

PROPOSAL KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA SEMESTER 7
DI DUKUH PLEMBON LOR KELURAHAN LOGANDENG KECAMATAN PLAYEN
KABUPATEN GUNUNG KIDUL
JUDUL PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN KESEHATAN



DISUSUN OLEH

1. Ahmad Rifat el-muhajir (2010201131)
2. Lyland Wilujeng (2010101053)
3. Ria Annisa Ramadhani (2010201095)
4. Nabiela Zahra Mumtaza (2011401084)
5. Aisyah Leila Antika (2010301127)
6. Rully Nauli Afriana (2010201061)
7. Ari Hidayatul Azizah (2010201096)
8. Haris Pratama Kurniawan (2010301063)
9. Yuliana Dwi Saputri (2010901045)

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA

KKN TAHUN AJARAN 2023/2024

**HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA**

JUDUL PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN KESEHATAN

1. Ketua KKN
 - a. Nama : Ahmad Rifat el-muhajir
 - b. NIM : 2010201131
 - c. Program Studi : Sarjana Keperawatan
 - d. Jurusan/Fakultas : Ilmu Kesehatan

2. Jumlah Anggota KKN : 9 Mahasiswa/Mahasiswi

3. Lokasi KKN
 - a. Wilayah Mitra(Desa/Kecamatan : Dukuh Plembon Lor, Kelurahan Logandeng, Kecamatan Playen
 - b. Kabupaten : Gunung Kidul
 - c. Jarak PT ke lokasi KKN (km) :

4. Biaya Pelaksanaan :

5. Jangka Waktu Pelaksanaan : 7 Agustus – 5 September 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



(Dittasari Putrana, S.Gz., M.Gz)

Ketua Kelompok KKN



(Ahmad Rifat el-muhajir)

Menyetujui,

Dukuh



(Ngadiyono)

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| Latar Belakang | 1 |
| Tujuan Kegiatan | 1 |
| BAB II GAMBARAN UMUM | 3 |
| A. Analisis Situasi..... | 3 |
| B. Permasalahan Tempat KKN | 4 |
| C. Solusi yang Ditawarkan..... | 5 |
| D. Metode dan rencana kegiatan..... | 6 |
| E. Rancangan Evaluasi. | 8 |
| F. Biaya Program KKN. | 13 |
| BAB III PEMBAHASAN..... | 15 |
| 1. PENJELASAN MASING-MASING KOMPONEN STRUKTUR USULANPROGRAM | 15 |
| LAMPIRAN..... | 34 |

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr, wb,

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga Proposal Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dukuh Plembon Lor, Kelurahan Logandeng, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta semoga dapat dilaksanakan dengan baik. Proposal ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mengikuti KKN Reguler Tahun Ajaran 2023/2024 yang akan dilaksanakan pada 7 Agustus-5 September 2023.

Selanjutnya, kami mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dittasari Putriana, S.Gz., M.Gz, selaku dosen pembimbing lapangan, teman teman anggota kelompok, serta seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan proposal ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kepala Desa Logandeng dan Bapak Kepala Pedukuhan Plembon Lor beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan tempat kami untuk melaksanakan KKN ini.

Kami menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu kami memohon maaf atas ketidaksempurnaan ini karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT serta kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan proposal ini.

Wassalamualaikum wr, wb,

Yogyakarta, 2 Agustus 2023

Kelompok KKN 032

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pada dasarnya pendidikan merupakan sebuah proses pendewasaan dan kemandirian manusia yang sistematis agar mampu menjalani kehidupan secara bertanggung jawab. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan mata kuliah intrakurikuler yang diselenggarakan oleh akademik di seluruh perguruan tinggi yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa dengan tujuan meningkatkan kemampuan dan wawasan mahasiswa sebagai bekal hidup di masyarakat setelah lulus studi. Pada dasarnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian nyata seorang mahasiswa kepada masyarakat yang sebenarnya.

Mahasiswa pada dasarnya telah memperoleh berbagai materi perkuliahan yang dapat berguna di dalam lingkungan masyarakat. Dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut, mahasiswa memberikan pengalaman ilmu pengetahuan, ilmu kesehatan, ilmu ekonomi, dan agama untuk memberikan pengarahan agar dapat memecahkan masalah dan menanggulangnya secara tepat. Selain itu, pembenahan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang dilakukan serta menjadi program kerja bagi mahasiswa. Dengan kata lain, melalui KKN ini mahasiswa membantu pembangunan dalam masyarakat.

Dalam prosesnya, KKN ini akan dilaksanakan oleh 9 mahasiswa/mahasiswi dengan program studi yang berbeda-beda yang berusaha menciptakan inovasi baru serta melakukan perubahan yang bersifat positif dalam lingkungan masyarakat. Tema dan program kerja yang disusun menyesuaikan kebutuhan desa serta situasi yang terjadi pada saat ini. Tempat yang akan dijadikan sebagai basis pengembangan masyarakat kegiatan KKN kelompok kami adalah wilayah Dukun Plembon Lor, Kelurahan Logandeng, Kecamatan Playen, Gunung Kidul, DI Yogyakarta.

Wilayah Gunung Kidul terkenal sebagai daerah tandus dan sering mengalami kekeringan di musim kemarau namun menyimpan berbagai sejarah yang unik, potensi pariwisata, budaya maupun kuliner. Dukuh Plembon Lor merupakan salah satu Dukuh diantara 10 Dukuh yang berada di kelurahan Logandeng. Dukuh Plembon Lor mencakup dari 1 RW yang terdiri dari 4 RT yaitu RT 5, 6, 7 & 8. Keadaan lingkungan bersih dan beberapa kali ditunjuk untuk mewakili kelurahan regional Jawa Bali. Setelah dilakukan survey oleh mahasiswa di dapatkan bahwa mayoritas Masyarakat di Dukuh Plembon Lor adalah lansia.

Tujuan Kegiatan

Tujuan KKN ini adalah :

1. Membantu masyarakat memecahkan masalah yang dihadapi dalam mewujudkan kesejahteraan
2. Meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya edukasi sejak dini dalam bidang keagamaan dan pendidikan.

3. Membantu masyarakat akan lebih aware terhadap masalah kesehatan, Pendidikan, ekonomi dan politik.
4. Meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap nilai keagamaan.

BAB II GAMBARAN UMUM

A. Analisis Situasi

1. Letak Geografis

Dukuh Plembon Lor merupakan salah satu dukuh yang ada di Kelurahan Logandeng, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunung Kidul, Provinsi DI Yogyakarta, Dukuh Plembon Lor mempunyai batas-batas wilayah sebagai berikut:

- Sebelah Utara : Dukuh Pager
- Sebelah Barat : Dukuh Pager
- Sebelah Selatan : Dukuh Plembon Kidul
- Sebelah Timur : Dukuh Jalakan

2. Demografis

- **Jumlah Penduduk**

Jumlah keluarga di Pedukuhan Plembon Lor adalah 158 keluarga.

- **Mata Pencaharian**

| Mata Pencaharian | Persen |
|------------------|--------|
| Petani | 60% |
| Peternak | 30% |
| dll | 10% |

- **Pendidikan**

Adapun lembaga pendidikan yang ada di Dukuh Plembon Lor adalah sebagai berikut :

| TK | PAUD | SD | SMP | SMA | TPA/TPQ |
|--------------------|----------------|----|-----|-----|---------|
| TK ABA Logandeng 1 | Paud Tunas Ria | - | - | - | - |

- **Sarana Prasarana**

Detail sarana dan prasarana yang ada di Dukuh Plembon Lor adalah sebagai berikut :

- a. **Prasarana Ibadah**

Masjid : 2
Musholla : -

- b. **Prasarana Umum**

Balai Desa : 1
Puskesmas : -

- **Lembaga Kemasyarakatan**

| Jenis Lembaga | Jumlah |
|------------------|--------|
| Rukun Warga (RW) | 1 |

| | |
|---------------------|----------|
| Rukun Tetangga (RT) | 4 |
| Karang Taruna | 1 |
| PKK | 1 |
| Total | 7 |

B. Permasalahan Tempat KKN

Dukuh Plembon Lor adalah salah satu Dukuh yang berada di Kelurahan Logandeng, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunung Kidul. Dukuh Plembon Lor ini terletak sekitar 6 km dari pusat kota Wonosari Gunung Kidul. Masyarakat Dukuh Plembon Lor mayoritas adalah penduduk asli. Mayoritas mata pencaharian Masyarakat di Dukuh Plembon Lor adalah petani, peternak, wiraswasta UMKM salah satu nya adalah usaha Peyek Sari Menir yang sudah cukup terkenal di daerah DI Yogyakarta. Keadaan lingkungan bersih dan beberapa kali ditunjuk untuk mewakili kelurahan regional Jawa Bali. Setelah dilakukan survey oleh mahasiswa di dapatkan bahwa mayoritas Masyarakat di Dukuh Plembon Lor adalah lansia.

Salah satu masalah yang ada di Dusun Plembon lor yang memiliki jumlah lansia lebih banyak dibandingkan dengan usia lainnya sehingga pemenuhan kesejahteraan lansia harus lebih spesifik dibanding dengan usia lainnya. Saat seseorang sudah memasuki lanjut usia (lansia) akan muncul permasalahan-permasalahan yang lebih banyak, baik fisik maupun psikososialnya. Fasilitas kesehatan terdekat yang ada di dusun plembon lor yaitu RS yang jaraknya \pm 10 km sehingga kemungkinan lansia untuk memneuhi kebutuhannya akan kesulitan, apalagi yang hidup terpisah dengan anaknya. dan untuk kegiatan posbindu di dusun tersebut tidak ada. Oleh karena itu, semakin banyaknya lansia maka pemenuhan kebutuhan dan kesejahteraan lansia di dusun plembon lor harus lebih diperhatikan.

Dusun plembon lor dapat dikatakan memiliki lingkungan yang bersih namun pengelolaan sampah lebih lanjut belum terstruktur. dusun tersebut ditunjuk untuk mewakili kelurahan logandeng dalam lomba antardusun dari tingkat daerah sampai nasional. Pak dukuh mengeluhkan bahwa belum menemukan cara yang tepat untuk mengelola sampah yang ada.

Di Bidang Pendidikan juga di Dusun Plembon Lor sendiri juga sudah terdapat TK serta Paud , untuk kegiatan belajar mengajar (KBM) bisa dilakukan di SD dengan cara memaparkan materi secara kreatif serta inovatif agar anak anak SD merasa terhibur tapi menerima dengan baik materi yang disampaikan oleh mahasiswa. Di Dusun Plembon Lor memiliki 1 masjid dan terdapat TPA, tetapi saat ini TPA di Dusun Plembon Lor sedang tidak berjalan karena kurangnya pengajar sehingga warga mengharapkan mahasiswa KKN bisa menjalankannya kembali.

Dari beberapa aspek yang telah diuraikan di atas, terlihat beberapa permasalahan yang perlu segera dipecahkan. Guna meningkatkan kualitas Masyarakat di Dukuh Plembon Lor maka perlu diadakan beberapa program yang dapat membantu Masyarakat setempat.

C. Solusi yang Ditawarkan

Dari beberapa permasalahan di lokasi KKN yang diuraikan di atas adalah salah satu metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program adalah dengan menentukan lokasi yang biasa digunakan untuk kegiatan warga dan menentukan waktu yang tepat sehingga semua lansia di Dusun Plembon Lor dapat hadir. dan membuat surat undangan untuk masing-masing lansia dan dilakukan pemeriksaan kesehatan GCU (Glucose, Cholesterol, Urid Acid).

Untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan bebas dari sampah plastik maka kami memiliki solusi untuk melakukan pembuatan Ecobrik dengan cara mengumpulkan sampah plastik tiap rumah sehingga di akhir bulan akan terkumpul banyak sampah plastik yang kemudian akan di buat se kreatif mungkin agar lingkungan di Dusun Plembon Lor terlihat bersih. Dari solusi yang kami rencanakan maka diperlukan pendekatan dan koordinasi kepada setiap ketua RT untuk menginformasikan kepada masyarakat agar sampah plastik jangan dibuang dan dikumpulkan di satu tempat yang nantinya akan kami ambil untuk di buat Ecobrik di akhir bulan nanti.

Dusun Plembon Lor memiliki sarana pendidikan yaitu TK dan PAUD, untuk meingkatkan kualitas pendidikan maka kami berencana melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di bangku SD yang kemudia harapannya dapat membantu bapak/ibu guru dalam melakukan pembelajaran, kami juga menyediakan beberapa media pembelajaran yang dapat diterima baik oleh siswa siswi SD.

Nilai keagamaan di dalam suatu lingkungan setempat sangatlah penting, di Dusun Plembon Lor sendiri memiliki 1 masjid yang terletak di tengah tengah Dusun, dari segi penempatan masjid sendiri sudah strategis agar warga setempat bisa pergi untuk jamaah di masjid. TPA sebenarnya sudah ada dan berdiri cukup lama tetapi untuk saat ini kegiatan belajar mengaji sudah tidak berjalan dikarenakan kurangnya tenaga pengajar. Oleh karena itu, kami memiliki solusi untuk menjalankan kembali TPA tersebut dengan melaksanakan kegiatan belajar mengaji setiap minggu nya agar anak anak di Dusun Plembon Lor semangat untuk mengaji.

D. Metode dan rencana kegiatan.

Gambarkan tahap-tahap kegiatan dan jadwal secara spesifik dan jelas.

| No | Nama Program | Frekuensi | Duransi (dalam jam) | Tanggal | Tempat | Mhs yg Terlibat | Sasaran |
|----|--|-----------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. | Bidang Kesehatan | | | | | | |
| | Pemeriksaan Kesehatan Lansia di Dusun Plembon Lor, Logandeng. | 1x | 2 jam | 20 Agustus 2023. | Balai dusun plembon lor. | Semua mahasiswa. | Lansia di dusun plembon lor. |
| 2 | Pendidikan | | | | | | |
| | Edukasi | 2 x | 2 jam/frekuensi | 16 & 18 Agustus 2023. | SDN Plembon. | Semua mahasiswa. | Anak-Anak |
| | Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Membantu Anak-Anak untuk Memahami Pelajaran Sekolah di Dusun Plembon Lor. | 8 x | 1 jam/frekuensi | Setiap hari senin dan selasa. | Posko KKN. | Semua Mahasiswa. | Anak-Anak. |
| | Pojok Baca | 1 | 3 jam | 19 Agustus 2023. | TPA | Semua mahasiswa | Anak anak |
| 3 | Agama | | | | | | |
| | Mengaktifkan kegiatan TPA | 16 x | 2 jam | Setiap hari rabu, kamis, jumat, | TPA Dusun Plembon Lor | Semua mahasiswa. | Anak-Anak. |

| | | | | | | | |
|---|--|------|--------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | dan mengajarkan lebih dalam bacaan Al-Quran dan hukum bacaannya di Dusun Plembon Lor | | | sabtu ba'da ashar. | | | |
| 4 | Lingkungan | | | | | | |
| | Pembuatan Ecobrick dan penerapannya. | 1 x. | 4 jam | 27 Agustus 2023. | Balai dusun plembon lor | Semua mahasiswa terlibat | Warga Dusun Plembon Lor. |
| 5 | Kegiatan 17 Agustus | | | | | | |
| | Mengadakan lomba-lomba (Estafet gelas) | 1 x | 1 jam. | 12 Agustus 2023 | Komplek Padukuhan Plembon Lor | Semua mahasiswa | Anak-anak |

E. Rencana Evaluasi dan Monitoring

| Kegiatan | Sasaran | Tujuan | Waktu | Materi | Alat | Indikator Keberhasilan | Rencana Monitoring dan Evaluasi |
|---|--------------------|---|------------------|---|-------------------|--|---|
| Pemeriksaan Kesehatan Lansia di Dusun Plembon Lor, Logandeng. | Lansia | Sebagai screening awal kesehatan pada lansia. | 20 Agustus 2023. | Pemeriksaan tensi dan Gula Darah Sewaktu (GDS) yang terdiri dari pemeriksaan gula, asam urat, Kolesterol. | GDS, Tensi. | <ol style="list-style-type: none"> Diketahuinya permasalahan pada lansia. Angka partisipasi warga (usia \geq 60 tahun) sebanyak 18 orang dari 25 orang. Diberikan pre dan post test. | <p>Output Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan kesehatan terhadap lansia sehingga lansia dapat lebih memperhatikan kesehatannya.</p> <p>Outcome Banyak lansia yang mendatangi pemeriksaan kesehatan sehingga mengerti hasil yang didapatkan.</p> <p>Impact Lansia lebih memperhatikan kesehatan dan kebutuhannya.</p> |
| Pembuatan Ecobrick dan | Karangtaruna Dusun | - Memberikan pengetahuan | 27 Agustus | Menjelaskan definisi, tujuan dan cara | Plastik bekas dan | 1. Ecobrick dapat meningkatkan perilaku | <p>Output Mahasiswa KKN</p> |

| | | | | | | | |
|---------------|---------------------|--|--|--|---|---|---|
| penerapannya. | Plembon Lor | <p>terhadap warga agar memanfaatkan sampah plasti agar dapat diolah kembali.</p> <p>- Menyadarkan masyarakat akan pentingnya kebersihan lingkungan dengan cara mengolah kembali sampah plastik</p> | 2023. | pemanfaatan. | <p>gelas plastik bekas, camera atau Hp untuk merekam semua kegiatan</p> | <p>peduli terhadap lingkungan dan menambah nilai keindahan lingkungan.</p> <p>2. Angka partisipasi karangtaruna sebanyak 15 orang dari 20 orang.</p> <p>3. Diberikan pre dan post test.</p> | <p>mampu menjelaskan ecobrick dan penerapannya.</p> <p>Outcome</p> <p>Karangtaruna menerima penjelasan dari Mahasiswa KKN dan dapat mempraktikan sendiri kedepannya.</p> <p>Impact</p> <p>Karangtaruna telah melakukan apa yang telah disampaikan selama kegiatan berjalan.</p> |
| Edukasi PHBS. | Anak SD kelas 3,4,5 | Untuk memberikan pengetahuan awal terkait PHBS. | Rabu dan Jumat (16 & 18 Agustus 2023). | <p>1. Edukasi Pertama (Bahaya Gadget). : menjelaskan mengenai dampak penggunaan gadget yang berlebihan.</p> <p>2. Edukasi PHBS.</p> <p>a. Kelas 3 : Menjelaskan Pentingnya Gosok gigi.</p> <p>b. Kelas 4 : Menjelaskan</p> | <p>Vidio edukasi, PPT, dan camera atau Hp untuk merekam</p> | <p>1. Media yang digunakan mudah dimengerti oleh siswa dengan kualitas yang bagus.</p> <p>2. Angka partisipasi anak sebanyak 20 perkelas.</p> <p>3. Diberikan pre dan post test.</p> | <p>Output</p> <p>Mahasiswa KKN mampu menjelaskan materi terhadap siswa dan juga dapat menampilkan video untuk pemahasan siswa dan dapat mempraktekkan kembali</p> <p>Outcome</p> <p>Siswa menerima penjelasan dari</p> |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>Cara Pencegahan Dasar Skoliosis.</p> <p>c. Kelas 5 : Menjelaskan Bahaya Merokok dan Minuman Keras.</p> | | | <p>Mahasiswa KKN dan dapat mempraktikkan sendiri kedepannya.</p> <p>Impact Siswa telah melakukan apa yang telah disampaikan selama edukasi berjalan</p> |
| <p>Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Membantu Anak-Anak untuk Memahami Pelajaran Sekolah di Dusun Plembon Lor.</p> | <p>Anak-anak Dusun Plembon Lor</p> | <p>Untuk membantu anak-anak dalam pemahaman materi atau pelajaran yang sulit difahami ketika di sekolah,</p> | <p>Setiap hari senin dan selasa.</p> | <p>Menyesuaikan dengan keinginan anak-anak.</p> | <p>Buku, whiteboard, alat tulis.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak dapat memahami mengenai materi yang sulit idfahami saat disekolah. 2. Angka paertisipasi anak-anak sebanyak 10 Orang dari 15 orang. 3. Diberikan pre dan post test. | <p>Output Mahasiswa mampu membantu permasalahan anak-anak di Dusun Plembon Lor.</p> <p>Outcome Anak-anak berminat mendatangi posko untuk kegiatan bimbingan belajar.</p> <p>Impact Anak-anak dapat mengerti materi yang sulit difahami di sekolah dengan kegiatan bimbingan belajar.</p> |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|--|---|--|---|---|
| Pojok Baca | Anak anak | Untuk mengembalikan minat membaca anak-anak. | 19 Agustus 2023. | Menyediakan tempat membaca bagi anak-anak Dusun Plembon Lor dan menjelaskan pentingnya membaca. | Rak susun, Buku Cerita, puzzle dan poster. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Minta baca anak-anak meningkat dan berkurangnya bermain gadget. 2. Angka partisipasi anak-anak sebesar 10 dari 15 orang. | <p>Output</p> <p>Mahasiswa dapat menyediakan tempat yang menarik untuk meningkatkan minat baca anak-anak.</p> <p>Outcome</p> <p>Anak-anak berminat mendatangi pojok baca dan membacabaca buku yang telah disediakan.</p> <p>Impact</p> <p>Meningkatnya minat baca anak-anak Dusun Plembon Lor.</p> |
| Mengaktifkan kegiatan TPA dan mengajarkan lebih dalam bacaan Al-Quran dan hukum bacaannya di Dusun Plembon Lor | Anak anak | Untuk mengaktifkan kembali kegiatan TPA dan mengajarkan lebih dalam bacaan Al-Quran dan hukum bacaannya di Dusun Plembon Lor. | Setiap hari rabu, kamis, jumat, sabtu ba'da ashar. | Mengajarkan bacaan Al-Quran, hukum bacaannya dan kisah nabi. | Buku Iqra, buku cerita. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak memahami materi yang disampaikan. 2. angka partisipasi anak-anak sebesar 10 dari 15 anak-anak. 3. Diberikan pre dan post test mengenai kegiatan keagamaan. | <p>Output</p> <p>Mahasiswa dapat mengaktifkan kembali kegiatan TPA dan mengajarkan materi keagamaan lainnya.</p> <p>Outcome</p> <p>Anak-anak mendatangi TPA dan belajar bersama terkait materi keagamaan.</p> |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|---|
| | | | | | | | <p>Impact</p> <p>Anak-anak bersemangat dalam kegiatan TPA dan belajar materi keagamaan bersama.</p> |
| Estafet Gelas | Anak-anak | Untuk meramaikan kegiatan 17 Agustus. | Sabtu, 12 Agustus 2023. | Memeriahkan perayaan 17 Agustus. | Gelas plastik, balon. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-Anak dapat memindahkan gelas menggunakan balon dari meja 1 ke meja yang lain. 2. angka partisipasi anak-anak sebesar 10 dari 15 orang. | <p>Output</p> <p>Mahasiswa dapat memeriahkan perayaan kegiatan 17 Agustusan warga.</p> <p>Outcome</p> <p>Anak-anak dapat mendatangi lokasi dan ikut memeriahkan.</p> <p>Impact</p> <p>Anak-anak dapat memeriahkan kegiatan 17 Agustusan.</p> |

F. Biaya Program KKN.

| No | Rencana Program Kerja | Pengeluaran |
|----|--|--|
| 1 | Pemeriksaan Kesehatan Lansia di Dusun Plembon Lor, Logandeng. a. Kartu pemeriksaan. b. Lembar pendaftaran. c. Lembar keterangan setiap meja. d. Stik GDS (Gula, Kolsterol, Asam Urat). e. Lain-lain. | Rp. 20.000,00 Rp. 5.000,00 Rp. 2.000,00 Rp. 650.000,00 Rp. 50.000,00 |
| 2 | Pembuatan Ecobrick dan Penerapannya. a. Lem Platik. b. Lain - Lain. | Rp. 15.000,00 Rp. 50.000,00 |
| 3 | Edukasi PHBS. a. Poster. b. Lain - Lain. | Rp. 30.000,00 Rp. 10.000,00 |
| 4 | Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Membantu Anak-Anak untuk Memahami Pelajaran Sekolah di Dusun Plembon Lor. a. Alat Tulis. b. Lain - Lain. | Rp. 10.000,00 Rp. 10.000,00 |
| 5 | Pojok Baca. a. Rak Buku. b. Buku buku. c. Lain – Lain. | Rp. 50.000,00 Rp. 150.000,00 Rp. 50.000,00 |
| 6 | Mengaktifkan kegiatan TPA dan mengajarkan lebih dalam bacaan Al-Quran dan hukum bacaannya di Dusun Plembon Lor a. Poster Keagamaan. b. Lain-Lain. | Rp. 20.000,00 Rp. 10.000,00 |
| 7 | Kegiatan berpartisipasi dalam jalannya 17 Agustus . a. Balon b. Gelas | Rp. 30.000,00 Rp. 10.000,00 |

| | | |
|----------|---------------|-------------------------|
| 8 | Banner | Rp. 87.000,00 |
| | Total | Rp. 1.259.000,00 |

BAB III PEMBAHASAN

1. PENJELASAN MASING-MASING KOMPONEN STRUKTUR USULAN PROGRAM

a. Pemeriksaan Kesehatan Lansia di Dusun Plembon Lor, Logandeng.

| Komponen | Penjelasan |
|------------------|--|
| Judul | Pemeriksaan Kesehatan Lansia di Dusun Plembon Lor, Logandeng. |
| Analisis Situasi | <p>a. Uraikan secara ringkas, jelas dan selengkap mungkin kondisitempat KKN saat ini.</p> <p>Kondisi di dusun Plembon Lor merupakan salah satu dusun yang masuk kedalam kelurahan logandeng. dukuh plembon lor sendiri mencakup 4 RT yaitu RT 5, 6, 7, dan 8. Keadaan lingkungan bersih dan beberapa kali ditunjuk untuk mewakili kelurahan regional Jawa Bali. setelah dilakukan survey oleh mahasiswa, dijumpai beberapa lansia diperkirakan jumlahnya lebih banyak dari usia lainnya.</p> <p>b. Tampilkan data baik secara kualitatif maupun kuantitatif yang mendukung informasi kondisi.</p> <p>Dari hasil survey yang telah dilakukan pada hari jumat, 4 Agustus 2023 didapatkan data bahwa menurut perkiraan kepala dusun bahwa jumlah lansia lebih banyak dibandingkan dengan usia yang lain. dan juga dilihat dari data kependudukan dusun plembon lor, jumlah lansia ± 80 orang.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Permasalahan / Potensi tempat KKN</p> | <p>a. Identifikasi permasalahan yang ada di lokasi KKN</p> <p>Dusun Plembon lor yang memiliki jumlah lansia lebih banyak dibandingkan dengan usia lainnya sehingga pemenuhan kesejahteraan lansia harus lebih spesifik dibanding dengan usia lainnya. Saat seseorang sudah memasuki lanjut usia (lansia) akan muncul permasalahan-permasalahan yang lebih banyak, baik fisik maupun psikososialnya. Fasilitas kesehatan terdekat yang ada di dusun plembon lor yaitu RS yang jaraknya \pm 10 km sehingga kemungkinan lansia untuk memenuhi kebutuhannya akan kesulitan, apalagi yang hidup terpisah dengan anaknya. dan untuk kegiatan posbindu di dusun tersebut tidak ada.</p> <p>oleh karena itu, semakin banyaknya lansia maka pemenuhan kebutuhan dan kesejahteraan lansia di dusun plembon lor harus lebih diperhatikan.</p> <p>b. Tuliskan secara jelas kesepakatan dalam musyawarah masyarakat desa pertama dalam menentukan permasalahan prioritas yang harus ditangani.</p> <p>Saat berdiskusi dengan kepala dusun setempat mengenai pemeriksaan kesehatan bagi lansia beliau sangat setuju karena kurangnya pemerhatian pemerintah yang dibuktikan dengan tidak adanya kegiatan posbindu.</p> <p>c. Usahakan permasalahannya bersifat spesifik, konkret serta benar-benar merupakan permasalahan di lokasi KKN</p> <p>Lanjut Usia (Lansia) perlu mendapatka perhatian lebih tentang pemenuhan dan kesejahteraan hidupnya. seiring bertambahnya usia masalah-masalah kesehatan baik psikososial dan fisik. di dusun plembon lor tidak ada kegiatan yang berfokus pada lansia, misalnya posbindu sehingga program pemeriksaan kesehatan tersebut tepat untuk dijalankan di dusun plembon lor.</p> |
| <p>Solusi yang ditawarkan</p> | <p>a. Uraikan metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program</p> <p>Metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program adalah dengan menentukan lokasi yang biasa digunakana untuk kegiatan warga dan menentukan waktu yang tepat sehingga semuan lansia di dusun plembon lor dapat hadir. dan membuat surat undangan</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>untuk masing-masing lansia.</p> <p>b. Tuliskan rencana kegiatan yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan yang disepakati bersama.</p> <p>Setiap lansia yang sudah dilakukan pemeriksaan dan mendapatkan hasilnya maka akan diberikan penjelasan lebih lanjut oleh petugas (mahasiswa), misalnya menjaga pola makan atau mendatangi fasyankes.</p> <p>c. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program</p> <p>Rencana dari mahasiswa akan mengganding karang taruna di dusun plembon lor untuk berpartisipasi dalam kegiatan pemeriksaan tersebut dan membantu mengkondusifkan lingkungan.</p> |
| Metode dan rencana kegiatan | <p>a. Paparkan metode pelaksanaan program misal: dengan pelatihan,advokasi dll</p> <p>Pelaksanaan program dilaksanakan dengan melakukan pemeriksaan kesetiap lansia di dusun plembon lor dan petugas juga melakukan sedikit penjelasan atau solusi dari hasil yang didapat dari pemeriksaan tersebut.</p> <p>b. Rencana kegiatan dipaparkan secara rinci misal kegiatan keagamaan akan dilajukan berapa kali, oleh siapa, dimana,bagaimana pelaksanaan secara teknis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lansia datang ke balai dusun sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. - diarahkan oleh karang taruna dan mahasiswa. - meja 1 : pendaftaran dan mengambil kartu pemeriksaan. - meja 2 : pemeriksaan kesehatan yaitu tekanan darah dan gds (gula, asma urat dan kolesterol). - mahasiswa akan memberikan penejelasan terkait hasil. |
| Rancangan Evaluasi | <p>a. Paparkan secara rinci bentuk evaluasi program yang akan anda lakukan, evalausi dilakukan secara</p> |

terukur.

Evaluasi yang dilakukan dengan cara diskusi tanya jawab dan

Biaya
Pekerjaan

a. Buat Tabel yang menunjukkan hubungan antara kegiatan dan biaya.

| No | Alat dan Bahan | Harga |
|--------------|---------------------------------------|----------------|
| 1 | Kartu pemeriksaan | 20.000 |
| 2 | Lembar pendaftaran | 5.000 |
| 3 | Lembar keterangan setiap meja | 2.000 |
| 4 | Stik GDS (Gula, Kolsterol, Asam Urat) | 650.000 |
| 5 | Lain-lain | 100.000 |
| Total | | 770.000 |

b. Kelayakan Usulan Biaya yang dirinci honor narasumber, bahan habis, peralatan, perjalanan, lain-lain pengeluaran

Rincian biaya sebesar 770.000 sedangkan dana dari kampus sebesar 750.000.

b. Pembuatan Ecobrick dan penerapannya.

| Komponen | Penjelasan |
|-----------------------------------|--|
| Judul | Pembuatan Ecobrick dan penerapannya |
| Analisis Situasi | <p>a. Uraikan secara ringkas, jelas dan selengkap mungkin kondisitempat KKN saat ini.</p> <p>KKN kelompok 32 dilaksanakan di dusun plembon lor, kelurahan logandeng yang terdiri dari 3 RT. lingkungan sekitar dusun bersih namun pengelolaan sampahnya belum terstruktur, baik limbah organik maupun non organik. kelurahan sudah menyelaksanakan program pengambilan sampah dengan biaya 15 ribu perbulan. namun beberapa warga mengeluhkan bahwa petugas pengambil sampah tersebut hanya mengambil sampah kering saja sehingga mereka tidak lagi mengikuti program tersebut dan memilih membakarnya.</p> <p>b. Tampilkan data baik secara kualitatif maupun kuantitatif yang mendukung informasi kondisi.</p> <p>Saat survey, terlihat beberapa warga sedang membakar sampah dan pak dusun juga memberikan informasi terkait pengelolaan sampah yang belum terstruktur.</p> |
| Permasalahan / Potensi tempat KKN | <p>a. Identifikasi permasalahan yang ada di lokasi KKN</p> <p>Dusun plembon lor dapat dikatakan memiliki lingkungan yang bersih namun pengelolaan sampah lebih lanjut belum terstruktur. dusun tersebut ditunjuk untuk mewakili kelurahan logandeng dalam lomba antardusun dari tingkat daerah sampai nasional.</p> <p>Pak dukuh mengeluhkan bahwa belum menemukan cara yang tepat untuk mengelola sampah yang ada.</p> <p>b. Tuliskan secara jelas kesepakatan dalam musyawarah masyarakat desa pertama dalam menentukan permasalahan prioritas yang harusditangani.</p> <p>Saat berdiskusi dengan kepala dusun setempat mengenai pembuatan ecobrick beliau sangat setuju karena dapat mengasah kekreatifan</p> |

warga dusun dalam mengelola sampah plastik.

c. Usahakan permasalahannya bersifat spesifik, konkret serta benar-benar merupakan permasalahan di lokasi KKN

Pengelolaan sampah yang belum terstruktur dengan baik terutama sampah plastik di dusun plembon lor menjadi permasalahan yang terus didiskusikan.

Solusi yang ditawarkan

a. Uraikan metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program

Metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program adalah dengan bekerjasama membangun lingkungan dusun yang bersih dan kreatif.

b. Tuliskan rencana kegiatan yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan yang disepakati bersama.

Setelah semua limbah plastik dibuat ecobrick, ecobrick tersebut dijadikan pot atau hiasan lain yang lebih kreatif, tidak hanya ditata dipinggir jalan.

c. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program

Partisipasi dengan mengajak karang taruna atau pkk untuk bekerjasama membuat ecobrick.

Metode dan rencana kegiatan

a. Paparkan metode pelaksanaan program misal: dengan pelatihan,advokasi dll

Metode pelaksanaan program menggunakan metode pendekatan sehingga kita sama-sama belajar.

b. Rencana kegiatan dipaparkan secara rinci misal kegiatan keagamaan akan dilajukan berapa kali, oleh siapa, dimana, bagaimana pelaksanaan secara teknis.

- Warga dusun plembon lor tanpa batasan usia diberi tahu akan diadakan pembuatan ecobrick.
- masing-masing warga diharapkan membawa botol bekas dan sampah palstik lainnya serta dikumpulkan pada saat

pembuatan ecobrick.

- pada waktu dan tempat yang telah ditetapkan, warga berkumpul dan mahasiswa menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembuatan.
- warga dan mahasiswa saling membantu membuat ecobrick.
- setelah semua limbah plastik yang dibawa warga telah dijadikan ecobrik kemudian ecobrick tersebut dikreasikan seperti pot atau yang lainnya.

Rancangan
Evaluasi

a. Paparkan secara rinci bentuk evaluasi program yang akan andalakukan, evalausi dilakukan secara terukur.

Bentuk evaluasi program yaitu warga dapat hadir semua dan diharapkan kedepannya program dapat berjalan.

a. Buat Tabel yang menunjukkan hubungan antara kegiatan dan biaya.

| No | Alat dan Bahan | Harga |
|--------------|----------------|---------------|
| 1 | Lem Platik | 15.000 |
| 2 | Lain-Lain | 50.000 |
| Total | | 65.000 |

b. Kelayakan Usulan Biaya yang dirinci honor narasumber, bahan habis, peralatan, perjalanan, lain- lain pengeluaran

Rincian biaya sebesar sedangkan

c. Edukasi PHBS.

| Komponen | Penjelasan |
|-----------------------------------|---|
| Judul | <p>Dampak Penggunaan Gadget yang Berlebihan.</p> <p>Pentingnya Menggosok Gigi.</p> <p>Pencegahan Dasar Terjadinya Skoliosis.</p> <p>Bahaya Merokok dan Minuman Keras.</p> |
| Analisis Situasi | <p>a. Uraikan secara ringkas, jelas dan selengkap mungkin kondisi tempat KKN saat ini.</p> <p>Dusun Plembon Lor merupakan salah satu dusun di Kelurahan Logandeng. Dusun Plembon Lor mempunyai SD Plembon.</p> <p>b. Tampilkan data baik secara kualitatif maupun kuantitatif yang mendukung informasi kondisi.</p> <p>Data dari anak-anak dan warga sekitar mengatakan terdapat sekolah dasar yang dekat dengan dusun yaitu SDN Plembon.</p> |
| Permasalahan / Potensi tempat KKN | <p>a. Identifikasi permasalahan yang ada di lokasi KKN</p> <p>Permasalahan yang muncul di Dusun Plembon Lor salah satunya adalah pendidikan yang dimana harus menanamkan pendidikan sedini mungkin terkait pentingnya kesehatan.</p> <p>b. Tuliskan secara jelas kesepakatan dalam musyawarah masyarakat desa pertama dalam menentukan permasalahan prioritas yang harus ditangani.</p> <p>Kesepakatan dengan bapak/ibu guru di SDN Plembon dan kepala dusun kami, mahasiswa KKN akan memberikan edukasi terkait kesehatan.</p> <p>c. Usahakan permasalahannya bersifat spesifik, konkret serta benar-benar merupakan permasalahan di lokasi KKN</p> <p>Bapak/ibu guru SDN Plembon mengeluhkan minat anak-anak cenderung bermain gadget dari pada membaca dan belajar.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Solusi yang ditawarkan | <p>a. Uraikan metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program</p> <p>Metode pendekatan yang ditawarkan dengan mengajak bapak/ibu guru di SDN Plembon.</p> <p>b. Tuliskan rencana kegiatan yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan yang disepakati bersama.</p> <p>Solusi dengan membantu pembelajaran di salah satu kelas yang disarankan oleh bapak/ibu guru SDN Plembon. sedangkan untuk bimbingan belajar dilaksanakan di posko KKN.</p> <p>c. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.</p> <p>Partisipasi mitra dengan bekerjasama dengan bapak/ibu guru SDN Plembon.</p> |
| Metode dan rencana kegiatan | <p>a. Paparkan metode pelaksanaan program misal: dengan pelatihan, advokasi dll</p> <p>Metode pelaksanaan program yaitu penyampaian edukasi tentang kesehatan yang sudah dikoordinasikan dengan bapak/ibu guru SDN Plembon.</p> <p>b. Rencana kegiatan dipaparkan secara rinci misal kegiatan keagamaan akan dilajukan berapa kali, oleh siapa, dimana, bagaimana pelaksanaan secara teknis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan koordinasi dengan bapak/ibu guru SDN Plembon untuk membantu proses KBM dan menentukan kelas yang akan diberikan edukasi. - Setelah ditentukan kelasnya, mahasiswa membuat media edukasi. - Mahasiswa memberikan edukasi yang sudah disepakati. |
| Rancangan Evaluasi | <p>a. Paparkan secara rinci bentuk evaluasi program yang akan andalakukan, evalausi dilakukan secara terukur.</p> <p>Evaluasi yang dilakukan dengan melihat keberhasilan pemahaman anak-anak terhadap materi yang disampaikan mahasiswa.</p> |

Biaya
Pekerjaan

a. Buat Tabel yang menunjukkan hubungan antara kegiatan dan biaya.

| No | Alat dan Bahan | Harga |
|-----------|-----------------------|---------------|
| 1 | Poster | 30.000 |
| 2 | Lain-Lain | 10.000 |
| | Total | 40.000 |

b. Kelayakan Usulan Biaya yang dirinci honor narasumber, bahan habis, peralatan, perjalanan, lain-lain pengeluaran

Rincian biaya sebesar 40.000 sedangkan dana dari kampus sebesar 750.000.

d. Bimbingan Belajar.

| Komponen | Penjelasan |
|-----------------------------------|---|
| Judul | Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Membantu Anak-Anak untuk Memahami Pelajaran Sekolah di Dusun Plembon Lor. |
| Analisis Situasi | <p>a. Uraikan secara ringkas, jelas dan selengkap mungkin kondisi itempat KKN saat ini.</p> <p>Dusun Plembon Lor merupakan salah satu dusun di Kelurahan Logandeng. Dusun Plembon Lor mempunyai SD Plembon lor yang terletak di Dusun Pager.</p> <p>b. Tampilkan data baik secara kualitatif maupun kuantitatif yang mendukung informasi kondisi.</p> <p>Data dari anak-anak dan warga sekitar mengatakan belum ada tempat bimbingan belajar disekitar dusun. sedangkan anak-anak mengeluhkan kurang memahami materi yang diajarkan di sekolah.</p> |
| Permasalahan / Potensi tempat KKN | <p>a. Identifikasi permasalahan yang ada di lokasi KKN.</p> <p>Anak-anak Dusun Plembon Lor mengeluhkan ada beberapa materi yang sulit untuk difahami sedangkan tidak ada tempat bimbingan belajar terdekat di dusun.</p> <p>b. Tuliskan secara jelas kesepakatan dalam musyawarah masyarakat desa pertama dalam menentukan permasalahan prioritas yang harus ditangani.</p> <p>Kesepakatan dengan kepala dusun, mahasiswa KKN akan membantu anak-anak di Dusun Plembon Lor untuk memahami pelajaran yang sulit difahami.</p> <p>c. Usahakan permasalahannya bersifat spesifik, konkret serta benar-benar merupakan permasalahan di lokasi KKN</p> <p>Anak Dusun Plembon kesulitan memahami materi yang disampaikan di sekolah, namun belum tersedia tempat bimbingan belajar yang dapat membantu mereka.</p> |

Solusi yang ditawarkan

d. Uraikan metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program

Metode pendekatan yang ditawarkan dengan mengajak kepala dusun setempat.

e. Tuliskan rencana kegiatan yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan yang disepakati bersama.

Solusi dengan membuat kegiatan bimbingan belajar untuk membantu anak-anak memahami materi yang sulit.

f. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.

Partisipasi mitra dengan bekerjasama kepala dukuh Plembon Lor.

Metode dan rencana kegiatan

a. Paparkan metode pelaksanaan program misal: dengan pelatihan, advokasi dll

Metode pelaksanaan program yaitu diskusi mengenai materi yang belum mereka fahami.

b. Rencana kegiatan dipaparkan secara rinci misal kegiatan keagamaan akan dilajukan berapa kali, oleh siapa, dimana, bagaimana pelaksanaan secara teknis.

- Mahasiswa melakukan koordinasi dengan kepala Dusun Plembon Lor untuk membantu memahami materi.
 - anak-anak mendatangi posko dengan waktu yang telah ditentukan dan belajar bersama mengenai materi yang belum difahami.
-

Rancangan Evaluasi

a. Paparkan secara rinci bentuk evaluasi program yang akan andalakukan, evalausi dilakukan secara terukur.

Evaluasi yang dilakukan dengan melihat pemahaman anak-anak terhadap materi yang disampaikan.

Biaya Pekerjaan

c. Buat Tabel yang menunjukkan hubungan antara kegiatan dan biaya.

| No | Alat dan Bahan | Harga |
|----|----------------|---------------|
| 1 | Alat Tulis | 10.000 |
| 2 | Lain-Lain | 10.000 |
| | Total | 20.000 |

d. Kelayakan Usulan Biaya yang dirinci honor narasumber,

**bahan habis, peralatan, perjalanan, lain- lain
pengeluaran**

Rincian biaya sebesar 20.000 sedangkan dana dari kampus
sebesar 750.000.

e. **Pojok Baca.**

| Komponen | Penjelasan |
|-----------------------------------|--|
| Judul | Membuat program Pojok Baca |
| Analisis Situasi | <p>d. Uraikan secara ringkas, jelas dan selengkap mungkin kondisi itempat KKN saat ini.</p> <p>Dusun Plembon Lor merupakan dusun yang mementingkan pendidikan maka kami sebagai mahasiswa ikut mendukung dengan membuat program pojok.</p> <p>e. Tampilkan data baik secara kualitatif maupun kuantitatif yang mendukung informasi kondisi.</p> <p>Dari yang kami temukan selama survey anak anak di Dusun Plembon Lor masih kurangnya minat untuk membaca.</p> |
| Permasalahan / Potensi tempat KKN | <p>f. Identifikasi permasalahan yang ada di lokasi KKN</p> <p>Permasalahan utama yang kami temukan adalah kurangnya minat anak anak dalam membaca karena kurangnya akses tersebut. Anak anak di Dusun Plembon Lor cenderung bermain gadget dibandingkan membaca sehingga warga berharap mahasiswa KKN dapat mencari solusi untuk masalah tersebut.</p> <p>g. Tuliskan secara jelas kesepakatan dalam musyawarah masyarakat desa pertama dalam menentukan permasalahan prioritas yang harus ditangani.</p> <p>Setelah kami mengetahui masalah utama yang ada di Dusun Plembon Lor, diketahui kurangnya minat anak-anak dalam membaca. oleh karena itu, kami mahasiswa mengusulkan untuk membuat program pojok baca dan sudah disepakati oleh kepala dukuh serta mendapatkan dukungan penuh oleh warga setempat.</p> <p>h. Usahakan permasalahannya bersifat spesifik, konkret serta benar-benar merupakan permasalahan di lokasi KKN.</p> <p>Anak anak di Dusun Plembon Lor cenderung bermain gadget dibandingkan membaca sehingga warga berharap mahasiswa KKN dapat mencari solusi untuk masalah tersebut. maka kami memutuskan masalah utama adalah kurangnya minat anak anak</p> |

dalam membaca karena kurangnya akses tersebut.

Solusi yang
ditawarkan

c. Uraikan metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program.

Metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program adalah dengan membuat pojok baca sekreatif mungkin sehingga anak-anak tertarik datang ke pojok baca yang mahasiswa buat.

d. Tuliskan rencana kegiatan yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan yang disepakati bersama.

Solusi yang dilakukan adalah dengan berdiskusi dengan kepala dusun dan warga setempat mengenai apa yang harus dilakukan untuk membuat anak-anak tertarik semakin membaca.

e. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program

Partisipasi mitra dalam melaksanakan program yaitu mengkoordinasi dengan kepala dusun tentang masalah utamanya membaca.

Metode dan
rencana
kegiatan

f. Paparkan metode pelaksanaan program misal: dengan pelatihan, advokasi dll.

Metode pelaksanaan program adalah penyediaan buku-buku pengetahuan atau cerita legenda yang dapat menarik minat serta mengalihkan fokus anak-anak yang berawal dari bermain gadget dengan membaca buku.

g. Rencana kegiatan dipaparkan secara rinci misal kegiatan keagamaan akan dilajukan berapa kali, oleh siapa, dimana, bagaimana pelaksanaan secara teknis.

Langkah awal ialah survei terkait minat baca pada anak , didapatkan hasil kurangnya minat membaca pada anak anak.sehingga Mahasiswa melakukan koordinasi dengan kepala dusun beserta warga sekitar untuk mengusulkan pembuatan program pojok baca.dan telah disepakati oleh warga sekitar. Setelah itu mahasiswa menyediakan pojok baca serta memberikan edukasi pentingnya membaca.kelasnya, mahasiswa membuat media pembelajaran.

b.

Rancangan
Evaluasi

b. Paparkan secara rinci bentuk evaluasi program yang akan andalakukan, evalausi dilakukan secara terukur.

Rancangan evaluasi yang akan dilakukan yaitu:
Memonitoring kegiatan membaca yang diadakan di TPA.

Biaya
Pekerjaan

f. Buat Tabel yang menunjukkan hubungan antara kegiatan dan biaya.

| No | Alat dan Bahan | Harga |
|----|----------------|-----------------------|
| 1 | Rak Buku | Rp. 50.000,00 |
| 2 | Buku buku | Rp. 150.000,00 |
| 3 | Lain - lain | RP. 50.000,00 |
| | Total | Rp. 250.000,00 |

g. Kelayakan Usulan Biaya yang dirinci honor narasumber, bahan habis, peralatan, perjalanan, lain- lain pengeluaran

g. TPA.

| Komponen | Penjelasan |
|-----------------------------------|---|
| Judul | Mengaktifkan kegiatan TPA dan mengajarkan lebih dalam bacaan Al-Quran dan hukum bacaannya di Dusun Plembon Lor. |
| Analisis Situasi | <p>h. Uraikan secara ringkas, jelas dan selengkap mungkin kondisi itempat KKN saat ini.</p> <p>Dusun Plembon Lor merupakan salah satu dusun di Kelurahan Logandeng. DI Dusun Plembon Lor memiliki Tempat Pembelajaran Al-Qur'an (TPA). namun saat ini TPA tidak berjalan karena kurangnya pengajar.</p> <p>i. Tampilkan data baik secara kualitatif maupun kuantitatif yang mendukung informasi kondisi.</p> <p>Menurut warga sekitar, TPA di Dusun Plembon Lor sedang tidak berjalan karena kurangnya pengajar.</p> |
| Permasalahan / Potensi tempat KKN | <p>j. Identifikasi permasalahan yang ada di lokasi KKN</p> <p>Menurut warga sekitar, TPA di Dusun Plembon Lor sedang tidak berjalan karena kurangnya pengajar sehingga warga mengharapkan mahasiswa KKN bisa menjalankannya kembali.</p> <p>k. Tuliskan secara jelas kesepakatan dalam musyawarah masyarakat desa pertama dalam menentukan permasalahan prioritas yang harus ditangani.</p> <p>Mahasiswa KKN sudah melakukan koordinasi dengan takmir masjid dan hasilnya TPA di Dusun tersebut sudah lama tidak berjalan.</p> <p>l. Usahakan permasalahannya bersifat spesifik, konkret serta benar-benar merupakan permasalahan di lokasi KKN</p> <p>TPA yang tidak berjalan mengakibatkan anak-anak setempat lebih banyak waktu bermain daripada mengaji sehingga warga setempat sangat mengharapkan kepada mahasiswa KKN untuk menjalankan TPA tersebut.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Solusi yang ditawarkan | <p>h. Uraikan metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program</p> <p>Metode pendekatan yang dilakukan adalah dengan cara diskusi tanya jawab antar mahasiswa yang menagajar dengan anak anak TPA.</p> <p>i. Tuliskan rencana kegiatan yang menunjukkan langkah-langkahsolusi atas persoalan yang disepakati bersama.</p> <p>Rencana kegiatannya yaitu dengan melakukan pembelajaran TPA kembali di sore hari.</p> <p>j. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program</p> <p>Partisipasi mitra dalam melaksanakan program yaitu ikut membantu membangun semangat anak-anak untuk mengaji.</p> |
| Metode dan rencana kegiatan | <p>k. Paparkan metode pelaksanaan program misal: dengan pelatihan,advokasi dll</p> <p>Metode pelaksanaan program yaitu penyampaian materi seputar kegamaan dan melakukan pendekatan kepada anak-anak.</p> <p>l. Rencana kegiatan dipaparkan secara rinci misal kegiatan keagamaan akan dilajukan berapa kali, oleh siapa, dimana, bagaimana pelaksanaan secara teknis.</p> <p>c. Mahasiswa melakukan koordinasi dengan takmir untuk menentukan waktu melaksanakan TPA.</p> <p>d. TPA akan dilaksanakan setiap hari kamis dan jumat ba'da ashar.</p> <p>e. Mahasiswa mengajarkan iqra dan materi lain seputar keagamaan.</p> |
| Rancangan Evaluasi | <p>c. Paparkan secara rinci bentuk evaluasi program yang akan andalakukan, evalausi dilakukan secara terukur.</p> <p>Evaluasi dilakukan dengan melihat pastisipasi yang hadir dan pemahamannya seputar materi yang disampiakan.</p> |

Biaya
Pekerjaan

h. Buat Tabel yang menunjukkan hubungan antara kegiatan dan biaya.

| No | Alat dan Bahan | Harga |
|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Poster Keagamaan | 20.000 |
| 2 | Lain-Lain | 10.000 |
| Total | | 30.000 |

i. Kelayakan Usulan Biaya yang dirinci honor narasumber, bahan habis, peralatan, perjalanan, lain- lain pengeluaran

Rincian biaya sebesar 30.000 sedangkan dana dari kampus sebesar 30.000.

| Komponen | Penjelasan |
|--|---|
| Judul | Membantu dalam serangkaian kegiatan lomba – lomba 17 Agustus di Dusun Plembon Lor |
| Analisis Situasi | <p>m. Uraikan secara ringkas, jelas dan selengkap mungkin kondisi itempat KKN saat ini.</p> <p>Dusun Plembon Lor merupakan salah satu Dusun di kelurahan yang menjunjung tinggi nilai kebangsaan dan terus melaju untuk Indonesia maju, oleh karena itu, warga berharap perayaan 17 Agustus dapat berjalan dengan meriah.</p> |
| | <p>n. Tampilkan data baik secara kualitatif maupun kuantitatif yang mendukung informasi kondisi.</p> <p>Menurut warga sekitar, setiap tahun Dusun Plembon Lor selalu merayakan 17 Agustus dengan meriah serta mengikuti lomba – lomba yang sudah disediakan oleh panitia.</p> |
| Permasalahan / Potensi tempat KKN | <p>o. Identifikasi permasalahan yang ada di lokasi KKN</p> <p>Menurut warga sekitar, setiap tahun Dusun Plembon Lor selalu mengadakan berbagai macam lomba oleh karena itu warga berharap mahasiswa KKN dapat menjalankan kegiatan tahunan ini dengan sangat meriah.</p> <p>p. Tuliskan secara jelas kesepakatan dalam musyawarah masyarakat desa pertama dalam menentukan permasalahan prioritas yang harus ditangani.</p> <p>Mahasiswa KKN sudah melakukan koordinasi dengan karang taruna Dusun Plembon Lor serta dengan kepala Dusun.</p> <p>q. Usahakan permasalahannya bersifat spesifik, konkret serta benar-benar merupakan permasalahan di lokasi KKN</p> <p>Kegiatan 17 Agustus ini sudah sangat di nanti nanti oleh masyarakat Dusun Plembon Lor karena banyak kegiatan yang menumbuhkan semangat serta menjunjung nilai tanah air, sehingga masyarakat sangat berharap tahun ini mahasiswa KKN bisa membuat lomba-lomba yang menarik bagi semua warga.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Solusi yang ditawarkan | <p>m. Uraikan metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program</p> |
| | <p>Metode pendekatan yang dilakukan adalah dengan cara berdiskusi dengan karang taruna dan saling bertukar pendapat.</p> |
| | <p>n. Tuliskan rencana kegiatan yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan yang disepakati bersama.</p> |
| | <p>Rencana kegiatannya yaitu dengan melakukan rapat rapat dengan karang taruna untuk menentukan lomba apa saja yang perlu disiapkan, juga membahas bagaimana sistematisa acara perayaan 17 Agustus.</p> |
| | <p>o. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program</p> |
| | <p>Partisipasi mitra dalam melaksanakan program yaitu ikut berdiskusi dan membantu dalam jalannya serangkaian acara perayaan 17 Agustus ini.</p> |
| Metode dan rencana kegiatan | <p>p. Paparkan metode pelaksanaan program misal: dengan pelatihan, advokasi dll</p> |
| | <p>Metode pelaksanaan program yaitu penyampaian pendapat terkait lomba lomba yang akan di ikutkan dalam acara 17 agustus</p> |
| | <p>q. Rencana kegiatan dipaparkan secara rinci misal kegiatan keagamaan akan dilajukan berapa kali, oleh siapa, dimana, bagaimana pelaksanaan secara teknis.</p> |
| | <p>f. Mahasiswa melakukan koordinasi dengan karang taruna untuk membahas serangkaian acara.</p> |
| | <p>g. Acara 17 Agustus dimulai dari tanggal 10 hingga 14 Agustus.</p> |
| | <p>h. Mahasiswa ikut membantu dalam jalannya acara</p> |
| Rancangan Evaluasi | <p>d. Paparkan secara rinci bentuk evaluasi program yang akan andalakukan, evalausi dilakukan secara terukur.</p> |
| | <p>Evaluasi dilakukan dengan melihat partisipasi yang hadir dan mengikuti berbagai macam lomba yang telah disiapkan.</p> |

Biaya
Pekerjaan

j. Buat Tabel yang menunjukkan hubungan antara kegiatan dan biaya.

| No | Alat dan Bahan | Harga |
|--------------|----------------|---------------|
| 1 | Balon | 30.000 |
| 2 | Gelas | 10.000 |
| 3 | Lain lain | 10.000 |
| Total | | 50.000 |

k. Kelayakan Usulan Biaya yang dirinci honor narasumber, bahan habis, peralatan, perjalanan, lain- lain pengeluaran

Rincian biaya sebesar 30.000 sedangkan dana dari kampus sebesar 30.000.

LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Organisasi Pelaksana

Tabel Organisasi Pelaksana

| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1. Ketua Kelompok. a. Nama b. NIM c. Program Studi d. Fakultas e. Pengalaman Organisasi | : : : : : | Ahmad Rifat el-muhajir 2010201131 S1 Keperawatan Ilmu Kesehatan Tidak ada. |
| Anggota Kelompok 2. Sekretaris I a. Nama b. NIM c. Program Studi d. Fakultas e. Pengalaman Organisasi | : : : : : | Lyland Wilujeng 2010101053 S1 Kebidanan Ilmu Kesehatan |
| 3. Sekretaris II a. Nama b. NIM c. Program Studi d. Fakultas e. Pengalaman Organisasi | : : : : : | Ria Annisa Ramadhani 2010201095 S1 Keperawatan Ilmu Kesehatan Tidak ada |
| 4. Bendahara a. Nama b. NIM c. Program Studi d. Fakultas e. Pengalaman Organisasi | : : : : : | Nabiela Zahra Mumtaza 2011401084 S1 Gizi Ilmu Kesehatan IMM |
| 5. Humas I a. Nama b. NIM c. Program Studi d. Fakultas e. Pengalaman Organisasi | : : : : : | Aisyah Leila Antika 2010301127 S1 Fisioterapi Ilmu Kesehatan Tidak Ada |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| 6. Humas II a. Nama b. NIM c. Program Studi d. Fakultas e. Pengalaman Organisasi | : : : : : | Rully Nauli Afriana 2010201061 S1 Keperawatan Ilmu Kesehatan Tidak ada |
| 7. PDD I a. Nama b. NIM c. Program Studi d. Fakultas e. Pengalaman Organisasi | : : : : : | Pratama Haris Kurniawan 2010301062 S1 Fisioterapi Ilmu Kesehatan HMP Fisioterapi (HIMAFI) |
| 8. PDD II a. Nama b. NIM c. Program Studi d. Fakultas e. Pengalaman Organisasi | : : : : : | Ari Hidayatul Azizah 2010201096 S1 Keperawatan Ilmu Kesehatan Tidak Ada |
| 9. Acara. a. Nama b. NIM c. Program Studi d. Fakultas e. Pengalaman Organisasi | : : : : : | Yuliana Dwi Saputri 2010901045 Ilmu Komunikasi Ekonomi Ilmu Sosial dan Humaniora HMP Ilmu Komunikasi (Cocmics) |

2. Lampiran 2 Peta Lokasi Wilayah Mitra



3. lampiran 3 Rencana Anggaran

| No | Rencana Program Kerja | Pengeluaran |
|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Pemeriksaan Kesehatan | Rp. 770.000,00 |
| 2 | Pembuatan Ecobrick | Rp. 65.000,00 |
| 3 | KBM | Rp. 20.000,00 |
| 4 | Mengaktifkan TPA. | Rp. 30.000,00 |
| Total | | Rp. 885.000,00 |

