

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA (KKN)
KELOMPOK 18 SEMESTER VI**

**DESA KEMIRI, KELURAHAN MARGOSARI, KECAMATAN
PENGASIH, KABUPATEN KULON PROGO**

**JUDUL PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DUSUN KEMIRI DALAM
ASPEK PENDIDIKAN, SOSIAL DAN KESEHATAN**



Disusun Oleh:

No	Nama	NIM	Fakultas/jurusan/prodi
1.	Winda Wahyu Lestari	2210101116	FIKES/Kebidanan
2.	Marselia Dwi Rosda Sabila	2210201056	FIKES/Keperawatan
3.	Mesir Suryadi	2210201123	FIKES/Keperawatan
4.	Annisa Rizka Aryani	2210201172	FIKES/Keperawatan
5.	Iqbal Muharam	2210301040	FIKES/Fisioterapi
6.	Latiah Oktafiani	2210301078	FIKES/Fisioterapi
7.	Eliana Herawati	2210601039	FEISHUM/Manajemen
8.	Dwi Wijayanti	2210701020	FEISHUM/Akuntansi
9.	Azura Whayu Dewanti	2211401091	FIKES/Gizi
10.	Muhammad Farhan	2211501036	FST/Teknologi Informasi

Dosen Pembimbing Lapangan:

Nor Eka Noviani, S.Gz., M.Ph., Dietisien

**KULIAH KERJA NYATA REGULAR PERIODE 1
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih-Nya penyusun dapat menyelesaikan Laporan Kuliah Kerja Nyata Reguler ini. Penulisan laporan ini tidak terlepas dari peran serta dan bantuan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing lapangan. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Luluk Rosida, S.ST,M.KM selaku ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta
2. Nor Eka Noviani, S.Gz., M.Ph., Dietisien selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPP) yang telah memberikan nasihat dan bimbingannya selama kegiatan KKN.
3. Amali Arfan Dhani As’ari selaku kepala Dusun Kemiri beserta jajarannya yang telah memberikan nasihat dan bimbingannya selama kegiatan KKN.
4. Masyarakat Dusun Kemiri tanpa terkecuali yang telah mengajarkan kami banyak hal selama kegiatan KKN. Serta semua pihak yang mendukung lancarnya pembuatan laporan ini.

Penulisan laporan ini merupakan program wajib dalam memenuhi pendidikan di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Penyusun menyadari akan keterbatasan dan kekurangan laporan ini baik segi isi maupun cara penyajiannya. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Yogyakarta, 1 September 2025

Penyusun

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN AKHIR KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DUSUN KEMIRI DALAM ASPEK PENDIDIKAN, SOSIAL DAN KESEHATAN

1. Ketua KKN
 - a. Nama : Muhammad Farhan
 - b. NIM
 - c. Program studi : 2211501036
 - d. Jurusan/Fakultas : Teknologi Informasi
: Fakultas Sains dan Teknologi
2. Jumlah Anggota KKN : 10 anggota
3. Lokasi KKN
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Margosari, Kecamatan Pengasih
 - b. Kabupaten : Kulon Progo
 - c. Jarak PT ke lokasi KKN (km) : 42 menit dari kampus
4. Biaya Pelaksanaan : Rp 2.980.125
5. aktu Pelaksanaan : 4 September – 2 Agustus

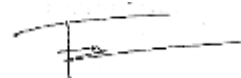
Yogyakarta, 1 Agustus 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Nor Eka Noviani, S.Gz., M.Ph., Dietisien

Ketua Kelompok KKN,



Muhammad Farhan

Menyetujui,

Kepala Dukuh Kemiri



Bpk. Amali arfan Dhani As'ari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
PEMBAHASAN	1
A. Analisis Situasi dan Menggali Permasalahan tempat KKN	1
B. Pelaksanaan Kegiatan	3
C. Simpulan Dan Saran	22
Lampiran-Lampiran	23

PEMBAHASAN

A. Analisis Situasi dan Menggali Permasalahan tempat KKN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diharapkan menjadi bagian pemberdayaan dan pembelajaran bagi mahasiswa untuk melihat realita sosial masyarakat yang sebenarnya. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk berinteraksi dan berusaha memecahkan berbagai problematika yang ada di dalam masyarakat serta mencari potensi-potensi apa saja yang dapat digali maupun dimanfaatkan agar dapat menjadi kegiatan yang berkelanjutan.

Mahasiswa merupakan bagian dari warga masyarakat sekaligus pelajar yang sedang menempuh studi di suatu Perguruan Tinggi. Suatu jenjang pendidikan formal terakhir sebelum terjun ke masyarakat setelah menyelesaikan studinya. Mahasiswa sering dikatakan sebagai agen perubahan (agent of change) karena diharapkan nantinya mampu berperan aktif dan berkontributif dalam masyarakat. Maka, diperlukan adanya pelatihan pengabdian masyarakat dalam jangka waktu tertentu.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan wadah bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu-ilmu yang diperoleh dari Perguruan Tinggi di masyarakat. Pelaksanaan KKN sebagai wahana pengabdian masyarakat diharapkan juga dapat mengembangkan kemampuan praktis mahasiswa dalam menyerap keahlian yang ada di masyarakat. Sehingga KKN diharapkan mampu membantu menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat dengan mengoptimalkan sumber daya yang ada.

a. Letak Geografis

Dukuh Kemiri, Kelurahan Margosari, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

Dukuh Kemiri merupakan salah satu dukuh yang bertempat di Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dukuh kemiri mempunyai batas-batas wilayah sebagai berikut :

- Sebalah Barat : RT 1 – 4

- Sebelah Timur : RT 5 – 6

b. Demografis

1. Mata pencaharian

Sebagian besar mata pencaharian masyarakat di Dukuh Kemiri adalah sebagai PNS, buruh tani dan pengusaha.

2. Tema kegiatan

Tema kegiatan yang kami ambil pada KKN kali ini adalah :
“Pemberdayaan Masyarakat Di Dusun Dalam Aspek Pendidikan, Sosial Dan Kesehatan”.

3. Tujuan kegiatan

- Menanamkan pendidikan agama sejak dini dalam rangka menciptakan generasi selanjutnya yang progresif dan kreatif.
- Mengimplementasikan pembelajaran yang inovatif, efektif dan efisien untuk anak-anak di Dukuh kemiri.
- Membantu meningkatkan pemberdayaan sosial, kesehatan, ekonomi dan lingkungan.
- Berusaha membantu masyarakat dalam memecahkan problem yang dihadapi dalam mewujudkan kesejahteraan lahir dan batin.

4. Sasaran kegiatan

Seluruh masyarakat dukuh Kemiri, anak SMP Muhammadiyah 1 Wates, anak TPA dan TK

5. Waktu pelaksanaan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) akan dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus – 2 September 2025.

Dari musyawarah yang telah dilakukan bersama masalah yang dihadapi oleh masyarakat dusun kemiri saat ini adalah terbatasnya pemerataan informasi dan komunikasi dikarenakan letak wilayah geografis yang terpisah dan sulit dijangkau. Oleh karna itu, program KKN Reguler ini akan dilaksanakan beberapa kegiatan untuk sosialisasi pemberdayaan lingkungan seperti

melaksanakan program PHBS, melakukan pemasangan plang edukasi untuk penguraian jenis-jenis sampah yang ada di masyarakat, manajemen uang saku anak dan edukasi yang berkaitan dengan kesehatan.

Maka dari itu, diharapkan dengan adanya program-program tersebut dapat menambah pemerataan dan wawasan masyarakat tentang pemberdayaan lingkungan, ekonomi, kesehatan dan aspek lainnya.

B. Pelaksanaan Kegiatan

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program KKN ini adalah metode partisipatif, edukatif, dan aplikatif. Metode partisipatif diwujudkan melalui keterlibatan langsung masyarakat dalam setiap tahap kegiatan, mulai dari identifikasi masalah, perencanaan, hingga pelaksanaan dan evaluasi. Hal ini dilakukan untuk menciptakan rasa memiliki terhadap program yang dijalankan serta memperkuat kolaborasi antara tim KKN dan warga setempat.

Pendekatan edukatif diterapkan dengan cara memberikan sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan kepada masyarakat sesuai dengan bidang masing-masing, seperti edukasi kesehatan melalui program PHBS, edukasi keuangan melalui sosialisasi manajemen uang saku anak, serta pelatihan desain melalui pengenalan aplikasi Canva. Metode ini dipilih agar masyarakat tidak hanya menjadi penerima manfaat secara pasif, tetapi juga memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru yang relevan dengan kebutuhan mereka.

Sementara itu, metode aplikatif dijalankan melalui program-program yang dapat langsung diimplementasikan dan dirasakan manfaatnya oleh masyarakat, seperti pemasangan plang edukasi, pembentukan titik koordinat UMKM, serta kegiatan spiritual anak-anak TPA. Dengan menggabungkan ketiga metode tersebut, program KKN diharapkan mampu memberikan solusi konkret dan berkelanjutan terhadap persoalan yang ada di Dusun Kemiri.


NO	BIDANG PROGRAM KERJA	DESKRIPSI PELAKSANAAN KEGIATAN	PARTISIPASI MITRA	KENDALA DAN CARA MENGATASI	RENCANA TINDAK LANJUT
1.	Aspek Kesehatan, Lingkungan Hidup dan Kebencanaan (Program PHBS)	<p>Pencapaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan : edukatif 2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan kegiatan : 12 Agustus 2025, TK ABA Kemiri 3. Sasaran : anak-anak TK ABA Kemiri, 18 anak 4. SDM/ Narasumber: mahasiswa KKN kelompok 18 dan guru TK ABA Kemiri 5. Hasil pelaksanaan kegiatan : meningkatnya kesadaran dan pengetahuan anak-anak tentang pentingnya mencuci tangan dengan benar. Anak-anak TK dapat mempraktikkan cara mencuci tangan yang baik dan benar, yaitu dengan menggunakan sabun dan air mengalir. <p>Kegiatan ini juga dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dalam</p>	Mitra dalam program PHBS di TK ABA Kemiri berpartisipasi melalui dukungan guru dan pihak sekolah yang mendampingi siswa serta menyediakan sarana cuci tangan, sementara orang tua berperan menjaga keberlanjutan kebiasaan sehat anak di rumah.	Kendala dalam program PHBS di TK ABA Kemiri antara lain anak-anak sulit fokus, keterbatasan fasilitas cuci tangan, dan kebiasaan mencuci tangan yang belum konsisten. Cara mengatasinya adalah dengan penyampaian materi secara interaktif, menambah sarana sederhana bersama sekolah, serta melibatkan guru dan orang tua untuk membiasakan anak menerapkan PHBS setiap hari.	Program PHBS di TK ABA Kemiri akan dilanjutkan dengan pembiasaan cuci tangan oleh guru di sekolah, dukungan fasilitas yang memadai, serta keterlibatan orang tua agar kebiasaan hidup bersih dan sehat tetap berlanjut di rumah.

menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar. Anak-anak menjadi lebih sadar akan pentingnya mencuci tangan sebelum makan, setelah menggunakan toilet, dan setelah bermain. anak anak sangat antusias dan partisipatif dalam mengikuti kegiatan program PHBS


6. Foto kegiatan :




7. Link berita di blogspot/ media massa:
<https://kkn18dukuhkemiri.blogspot.com/2025/09/universitas-aisyiyah-yogyakarta-edukasi.html>


<p>2.</p>	<p>Aspek Kesehatan, lingkungan hidup dan kebencanaan</p> <p>(Cek Kesehatan Gratis meliputi: GCU, EKG dan konseling dokter)</p>	<p>Pencapaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan : partisipatif, edukatif dan aplikatif 2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan kegiatan : 25 agustus 2025, rumah bapak dukuh kemiri 3. Sasaran : warga Dusun Kemiri berjumlah 70 orang 4. SDM/Narasumber: mahasiswa dan kerjaama dengan petugas puskesmas pengasih II 5. Hasil pelaksanaan kegiatan : seluruh warga 6. Foto kegiatan :  <ol style="list-style-type: none"> 7. Link berita di blogspot/ media massa: https://kkn18dukuhkemiri.blogspot.com/2025/08/cek-kesehatan-gratis- 	<p>Mitra berperan dalam program Cek Kesehatan Gratis melalui penyediaan tenaga medis dan alat dari puskesmas, dukungan sosialisasi oleh kader kesehatan, serta fasilitasi lokasi dan sarana oleh perangkat desa, sehingga kegiatan dapat berjalan lancar dan bermanfaat bagi masyarakat.</p>	<p>Kendala: Waktu kegiatan terbatas sementara peserta cukup banyak dan Lokasi kurang memadai untuk kapasitas yang ditargetkan.</p> <p>Cara Mengatasi: Membuat sistem pendaftaran dan nomor antrean agar lebih tertib dan efisien serta Menyiapkan tambahan fasilitas untuk ruang tunggu</p>	<p>Program cek kesehatan gratis ditindaklanjuti dengan pemantauan hasil pemeriksaan melalui puskesmas, pemberian edukasi kesehatan, serta upaya mengadakan kegiatan serupa secara berkala agar masyarakat terbiasa melakukan pemeriksaan preventif.</p>
-----------	--	---	--	---	---

		di-dukuh-kemiri.html			
3.	Aspek Kesehatan, lingkungan hidup dan kebencanaan (Pemasangan Plang edukasi penguraian jenis sampah)	<p>Pencapaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan : aplikatif 2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan kegiatan : 08 Agustus 2025, pelataran masjid Bangun Ummah 3. Sasaran : Seluruh warga dusun Kemiri 4. SDM/ Narasumber: mahasiswa bekerja sama dengan takmir masjid Bangun Ummah dan dukuh Dusun Kemiri 5. Hasil pelaksanaan kegiatan : Melalui kegiatan ini, 	Mitra berpartisipasi dalam kegiatan dengan memberikan dukungan berupa penyediaan lokasi strategis pemasangan plang, membantu proses perizinan, serta ikut serta dalam pemasangan di lapangan. Selain itu, mitra juga berkontribusi dalam menyosialisasikan informasi yang terdapat pada plang kepada masyarakat sekitar agar pesan edukasi lebih efektif tersampaikan.	Dalam pelaksanaan kegiatan, kendala yang dihadapi adalah keterbatasan dana dan bahan untuk pembuatan plang serta kurangnya perhatian sebagian masyarakat terhadap informasi yang dipasang. Untuk mengatasi hal tersebut, tim menggunakan desain plang yang sederhana dengan bahan yang lebih terjangkau namun tetap tahan lama, serta melakukan	Akan dilakukan sosialisasi lanjutan melalui kegiatan warga untuk memperkuat pemahaman masyarakat tentang pengelolaan sampah.

		<p>masyarakat mendapatkan pemahaman baru mengenai pentingnya memilah sampah dan dampak sampah yang sulit terurai bagi lingkungan. Selain itu, warga juga menjadi lebih sadar untuk mengurangi penggunaan plastik sekali pakai dan lebih termotivasi untuk mengelola sampah dengan bijak.</p> <p>6. Foto kegiatan :</p>  <p>7. Link berita di blogspot/ media massa : https://kkn18dukuhkemiri.blogspot.com/2025/08/agustus-8-2025-kemirikulon-progo-upaya.html</p>		<p>sosialisasi singkat kepada warga agar pesan edukasi pada plang lebih diperhatikan dan dipahami.</p>	
4.	<p>Aspek Ekonomi</p> <p>(Sosialisasi manajemen uang saku pada anak TPA dan Praktek</p>	<p>Pencapaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan : edukatif 2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan kegiatan : 20 Agustus 2025, 	<p>Mitra berperan dalam menyediakan tempat kegiatan, membantu pendampingan anak selama sosialisasi dan praktek.</p>	<p>Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu sosialisasi karena antusiasme anak-anak yang tinggi serta kurangnya bahan hiasan</p>	<p>Kegiatan akan ditindaklanjuti dengan pemantauan kebiasaan menabung anak melalui celengan yang telah dibuat,</p>

	<p>menghias celengan sederhana dari kardus)</p>	<p>masjid Bangun Ummah Kemiri</p> <p>3. Sasaran : Anak TPA masjid Bangun Ummah kelas TK A berjumlah 30 anak</p> <p>4. SDM/ Narasumber: Mahasiswa bekerja sama dengan remaja masjid Bangun Ummah kemiri</p> <p>5. Hasil pelaksanaan kegiatan : Program kerja <i>Sosialisasi Manajemen Uang Saku pada Anak TPA serta Praktek Menghias Sederhana dari Kardus</i> terlaksana dengan baik. Anak-anak mendapatkan pemahaman tentang cara mengelola uang saku secara bijak dan termotivasi untuk menabung melalui kegiatan menghias celengan kreatif. Kegiatan berjalan lancar, interaktif, dan mendapat antusiasme tinggi dari peserta.</p>		<p>celengan sehingga tidak semua anak mendapatkan perlengkapan lengkap. Untuk mengatasi hal tersebut, kegiatan difokuskan pada materi inti yang mudah dipahami dan bahan hiasan diganti dengan memanfaatkan barang bekas yang masih layak digunakan.</p>	<p>serta memberikan motivasi dan penguatan materi manajemen uang saku pada pertemuan berikutnya. Selain itu, direncanakan kegiatan lanjutan berupa sharing sederhana bersama orang tua agar edukasi pengelolaan keuangan dapat diterapkan secara konsisten di rumah.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>6. Foto kegiatan :</p>  <p>7. Link berita di blogspot/ media massa : https://kkn18dukuhkemiri.blogspot.com/2025/09/universitas-aisyiyah-yogyakarta-membuat.html</p>			
5.	<p>Aspek Ekonomi</p> <p>(program pembuatan titik koordinat Maps pada UMKM)</p>	<p>Pencapaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan : Aplikatif 2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan kegiatan : 13 Agustus 2025, UMKM di dusun Kemiri 3. Sasaran : UMKM di dusun kemiri, 3 UMKM meliputi, agen gas, penjual kusen, dan penjual tahu walik 4. SDM/ Narasumber: mahasiswa 5. Hasil pelaksanaan kegiatan : 	<p>Mitra berpartisipasi dengan menyediakan data UMKM, mendampingi proses input lokasi, serta membantu menyosialisasikan penggunaan titik koordinat Maps kepada pelaku usaha.</p>	<p>Kendala yang dihadapi adalah terbatasnya pengetahuan sebagian pelaku UMKM dalam penggunaan teknologi serta jaringan internet yang kurang stabil di beberapa lokasi. Untuk mengatasinya, tim memberikan pendampingan langsung secara sederhana dan praktis, serta melakukan input data di area dengan jaringan lebih baik agar</p>	<p>Akan dilakukan pemantauan berkala terhadap titik koordinat yang telah dibuat untuk memastikan tetap aktif dan sesuai lokasi. Selain itu, direncanakan pendampingan lanjutan berupa pelatihan sederhana bagi pelaku UMKM agar mampu mengelola</p>

		<p>Program <i>Pembuatan Titik Koordinat Maps pada UMKM di Dusun Kemiri</i> terlaksana dengan baik. UMKM kini lebih mudah ditemukan di Google Maps sehingga mendukung promosi usaha dan peningkatan ekonomi lokal.</p> <p>6. Foto kegiatan :</p>  <p>7. Link berita di blogspot/ media massa : https://kkn18dukuhkemiri.blogspot.com/2025/09/universitas-aisyiyah-yogyakarta.html</p>		<p>titik koordinat tetap berhasil dibuat.</p>	<p>akun Google Maps secara mandiri sehingga promosi usaha dapat berkelanjutan.</p>
6.	<p>Aspek pengkaderan dan spiritualitas</p> <p>(Kegiatan spiritualitas anak anak TPA</p>	<p>Pencapaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan : aplikatif 2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan kegiatan : 13 Agustus 2025, masjid Bangun 	<p>Mitra berperan dengan menyediakan tempat kegiatan, mendampingi jalannya games, serta memotivasi anak-anak agar aktif berpartisipasi. Selain itu, mitra juga</p>	<p>Kendala yang dihadapi adalah beberapa anak masih kesulitan membedakan urutan huruf hijaiyah dan kurang fokus saat bermain. Untuk</p>	<p>Kegiatan akan ditindaklanjuti dengan pembiasaan rutin berupa permainan edukatif serupa agar anak-anak</p>

	<p>1. Games mengurutkan huruf hijaiyah</p> <p>2. Games melengkapi huruf hijaiyah</p>	<p>Ummah dan rumah Bapak sukori</p> <p>3. Sasaran : anak-anak TPA masjid Bangun Ummah kelas A dan anak-anak TPA di RT 5 dan 6.</p> <p>4. SDM/ Narasumber: Mahasiswa berkerjasama dengan remaja masjid Bangun Ummah dan pengurus TPA di RT 5&6</p> <p>5. Hasil pelaksanaan kegiatan : Program kerja <i>Spiritualitas Anak-Anak TPA</i> berupa games mengurutkan huruf hijaiyah dan games melengkapi huruf hijaiyah terlaksana dengan lancar dan mendapat antusiasme tinggi dari peserta. Anak-anak mampu belajar sambil bermain sehingga lebih cepat mengenal dan mengingat huruf hijaiyah dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan ini berjalan interaktif, menumbuhkan semangat belajar,</p>	<p>membantu menyiapkan perlengkapan sederhana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan permainan.</p>	<p>mengatasinya, pendamping memberikan bimbingan secara perlahan, menggunakan metode pengulangan, serta menyelipkan motivasi agar anak tetap semangat dan tertarik mengikuti kegiatan sampai selesai.</p>	<p>semakin mahir mengenal huruf hijaiyah. Selain itu, akan disiapkan variasi metode belajar yang lebih menarik sehingga semangat dan pemahaman anak dalam membaca Al-Qur'an terus meningkat.</p>
--	--	--	--	---	--

serta meningkatkan pemahaman dasar anak dalam membaca Al-Qur'an

6. Foto kegiatan :




7. Link berita di blogspot/ media massa :
https://kkn18dukuhkemiri.blogspot.com/2025/09/universitas-aisyiyah-yogyakarta_3.html

7.	<p>Aspek pengkaderan dan spiritualitas</p> <p>(pembuatan papan struktur seluruh organisasi di dusun kemiri)</p>	<p>Pencapaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan : Aplikatif 2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan kegiatan : 16 Agustus 2025 3. Sasaran : Seluruh organisasi yang ada di dusun Kemiri, 7 organisasi. 4. SDM/ Narasumber: Mahasiswa bekerjasama dengan bapak dukuh dusun kemiri 5. Hasil pelaksanaan kegiatan : Program kerja <i>Pembuatan Papan Struktur Organisasi di Dusun Kemiri</i> terlaksana dengan baik. Papan struktur berhasil dipasang di lokasi strategis sehingga memudahkan masyarakat mengenal susunan kepengurusan organisasi di dusun. 6. Foto kegiatan : 	<p>Mitra berpartisipasi dengan menyediakan data kepengurusan, membantu proses verifikasi informasi, serta mendukung penentuan lokasi pemasangan papan agar mudah diakses masyarakat.</p>	<p>Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan dana untuk pembuatan papan dan revisi data kepengurusan yang berubah. Untuk mengatasinya, digunakan desain papan sederhana dengan biaya efisien serta dilakukan koordinasi langsung dengan perangkat dusun untuk memperbarui data sebelum dicetak.</p>	<p>Papan struktur akan dipelihara dan diperbarui secara berkala apabila terdapat perubahan kepengurusan. Selain itu, direncanakan penambahan papan informasi serupa di titik lain agar masyarakat lebih mudah mengakses data organisasi dusun.</p>
----	---	---	--	---	--





7. Link berita di
blogspot/
media massa :
<https://kkn18dukuhkemiri.blogspot.com/2025/09/pembuatan-struktur-organisasi-di-dukuh.html>

8.	<p>Aspek Pendidikan, seni budaya dan teknologi informasi</p> <p>(program membatik Bersama ibu ibu PKK dusun kemiri)</p>	<p>Pencapaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan : Aplikatif, edukatif dan partisipatif 2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan kegiatan : 19 & 22 Agustus 2025 3. Sasaran : Ibu ibu PKK dusun Kemiri, 20 orang 4. SDM/ Narasumber: Mahasiswa mengundang narasumber ahli membatik dari luar 5. Hasil pelaksanaan kegiatan : Program kerja Membatik Bersama Ibu-Ibu PKK Dusun Kemiri terlaksana dengan lancar dan penuh antusiasme. Kegiatan ini memberikan pengalaman praktik membatik sekaligus melestarikan budaya lokal, serta meningkatkan keterampilan dan kreativitas ibu-ibu PKK dalam mengembangkan potensi kerajinan batik di dusun. 	<p>Mitra berpartisipasi dengan menyediakan tempat kegiatan, mendukung perlengkapan membatik, serta mendampingi proses praktik agar ibu-ibu PKK lebih mudah memahami teknik dasar membatik.</p>	<p>Kendala yang dihadapi adalah sebagian peserta masih kesulitan dalam membuat pola dan menggunakan alat membatik, serta keterbatasan waktu praktik. Untuk mengatasinya, instruktur memberikan pendampingan lebih intensif dengan contoh langsung, serta menyederhanakan pola agar mudah ditiru dan dipahami oleh peserta.</p>	<p>Kegiatan membatik akan ditindaklanjuti dengan pelatihan lanjutan agar keterampilan ibu-ibu PKK semakin berkembang. Selain itu, hasil karya membatik direncanakan untuk dipamerkan atau dipasarkan sebagai bentuk pengembangan potensi ekonomi kreatif dusun.</p>
----	---	---	--	--	---

		<p>6. Foto kegiatan :</p>  <p>7. Link berita di blogspot/ media massa : https://kkn18dukuhkemiri.blogspot.com/2025/08/kegiatan-membatik-bersama-ibu-ibu-pkk.html</p>			
9.	<p>Aspek Pendidikan, seni budaya dan teknologi informasi</p> <p>(Pelatihan aplikasi desain canva dan perlombaan desain banner untuk UMKM)</p>	<p>Pencapaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan : Aplikatif dan partisipatif 2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan kegiatan : 15 Agustus 2025 3. Sasaran : anak SMP Muhammadiyah 1 	<p>Mitra berperan dengan menyediakan fasilitas tempat kegiatan, mendukung kelengkapan sarana seperti perangkat komputer dan jaringan internet, serta ikut memberikan motivasi kepada peserta agar semangat dalam</p>	<p>Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan sebagian peserta dalam mengoperasikan perangkat dan aplikasi desain, serta kendala teknis jaringan internet yang kurang stabil. Untuk mengatasinya,</p>	<p>Kegiatan akan ditindaklanjuti dengan pendampingan lanjutan bagi peserta agar lebih mahir menggunakan Canva, serta mendorong hasil desain banner untuk dimanfaatkan langsung oleh</p>

		<p>Wates kelas 8B, 18 anak</p> <p>4. SDM/ Narasumber: Mahasiswa bekerjasama dengan guru guru</p> <p>5. Hasil pelaksanaan kegiatan : Program kerja <i>Pelatihan Aplikasi Desain Canva dan Perlombaan Desain Banner</i> terlaksana dengan baik di SMP Muhammadiyah 1 Wates. Peserta mendapatkan keterampilan dasar dalam membuat desain digital menggunakan Canva, sedangkan melalui perlombaan banner, mereka termotivasi untuk lebih kreatif dalam menghasilkan desain yang dapat dimanfaatkan oleh UMKM sebagai media promosi. Kegiatan berlangsung lancar, interaktif, dan mendapat respon positif dari peserta maupun mitra UMKM.</p>	<p>mengikuti pelatihan dan perlombaan.</p>	<p>pendamping memberikan arahan langkah demi langkah secara sederhana, sementara solusi teknis dilakukan dengan menyiapkan jaringan cadangan serta memanfaatkan perangkat secara bergantian agar semua peserta tetap dapat mengikuti kegiatan.</p>	<p>UMKM sebagai media promosi. Selain itu, direncanakan adanya pelatihan serupa secara berkala guna meningkatkan keterampilan digital masyarakat.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>6. Foto kegiatan :</p>  <p>7. Link berita di blogspot/ media massa : https://kkn18dukuhkemiri.blogspot.com/2025/09/agustus-2025-edukasi-pelatihan-canva.html</p>			
10.	<p>Aspek Sosial, Hukum, dan Politik</p> <p>(program sosialisasi anti bullying)</p>	<p>Pencapaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan : Edukatif 2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan kegiatan : 15 Agustus 2025, masjid Bangun Ummah kemiri 3. Sasaran : anak-anak TPA masjid Bangun Ummah kemiri kelas B, 21 anak 4. SDM/ Narasumber: 	<p>Mitra berpartisipasi dengan menyediakan tempat kegiatan, mendampingi anak-anak selama sosialisasi berlangsung, serta membantu menyampaikan pesan edukasi agar lebih mudah dipahami peserta.</p>	<p>Kendala yang dihadapi adalah sebagian anak masih sulit fokus saat penyampaian materi dan ada yang belum memahami istilah bullying dengan baik. Untuk mengatasinya, penyampaian dilakukan dengan metode permainan, cerita sederhana, serta contoh konkret agar anak lebih</p>	<p>Sosialisasi akan ditindaklanjuti dengan penguatan materi secara rutin melalui kegiatan belajar TPA, disertai pengawasan dan pembiasaan sikap saling menghargai antar teman. Selain itu, direncanakan</p>

		<p>mahasiswa bekerjasama dengan remaja masjid Bangun Ummah kemiri</p> <p>5. Hasil pelaksanaan kegiatan : Program kerja <i>Sosialisasi Anti-Bullying pada Anak TPA Bangun Ummah Kemiri</i> terlaksana dengan baik dan interaktif. Anak-anak mendapat pemahaman tentang arti bullying, dampak negatifnya, serta cara bersikap saling menghargai dan menghormati teman. Kegiatan berjalan lancar, menyenangkan, dan diikuti dengan antusias sehingga diharapkan mampu menumbuhkan sikap positif dalam pergaulan sehari-hari.</p> <p>6. Foto kegiatan :</p> 		<p>mudah memahami dan tertarik mengikuti kegiatan.</p>	<p>adanya kegiatan lanjutan berupa permainan edukatif dan diskusi singkat agar pesan anti-bullying semakin melekat pada anak-anak.</p>
--	--	--	--	--	--

		7. Link berita di blogspot/ media massa : https://kkn18dukukhemiri.blogspot.com/2025/09/stop-bullying-bersama-adik-adik-tpa-di.html			
--	--	--	--	--	--

C. Simpulan Dan Saran

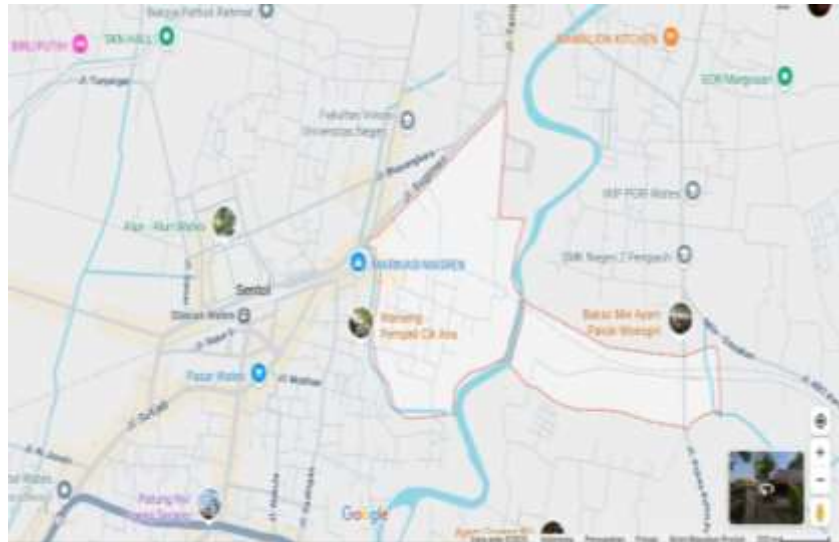
Pelaksanaan program KKN di Dusun Kemiri telah berhasil mencapai tujuan utama, yakni meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kesadaran masyarakat dalam aspek pendidikan, sosial, kesehatan, ekonomi, serta spiritualitas. Kegiatan seperti sosialisasi PHBS, cek kesehatan gratis, pembuatan titik koordinat UMKM, pelatihan digital, dan pembinaan anak TPA terbukti memberikan solusi terhadap permasalahan mitra, khususnya keterbatasan akses informasi, kesadaran kesehatan, serta kebutuhan peningkatan kapasitas ekonomi dan pendidikan. dari hasil pelaksanaan kegiatan menunjukkan tingginya partisipasi masyarakat dan mitra, meskipun masih terdapat kendala teknis berupa keterbatasan sarana, waktu, serta pemahaman awal sasaran kegiatan.

Untuk keberlanjutan program, masyarakat dan mitra lokal disarankan membiasakan kembali kegiatan yang telah dilaksanakan, seperti rutin mencuci tangan, menjaga plang edukasi, memperbarui titik koordinat UMKM, serta menindaklanjuti pelatihan digital dan keterampilan membuat batik. Pemerintah dusun dan organisasi lokal perlu meningkatkan dukungan fasilitas, termasuk internet, sarana kesehatan, dan media edukasi, serta mengintegrasikan hasil kegiatan KKN ke dalam agenda dusun. Lembaga pendidikan/TPA dan sekolah dapat melanjutkan metode pembelajaran kreatif, seperti games edukatif, sosialisasi anti-bullying, dan manajemen keuangan sederhana. Sementara itu, universitas atau pelaksana KKN berikutnya dianjurkan melakukan monitoring dan evaluasi berkala serta melanjutkan program yang belum tuntas, dengan fokus pada pendampingan teknologi dan penguatan ekonomi kreatif masyarakat.

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1 Peta Lokasi Wilayah KKN



Peta Lokasi Wilayah Kemiri






https://www.google.com/maps/place/Kemiri,+Margosari,+Kec.+Peningasih,+Kabupaten+Kulon+Progo,+Daerah+Istimewa+Yogyakarta/@7.857872,110.162477,15.62z/data=!4m6!3m5!1s0x2e7afb17451f54ef:0x4b4152111875412d!8m2!3d7.8588241!4d110.1655737!16s%2Fg%2F11ghndjfw8?entry=ttu&g_ep=EgoyMDI1MDczMC4wI KXMDSOASAFQAw%3D%3D

Lampiran 2 Foto-foto kegiatan

NO	BIDANG PROGRAM KERJA	FOTO KEGIATAN
1.	Aspek Kesehatan, lingkungan hidup dan bencana (Program PHBS)	

<p>2.</p>	<p>Aspek Kesehatan, lingkungan hidup dan kebencanaan</p> <p>(Cek Kesehatan Gratis meliputi: GCU, EKG dan konseling dokter)</p>	
<p>3.</p>	<p>Aspek Kesehatan, lingkungan hidup dan kebencanaan</p> <p>(Pemasangan Plang edukasi penguraian jenis sampah)</p>	

<p>4.</p>	<p>Aspek Ekonomi</p> <p>(Sosialisasi manajemen uang saku pada anak TPA dan Praktek menghias celengan sederhana dari kardus)</p>	
<p>5.</p>	<p>Aspek Ekonomi</p> <p>(program pembuatan titik koordinat Maps pada UMKM)</p>	
<p>6.</p>	<p>Aspek pengkaderan dan spiritualitas</p> <p>(Kegiatan spiritualitas anak anak TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Games mengurutkan huruf hijaiyah 4. Games melengkapi huruf hijaiyah 	



7. Aspek pengkaderan dan spiritualitas
(pembuatan papan struktur seluruh organisasi di dusun kemiri)



8. Aspek Pendidikan, seni budaya dan teknologi informasi
(program membuat Bersama ibu ibu PKK dusun kemiri)



<p>9.</p>	<p>Aspek Pendidikan, seni budaya dan teknologi informasi</p> <p>(Pelatihan aplikasi desain canva dan perlombaan desain banner untuk UMKM)</p>	 
<p>10.</p>	<p>Aspek Sosial, Hukum, dan Politik</p> <p>(program sosialisasi anti bullying)</p>	

Lampiran 3 Media Sosialisasi (PPT, Leaflet)

Media Proker GCU

APA ITU HIPERTENSI?

Hipertensi adalah kondisi kronis di mana tekanan darah di atas nilai normal. Pada lansia, hipertensi dibedakan menjadi dua jenis: hipertensi umum (sistolik \geq 140 mmHg dan/atau diastolik \geq 90 mmHg) dan hipertensi sistolik terisolasi (sistolik \geq 160 mmHg dan diastolik $<$ 90 mmHg).

KLASIFIKASI HIPERTENSI

Kategori	Tekanan Sistolik (mmHg)	Tekanan Diastolik
Normal	$<$ 120	$<$ 80
Pre - hipertensi	120-139	80-89
Hipertensi Tingkat 1	140-159	90-99
Hipertensi Tingkat 2	\geq 160	\geq 100
Hipertensi Diastolik Terisolasi	\geq 140	\geq 90

PENYEBAB

- Primer:** Genetik, lingkungan, dan gaya hidup (obesitas, merokok).
- Sekunder:** Penyakit ginjal, gangguan hormon, atau efek obat/kehamilan.

FAKTOR RISIKO

- Usia
- Genetik
- Asia Kelangka
- Konsumsi Garam Berlebihan
- Konsumsi Lemak Jenuh Berlebihan
- Obesitas
- Stres
- Kurangnya Aktifitas Fisik
- Merokok
- Alkohol

KOMPLIKASI

Menurut Kementerian Kesehatan (2019):

1. Penyakit jantung koroner
2. Gagal jantung
3. Penyakit ginjal
4. Penyakit pembuluh darah tepi
5. Gangguan serebral (strok)
6. Stroke

PENCEGAHAN

1. Olahraga Teratur minimal 30 menit setiap hari
2. Mengaya berat badan ideal
3. Konsumsi makanan yang seimbang (mengurangi konsumsi garam tidak lebih dari 1 sendok teh per hari)
4. Konsumsi sayur/buah segar, sayuran, ikan, konsumsi biji tanpa gula, teh hijau atau teh hitam
5. Menghindari kebiasaan merokok serta paparan terhadap asap rokok
6. Mengurangi konsumsi Alkohol

PENANGANAN

1. Pengobatan Farmakologis
 - Diuretik
 - Antagonis
 - Obat GADiretik
 - Beta-Blocker
 - Vasodilator
 - Calcium Channel Blocker (CCB)
2. Pengobatan non-farmakologis
 - Romozon Jus Bermanfaat
 - Diet Asupan Rendah
 - Penurunan Berat Badan
 - Menghindari Bahaya Stres
 - Rutinitas Rutin (900000)
 - Pengurangan Konsumsi Alkohol
 - Latihan Aerobik
 - Latihan Peregangan

Media Proker PHBS



https://drive.google.com/file/d/10WceTb8zomuvqJPVIYT_inBmoW2uIUR3/view?usp=sharing

Media Proker Bullying



<https://drive.google.com/file/d/10ikPWW4Q8ATPDzFuzzcXHai-z0oQr1QB/view?usp=sharing>

Lampiran 4 Link Short Movie

Link Youtube : <https://youtu.be/gVxFipV3tfs>