah dan hanya masak di hari libur yaitu minggu. kami memberikan edukasi terkait pola pemberian makan dengan Isi piringku, frekuensi makan dalam sehari dan melihat perilaku ibu dalam memberikan makanan kepada anak dengan cara menggunakan food model.

Dokumentasi kegiatan :



- Sasaran : Anak balita dan baduta
- SDM : berkejasama dengan kader posyandu
- Hasil pelaksanaan kegiatan :

Dari hasil kegiatan pendampingan kunjungan rumah pertama didapatkan berupa terkait pola makan tidak teratur dan pola makan yang belum seimbang. Kunjungan

		<p>rumah kedua didapatkan bahwa pernah berkonsultasi langsung dengan dokter anak sehingga sudah paham terkait pola makan yang seimbang dan frekuensi makan. Kunjungan rumah ketiga didapatkan berupa pola makan yang tidak teratur dan pola makan yang belum seimbang. Dan pada kunjungan rumah keempat didapatkan bahwa beliau yang sibuk berkerja mulai dari pagi sampai malam sehingga pola makan anak tidak teratur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Link Berita : <a href="https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/pendampingan-anak-gizi-buruk-program-kerja-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-pada-kesehatan-balita-89852a20daf6">https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/pendampingan-anak-gizi-buruk-program-kerja-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-pada-kesehatan-balita-89852a20daf6</a></li> </ul>
4	Aspek Ekonomi	<p><b>Pendampingan Video profil Padukuhan Nogosari 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode pelaksanaan kegiatan : Pelaksanaan kegiatan Pendampingan Pembuatan Video Profil Desa pada Minggu, 8 September 2024. Pendampingan ini diadakan sebagai upaya untuk mempromosikan potensi alam, budaya, dan ekonomi desa ke khalayak luas, baik nasional maupun internasional. Selain itu, kegiatan ini juga mendorong keterlibatan masyarakat khususnya Pemuda pemudi dalam proses kreatif pembuatan video serta memberikan pemberdayaan kepada masyarakat dengan kemampuan dasar membuat konten video yang dapat digunakan untuk berbagai keperluan promosi.</li> <li>• Sasaran : Pemuda pemudi</li> <li>• SDM : Berkerjasama dengan KKN</li> <li>• Hasil pelaksanaan kegiatan : Dari hasil kegiatan pemuda pemudi paham dan mengerti terkait alur pembuatan video profile, penyusunan naskah da elemen penting dalam produksi video dan aktif bertanya</li> <li>• Dokumentasi kegiatan :</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Link Berita :</li> </ul>

		<a href="https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/video-profil-pedukuhan-sebagai-media-promosi-program-kerja-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-pada-c34a3a253ee2">https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/video-profil-pedukuhan-sebagai-media-promosi-program-kerja-kkn-84-unisa-yogyakarta-fokus-pada-c34a3a253ee2</a>
5	Aspek sosial, hukum, dan politik	<p><b>Sosialisasi Stop Bullying</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode pelaksanaan kegiatan <p>Pada Jumat, 23 Agustus 2024, melaksanakan kegiatan Stop Bullying di SDN Ngasianan untuk siswa kelas 4. Kegiatan dimulai dengan presentasi yang menggunakan media visual seperti video pendek dan slide untuk menjelaskan pengertian bullying, jenis-jenisnya, serta dampak negatifnya. Untuk memastikan pemahaman siswa, dilanjutkan dengan kuis singkat dan permainan interaktif yang berkaitan dengan topik tersebut.</p> <p>Kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan tetapi juga membentuk sikap dan komitmen siswa untuk mencegah bullying. Dengan melibatkan siswa dalam diskusi dan deklarasi, kami berharap mereka dapat lebih memahami dampak dari bullying dan berperan aktif dalam menciptakan suasana yang mendukung di sekolah,” ujarnya. Acara ini dihadiri oleh 30 siswa kelas 4 SD Ngasinan dan bertujuan untuk tidak hanya meningkatkan kesadaran tentang bullying tetapi juga membentuk sikap dan tindakan preventif di kalangan siswa. Dengan inisiatif ini, SD Ngasinan berharap dapat memupuk rasa saling menghargai dan menciptakan suasana sekolah yang bebas dari perundungan.</p> </li> <li>• Sasaran : Anak SD kelas 4</li> <li>• SDM : berkerja sama dengan sekolah SDN Ngasinan</li> <li>• Hasil pelaksanaan kegiatan : <p>Dari hasil kegiatan anak-anak dengan penuh semangat dan antusiasme mendengarkan penjelasan serta aktif berdiskusi dan bertanya. Setelah diberikan materi, banyak dari anak-anak yang masih melakukan bullying sesama teman baik secara fisik maupun mental.</p> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentasi kegiatan :</li> </ul>



- Link Berita :  
<https://medium.com/@kknunisa84nogosari2/sosialisasi-stop-bullying-di-sd-negeri-ngasinan-program-kkn-84-nogosari-ii-unisa-yogyakarta-efc26a7052a3>

## BAB IV TESTIMONI



Susilo Hapsoro, SE  
Lurah Wukirsari Imogiri Bantul

### Kalurahan Wukirsari

Kami Pemerintah Kalurahan Wukirsari dan juga seluruh warga Wukirsari mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada Universitas Aisyiyah Yogyakarta yang telah memberikan program KKN di Kalurahan Wukirsari. Dengan adanya kegiatan KKN Universitas Aisyiyah Yogyakarta di Kalurahan Wukirsari banyak memberikan pengetahuan, kegiatan dan program kerja yang menjadikan warga masyarakat Wukirsari lebih aktif, bertambah pengetahuannya dan sangat bermanfaat untuk warga Wukirsari. Kedepan kami mohon kerjasama ini terus dapat dilanjutkan. Kami mohon didampingi karena kami masih memiliki banyak PR di Wukirsari mulai dari Kesehatan, Sumber Daya Manusia (SDM) dan Sumber Daya Alam (SDA) yang perlu dikembangkan dan dengan permasalahan yang kompleks. Sehingga kami disini masih sangat butuh pendampingan dari Perguruan Tinggi Universitas Aisyiyah Yogyakarta. Terimakasih Universitas Aisyiyah Yogyakarta.  
Sukses dan Maju terus UNISA Yogyakarta

## TIM PELAKSANA

No	Lokasi KKN	DPL Penanggungjawab
1	Padukuhan Sindet	Rizky Wulandari
2	Padukuhan Bendo	Rizky Wulandari
3	Padukuhan Manggung	Novita Eka Putri, S.Si., M. Biomed
4	Padukuhan Karangkulon	Novita Eka Putri, S.Si., M. Biomed
5	Padukuhan Giriloyo	Septianto Wikan Nurhidayat
6	Padukuhan Cengkehan	Septianto Wikan Nurhidayat
7	Padukuhan Nogosari 1	Ririn Wahyu Hidayati, S.ST., M.K.M
8	Padukuhan Nogosari 2	Ririn Wahyu Hidayati, S.ST., M.K.M