

OPTIMALISASI CBT SEBAGAI ALAT EVALUASI KOMPETENSI MAHASISWA MELALUI PENGEMBANGAN SISTEM TERPADU



Upaya Strategis untuk Meningkatkan Efektifitas & Efisiensi Penggunaan CBT dalam Mendukung Pelaksanaan Kegiatan Try Out UKOM Internal Pendidikan Profesi Bidan di STIKES Majapahit Mojokerto

LATAR BELAKANG

Transformasi digital dalam dunia pendidikan semakin berkembang seiring dengan kemajuan teknologi informasi. Salah satu bentuk implementasi digitalisasi dalam pendidikan tinggi, khususnya dalam pendidikan kebidanan, adalah penggunaan Computer Based Test (CBT) sebagai sistem evaluasi pembelajaran yang lebih efektif, efisien, dan objektif. CBT memberikan kemudahan dalam pengelolaan soal, penilaian otomatis, serta analisis hasil belajar mahasiswa secara cepat dan akurat (Kemendikbudristek, 2023).

TUJUAN

Merancang usulan rencana pengembangan system informasi pendidikan dan pelayanan kesehatan berdasarkan hasil evaluasi implementasi system informasi pendidikan Prodi Profesi Bidan di STIKES Majapahit Mojokerto.

RUMUSAN MASALAH

Bagaimana meningkatkan efektivitas dan efisiensi sistem CBT untuk mendukung Try Out UKOM internal serta mempermudah evaluasi kompetensi mahasiswa di Prodi Pendidikan Profesi Bidan STIKES Majapahit Mojokerto?

METODE



OBSERVASI

Pengamatan & pencatatan secara langsung ke STIKES Majapahit Mojokerto



WAWANCARA

Melakukan wawancara pada dosen, mahasiswa, dan staf teknologi informasi STIKES Majapahit Mojokerto



DOKUMENTASI

Melihat & membaca dokumen yang ada di STIKES Majapahit Mojokerto

HASIL INOVASI

Usulan pengembangan sistem CBT dilengkapi dengan fitur web lock untuk mencegah kecurangan saat ujian, kamera pengawas untuk mendukung integritas serta meningkatkan pengawasan, serta fitur review jawaban setelah ujian selesai yang memungkinkan peserta melihat mana jawaban yang benar atau salah. Menu registrasi online juga mempermudah pendaftaran secara mandiri.



Fitur Login & Registrasi



Fitur Aktivasi Kamera



Fitur Web Lock



Fitur Review Jawaban



KESIMPULAN

Pengembangan sistem CBT dengan penambahan fitur web lock, kamera pengawas, review jawaban, dan menu registrasi online dinilai layak dan efektif untuk meningkatkan keamanan, kenyamanan, serta efisiensi pelaksanaan ujian berbasis komputer. Fitur-fitur yang akan diimplementasikan tidak hanya mendukung aspek teknis, tetapi juga memperkuat tata kelola dan kepercayaan terhadap hasil ujian.

Dengan penerapan sistem ini secara menyeluruh, potensi kecurangan dapat ditekan secara signifikan, proses ujian menjadi lebih terstruktur, dan pengalaman peserta meningkat. Disarankan untuk melanjutkan ke tahap pengujian lebih luas dan pelatihan pengguna sebelum diimplementasikan secara penuh.

Tim Penyusun

Pembimbing : • Dr. Bdn. Farida Kartini, M.Sc.
• Fany Rosita Dewi, M.Pd

- Hesti Yusiani
- Farah Wardya U.
- Astika
- Fitri
- Putri Malika M.
- M. Satrio G.
- M. Burhan I.
- Leni Samrotul F.
- Farhan Faraj H.
- Miqdad Dzaki N.
- Perdana F. R.

Referensi

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Kebijakan Digitalisasi Perguruan Tinggi dan Inovasi Penilaian Berbasis TIK. Jakarta: Dirjen Dikti.

Yusof, M. M., Kujlis, J., Papazafeiropoulou, A., & Stergioulas, L. K. (2022). An Evaluation Framework for Health Information Systems: Human, Organization, and Technology Fit (HOT-fit). International Journal of Medical Informatics

