

LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
DI PADUKUHAN JOWAH V KALURAHAN SIDOAGUNG KECAMATAN
GODEAN
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PADUKUHAN JOWAH V MELALUI
EDUKASI KESEHATAN, PENGUATAN PENDIDIKAN, DAN
PENINGKATAN EKONOMI BERBASIS PARTISIPATIF”



DISUSUN OLEH:

- | | | |
|-----|-----------------------|------------|
| 1. | Moh. Irfan Susanto | 2210601060 |
| 2. | Jabal Fallaḡ Maarif | 2211101015 |
| 3. | Fidya Tri Prananti | 2210101070 |
| 4. | Firdha Chacha Bella | 2210101100 |
| 5. | Novia Justiana | 2210201052 |
| 6. | Aqila Annisatul Aulia | 2210211001 |
| 7. | Azizah Nur Aqiva | 2211201023 |
| 8. | Elga Armelia Yulianto | 2210301110 |
| 9. | Nafila Jihan Safiqa | 2211001023 |
| 10. | Indah Muftiana | 2211401055 |

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS AISYIAH YOGYAKARTA
KKN TAHUN AJARAN 2025/2026

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA

“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PADUKUHAN JOWAH MELALUI EDUKASI KESEHATAN, PENGUATAN PENDIDIKAN, DAN PENINGKATAN EKONOMI BERBASIS PARTISIPATIF”

1. Ketua KKN
 - Nama : Moh. Irfan Susanto
 - NIM : 2210601060
 - Program Studi : Manajemen
 - Jurusan/ Fakultas : Ekonomi, Ilmu Sosial, dan Humaniora
2. Jumlah Anggota KKN : 10 orang
3. Lokasi KKN
 - a. Wilayah Mitra (Desa/ Kecamatan) : Jowah V, Sidoagung/ Godean
 - b. Kabupaten : Sleman
 - c. Jarak PT ke Lokasi KKN (km) : 6,2 km
 - d. Biaya Pelaksanaan : Rp. 3.563.500
 - e. Waktu Pelaksanaan : 4 Agustus – 2 september 2025

Yogyakarta, 13 September 2025

Mengetahui,
Kepala Padukuhan Jowah V

Ketua kelompok KKN 53

(Inki Pratama, S.Pd)

(Moh. Irfan Susanto)

Disetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

(Suri Salmiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kes)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
GAMBARAN UMUM.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Permasalahan Tempat KKN.....	2
C. Solusi Yang Ditawarkan.....	3
PELAKSANAAN KEGIATAN.....	5
RANCANGAN EVALUASI.....	13
SIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Simpulan.....	40
B. Saran.....	40
LAMPIRAN.....	42
A. Lampiran 1.....	42
B. LAMPIRAN 2.....	43
C. LAMPIRAN 3.....	48
D. LAMPIRAN 4.....	59

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarrakatur

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Program KKN di Padukuhan Jowah V khususnya RW 10 dapat terselesaikan dengan baik dan sekaligus dapat menyelesaikan laporan ini tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah meluangkan waktunya sampai laporan ini selesai. Oleh karena itu, melalui laporan ini, kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Luluk Rosida, S.ST., MKM selaku Ketua LPPM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
2. Bapak Edy Utomo, selaku Kepala Desa Sidoagung yang bersedia menerima dan mengizinkan kegiatan (KKN) Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta di Desa Sidoagung.
3. Ibu Suri Salmiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kes M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa meluangkan waktunya guna memberikan arahan dan bimbingan.
4. Bapak Inki Pratama, selaku Kepala Padukuhan Jowah V yang telah memberikan izin, dukungan, serta arahan selama pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta Kelompok 53.
5. Seluruh Masyarakat RW 10 Padukuhan Jowah V Kelurahan Sidoagung dan rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak membantu dan bekerjasama selama KKN.

Kami menyadari laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi dokumentasi berharga atas kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarrakatur

Yogyakarta, 5 September 2025

Penulis

GAMBARAN UMUM

A. Analisis Situasi

1. Letak Geografis

Kalurahan Sidoagung merupakan salah satu dari delapan kalurahan yang berada di wilayah administrative Kapanewon Godean, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Secara geografis, Kalurahan Sidoagung terletak di bagian barat daya Kabupaten Sleman dengan jarak kurang lebih 10 KM dari pusat pemerintahan kabupaten. Wilayah ini memiliki luas sekitar 301,21 hektare dengan kondisi topografi relatif datar pada ketinggian kurang lebih 130 meter di atas permukaan laut.

Secara administratif, Kalurahan Sidoagung terdiri dari delapan padukuhan, yaitu Senuko, Sentul Geneng, Gentingan, Godean IV, Jowah, Kramen, Bendungan VII, dan Genitem. Kalurahan Sidoagung memiliki batasan-batasan wilayah sebagai berikut:

- a. Utara: Kalurahan Margoluwih (Kapanewon Seyegan).
- b. Timur: Kalurahan Sidokarto (Kapanewon Godean).
- c. Selatan: Kalurahan Sidomulyo dan Kalurahan Sidoluhur (Kapanewon Godean).
- d. Barat: Kalurahan Sidoluhur (Kapanewon Godean).

Berdasarkan pembagian kelompok KKN Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta kelompok 53 sendiri berlokasi di RW 10 Padukuhan Jowah V, Kalurahan Sidoagung yang mencakup 2 RT yang terdiri dari RT 04 dan RT 03. Padukuhan Jowah terdiri dari 408 Kartu Keluarga (KK) dan tercatat jumlah keseluruhan jiwa sebanyak 1.113 (Data terakhir 23 Desember 2024).

2. Sarana Prasarana

Padukuhan Jowah V khususnya RW 10 memiliki berbagai fasilitas administratif, pendidikan dan sosial yang mendukung kehidupan masyarakat. Sarana dan prasarana tersebut meliputi:

- a. Fasilitas Keagamaan: Di RW 10 terdapat 1 tempat ibadah utama, yakni Masjid Al-Barokah yang sering digunakan warga untuk tempat ibadah dan kegiatan keagamaan seperti TPA dan pengajian rutin.
- b. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) : tersedia SPS Menur, sebuah Lembaga pendidikan PAUD swasta yang terdiri dari 20 siswa dan 5 guru pendidik.
- c. Fasilitas Sosial dan Keamanan: terdapat pos ronda sebagai pusat keamanan lingkungan yang setiap malam sudah ada jadwal juga dari jam 10-12 malam.

3. Program Kegiatan RW 10 Padukuhan Jowah V

No	Pelaksanaan	Kegiatan Rutin
1.	Pertemuan Dasawisma Menur 5,6,7,8,9	Pertemuan Dasawisma setiap bulan sekali dilaksanakan setiap tanggal: 20

2.	Pertemuan Rutin Bapak-Bapak RW 10 Padukuhan Jowah V	Pertemuan rutin bapak-bapak setiap bulan sekali dilaksanakan setiap minggu pabing
3.	Pertemuan KWT (Kelompok Wanita Tani)	Pertemuan KWT (Kelompok Wanita Tani) setiap bulan sekali dilaksanakan setiap tanggal 2
4.	Pengajian Rutin RW 10 Padukuhan Jowah V	Pengajian rutin yang dilakukan seluruh warga RW 10 Padukuhan Jowah V dilaksanakan setiap Sabtu Legi (malam)

4. Lembaga Kemasyarakatan Di Padukuhan Jowah V

Jenis Lembaga	Jumlah
Rukun Warga (RW)	2
Rukun Tetanga (RT)	4
Karang Taruna	4
Dasawisma	5
Kelompok Wanita Tani	1
Total	16

B. Permasalahan Tempat KKN

1. Kurangnya Penyuluhan untuk Remaja dan Anak-Anak.

Selama ini, kegiatan penyuluhan yang dilaksanakan lebih banyak difokuskan pada masyarakat umum dan orang tua, sementara remaja dan anak-anak masih sangat minim mendapatkan perhatian khusus yang memadai. Akibatnya, kebutuhan edukasi yang sangat penting bagi mereka, seperti pengembangan karakter yang positif, motivasi dalam menempuh pendidikan, pengelolaan keuangan sederhana yang sesuai usia, serta penguatan soft skills seperti kemampuan komunikasi, kerja sama, dan kreativitas, belum terpenuhi secara optimal. Kondisi ini berpotensi menghambat proses pembentukan potensi generasi muda yang seharusnya menjadi fondasi utama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di masa depan. Oleh karena itu, perlu adanya program penyuluhan yang dirancang khusus dan terintegrasi untuk remaja dan anak-anak agar mereka dapat tumbuh dan berkembang secara maksimal dalam berbagai aspek kehidupan.

2. Permasalahan Kesehatan Lansia.

Sebagian besar lansia yang tinggal di RW 10 Padukuhan Jowah V menghadapi berbagai masalah kesehatan kronis, terutama hipertensi yang menjadi salah satu penyakit paling umum di kalangan mereka. Namun, hingga saat ini, program kesehatan yang secara khusus berfokus pada kelompok usia lanjut masih sangat terbatas dan belum berjalan secara konsisten. Hal ini menyebabkan penanganan dan pemantauan kesehatan lansia menjadi kurang optimal, sehingga risiko komplikasi penyakit meningkat. Oleh karena itu, sangat

penting untuk mengembangkan program penyuluhan kesehatan yang komprehensif, meliputi pemeriksaan kesehatan rutin, edukasi mengenai pola hidup sehat seperti diet seimbang dan aktivitas fisik yang sesuai, serta peningkatan akses layanan kesehatan yang mudah dijangkau oleh lansia. Dengan demikian, kualitas hidup lansia dapat ditingkatkan dan beban penyakit dapat diminimalisir.

3. Tantangan UMKM dan Pemanfaatan Teknologi Digital.

Meskipun sebagian masyarakat telah memiliki usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM) yang berpotensi untuk berkembang, pemanfaatan teknologi digital sebagai sarana pemasaran dan pengembangan usaha masih belum dilakukan secara konsisten dan optimal. Salah satu kendala utama adalah kurangnya pendampingan lanjutan setelah pelatihan digital marketing, sehingga masyarakat belum mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh secara berkelanjutan dan efektif. Akibatnya, potensi pengembangan UMKM dalam memperluas pasar, meningkatkan daya saing, serta menambah pendapatan usaha belum dapat dimaksimalkan secara penuh. Oleh karena itu, diperlukan program pendampingan yang berkelanjutan dan terstruktur, termasuk pelatihan lanjutan, bimbingan teknis, serta fasilitasi akses ke platform digital dan jejaring pemasaran yang lebih luas agar UMKM dapat tumbuh dan berkembang secara signifikan di era digital saat ini.

C. Solusi Yang Ditawarkan

1. Kurangnya Penyuluhan untuk Remaja dan Anak-Anak.

Sebagai bentuk respon terhadap permasalahan kurangnya penyuluhan untuk remaja dan anak-anak di RW 10 Padukuhan Jowah V tersebut, kami dari kelompok 53 KKN Reguler Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta merancang program bimbingan belajar dan peningkatan minat bakat anak sebagai upaya membentuk karakter dan kebiasaan positif melalui kegiatan yang edukatif dan menyenangkan. Adapun solusi yang ditawarkan meliputi:

- a. Kegiatan membantu mengajar TPA. Program ini bertujuan untuk mendukung pembinaan keagamaan anak-anak di Padukuhan Jowah V. Melalui kegiatan TPA, anak-anak tidak hanya belajar membaca Al-Qur'an, tetapi juga mendapatkan pendidikan akhlak, doa sehari-hari, serta penguatan karakter berbasis nilai-nilai Islam. Hal ini sekaligus menjadi upaya membentuk generasi muda yang religius dan berakhlak baik.
- b. Edukasi stop bullying, mengingat masih adanya fenomena perundungan di kalangan anak-anak, edukasi stop bullying dilaksanakan untuk meningkatkan kesadaran mereka tentang dampak negatif perundungan serta pentingnya menghargai perbedaan. Program ini juga mengajarkan sikap saling menghormati dan menciptakan lingkungan sosial yang lebih aman dan nyaman.
- c. Edukasi Gemar Menabung, edukasi menabung merupakan salah satu program kerja kami dengan target penting dalam menanamkan kebiasaan baik kepada anak sejak usia dini. Program ini bertujuan agar anak-anak di

RW 10 Padukuhun Jowah V memiliki pemahaman dasar mengenai pengelolaan keuangan sederhana dan pentingnya menyisihkan sebagian uang saku.

- d. Sarasehan bersama pemuda tentang edukasi pernikahan dini, sarasehan yang diselenggarakan bersama para pemuda di Padukuhun Jowah V khususnya RW 10 merupakan salah satu program strategis yang dirancang khusus untuk memberikan edukasi mendalam mengenai fenomena pernikahan dini. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, kesadaran, serta sikap kritis generasi muda terhadap berbagai dampak negatif yang ditimbulkan oleh pernikahan pada usia yang terlalu muda, baik dari segi kesehatan, pendidikan, sosial, maupun ekonomi.

2. Permasalahan Kesehatan Lansia.

Untuk mengatasi permasalahan kesehatan lansia di RW 10 Padukuhun Jowah V, kelompok KKN menawarkan beberapa solusi yang bersifat komprehensif, meliputi upaya promotif, preventif, sekaligus kuratif sederhana meliputi:

- a. Pertama, dilakukan pemeriksaan kesehatan rutin berupa pengecekan tekanan darah, gula darah, berat badan, serta indeks massa tubuh. Pemeriksaan ini bertujuan untuk memantau kondisi kesehatan lansia secara berkala, sekaligus menjadi langkah deteksi dini terhadap risiko penyakit kronis.
- b. Kedua dilaksanakan penyuluhan dan edukasi kesehatan yang berfokus pada PTM (Penyakit Tidak Menular yang meliputi DM dan Hipertensi). Materi penyuluhan mencakup pentingnya diet rendah garam dan makanan seimbang, pentingnya minum obat secara teratur bagi penderita hipertensi, serta informasi mengenai upaya pencegahan komplikasi penyakit kronis. Penyuluhan dilakukan secara interaktif dengan bahasa sederhana agar mudah dipahami oleh lansia dan keluarganya.
- c. Kelompok kami juga akan mengadakan program kerja berupa pemeriksaan kesehatan gratis untuk memantau penyakit yang diderita masyarakat RW 10 Padukuhun Jowah V agar lebih mudah terskrining dan memudahkan penanganan lebih lanjut.

3. Tantangan UMKM dan Pemanfaatan Teknologi Digital

Dalam menghadapi berbagai tantangan yang dialami UMKM, terutama dalam aspek pemasaran dan pemanfaatan teknologi digital, kelompok KKN menawarkan solusi berupa pembuatan company profile UMKM serta pendampingan pendaftaran UMKM di PLUT (Pusat Layanan Usaha Terpadu) Kabupaten Sleman. Pembuatan company profile UMKM dilakukan dengan tujuan agar pelaku usaha memiliki identitas usaha yang jelas, profesional, dan mudah dikenali oleh konsumen maupun mitra bisnis. Company profile ini berisi informasi penting terkait nama usaha, produk unggulan, keunggulan kompetitif, serta kontak yang dapat dihubungi. Dengan adanya company profile yang baik, UMKM dapat lebih mudah menjangkau konsumen melalui media digital.

PELAKSANAAN KEGIATAN

No	Nama Program	Frekuensi (Berapa Kali Pertemuan)	Durasi (Dalam Jam)	Waktu & Tempat Pelaksanaan	Sasaran (Siapa dan Jumlahnya)	PIC	Mahasiswa Yang Terlibat
1.	Bidang Kesehatan dan Lingkungan Hidup						
	A. Skrining Tumbuh Kembang anak	1x	2 jam	5 Agustus 2025 pada pukul 08.00-10.00 WIB bertempat di PAUD Al-Barokah	Siswa-siswi PAUD	Fidya	1. Ervan 2. Jabal 3. Aqila 4. Novi 5. Indah 6. Aqiva 7. Elga 8. Nafla
	B. Edukasi PHBS. Kesehatan Gigi dan Mulut	1x	2 jam	6 Agustus 2025 pada pukul 08.00-10.00 WIB bertempat di PAUD Al-Barokah	Siswa-siswi PAUD	Aqila dan Novi	1. Ervan 2. Jabal 3. Aqila 4. Novi 5. Aqiva 6. Indah 7. Elga 8. Nafla

C. Senam Bersama Ibu-Ibu Warga RW 10	4x	6 jam (Setiap pertemuan 1,5 jam)	1. 5 Agustus 2025 2. 12 Agustus 2025 3. 19 Agustus 2025 4. 26 Agustus 2025 Pada pukul 16.00-17.30 WIB bertempat di Halaman TPA	Ibu – ibu warga RW 10	Nafla	1. Ervan 2. Jabal 3. Aqila 4. Novi 5. Aqiva 6. Indah 7. Elga 8. Chaca 9. Fidyaa
D. Penyuluhan Dan Pencegahan Penyakit ISPA	1x	2 jam	06 Agustus 2025 pada pukul 19.30-21.00 WIB bertempat di Aula TPA Al-Barokah	Bapak dan Ibu Warga RW 10 Padukuhan Jowah V	Chacha	1. Ervan 2. Jabal 3. Novi 4. Aqiva 5. Nafla 6. Elga 7. Aqila 8. Indah 9. Fidyaa
E. Penyuluhan Penyakit Tidak Menular Dan Cek Label Informasi Nilai Gizi	1x	2 jam	08 Agustus 2025 pada pukul 19.30-21.00 WIB bertempat di Aula TPA Al-Barokah	Ibu-Ibu Warga RW 10 Padukuhan Jowah V	Aqila dan Indah	1. Ervan 2. Jabal 3. Novi 4. Aqiva 5. Nafla 6. Elga 7. Chaca
F. Penyuluhan posisi postur tubuh yang benar	1x	1,5 jam	13 agustus 2025 pada pukul 16.00-17.30 WIB bertempat di TPA Al-Barokah	Siswa-Siswi TPA Al-Barokah	Elga	1. Ervan 2. Jabal 3. Indah 4. Novi 5. Aqiva

							6. Nafla 7. Aqila 8. Chaca 9. Fidyaa
G. Pembuatan Biopestisida	2x	3 jam	1. 10 Agustus 2025 pada pukul 16.00-17.30 WIB di halaman TPA Al-Barokah (Pembuatan Biopestisida) 2. 12 Agustus 2025 pada pukul 16.00-17.30 WIB di halaman TPA Al-Barokah (Panen Hasil Biopestisida)	Ibu-ibu Kelompok Wanita Tani (KWT) RW 10 Padukuhan Jowah V	Aqiva	1. Ervan 2. Jabal 3. Indah 4. Novi 5. Elga 6. Nafla 7. Aqila 8. Chaca 9. Fidyaa	
H. Pembuatan BUDIKDAMBER (Budidaya Ikan Dalam Ember)	1x	2 jam	27 Agustus 2025 pada pukul 16.00-17.30 WIB di halaman TPA Al-Barokah	Ibu-ibu Kelompok Wanita Tani (KWT) RW 10 Padukuhan Jowah V	Aqiva	1. Ervan 2. Jabal 3. Indah 4. Novi 5. Elga 6. Nafla 7. Aqila 8. Chaca 9. Fidyaa	
I. Pembuatan Lilin Aromateraphy Sari	1x	2 jam	29 Agustus 2025 pada pukul 16.00-17.30 WIB di halaman TPA Al-Barokah	Ibu PKK Menor 5,6,7,8,9 RW 10 Padukuhan Jowah V	Aqiva dan Fidyaa	1. Ervan 2. Jabal 3. Indah 4. Novi	

	Minyak Jelantah						5. Elga 6. Nafla 7. Aqila 8. Chaca
	J. Pemeriksaan Kesehatan Gratis	1x	3 jam	31 Agustus 2025 pada pukul 08.00- 11.00 WIB di Aula TPA Al-Barokah	Seluruh Warga RW 10 Padukuhan Jowah V	Seluruh anggota KKN Kelompok 53	Seluruh anggota KKN Kelompok 53
2. Bidang Ekonomi							
	A. GEMABUNG (Gemar Menabung)	1x	1,5 jam	14 Agustus 2025 pada pukul 16.00-17.30 WIB bertempat di TPA Al-Barokah.	Siswa-Siswi TPA Al-Barokah	Ervan	1. Elga 2. Jabal 3. Indah 4. Novi 5. Aqiva 6. Nafla 7. Aqila 8. Chaca 9. Fidyaa
	B. Pengembangan Produk UMKM	4x	11,5 jam	1. Pertemuan 1: 7 Agustus 2025 pada pukul 16.00-17.30 WIB 2. Pertemuan 2: 8 Agustus 2025 (Kunjungan ke tempat UMKM Ridho Fresh) 3. 13 Agustus 2025 pada pukul 08.00-14.00 WIB	Pelaku UMKM Di RW 10 Padukuhan Jowah V	1. Nafla 2. Ervan 3. Jabal	1. Elga 2. Fidyaa 3. Indah 4. Novi 5. Aqiva 6. Aqila 7. Chaca

				(Pendampingan pendaftaran UMKM di PLUT Sleman) 4. 14 Agustus 2025 pada pukul 19.00-21.00 (Pembuatan video company profile UMKM Ridho Fresh)			
	C. Pembuatan Company Profile KWT	4x	8 jam	1. 12 Agustus 2025 (Arisan rutin KWT) di rumah ibu Darmi 2. 15 Agustus 2025 (Pembuatan Video Company Profile) di sawah milik KWT 3. 18 Agustus 2025 (Pembuatan Video Company Profile) Kolam Lele dan Kandang ayam milik KWT 4. 27 Agustus 2025 (Pembuatan Video Company Profile) Kolam Lele dan Kandang ayam milik KWT	Anggota KWT RW 10 Padukuhan Jowah V	1. Irfan 2. Jabal 3. Elga 4. Fidya	1. Nafla 2. Indah 3. Novi 4. Aqiva 5. Aqila 6. Chaca

3. Bidang Perkaderan dan Spiritual							
	A. Membantu Mengajar TPA	15x	22,5 jam	1. 4 Agustus 2025 2. 6 Agustus 2025 3. 7 Agustus 2025 4. 11 Agustus 2025 5. 12 Agustus 2025 6. 13 Agustus 2025 7. 14 Agustus 2025 8. 18 Agustus 2025 9. 19 Agustus 2025 10. 20 Agustus 2025 11. 21 Agustus 2025 12. 25 Agustus 2025 13. 26 Agustus 2025 14. 27 Agustus 2025 15. 28 Agustus 2025 bertempat di TPA Al-Barokah (Masjid Al-Barokah)	Siswa-Siswi TPA Al-Barokah	Aqiva dan Indah	1. Ervan 2. Jabal 3. Aqila 4. Novi 5. Fidyah 6. Chacu 7. Elga 8. Nafla

4. Bidang Pendidikan, Seni Budaya, dan Teknologi Informasi							
A. Penyuluhan Mitos dan Fakta Pola Asuh Pada Anak	1x	2 jam	22 Agustus 2025 pada pukul 08.00-10.00 WIB bertempat di Aula TPA Al-Barokah	Orangtua/ wali Murid PAUD Al-Barokah	Fidya dan Chacha	1. Ervan 2. Jabal 3. Indah 4. Novi 5. Aqiva 6. Nafla 7. Aqila Elga	
B. Pembuatan Media Informasi PAUD (Kreasi Karya Siswa-Siswi)	3x	6 jam	1. Pertemuan 1 : 12 agustus 2025 2. Pertemuan 2: 23 agustus 2025 3. Pertemuan 2: 19 agustus 2025 4. 1 September 2025 (Penyerahan Mading hasil karya anak KKN)	Guru-guru PAUD	Jabal	1. Ervan 2. Indah 3. Aqila 4. Novi 5. Fidya 6. Chaca 7. Elga 8. Nafla 9. Aqiva	
C. Malam Tirakatan	1x	4 jam	16 Agustus 2025 pada pukul 19.30-21.30 WIB bertempat di Aula TPA Al-Barokah	Seluruh Warga RW 10 Padukuhan Jowah V	Ervan	1. Jabal 2. Indah 3. Aqila 4. Novi 5. Fidya 6. Chaca 7. Elga 8. Nafla 9. Aqiva	
D. Lomba anak-anak	1x	3,5 jam	17 Agustus 2025 pada pukul 14.00-17.30 WIB bertempat di	Anak-anak RW 10 Padukuhan Jowah V	1.Ervan 2.Nafla	1. Jabal 2. Indah 3. Aqila	

				Aula TPA Al-Barokah			4. Novi 5. Fidyah 6. Chacha 7. Elga 8. Aqiva
5.	Bidang Sosial, Hukum, dan Politik						
	A. Edukasi Stop Bullying	ix.	1,5 jam	18 Agustus 2025 pada pukul 16.00-17.30 WIB bertempat di TPA Al-Barokah (Masjid Al-Barokah)	Siswa-Siswi TPA Al-Barokah	Novi dan Indah	1. Jabal 2. Irfan 3. Aqila 4. Novi 5. Fidyah 6. Chacha 7. Elga 8. Aqiva
	B. Sarasehan Bareng Pemuda dan Pemuda dan Edukasi Resiko Pernikahan Dini	ix.	2,5 jam	5 Agustus 2025 2025 pada pukul 19.30-21.00 WIB bertempat Masjid Al-Barokah	Pemuda dan Pemuda RW 10 Padukuhan Jowah V	Irfan	1. Jabal 2. Novi 3. Indah 4. Aqila 5. Novi 6. Fidyah 7. Chacha 8. Elga 9. Aqiva

RANCANGAN EVALUASI

No	Bidang Program Kegiatan	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan	Partisipasi Mitra	Kendala Dan Cara Mengatasi	Rencana Tidak Lanjut
1.	Bidang Kesehatan dan Lingkungan Hidup				
	A. Skrining Tumbuh Kembang Anak	<p>Kegiatan skrining tumbuh kembang anak dilaksanakan di PAUD Al-Barokah bersama ibu guru. Skrining dilakukan menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) sesuai kelompok usia anak.</p> <p>Tahapan kegiatan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi kegiatan kepada orang tua dan guru. 2. Pelaksanaan pengisian KPSP oleh orang tua dengan pendampingan mahasiswa KKN. 3. Observasi langsung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru PAUD Al-Barokah berperan aktif dalam mendampingi anak dan membantu mahasiswa dalam pelaksanaan observasi. 2. Orang tua/wali murid ikut berpartisipasi mengisi kuesioner serta menerima penjelasan terkait hasil skrining. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendala dalam program kerja ini adalah anak-anak sulit diarahkan saat observasi karena cenderung aktif bermain. Serta Keterbatasan waktu sehingga tidak semua anak bisa diskining secara mendetail. 2. Cara Mengatasi: Membuat suasana kegiatan menyenangkan dengan metode bermain agar anak lebih kooperatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil skrining kepada guru PAUD dan orang tua anak. 2. Memberikan edukasi sederhana kepada orang tua mengenai stimulasi tumbuh kembang sesuai usia. 3. Mendorong pihak PAUD/Posyandu untuk melakukan monitoring tumbuh kembang secara berkala.

		<p>perkembangan motorik, bahasa, sosial, dan kognitif anak.</p> <p>4. Pencatatan hasil skrining pada lembar KPSP.</p> <p>5. Penyampaian hasil skrining secara umum kepada orang tua dan memberikan saran tindak lanjut jika ditemukan keterlambatan perkembangan.</p>		<p>dan mbagi tugas antar mahasiswa KKN sehingga skrining lebih efisien dan terarah.</p>	
B. Edukasi PHBS, Kesehatan Gigi dan Mulut	<p>Kegiatan edukasi PHBS (cara cuci tangan dan gosok gigi yang benar) dilaksanakan di PAUD Al-Barokah bersama dengan anak-anak PAUD Al Barokah. Kegiatan ini menggunakan media tayangan video animasi, replika gigi,</p>	<p>Dalam kegiatan edukasi PHBS (cara cuci tangan dan gosok gigi yang benar), anak-anak PAUD Al-Barokah menjadi audiens utama. Mereka menunjukkan antusiasme yang tinggi, terlihat dari</p>	<p>1. Kendala dalam acara ini adalah pada saat pengkondisian peserta anak PAUD.</p> <p>2. Cara mengatasi: pembagian tugas yang merata kepada anggota KKN dan ibu guru</p>	<p>1. Memberikan replika gigi sebagai inventaris PAUD, sehingga dapat dilakukan ulang secara mandiri oleh guru PAUD untuk cara menyikat gigi.</p>	

		<p>dan sikat gigi.</p> <p>Tahapan Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penayangan video animasi tentang cara cuci tangan yang benar, sembari mempraktikan cara cuci tangan bersama sama. Kemudian menyampaikan sedikit materi, yang meliputi pentingnya cuci tangan, kapan kita harus cuci tangan, serta urutan cuci tangan yang baik dan benar. 2. Perwakilan 3 anak maju kedepan untuk mempraktikan cara cuci tangan yang benar 3. Penayangan video animasi tentang cara sikat gigi yang benar, sembari mempraktikan contoh cara sikat gigi menggunakan replika gigi. Kemudian penyampaian sedikit materi, 	<p>semangat saat menyimak video animasi sambil menirukan gerakan-gerakan yang ditayangkan serta dapat mengikuti lagu dari cara cuci tangan dan gosok gigi yang benar.</p> <p>berpartisipasi aktif saat praktek sikat gigi di replika maupun saat praktek sikat gigi secara langsung.</p>	<p>PAUD sehingga anak dapat terkontrol oleh setiap mahasiswa dan guru PAUD (terutama saat mempraktekkan cara menyikat gigi dengan baik dan benar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pemberian sikat gigi dan pasta gigi pada anak PAUD setelah selesai kegiatan, sehingga anak dapat mempraktekkan dirumah bagaimana cara menyikat gigi dengan baik dan benar. 3. Memberikan hasil observasi dan analisis setelah edukasi dilakukan kepada ibu guru PAUD.
--	--	--	--	---	---

		<p>yang meliputi pentingnya sikat gigi, kapan saja waktu sikat gigi, serta urutan cara sikat gigi yang benar.</p> <p>4. Semua murid satu-satu maju kedepan untuk mencoba mempraktekkan cara sikat gigi di replika gigi</p> <p>5. Pembagian sikat gigi dan pasta gigi</p> <p>6. Dilanjutkan dengan praktik langsung gosok gigi di depan PAUD Al Barokah, yang diikuti semua murid, dibawah pengawasan anggota KKN dan ibu guru untuk memastikan aman dan kondusif.</p>			
C. Senam Bersama Ibu-Ibu Warga RW 10	Senam bersama ibu-ibu ini dilaksanakan di halaman Aula Al-barokah bersama ibu ibu warga jowah RW 10. Kegiatan ini	Ibu-ibu yang berpartisipasi dalam kegiatan ini sangat antusias dan sangat	-	-	-

		<p>menggunakan media langsung seperti instruktur senam.</p> <p>Tahapan kegiatan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanasan, inti, pendinginan di lakukan dalam waktu 90 menit. 2. Konsumsi yang disediakan Sesi foto dan video bersama 	bersemangat.		
D. Penyuluhan Dan Pencegahan Penyakit ISPA	<p>Kegiatan Penyuluhan Dan Pencegahan Penyakit ISPA dilaksanakan di Aula Al-Barokah bersama warga Dusun Jowah penyuluhan ini dilakukan menggunakan media PPT,dan Pemberian Leaflet.</p> <p>Tahapan kegiatan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian media leaflet sebagai bahan bacaan tambahan untuk dipelajari di rumah. 2. Pemberian penyuluhan 	<p>Dalam kegiatan penyuluhan mengenai pencegahan penyakit ISPA, Bapak dan Ibu peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi. Hal ini terlihat dari partisipasi aktif selama sesi berlangsung, baik melalui tanya jawab maupun berbagi pengalaman terkait</p>	<p>Kendala yang Dihadapi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagian warga masih menganggap ISPA penyakit ringan sehingga kurang memperhatikan pencegahan. 2. Tingkat pemahaman berbeda-beda sehingga ada yang sulit menerima informasi medis. <p>Cara Mengatasi Kendala</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menyampaikan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemantauan berkelanjutan melalui posyandu atau kegiatan kesehatan rutin di desa. 2. Mendorong warga untuk menjaga lingkungan dengan gerakan kebersihan rutin agar meminimalisir sumber penyakit. 	

		<p>dengan sosialisasi materi tentang gejala,dampak,dan pencegahan penyakit ISPA kepada warga.</p> <p>3. Sesi tanya jawab dan sharing bersama.</p> <p>Warga sangat antusias berdiskusi,bertanya serta berbagi pengalaman seputar kesehatan.</p>	<p>kesehatan keluarga, Suasana menjadi interaktif karena adanya diskusi dan sharing bersama, sehingga materi yang disampaikan dapat lebih mudah dipahami dan dihayati.</p> <p>Dukungan serta keterlibatan peserta menunjukkan bahwa penyuluhan ini memberikan manfaat nyata serta meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga kesehatan dan melakukan pencegahan ISPA sejak dini.</p>	<p>dengan bahasa sederhana dan contoh nyata yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>E. Penyuluhan Penyakit Tidak Menular Dan Cek Label Informasi Nilai Gizi</p>	<p>Kegiatan penyuluhan penyakit tidak menular dan cek label informasi nilai gizi dilaksanakan di Aula Al-Barokah bersama dengan ibu-ibu warga RW 10 Padukuhan Jowah V. Kegiatan ini menggunakan media berupa PPT serta leaflet dan beberapa contoh makanan dan minuman kemasan.</p> <p>Tahapan kegiatan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian media leaflet yang berisikan poin-poin penting penyakit tidak menular dan cara membaca label informasi nilai gizi 2. Penyampaian materi penyakit tidak menular dan cek label informasi nilai gizi pada kemasan menggunakan media PPT serta contoh 	<p>Dalam kegiatan penyuluhan penyakit tidak menular dan cek label informasi nilai gizi, ibu-ibu warga RW 10 Padukuhan Jowah V menjadi audiens utama dalam kegiatan tersebut. Audiens dalam kegiatan penyuluhan penyakit tidak menular dan cek label informasi nilai gizi tersebut menunjukkan antusiasme yang tinggi, hal tersebut dibuktikan dari keaktifan tanya jawab pada saat sesi berlangsung serta keaktifan dalam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendala dalam program kerja penyuluhan penyakit tidak menular dan cek label informasi nilai gizi berupa adanya perbedaan bahasa dalam konteks medis dengan bahasa medis yang beredar di masyarakat sehingga berpeluang terjadinya kesalahan persepsi dalam penyampaian materi maupun sesi diskusi 2. Cara mengatasi permasalahan tersebut melalui pendekatan kepada audiens dan melakukan klasifikasi bahasa yang berbeda 	<p>Dalam kegiatan penyuluhan penyakit tidak menular dan cek label informasi nilai gizi diharapkan audiens dapat mengamalkan pembatasan konsumsi makanan dan minuman kemasan maupun dapat memilih produk berdasarkan label informasi nilai gizi sebagai upaya pencegahan penyakit tidak menular di masyarakat</p>
--	--	---	---	--

		<p>makanan dan minuman kemasan. Materi yang diberikan berupa definisi PTM, jenis-jenis PTM, dampak PTM, tanda gejala PTM</p> <p>3. Pre test membaca label informasi nilai gizi</p> <p>4. Penyampaian materi pentingnya membaca label gizi pada kemasan serta cara membaca label gizi secara tepat pada kemasan dan post test</p> <p>5. Kuis terkait PTM dan label informasi nilai gizi berupa 5 pertanyaan dan pemberian doorprize terhadap audiens</p> <p>6. Sesi tanya jawab dan diskusi bersama</p> <p>7. Sesi dokumentasi</p>	<p>berdiskusi terkait beberapa masalah kesehatan yang beredar di masyarakat</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>F. Penyuluhan posisi postur tubuh yang benar</p>	<p>Kegiatan Penyuluhan Posisi Postur dilaksanakan di TPA Al-Barokah bersama dengan anak-anak TPA Al-BAROKAH RW 10 Padukuhan Jowah V. Kegiatan ini menggunakan media berupa PPT yang berisikan beberapa contoh bagaimana posisi postur saat berdiri, duduk, serta memakai ransel yang benar. Tahapan Kegiatan: 1. Penyampaian materi: mengenai postur tubuh menggunakan media PPT yang dilengkapi dengan gambar. Materi yang diberikan meliputi pengertian postur tubuh, pentingnya menjaga postur yang baik sejak dini, contoh postur duduk, berdiri, dan membawa tas yang benar, serta</p>	<p>Dalam kegiatan penyuluhan posisi postur tubuh yang baik, anak-anak TPA Al-Barokah RW 10 Padukuhan Jowah V menjadi audiens utama. Mereka menunjukkan antusiasme yang tinggi, terlihat dari semangat saat menjawab pertanyaan, berpartisipasi dalam kuis interaktif, serta aktif menanggapi contoh postur tubuh yang ditampilkan. Keaktifan tersebut mencerminkan ketertarikan dan rasa ingin tahu anak-anak dalam memahami</p>	<p>1. Kendala: yang dihadapi dalam program kerja ini adalah anak-anak cukup sulit diarahkan saat kegiatan berlangsung karena cenderung aktif bermain. Selain itu, keterbatasan waktu juga menjadi hambatan sehingga tidak semua anak dapat mengikuti kegiatan dengan optimal. 2. Cara mengatasi : kendala tersebut adalah dengan menciptakan suasana kegiatan yang menyenangkan melalui metode pembelajaran interaktif dan permainan sederhana agar anak lebih kooperatif. Selain itu,</p>	<p>Sebagai tindak lanjut dari kegiatan penyuluhan posisi postur tubuh yang baik, direncanakan pembuatan media edukasi sederhana berupa poster atau stiker yang berisi contoh postur tubuh benar untuk ditempel di ruang belajar TPA. Selain itu, akan dilakukan pendampingan berkala bersama ustazah TPA agar anak-anak senantiasa diingatkan untuk menerapkan postur tubuh yang baik dalam kegiatan sehari-hari.</p>
---	---	--	---	---

		<p>dampak jika postur tubuh tidak dijaga.</p> <p>2. Kuis interaktif : terkait postur tubuh yang baik berupa pertanyaan sederhana dengan memberikan contoh gambar postur, kemudian anak-anak diminta memilih mana yang benar. Anak yang menjawab benar mendapatkan doorprize sebagai bentuk apresiasi.</p>	<p>pentingnya menjaga postur tubuh sejak dini.</p>	<p>pembagian tugas antar mahasiswa KKN dilakukan untuk membuat jalannya kegiatan lebih efisien dan terarah.</p>	
G. Pembuatan Biopestisida	<p>Kegiatan pembuatan biopestisida dilaksanakan di halaman Gedung TPA AL Barokah Bersama dengan ibu-ibu warga RW 10 Padukuhan Jowah V. Kegiatan ini menggunakan media berupa limbah kulit bawang merah dan putih.</p> <p>Tahapan kegiatan meliputi:</p> <p>1. Pengumpulan limbah kulit</p>	<p>Dalam kegiatan pembuatan biopestisida ibu-ibu warga RW 10 Padukuhan Jowah V menjadi audiens utama dalam kegiatan tersebut. Audiens dalam kegiatan tersebut menunjukkan antusiasme yang tinggi, hal tersebut dibuktikan dari keaktifan ketika</p>	<p>Kendala dalam kegiatan pembuatan biopestisida tersebut yaitu kepercayaan ibu-ibu terhadap hasil dari biopestisida berdasarkan pengalaman yang pernah terjadi.</p> <p>1. Cara mengatasi kendala tersebut yaitu dengan menjelaskan cara</p>	<p>Rencana tindak lanjut dari kegiatan tersebut yaitu diharapkan dengan pemanfaatan limbah dapur berupa kulit bawang merah dan putih dapat menjadi salah satu bentuk pengolahan sampah dapur menjadi pupuk hayati</p>	

		<p>bawang merah dan putih</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memasukkan limbah kulit bawang merah dan putih ke dalam galon bekas 3. Menambahkan daun jeruk sebagai pewangi alami 4. Mengisi galon dengan air secukupnya lalu dibiarkan selama 2 hari 5. Sesi Dokumentasi 6. Hari kedua pemanenan biopestisida dilakukan dan dibagikan kepada ibu-ibu menur. 	<p>praktik dan aktif bertanya terkait biopestisida.</p>	<p>pembuatan yang benar dan penggunaannya yang tepat.</p>	
<p>H. Pembuatan BUDIKDAMBER (Budidaya Ikan Dalam Ember)</p>	<p>Kegiatan pembuatan BUDIKDAMBER dilaksanakan di halaman Gedung TPA AL Barokah Bersama dengan ibu-ibu warga RW 10 Padukuhan Jowah V. Kegiatan ini menggunakan beberapa alat</p>	<p>Dalam kegiatan pembuatan biopestisida ibu-ibu warga RW 10 Padukuhan Jowah V menjadi audiens utama dalam kegiatan tersebut. Audiens dalam kegiatan tersebut</p>	<p>Kendala yang dihadapi dalam kegiatan ini adalah cuaca yang tidak mendukung untuk demonstrasi pembuatan yang mengakibatkan ibu-ibu dasa wisma untuk hadir.</p>	<p>Rencana tindak lanjut dari kegiatan tersebut yaitu diharapkan ibu-ibu dapat meningkatkan perekonomian keluarga melalui budidaya ikan lele dan tanaman hidroponik di</p>	

		<p>dan bahan seperti galon, cetting, kain, lele dan bibit kangkung.</p> <p>Tahapan kegiatan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiap kan alat dan bahan 2. Mengisi galon dengan air lalu memasukka n lele kedalam galon 3. Meletakkan cetting diatas galon yang telah dikatkan kain sebagai alat penyerapan air terhadap media tanam. 4. Meletakkan media tanam dicetting 5. Membugika n galon berisi lele dan tanaman kepada ibu- 	<p>menunjukk an antusiasme yang tinggi, hal tersebut dibuktikan dari respon yang gembira saat mendapatk an hasil dari kegiatan.</p>	<p>Cara mengatasi kendala tersebut yaitu dengan mengubah prosedur dalam kegiatan menjadi pemberian secara langsung tanpa demonstrasi</p>	<p>lingkungan rumah.</p>
--	--	---	---	--	--------------------------

		ibu dasa wisma padukuhan jowah			
		6. Dokumentasi			
	I. Pembuatan Lilin Aromateraphy dari Minyak Jelantah	<p>Kegiatan pembuatan Lilin Aromateraphy dari Minyak Jelantah dilaksanakan Gedung TPA AL Barokah Bersama dengan ibu-ibu warga RW 10 Padukuhan Jowah V. Kegiatan ini menggunakan media berupa minyak jelantah sebagai bahan utama.</p> <p>Tahapan kegiatan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan alat dan bahan berupa minyak jelantah, parafin, kerayon, arang dan esensial oil 2. Melelehkan parafin dengan metode double boiling 	<p>Dalam kegiatan pembuatan biopestisida ibu-ibu warga RW 10 Padukuhan Jowah V menjadi audiens utama dalam kegiatan tersebut. Audiens dalam kegiatan tersebut menunjukkan antusiasme yang tinggi, hal tersebut dibuktikan dari keaktifan dalam bertanya dan melakukan praktik dalam pembuatan lilin aromaterapi secara langsung</p>	<p>Kendala yang dihadapi dalam kegiatan ini adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waktu yang bertabrakan dengan persiapan lomba demplot ibu-ibu dasa wisma. 2. Cara mengatasi yaitu dengan mendirikan perwakilan ibu-ibu dasawisma. 	<p>Rencana tindak lanjut dari kegiatan tersebut yaitu untuk membuka peluang UMKM didaerah tersebut melalui kreasi lilin aromaterapi dengan memanfaatkan minyak jelantah.</p>

		<p>3. Mencampur minyak jelantah yang sudah direndam dengan arang selama satu malam dengan parafin yang sudah dilelehkan diatas kompor yang menyala</p> <p>4. Menambahkan pewarna kerayon sebagai tambahan warna</p> <p>5. Menambahkan esensial oil untuk memberikan aroma</p> <p>6. Menuangkan lilin ke dalam gelas</p> <p>7. Menghias lilin dengan hiasan berupa manik-manik lalu dibungkus dengan plastik.</p> <p>8. Lilin aromaterapi dibagikan kepada ibu-ibu padukuhan jowah 5</p>			
--	--	---	--	--	--

		9. Sesi Dokumentasi			
	J. Edukasi Stop Bullying	<p>Kegiatan edukasi stop bullying dilaksanakan di Masjid Al-Barokah Padukuhan Jowah V. Kegiatan ini merupakan bentuk dari pencegahan adanya permasalahan perundungan pada anak-anak, terlebih pada anak TPA Al-Barokah. Selain itu, kegiatan tersebut bertujuan untuk menupuk karakter anti bullying pada anak melalui pengetahuan bullying, bentuk-bentuk bullying, serta cara yang tepat untuk menghindari bullying yang sering ditemukandi lingkungan sekitar.</p>	<p>Dalam kegiatan edukasi stop bullying, anak-anak TPA Al-Barokah menjadi audiens utama. Mereka menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap kegiatan tersebut yang terlihat dari banyaknya anak-anak yang hadir serta pada sesi tanya jawab dan kuis yang sangat interaktif.</p>	<p>1. Kendala yang dihadapi dalam program kerja edukasi stop bullying yaitu berupa sulitnya menjaga konsentrasi anak-anak TPA untuk tetap diam dan fokus selama kegiatan berlangsung. 2. Cara mengatasi permasalahan tersebut melalui penayangan video animasi berdurasi pendek, pemberian doorprize,serta menyisipkan interaksi pada saat sesi berlangsung untuk menjaga fokus anak terhadap edukasi yang diberikan.</p>	<p>Rencana tidak lanjut dalam program kerja tersebut berupa adanya program pendampingan dan pendampingan sikap anti bullying pada anak TPA yang melibatkan peran ustadzah, guru dan orang tua untuk menghindari bullying di lingkungan sekitar</p>

		<p>Tahapan kegiatan:</p> <p>1. Penayangan video animasi yang berkaitan dengan bullying pada anak menggunakan media laptop</p> <p>2. Sesi tanya jawab terhadap video yang telah ditayangkan</p> <p>3. Penyampaian materi terkait dengan bullying, jenis-jenis bullying, serta cara menghindari bullying, dan penekanan.</p>			
K. Pemeriksaan Kesehatan Gratis	Dalam rangka meningkatkan kesadaran dan kesehatan masyarakat, kami mengadakan pemeriksaan kesehatan gratis untuk warga Jowah.	Kami mengundang seluruh warga Jowah untuk berpartisipasi dalam pemeriksaan kesehatan gratis ini.	Kendala: Beberapa kendala yang mungkin dihadapi dalam pelaksanaan pemeriksaan kesehatan gratis ini antara	Tindak Lanjut: Setelah pemeriksaan kesehatan, kami akan melakukan tindak lanjut sebagai berikut:	

		<p>Pemeriksaan ini meliputi cek tekanan darah, berat badan, gula darah, kolesterol, dan asam urat. Kegiatan ini bertujuan untuk mendeteksi dini potensi masalah kesehatan dan memberikan edukasi tentang pentingnya menjaga kesehatan.</p>	<p>Dengan berpartisipasi, warga dapat mengetahui kondisi kesehatannya secara lebih dini dan mendapatkan informasi yang tepat untuk menjaga kesehatannya.</p>	<p>lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbatasan sumber daya dan fasilitas. 2. Kurangnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya pemeriksaan kesehatan. 3. Keterbatasan waktu dan jadwal pemeriksaan. <p>Cara Mengatasi:</p> <p>Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut, kami akan melakukan beberapa hal berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggalang dukungan dari berbagai pihak untuk meningkatkan sumber daya dan fasilitas. 2. Melakukan promosi dan edukasi kepada masyarakat tentang pentingnya pemeriksaan kesehatan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan hasil pemeriksaan kepada warga yang berpartisipasi. 2. Memberikan edukasi dan saran tentang cara menjaga kesehatan berdasarkan hasil pemeriksaan. 3. Mengarahkan warga yang memiliki masalah kesehatan untuk melakukan pemeriksaan lebih lanjut dan pengobatan jika diperlukan. <p>Dengan adanya pemeriksaan kesehatan gratis ini, kami berharap warga Jowah dapat lebih peduli dengan kesehatannya dan dapat</p>
--	--	--	--	--	---

				3. Mengatur jadwal pemeriksaan yang fleksibel untuk memfasilitasi warga yang sibuk.	menjalani hidup yang lebih sehat dan bahagia.
2.	Bidang Ekonomi				
A. GEMABUNG (Gemar Menabung)	<p>Kegiatan Gemabung ini dilaksanakan di Masjid Al-Barokah dan dihadiri oleh 20 anak-anak TPA. Tahapan kegiatan, mereka berkumpul di masjid dengan seragam rapih celana panjang dan baju koko untuk laki-laki dan berkerudung bagi perempuan.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan terlebih dahulu dengan mengaji dan hapalan, setelah itu baru memulai edukasi.</p>	Guru TPA ikut mengkonduksikan anak-anak yang suka berlarian	Anak-anak sering tidak fokus dan aktif bermain, sehingga solusinya adalah memberikan media informasi atau penyampaian dengan cara yang kreatif, seperti mengikut sertakan dalam pemberian materi	Memberikan media menabung berupa celengan.	

		menabung. Dan diakhir pemberian celengan gratis untuk anak-anak TPA.			
B. Pengembangan Produk UMKM	<p>Pengembangan produk UMKM ini di lakukan di Aulā Al-barokah bersama warga yang memiliki UMKM, dan menggunakan media PPT.</p> <p>Tahapan kegiatan meliputi: Memberi penyuluhan materi tentang bagaimana cara mengembangkan produk UMKM tersebut</p>	Ibu dan bapak sangat antusias dan dapat di liat saat sesi tanya jawab dan partisipasinya sangat kuat.	Kurang memahami bagaimana cara pembuatan media promosi yang baik, dan solusinya kami membantu UMKM dalam pembuatannya.	-	
C. Pembuatan Company Profile Kelompok Wanita Tani (KWT)	<p>Pelaksanaan kegiatan dilakukan di lahan Kelompok Wanita Tani (KWT) dengan menggunakan alat yang ada, kami membantu pembuatan video mulai dari ambil video, datang kelokasi, hingga menghadiri acara yang sedang</p>	Ibu-ibu dan bapak-bapak dari Dusun Jowah V Rw 10, mereka ikut dalam pembuatan video sehingga video terkesan ramai dan hidup.	Terkendala saat pengambilan video karena tidak semua sudut bagus untuk dimasukkan ke dalam video company profile, solusinya adalah pengambilan video yang diperbanyak dan cara	Menyerahkan hasil video langsung ke Ketua KWT.	

		diselenggarakan di KWT tersebut, sehingga jadilah sebuah produk video company profile KWT.		pengambilan sudut dari setiap tempat yang dibedakan	
3.	Bidang Perkaderan dan Spiritual				
	A. Membantu Mengajar TPA	Kegiatan mengajar TPA rutin dilaksanakan di Masjid Al-Barokah Padukuhan Jowah V. Kegiatan ini merupakan bentuk pengenalan nilai-nilai islami dan pendampingan belajar membaca iqra' maupun al-qur'an terhadap anak-anak di lingkungan RW 10 Padukuhan Jowah V. Kegiatan tersebut rutin dilaksanakan setiap hari senin sampai dengan Kamis sore pukul 16:00 Tahap kegiatan : 1. Berdoa memulai majelis dan membaca surah-surah pendek	Dalam kegiatan mengajar TPA, anak-anak TPA Al-Barokah menjadi sasaran kegiatan utama. Mereka menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap kegiatan tersebut yang terlihat dari banyaknya anak-anak yang hadir disetiap pelaksanaannya	1. Kendala yang dihadapi dalam program kerja mengajar TPA yaitu sebagian anak masih belum dapat fokus dalam membaca iqra' maupun al-qur'an sehingga pembelajaran tidak selalu berjalan dengan lancar dan kondusif 2. Cara mengatasi permasalahan tersebut berupa pemberian waktu giliran yang lebih singkat untuk menghindari rasa bosan	Rencana tidak lanjut dalam program kerja tersebut berupa pembelajaran membaca al-qur'an dan pengenalan nilai islam dalam bentuk yang lebih variatif seperti halnya menggunakan media permainan edukatif maupun cerita islami yang berdampak terhadap sikap dan perilaku anak sesuai dengan akhlak islami

		<p>2. Pembacaan iqra' maupun al-qur'an oleh anak-anak TPA secara bergantian dan anggota KKN menyimak bacaan sesuai jilid yang dibacakan</p> <p>3. Kuis-kuis islami dan bermain</p> <p>4. Berdoa penutupan majelis</p>		<p>pada anak, serta menggunakan metode pemberian reward seperti halnya pujian yang sederhana</p>	
4.	Bidang Pendidikan, Seni Budaya, dan Teknologi Informasi				
	<p>A. Penyuluhan Mitos dan Fakta Pola Asuh Pada Anak</p>	<p>Penyuluhan "Mitos dan Fakta Pola Asuh Anak" dilaksanakan di PAUD Al-Barokah Jowah dan dihadiri oleh orang tua/wali murid. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai pola asuh yang tepat berdasarkan fakta ilmiah, sekaligus meluruskan beberapa</p>	<p>1.Orang tua/wali murid aktif mendengarkan penyampaian materi.</p> <p>2.Beberapa peserta antusias mengajukan pertanyaan dan berbagi pengalaman pribadi dalam mengasuh anak,</p> <p>3.Peserta turut berdiskusi dan memberikan</p>	<p>Kendala</p> <p>1.Waktu terbatas sehingga diskusi belum mencakup semua mitos yang ingin dibahas.</p> <p>2. Perbedaan latar belakang pendidikan orang tua, sehingga pemahaman materi beragam (ada yang cepat menangkap, ada yang</p>	<p>1. Mengadakan penyuluhan lanjutan dengan tema berbeda (misalnya: komunikasi efektif dengan anak, peran ayah dalam pola asuh),</p> <p>2. Membuat leaflet/ringkasan materi agar orang tua bisa</p>

		<p>mitos yang sering beredar di masyarakat. Penyuluhan dilakukan dengan metode ceramah interaktif, pemaparan materi, diskusi, serta sesi tanya jawab.</p> <p>Materi yang disampaikan meliputi:</p> <p>Pentingnya pola asuh positif dalam tumbuh kembang anak.</p>	<p>tanggapan mengenai mitos yang sering mereka dengar.</p>	<p>perlu penjelasan ulang).</p> <p>3. Sebagian orang tua pasif karena masih malu untuk menyampaikan pendapat.</p> <p>Cara mengatasi</p> <p>1. Manajemen waktu lebih baik: Membatasi jumlah mitos yang dibahas dalam satu sesi, dilanjutkan dengan sesi berikutnya.</p> <p>2. Penyampaian dengan bahasa sederhana dan menggunakan contoh nyata agar mudah dipahami semua kalangan.</p> <p>3. Menggunakan metode ice breaking atau studi kasus untuk mendorong orang tua yang pasif agar lebih berani</p>	<p>membacanya kembali di rumah.</p> <p>3. Membentuk grup komunikasi orang tua (WhatsApp/Forum) sebagai wadah sharing pengalaman dan tanya jawab.</p> <p>4. Kolaborasi dengan guru PAUD agar konsistensi pola asuh dapat diterapkan di sekolah maupun di rumah.</p>
--	--	---	--	---	--

				berpendapat.	
B. Pembuatan Media Informasi PAUD (Kreasi Karya Siswa-Siswi)	Pembuatan media informasi ini dilakukan di posko kkn 53, dengan membuat desain terlebih dahulu sehingga mudah untuk pengaplikasian saat dibuat di papan mading tersebut. pembuatan mading ini dilakukan secara bertahap saat tidak ada kegiatan yang berbarengan, sehingga sering kali kami kerjakan disaat malam maupun sehabis subuh.	-	Kendala banyak bahan yang tidak tersedia di toko sehingga kira mengganti bahan yang diperlukan menggunakan bahan lainnya yang serupa,	Papan Mading yang sudah kami desain dan diserahkan di PAUD Al-Barokah.	
C. Malam Tirakatan	Dilaksanakan di halaman Paud Al-Barokah, dihadiri oleh seluruh warga RW 10 Dusun Jowah V, dan secara pelaksanaan kami membantu pemuda sekitar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemuda dan pemu di Dusun Jowah V RW 10 2. Rt 04, Rt 05, dan Rw 10 	Kendala adanya sedikit salah komunikasi karena banyaknya anggota dalam pelaksanaan acara, sehingga kita mengatisipasi dengan tidak	-	

		dalam mensukseskan acara Tirakatan ini,	Dusun Jowa h V	tergesa-gesa dalam mengambil keputusan	
D. Lomba anak-anak	<p>Dilaksanakan di Halaman TPA Al-Barokah dengan mengadakan beberapa lomba yang kami target untuk anak-anak.</p> <p>Lomba dilaksanakan secara bergantian dengan total lomba terdapat 8 jenis lomba yang diantaranya adalah lomba joget bola, tiup bola, sendok kelereng dan lain-lain.</p> <p>Pembagian hadiah bagi yang mendapatkan juara 1,2 dan 3 diberikan di keesokan harinya saat kegiatan TPA.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemuda dan pemudi Dusun Jowa h V RW 10 2. Ibu-ibu anak yang mengikuti lomba. 	<p>Terkendala oleh waktu, karena durasi lomba yang lama, membuat kami harus mempercepat durasi lomba di akhir</p>	<p>Hadiah untuk para juara 1, 2, dan 3</p>	

5.	Bidang Sosial, Hukum, dan Politik				
	<p>A. Edukasi Stop Bullying</p>	<p>Kegiatan edukasi stop bullying dilaksanakan di Masjid Al-Barokah Padukuhan Jowah V. Kegiatan ini merupakan bentuk dari pencegahan adanya permasalahan perundungan pada anak-anak, terlebih pada anak TPA Al-Barokah. Selain itu, kegiatan tersebut bertujuan untuk memupuk karakter anti bullying pada anak melalui pengetahuan bullying, bentuk-bentuk bullying, serta cara yang tepat untuk menghindari bullying yang sering ditemukan di lingkungan sekitar.</p> <p>Tahapan kegiatan :</p> <p>1. Penayangan video animasi yang berkaitan</p>	<p>Dalam kegiatan edukasi stop bullying, anak-anak TPA Al-Barokah menjadi audiens utama. Mereka menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap kegiatan tersebut yang terlihat dari banyaknya anak-anak yang hadir serta pada sesi tanya jawab dan kuis yang sangat interaktif.</p>	<p>1. Kendala yang dihadapi dalam program kerja edukasi stop bullying yaitu berupa sulitnya menjaga konsentrasi anak-anak TPA untuk tetap diam dan fokus selama kegiatan berlangsung</p> <p>2. Cara mengatasi permasalahan tersebut melalui penayangan video animasi berdurasi pendek, pemberian doorprize, serta menyisipkan interaksi pada saat sesi berlangsung untuk menjaga fokus anak terhadap edukasi yang diberikan</p>	<p>Rencana tidak lanjut dalam program kerja tersebut berupa adanya program pendampingan dan pendampingan sikap anti bullying pada anak TPA yang melibatkan peran ustadzah, guru dan orang tua untuk menghindari bullying di lingkungan sekitar</p>

		<p>dengan bullying pada anak menggunakan media laptop</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sesi tanya jawab terhadap video yang telah ditayangkan 3. Penyampaian materi terkait dengan bullying, jenis-jenis bullying, serta cara menghindari bullying, dan penekanan anti bullying 4. Kuis 5. Pemberian doorprize 6. Dokumentasi 			
	<p>B. Sarasehan Bareng Pemuda dan Pemudi dan Edukasi Resiko Pernikahan Dini</p>	<p>Dilaksanakan di Masjid Al-Barokah dengan mengundang semua pemuda dan pemudi di Dusun Jowah V RW 10, pelaksanaan berjalan kondusif didalam masjid dengan adanya makanan dan minuman yang</p>	-	<p>Kendala karena waktu tidak bida terlalu malam, sehingga mempercepat diskusi nyaman kami bersama pemuda maupun pemudi</p>	<p>Memberikan edukasi resiko pernikahan dini secara mendasar supaya mudah dipahami dan cocok dengan gaya anak muda</p>

		disediakan panitia dari anak kkn 53, banyaknya antusias dari pemuda maupun pemudi, sehingga acara berjalan lancar dan kondusif.			
--	--	---	--	--	--

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pelaksanaan KKN kelompok 53 di RW 10 Padukuhun Jowah V, Kalurahan Sidoagung, menunjukkan bahwa masyarakat memiliki potensi yang besar dalam bidang sosial, keagamaan, dan kelembagaan, yang tercermin dari aktifnya kegiatan rutin serta tersedianya sarana prasarana penunjang. Namun demikian, masih terdapat beberapa permasalahan utama yang perlu diperhatikan, yaitu minimnya penyuluhan bagi anak-anak dan remaja sehingga pengembangan karakter dan soft skills mereka belum optimal, permasalahan kesehatan lansia khususnya terkait penyakit tidak menular seperti hipertensi yang belum ditangani secara berkesinambungan, serta tantangan UMKM dalam memanfaatkan teknologi digital yang menyebabkan usaha belum berkembang maksimal. Permasalahan ini perlu mendapatkan perhatian khusus agar potensi masyarakat dapat dikelola secara optimal dan kualitas hidup warga dapat semakin meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan KKN dan permasalahan yang ditemukan di RW 10 Padukuhun Jowah V, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk Anak-anak dan Remaja
 - a) Perlu adanya penyuluhan yang berkesinambungan mengenai pengembangan karakter, edukasi anti-bullying, motivasi belajar, serta pengelolaan keuangan sederhana.
 - b) Karang taruna dapat diberdayakan lebih aktif sebagai wadah kegiatan positif bagi generasi muda melalui pelatihan keterampilan, olahraga, maupun kegiatan kreatif yang menumbuhkan soft skills.
2. Untuk Lansia
 - a) Dianjurkan agar kegiatan posyandu lansia dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan dengan layanan pemeriksaan kesehatan dasar, seperti pengecekan tekanan darah dan gula darah.
 - b) Perlu adanya penyuluhan pola hidup sehat dengan bahasa sederhana, meliputi edukasi gizi seimbang, olahraga ringan, serta kepatuhan minum obat.

3. Untuk UMKM

- a) Perlu diadakan pendampingan lanjutan dalam bidang digital marketing agar pelaku UMKM mampu mengaplikasikan hasil pelatihan secara konsisten.
- b) Pembuatan company profile dan pendampingan akses ke PLUT Sleman perlu diikuti dengan monitoring dan pengembangan jejaring pemasaran.
- c) Keterlibatan pemuda setempat sebagai fasilitator digital dapat mempercepat adaptasi UMKM dalam memanfaatkan teknologi.

LAMPIRAN

A. Lampiran 1

PETA LOKASI WILAYAH KKN



<https://share.google/RNkLGK9knBYrqVhbC>

B. LAMPIRAN 2

DOKUMENTASI KEGIATAN PROGRAM KERJA

Penerjunan KKN Di Kalurahan Sidoagung



Nonton Film Bareng Anak TPA Al-Barokah



Skrining Tumbuh Kembang Siswa-Siswi PAU Al-Barokah



Sarasehan Bersama Pemuda-Pemudi RW 10 Padukuhan Jowah V



Senam Rutin Bersama Ibu Ibu Warga RW 10 Padukuhan Jowah V



Edukasi PHBS dan Kebersihan Gigi Mulut di PAUD Al-Barokah



Edukasi Pencegahan Penyakit ISPA



Penyuluhan Penyakit Tidak Menular dan Cek Label Kandungan Gizi



Pengembangan Produk UMKM



Membantu Mengajar Di TPA Al-Barokah



Pembuatan Biospestisida



Pembuatan Vidio Company Profile Kelompok Wanita Tani



Membantu Kegiatan POSYANDU



Penyuluhan Postur Tubuh Yang Benar



Malam Tirakatan Memperingati HUT RI Ke-80



Lomba Anak-Anak HUT RI Ke-80 Dan Pembagian Hadiah Lomba



Edukasi Stop Bullying



Edukasi GEMABUNG

Jalan Sehat Bersama Warga RW 10 Jowah V



Pemeriksaan Kesehatan Gratis



Pembuatan BUDIKDAMBER



Pembuatan Lilin Aromatherapy



Lilin Aromatherapy





C. LAMPIRAN 3

DAFTAR HADIR KEGIATAN

PRESENSI KEHADIRAN PROGRAM KERJA KKN REGULER KELOMPOK 53
PADUKUIHAN JOWAH V KAPANEWON GODEAN
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Hari, Tanggal : Selasa 5 Agustus

Kegiatan Program Kerja : Scratching

No	NAMA	TTD
1.	Fidri	1. <i>[Signature]</i>
2.	Priana	2. <i>[Signature]</i>
3.	Dicra	3. <i>[Signature]</i>
4.	Nona	4. <i>[Signature]</i>
5.	Tegar	5. <i>[Signature]</i>
6.	Felri	6. <i>[Signature]</i>
7.	Sekar	7. <i>[Signature]</i>
8.	Harris	8. <i>[Signature]</i>
9.	Iqbal	9. <i>[Signature]</i>
10.	Lintang	10. <i>[Signature]</i>
11.	Kasbar	11. <i>[Signature]</i>
12.	Falq	12. <i>[Signature]</i>
13.	Hilman	13. <i>[Signature]</i>

14.	APRIL	14. <i>Am.</i>
15.	Suci	15. <i>Am.</i>
16.	Lucky	16. <i>Am.</i>
17.	Fiah Laffa	17. <i>Am.</i>
18.	Sinta	18. <i>Am.</i>
19.	Zaita	19. <i>Am.</i>
20.	Faizal	20. <i>Am.</i>
21.	Katazhar	21. <i>Am.</i>
22.	Zaki	22. <i>Am.</i>
23.	Yudistira	23. <i>Am.</i>
24.	Waluyo	24. <i>Am.</i>
25.	Epi	25. <i>Am.</i>
26.	Angga	26. <i>Am.</i>
27.	Muiran	27. <i>Am.</i>
28.	Adolf	28. <i>Am.</i>

**PRESENSE KEGIATAN PROGRAM KERJA KKN REGULER KELOMPOK 13
PADUKULAN JUMBAR V KAPANEWON GEDEN
DAERAH STUDIENYA YOGYAKARTA**

Beri Tanggal : Baliq, 6 Agustus 2025
 Kegiatan Program Kerja : Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

No	NAMA	ITU
1.	Ibu Nurul Huda	1. Ibu
2.	Ibu Nurul	2. Ibu
3.	B. Djumrah	3. Ibu
4.	Selma	4. Ibu
5.	Rizki	5. Ibu
6.	Juwani	6. Ibu
7.	Eti Nur	7. Ibu
8.	Muslimah	8. Ibu
9.	Muji R.	9. Ibu
10.	Muslimah	10. Ibu
11.	Ibu	11. Ibu
12.	Mufidah	12. Ibu
13.	Muslimah	13. Ibu



14.	Sungulan	14. Ibu
15.	Suryani	15. Ibu
16.	Sapriani	16. Ibu
17.	Suningsih	17. Ibu
18.	Y.F. Ngasih	18. Ibu
19.	SuSantiwati	19. Ibu
20.	Murni	20. Ibu
21.	Heng I. Sri	21. Ibu
22.	Agadina	22. Ibu
23.	Dr. Suningsih	23. Ibu
24.	Bu Nini	24. Ibu
25.	MASIN	25. Ibu
26.	ATM.	26. Ibu
27.	Sukardi	27. Ibu
28.	Ibu	28. Ibu

**PRESENSI KEHADIRAN PROGRAM KERJA KKN REGULER KELOMPOK 53
PADUKURAN JOWAH V KAPANEWON GODEAN
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Hari, Tanggal : Rabu, 6 Agustus 2025

Kegiatan Program Kerja : PIRN (tugas tugas dan gerak jalan)

No	NAMA	Count
1.	Adialams Arantaputry	1.
✓	A/Ima Mu'ajid/Alhadi	2.
✓	Ahmad Nugroho	3.
✓	Araya Nuzuloh Rahimudin/Alif	4.
	Arshi Nur Rayyan	5.
✓	Glaura Kenja Elmara	6.
✓	Gibran Ahmad Hantadinn	7.
✓	Hafiza Karania Pratita	8.
✓	Necendra Putra Sutawanti	9.
	Nuzul Arsalidha Athulki	10.
✓	Raden Rizka Nurhid/Umam	11.
	Rafia Araya Fadhil	12.
✓	Muhammad Fauzan Hafid Rahaga	13.

14.	Diponegoro Mahandika	14.
✓	Wahid Alimudin/Arizandi	15.
✓	Ahmad Rizki Nurrobbil	16.
✓	Shayy	17.
✓	Gibran Karla	18.

✓ Absen
✓ Kehadiran

**PRESENSI KEHADIRAN PROGRAM KERJA KKN REGULER KELOMPOK 53
PADUKUHAN JOWAH V KAPANEWON GODEAN**

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Hari, Tanggal : Kamis, 7 Agustus 2025


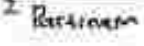
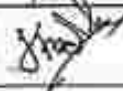










Kegiatan Program Kerja : Penyuluhan UMKM PADUKUHAN JOWAH 5 (RW 10)












No	NAMA	FTD
1.	Suprihaini (kotolog)	1.
2.	Dyasmene L	2.
3.	Stella putri P	3.
4.	Dwi	4.
5.	sardjijit	5.
6.	Ruti	6.
7.	Wagino	7.
8.	diyank	8.
9.	Kiki	9.
10.	Legyan	10.
11.	Potrohi	11.
12.	ALFI	12.
13.	Glare's	13.

**PRESENSI KEHADIRAN PROGRAM KERJA KKN REGULER KELOMPOK 53
PADUKUHAN JOWAH V KAPANEWON GODEAN
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**


Hari, Tanggal : Jum'at, 08 Agustus 2025

Kegiatan Program Kerja : Penyuluhan PTM dan Cek Label Informasi Nilai Gizi

No	NAMA	TTD
1.	Sumiwi	1. 
2.	Polina	2. 
3.	Badriana	3. 
4.	IFA	4. 
5.	Mujiyati	5. 
6.	Surtan	6. 
7.	Suparri	7. 
8.	Sumiyati	8. 
9.	Mujiyati	9. 
10.	Imyarah	10. 
11.	Pawani	11. 
12.	KELSTIANA	12. 
13.	MASINEM	13. 

14.	SUMIYATIEN	14. 
15.	Sunarti	15. 
16.	Darai	16. 
17.	KIM	17. 
18.	Subarjono	18. 
19.	Yecengadinem	19. 
20.	Pantik Radiyanti	20. 
21.	Jogjono	21. 
22.	Rini Istika	22. 
23.	RINI ASTUTI	23. 
24.	Suprihatn.	24. 
25.	ERDAWATI	25. 
26.	Murniasih	26. 
27.	Yulaida MW	27. 
28.	MULYANI	28. 
29.	Purnamasih	Murniasih

29.	Poniran	29. P.A.
30.	Susanti	30. JH
31.	Marniche	JH
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		

14.	Ernawati	14.	
15.	Kristiana	15.	
16.	Mujiyati	16.	
17.	Sumiyati	17.	
18.	Murni	18.	
19.	Nurh	19.	
20.	Purnem	20.	
21.	Nurik	21.	
22.	Sudarni	22.	
23.	Ponitah	23.	
24.	Ekawati	24.	
25.	Zulaipa	25.	
26.	Imyulak	26.	
27.	Susanti	27.	
28.	Heni	28.	

**PRESENSI KEHADIRAN PROGRAM KERJA KKN REGULER KELOMPOK 53
PADUKUHAN JOWAH V KAPANEWON GODEAN
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Hari, Tanggal : Jumat, 8 Agustus 2025

Kegiatan Program Kerja : Penyuluhan Pencagahan PTM dan Cetak Label Informasi Nilai Gizi

No	NAMA	TTD
1.	Sunarti	1. Sun
2.	Panggihem	2. Pm
3.	Rini	3. Rn
4.	Marsidal	4. Md
5.	Lina	5. Lm
6.	Suprihata	6. Sp
7.	Losiyem	7. Lm
8.	Tini	8. Tm
9.	Muriah	9. Mh
10.	Dewi	10. Dm
11.	Susanti	11. Sm
12.	Nandiana	12. Nm
13.	Siti M	13. Sm

**PRESENSI KEHADIRAN PROGRAM KERJA KKN REGULER KELOMPOK 53
PADUKUHAN JOWAH V KAPANEWON GODEAN
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Hari, Tanggal : Jum'at 8 Agustus 2020

Kegiatan Program Kerja : forum dan focus grouping

No	NAMA	TTD
1.	Fia	1. Fia
2.	Marsela	2. Marsela
3.	Suzuri	3. Suzuri
4.	Yulia	4. Yulia
5.	Haruni	5. Haruni
6.	Emamri	6. Emamri
7.	Stella Ruri	7. Stella Ruri
8.	Ali	8. Ali
9.	Fra	9. Fra
10.	Devi	10. Devi
11.	Badrin	11. Badrin
12.	Ika	12. Ika
13.	Murni	13. Murni

LAMPIRAN 4
ANGGARAN BIAYA

4.1 Rekapitulasi Anggaran

No	Uraian Progam Kegiatan	Kebutuhan	Harga
Bidang Kesehatan dan Lingkungan Hidup			
1.	Skrining Tumbuh Kembang Anak	Print lembar KPSP	22.000
		Chocolatos	11.000
		Susu Kotak	42.500
Jumlah			75.500
2.	Edukasi PHBS, Kesehatan Gigi dan Mulut	Sikat gigi dan pasta gigi	115.000
Jumlah			115.000
3.	Senam Bersama Ibu-Ibu Warga RW 10	-	-
4.	Penyuluhan Dan Pencegahan Penyakit ISPA	Print undangan	12.500
		Print registrasi	1.000
		Print leaflet	82.500
		Snack	275.000
Jumlah			371.000
5.	Penyuluhan Penyakit Tidak Menular Dan Cek Label Informasi Nilai Gizi	Print undangan	12.500
		Print leaflet	120.000
		Print registrasi	1.000
		Doorprize	150.100
		Snack	200.000
Jumlah			483.600
6.	Penyuluhan posisi postur tubuh yang benar	-	-
7.	Pembuatan Biopestisida	Limbah kulit bawang merah dan putih	-
		Galon bekas	-
8.		Rockwool	44.000

	Pembuatan BUDIKDAMBER (Budidaya Ikan Dalam Ember)	Bibit tanaman	25.000
		Benih lele	30.000
		Galon bekas	50.000
		Pilox	30.000
		Benih kangkung	22.000
		Cetting	20.000
		Pakan lele	15.000
Jumlah			236.000
9.	Pembuatan Lilin Aromatherapy dari Minyak Jelantah	Gelas	101.400
		Parafin	50.000
		Kerayon dan tusuk gigi	13.000
		Esensial oil	14.000
		Stiker	17.000
		Minyak	42.500
		Hiasan	45.500
Jumlah			283.400
10.	Pemeriksaan Kesehatan Gratis	Strip kolestrol, gula darah dan asam urat	1.215.000
		Baterai	44.500
Jumlah			1.259.500
Bidang Ekonomi			
11.	GEMABUNG (Gemar Menabung)	Celengan	73.000
		Jumlah	
12.	Pengembangan Produk UMKM	Print undangan	15.500
		Snack	125.000
Jumlah			140.500
13.	Pembuatan Company Profile Kelompok Wanita Tani (KWT)	-	-
Bidang Perkaderan dan Spiritual			

14.	Membantu Mengajar TPA	-	-
Bidang Pendidikan, Seni Budaya, dan Teknologi Informasi			
15.	Penyuluhan Mitos dan Fakta Pola Asuh Pada Anak	Snack	100.000
		Air mineral	22.500
	Jumlah		122.500
16.	Pembuatan Media Informasi PAUD (Kreasi Karya Siswa-Siswi)	ATK	47.500
		Kardus	4.000
	Jumlah		51.500
17.	Malam Tirakatan	-	-
18.	Lomba anak-anak	Hadiah	314.000
	Jumlah		314.000
Bidang Sosial, Hukum, dan Politik			
19.	Edukasi Stop Bullying	Bingkai	-
20.	Sarasehan Bareng Pemuda dan Pemudi dan Edukasi Resiko Pernikahan Dini	Konsumsi	23.000
		Gelas kertas	15.000
	Jumlah		38.000
Total Keseluruhan			3.563.500

