

**LAPORAN AKHIR KULIAH KERJA NYATA
SKEMA: REGULER**

**DI PEDUKUHAN BOGOR II DESA PLAYEN KECAMATAN PLAYEN
KABUPATEN GUNUNG KIDUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

MENGABDI DAN BELAJAR TUMBUH BERSAMA DESA



DISUSUN OLEH KELOMPOK 04

| | |
|----------------------------------|------------|
| ZILVITANAFIANDINA HIKMA SYABIYYA | 2210101004 |
| NESYA AURA RAHMADHAN | 2210101097 |
| ZALINA AYU LARASATI | 2211201031 |
| M. AULIA RAHMAN | 2210201140 |
| ANTIKA SARI DEVI | 2210201145 |
| FRIDA CHAIRUNNISA AULIA | 2210201222 |
| INSANUL SHOLIHIN | 2210701008 |
| RIZKI AINUN NI'MAH | 2210901009 |
| ANNISA MAHARANI R | 2211401039 |
| KHARISMA ALYA SEPTIANA | 2211501004 |

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR KULIAH KERJA NYATA
MENGABDI DAN BELAJAR TUMBUH BERSAMA DESA

1. Ketua KKN
 - a. Nama : M. Aulia Rahman
 - b. NIM : 2210201140
 - c. Program Studi : Keperawatan
 - d. Jurusan/Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

2. Jumlah Anggota KKN : 9 orang

3. Lokasi KKN
 - a. Wilayah Mitra : Padukuhan Bogor II, Kecamatan Playen
 - b. Kabupaten : Gunung Kidul
 - c. Jarak PT ke Lokasi KKN : 49 Km

4. Biaya Pelaksanaan : Rp1.176.306
5. Waktu Pelaksanaan : 4 Agustus 2025 - 2 September 2025

Yogyakarta, 26 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Bdn. Fayakun Nur Rohmah, S.ST., M.P.H

Ketua Kelompok KKN



M. Aulia Rahman

Menyetujui,
Dukuh Bogor II



Suryatmini

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| DAFTAR ISI..... | 3 |
| KATA PENGANTAR..... | 4 |
| A. Analisis Situasi dan Menggali Permasalahan dan Potensi Lokasi..... | 1 |
| B. Pelaksanaan Kegiatan..... | 3 |
| C. Kesimpulan dan Saran..... | 14 |
| Lampiran 1 Peta Lokasi Wilayah KKN..... | 17 |
| Lampiran 2 Foto - Foto Kegiatan..... | 17 |
| Lampiran 3 Link Luaran..... | 26 |
| Lampiran 4 Daftar Hadir Kegiatan..... | 26 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga Laporan Akhir Kuliah Kerja Nyata (KKN) Skema Reguler 04 dengan tema “Mengabdikan dan Belajar Tumbuh Bersama Desa” dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu.

Laporan akhir berisi rangkaian kegiatan, capaian program, serta pengalaman mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta selama melaksanakan KKN di Padukuhan Bogor II, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunungkidul. Kegiatan ini merupakan wujud nyata dalam pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu, teknologi, dan seni yang telah diperoleh selama perkuliahan.

Dalam menyusun laporan akhir ini, kami banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih sebesar - besarnya kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Ibu Fayakun Nur Rohmah, S.ST., M.P.H, Ibu Padukuhan Bogor II, Ibu Suryatmini, serta seluruh warga masyarakat yang dengan penuh kehangatan telah menerima, mendukung, dan membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan program KKN ini

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini. Maka dari itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga kegiatan KKN ini tidak hanya memberi pengalaman berharga bagi mahasiswa, tetapi juga memberikan manfaat nyata dan berkelanjutan bagi masyarakat Padukuhan Bogor II

Yogyakarta, 26 Agustus 2025

Tim Penyusun

A. Analisis Situasi dan Menggali Permasalahan dan Potensi Lokasi

Dukuh Bogor II merupakan salah satu dusun di wilayah Kelurahan Playen, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dusun ini terdiri dari 7 Rukun Tetangga (RT), 1 Rukun Warga (RW), dengan jumlah Kepala Keluarga (KK) sekitar 200 KK. Mayoritas penduduknya memiliki mata pencaharian sebagai petani, peternakan, serta pelaku usaha mikro. Secara geografis, akses jalan menuju dusun tergolong baik serta lingkungan yang masih asri. Namun, bidang informasi, kesehatan, pendidikan, dan pemberdayaan masyarakat masih perlu ditingkatkan.

Hasil observasi lapangan dan musyawarah bersama Ibu Dukuh Suryatmini menunjukkan adanya permasalahan di masyarakat. Dalam bidang kesehatan, kesadaran terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) masih belum merata. Salah satu kelompok yang menjadi perhatian khusus adalah anak-anak berkebutuhan khusus yang bersekolah di SLB Dukuh Bogor II yang terdiri dari jenjang TK hingga SMA. Hal ini menjadi perhatian penting dikarenakan anak-anak di SLB memiliki keterbatasan dalam memahami dan menerapkan informasi kesehatan. Kurangnya edukasi yang sesuai dengan kebutuhan mereka menjadi hambatan dalam menanamkan kebiasaan hidup bersih.

Selain itu permasalahan yang ada berdasarkan hasil wawancara dan komunikasi setelah melakukan survey, diketahui bahwa sebagian warga lanjut usia di lokasi kegiatan mengalami tekanan darah tinggi atau hipertensi. Faktor utama yang berkontribusi terhadap kondisi ini antara lain adalah gaya hidup yang cenderung pasif, minimnya aktivitas fisik harian, serta kebiasaan konsumsi makanan tinggi natrium seperti makanan olahan, gorengan, atau bahkan camilan asin. Selain itu, asupan serat dari buah dan sayur yang tergolong rendah dalam pola makan harian mereka. Kurangnya pemahaman mengenai pola makan seimbang, kontrol garam, serta pentingnya pemeriksaan tekanan darah secara berkala, turut memperburuk kondisi tersebut. Minimnya edukasi kesehatan secara rutin juga menyebabkan warga tidak menyadari risiko komplikasi yang dapat timbul akibat hipertensi yang tidak terkontrol.

Di sisi lain, kesadaran remaja putri terkait pentingnya deteksi dini kanker payudara melalui SADARI (periksa payudara sendiri) masih rendah. Informasi mengenai SADARI dan teknologi pendukung deteksi dini masih belum banyak dikenal atau digunakan. Keterbatasan literasi digital dan kurangnya informasi yang dimiliki oleh remaja putri Karang Taruna mengenai praktik SADARI menunjukkan adanya celah dalam akses informasi kesehatan reproduksi bagi remaja. Padahal praktik SADARI sangat penting untuk deteksi dini kanker payudara.

Selain pendidikan di sekolah, pembentukan karakter anak usia dini sangat dipengaruhi oleh pola asuh orang tua di rumah. Di wilayah Dusun Bogor 2, terdapat lembaga pendidikan anak usia dini seperti TK ABA Bogor 1 yang berperan aktif dalam mendukung tumbuh kembang anak. Namun, berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi dengan guru, masih ditemukan beberapa tantangan dalam pengasuhan anak. Selain itu, tingkat pemahaman orang tua terhadap pola asuh yang tepat pada anak usia dini belum merata. Beberapa orang tua masih menerapkan pola asuh tradisional yang kurang sesuai dengan kebutuhan psikologis anak saat ini. Hal ini dapat berdampak pada munculnya perilaku anak yang kurang percaya diri, sulit disiplin, kurang mandiri. Dengan kondisi tersebut, dibutuhkan upaya untuk meningkatkan pemahaman orang tua melalui edukasi.

Dari sisi ekonomi, anak-anak usia dini memiliki potensi besar untuk diperkenalkan pada konsep dasar pengelolaan keuangan melalui kegiatan sederhana, salah satunya pembiasaan menabung dengan menggunakan celengan. Akan tetapi, hingga saat ini kebiasaan menabung belum sepenuhnya menjadi budaya bagi anak-anak. Kondisi ini menunjukkan adanya potensi sekaligus permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian, yaitu bagaimana menanamkan kebiasaan menabung sejak dini dengan cara yang kreatif dan menyenangkan.

Di bidang keagamaan dan pendidikan nonformal, kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) sudah berjalan secara rutin di masjid dusun. Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan antusias, namun kurangnya variasi metode pembelajaran menjadi tantangan tersendiri. Beberapa anak

membutuhkan pendekatan yang lebih interaktif dan menyenangkan agar lebih semangat dalam belajar. Hal ini berpotensi mempengaruhi kualitas pembelajaran dan perkembangan spiritual anak-anak.

Menjelang perayaan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia, warga Dukuh Bogor II menunjukkan semangat tinggi untuk merayakan dengan kegiatan lomba. Namun, berdasarkan informasi dari Ibu carik, pada tahun sebelumnya kegiatan lomba tidak dilaksanakan karena berbagai kendala, termasuk keterbatasan koordinasi dan dukungan sumber daya. Ketiadaan lomba tahun lalu menjadi momen yang disayangkan oleh banyak warga karena berkurangnya ruang kebersamaan yang biasanya menjadi ciri khas peringatan kemerdekaan. Tahun ini, warga menunjukkan harapan besar agar kegiatan tersebut dapat kembali diadakan. Keinginan ini muncul dari berbagai kelompok usia, mulai dari anak-anak hingga orang tua, yang merindukan suasana lomba 17-an sebagai bagian dari memperkuat solidaritas antarwarga.

Dalam aspek kehidupan bermasyarakat lainnya, kerja bakti masih belum berjalan secara rutin dan menyeluruh. Beberapa warga masih kurang aktif dalam kegiatan tersebut karena kesibukan. Hal ini berdampak pada tingkat kebersihan lingkungan dusun yang belum optimal. Padahal, kerja bakti merupakan bentuk nyata partisipasi sosial yang mendukung ketertiban dan kenyamanan hidup bersama.

B. Pelaksanaan Kegiatan

1. Metode pelaksanaan mencakup:
 - Edukasi dan penyuluhan langsung
 - Pelatihan praktis
 - Kolaborasi dengan tokoh desa dan RT/RW
 - Observasi dan dokumentasi kegiatan

2. Tahapan Penyelesaian Kegiatan

| No | Bidang Program Kerja | Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan | Partisipasi Mitra | Kendala Dan Cara Mengatasi | Rencana Tindak Lanjut |
|----|---|---|---|--|--|
| 1. | Bidang Kesehatan Lingkungan Hidup dan Kebencanaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan: Edukasi PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) mencuci tangan 2. Waktu & lokasi: 12 Agustus 2025, SLB N 2 Gunungkidul 3. Sasaran: Siswa-siswi (\pm 50 orang) 4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN 5. Hasil kegiatan: Peserta didik mampu memahami pentingnya kebersihan diri, khususnya praktik mencuci tangan dengan benar. Kegiatan edukasi yang dikemas secara interaktif menjadikan anak-anak lebih antusias, sehingga mereka tidak hanya mengetahui tahapan mencuci tangan yang tepat tetapi juga mampu mempraktekkannya secara langsung. 6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir) 7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/pentingnya-phbs-cuci-tangan-bersama | Guru - guru SLB mendampingi siswa - siswi | <p>Kendala: beberapa anak cepat kehilangan fokus.</p> <p>Solusi: Mahasiswa KKN memberikan contoh gerakan mencuci tangan dengan iringan lagu pendek agar lebih mudah diingat.</p> | Untuk memperkuat pemahaman, di dipasang poster mencuci tangan dengan benar di setiap wastafel sekolah. |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| | | -di.html | | | |
| 2. | Bidang Kesehatan Lingkungan Hidup dan Kebencanaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan: Senam dan jalan sehat 2. Waktu & lokasi: 12 Agustus 2025, SLB N 2 Gunungkidul 3. Sasaran: Siswa - siswi (± 50 orang) 4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN 5. Hasil kegiatan: Kegiatan senam dan jalan sehat berhasil menciptakan peserta menjadi lebih bersemangat, kondisi fisik mereka lebih siap, serta menjadi lebih bersemangat sebelum pembelajaran dimulai. 6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir) 7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/ceriah-dan-sehat-senam-jalan-sehat.html | Guru - guru SLB mendampingi siswa-siswi | <p>Kendala: Beberapa anak mengalami kesulitan mengikuti gerakan dengan tepat karena keterbatasan motorik halus maupun koordinasi tubuh</p> <p>Solusi: Mahasiswa membantu mencontohkan gerakan secara perlahan dan mendampingi anak-anak yang kesulitan agar tetap bisa mengikuti kegiatan.</p> | Program senam dapat dijadikan kegiatan rutin setiap hari sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. |
| 3. | Bidang Kesehatan Lingkungan Hidup dan Kebencanaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan: Edukasi “Kenali Anemia di Usia Remaja” 2. Waktu & lokasi: 15 Agustus 2025, Pendopo Tulungono 3. Sasaran: Remaja putri (5 orang) 4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN | Ibu-ibu PKK dan kader yang membantu mengumpulkan remaja putri serta menyebarkan leaflet kepada remaja yang tidak hadir. | <p>Kendala: Jumlah peserta sedikit.</p> <p>Solusi: Kegiatan tetap dilaksanakan agar peserta yang hadir dapat menjadi agen informasi bagi teman</p> | Diperlukan edukasi lanjutan pada forum yang lebih besar, misalnya melalui kegiatan karang taruna, posyandu |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | <p>5. Hasil kegiatan: Peserta memahami penyebab, gejala, dan pencegahan anemia. Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan media PowerPoint yang berisi penjelasan interaktif, serta leaflet yang dibagikan kepada peserta untuk memperkuat pemahaman mereka.</p> <p>6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir)</p> <p>7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/inspiratif-edukasi-anemia-bagii-remaja.html</p> | | <p>sebayanya. Selain itu, leaflet edukasi disebarluaskan lebih luas melalui jaringan ibu PKK dan kader sehingga informasi tetap menjangkau remaja yang tidak hadir.</p> | <p>remaja, atau acara desa, agar jumlah peserta meningkat dan cakupan informasi lebih luas.</p> |
| 4. | <p>Bidang Kesehatan Lingkungan dan Hidup dan Kebencanaan</p> | <p>1. Metode pelaksanaan kegiatan: Pemeriksaan kesehatan gratis berupa cek tekanan darah dan gula darah</p> <p>2. Waktu & lokasi: 16 Agustus 2025, Pendopo Tulungono</p> <p>3. Sasaran: warga masyarakat (\pm 50 orang)</p> <p>4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN</p> <p>5. Hasil kegiatan: Masyarakat dapat mengetahui kondisi kesehatan masing-masing melalui pemeriksaan tensi dan gula darah.</p> | <p>Ibu dukuh membantu menyediakan tempat untuk pemeriksaan.</p> | <p>Kendala: keterbatasan alat pemeriksaan, sehingga antrian cukup panjang. Solusi: pemeriksaan dibatasi sesuai kapasitas alat dengan kuota (50 orang).</p> | <p>Pemberian leaflet edukasi hipertensi untuk meningkatkan pemahaman warga tentang pencegahan dan pengendalian tekanan darah tinggi</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| | | <p>Selain itu, dibagikan leaflet edukasi hipertensi agar masyarakat lebih paham mengenai bahaya tekanan darah tinggi serta cara pencegahannya.</p> <p>6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir)</p> <p>7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/pemeriksaan-gratis-tensi-cek-gula-darah.html</p> | | | |
| 5. | Bidang Kesehatan Lingkungan Hidup dan Kebencanaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan: Penghijauan Penanaman Pohon 2. Waktu & lokasi: 29 Agustus 2025 Pukul 07.00 di Lapangan Kalurahan Playen, 3. Sasaran: Seluruh kelompok di daerah playen (± 70 orang) 4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN 5. Hasil kegiatan: Kegiatan penghijauan terlaksana dengan semangat gotong royong meski hujan. Pohon ditanam serentak untuk memperindah lapangan, memberi keteduhan, dan menjaga kualitas udara 6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir) | Seluruh anggota kelompok seplayen dan warga sekitar | <p>Kendala: Hujan & waktu terbatas.</p> <p>Solusi: Pembagian tugas cepat agar pohon tetap bisa ditanam.</p> | Pohon dirawat bergilir oleh warga & anggota Se-Playen. Kegiatan penghijauan ditargetkan rutin di titik lain untuk memperluas area hijau. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | 7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/09/kegiatan-penghijauan-di-lapangan.html | | | |
| 6. | Bidang Ekonomi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan: Edukasi Pentingnya Menabung Serta Membuat Celengan 2. Waktu & lokasi: 25 Agustus 2025, TK ABA Bogor 1 3. Sasaran: anak-anak (\pm 8 orang) 4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN 5. Hasil kegiatan: Anak-anak sangat antusias membuat celengan dari bahan sederhana dan menyukai celengannya sendiri, dan mulai memahami konsep menabung. 6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir) 7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/celengan-kreatif-langkah-kecil-anak-tk.html | Guru TK mendampingi anak-anak dalam proses membuat celengan. | Kendala: sebagian anak kesulitan saat memotong bahan. Solusi: mahasiswa KKN membantu dalam pengerjaan. | Guru TK melanjutkan program menabung di kelas dengan celengan yang sudah dibuat. |
| 6. | Bidang Perkaderan dan Spiritualitas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan: Ceria di TPA: Belajar mengaji dan bermain 2. Waktu & lokasi: 3x/minggu (Malam selasa, malam | Pak takmir dan ustadzah TPA mendampingi proses mengaji. | Kendala: Sebagian anak sulit fokus dalam waktu lama dan lebih mementingkan bermain Solusi: | Mengaji tetap dilanjutkan rutin oleh pak takmir dan ustadzah TPA setelah program KKN selesai. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>kamis, malam sabtu), Masjid Al-Hidayah</p> <p>3. Sasaran: Anak - anak (\pm 20orang)</p> <p>4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN</p> <p>5. Hasil kegiatan: Anak-anak rutin belajar Iqra' dan Al-Qur'an dengan semangat. Kegiatan juga dipadukan dengan mewarnai dan permainan edukatif agar anak lebih betah. Suasana belajar menjadi ceria, tidak monoton, sehingga anak lebih tertarik untuk datang setiap pertemuan.</p> <p>6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir)</p> <p>7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/belajar-di-masjid-hidayah-kkn-04-bogor.html</p> | | Kegiatan diselingi permainan edukatif. | |
| 7. | Bidang Perkaderan dan Spiritualitas | <p>1. Metode pelaksanaan kegiatan: Edukasi wudhu</p> <p>2. Waktu & lokasi: Rabu, 13 Agustus 2025 pukul 18.00, Masjid Al-Hidayah</p> <p>3. Sasaran: Anak - anak (\pm 20orang)</p> <p>4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN</p> <p>5. Hasil kegiatan: Dengan bantuan PPT sederhana dan</p> | Guru TPA membantu mengawasi anak-anak saat praktik wudhu | <p>Kendala: Beberapa anak - anak masih kurang fokus dalam mendengarkan penjelasan yang diberikan</p> <p>Solusi: diberikan penjelasan singkat dan diselingi praktik</p> | Praktik wudhu dilanjutkan secara rutin di TPA oleh guru/ustadzah pendamping. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | | <p>praktik langsung, anak-anak mampu memahami urutan wudhu dengan benar. Mereka mempraktikkan satu per satu gerakan, didampingi ustadzah, sehingga kesalahan dapat diperbaiki segera.</p> <p>6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir)</p> <p>7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/belajar-wudhu-bersama-anak-tpa-masjid.html</p> | | <p>langsung agar anak lebih tertarik.</p> | |
| 8. | Bidang Perkaderan dan Spiritualitas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan: Bersih Masjid 2. Waktu & lokasi: 16 Agustus 2025, Masjid Al-Hidayah 3. Sasaran: Masyarakat (\pm 10 orang) 4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN 5. Hasil kegiatan: Kegiatan bersih masjid dilaksanakan bersama pengurus Masjid Al-Hidayah dengan tujuan menciptakan lingkungan ibadah yang bersih, nyaman, dan khusyuk. Aktivitas yang dilakukan meliputi menyapu, mengepel, membersihkan karpet, serta | <p>Pengurus Masjid Al-Hidayah ikut serta aktif dalam kegiatan bersih-bersih.</p> | <p>Tidak memiliki kendala dan pembagian tugas dilakukan secara merata sehingga pekerjaan selesai dengan cepat.</p> | <p>Program kebersihan masjid akan dilanjutkan secara rutin oleh pengurus dan jamaah sebagai bentuk tanggung jawab bersama menjaga kesucian tempat ibadah.</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>merapikan perlengkapan masjid. Melalui kegiatan ini, tercipta suasana kebersamaan dan kepedulian antarwarga, khususnya para pengurus masjid, dalam menjaga kebersihan rumah ibadah. Hasilnya, masjid tampak lebih tertata, segar, dan layak digunakan untuk kegiatan keagamaan harian</p> <p>6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir)</p> <p>7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/09/gotong-royong-bersih-masjid-al-hidayah.html</p> | | | |
| 9. | Bidang Pendidikan, Seni Budaya, dan Teknologi Informasi | <p>1. Metode pelaksanaan kegiatan: Edukasi dan Sosialisasi Aplikasi SADARI</p> <p>2. Waktu & lokasi: 9 Agustus 2025 Pukul 13.00, Rumah masyarakat RT 25</p> <p>3. Sasaran: Wanita Usia Subur (\pm 20 orang)</p> <p>4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN</p> <p>5. Hasil kegiatan: Penyuluhan dilakukan dengan PPT dan praktik langsung membuka aplikasi SADARI di</p> | Ibu-ibu PKK ketika mengadakan arisan | Kendala: Sebagian peserta belum terbiasa menggunakan smartphone Solusi: Mahasiswa mendampingi secara langsung saat praktik membuka aplikasi | Edukasi SADARI dilanjutkan oleh kader kesehatan desa pada pertemuan rutin PKK. |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | | <p>HP. Peserta antusias mencoba langkah demi langkah. Mereka lebih percaya diri untuk melakukan deteksi dini kanker payudara di rumah.</p> <p>6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir)</p> <p>7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/penyuluhan-sadari-pada-wus-wanita-usia.html</p> | | | |
| 10. | Bidang Pendidikan, Seni Budaya, dan Teknologi Informasi | <p>1. Metode pelaksanaan kegiatan: Semarak 17-an: HUT RI (lomba corong air & joget balon)</p> <p>2. Waktu & lokasi: 10 Agustus 2025 pukul 07.00, Halaman rumah ibu carig</p> <p>3. Sasaran: Anak - anak</p> <p>4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN</p> <p>5. Hasil kegiatan: Anak-anak sangat antusias mengikuti lomba, suasana meriah, dan menumbuhkan rasa kebersamaan.</p> <p>6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir)</p> <p>7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/semarak-kemerdekaan-lomba-17-agustus-di.html</p> | | <p>Kendala: Cuaca panas membuat sebagian anak mudah lelah dan kurangnya kerjasama bersama karang taruna sekitar</p> <p>Solusi: disediakan air minum dan lomba dibuat dengan durasi singkat serta menjalin koordinasi lebih awal dengan karang taruna agar ikut terlibat dalam persiapan maupun pelaksanaan kegiatan.</p> | <p>Kegiatan perayaan 17-an dapat dijadikan agenda rutin tahunan dengan dukungan warga.</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | | | | | |
| 11. | Bidang Pendidikan, Seni Budaya, dan Teknologi Informasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan: Edukasi Parenting 2. Waktu & lokasi: 22 Agustus 2025, pukul 09.00 WIB, TK ABA Bogor I 3. Sasaran: Orang tua/wali murid (\pm 11 orang) 4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN 5. Hasil kegiatan: Dengan bantuan PPT dan diskusi interaktif, wali murid memahami pentingnya pola asuh positif, komunikasi efektif, dan pendampingan belajar di rumah. Kegiatan ini membuka ruang dialog antara orang tua dan guru, sehingga mereka lebih siap mendukung tumbuh kembang anak. 6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir) 7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/edukasi-parenting-mengenai-pentingnya.html | Guru TK membantu mengundang wali murid dan menyediakan tempat. | Kendala: Saat mengerjakan pre-post tes wali murid tidak membawa HP Solusi: Mahasiswa KKN Unisa membantu menggunakan HP mereka | Guru TK melanjutkan diskusi parenting pada pertemuan rutin wali murid. |
| 12. | Bidang Sosial, Hukum, dan Politik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pelaksanaan kegiatan: Kerja bakti bersama 2. Waktu & lokasi: 22 | Warga ikut serta dalam kerja bakti. | Kendala: Sebagian warga masih ada yang | Kerja bakti dilanjutkan secara rutin setiap bulan |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | <p>Agustus 2025, pukul 15.30 WIB, Balai Padukuhan Bogor II</p> <p>3. Sasaran: Masyarakat (\pm 20 orang)</p> <p>4. SDM/Narasumber: Mahasiswa KKN</p> <p>5. Hasil kegiatan: Lingkungan balai padukuhan menjadi lebih bersih, rapi, dan nyaman digunakan untuk kegiatan warga.</p> <p>6. Foto kegiatan: (dokumentasi terlampir)</p> <p>7. Link berita: https://kkn04bogor2.blogspot.com/2025/08/warga-kompak-gelar-kerja-bakti.html</p> | | <p>kurang aktif berpartisipasi</p> <p>Solusi: kegiatan diintegrasikan dengan agenda rutin warga (rapat RT/PKK) agar partisipasi meningkat.</p> | <p>oleh warga dan karang taruna.</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|

C. Kesimpulan dan Saran

1. Simpulan

Pelaksanaan KKN Reguler Kelompok 04 Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta di Padukuhan Bogor II, Kalurahan Playen, Kabupaten Gunungkidul, berlangsung dengan baik dan mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat maupun mahasiswa. Kegiatan yang dilaksanakan didapatkan dari identifikasi masalah pada mitra tersebut, yaitu rendahnya kesadaran masyarakat terhadap pola hidup bersih dan sehat, terbatasnya pemahaman remaja mengenai kesehatan, minimnya pengetahuan orang tua terkait pola asuh positif, serta kurang optimalnya partisipasi warga dalam menjaga kebersihan lingkungan dan pelestarian alam. Melalui serangkaian program, mahasiswa bersama mitra berhasil memberikan solusi yang sesuai kebutuhan.

Di bidang kesehatan kegiatan edukasi PHBS, pencegahan anemia, pemeriksaan tekanan darah dan gula darah, serta sosialisasi aplikasi SADARI telah meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya menjaga kesehatan diri dan keluarga. Edukasi yang dilakukan dengan metode interaktif, didukung media berupa

poster, leaflet, dan presentasi, membuat masyarakat lebih mudah memahami dan mempraktikkan materi yang disampaikan.

Di bidang ekonomi, kegiatan menabung melalui pembuatan celengan sederhana telah memperkenalkan anak-anak pada kebiasaan mengelola keuangan sejak dini dengan cara yang menyenangkan. Hal ini memberi dampak jangka panjang dalam membentuk karakter anak agar lebih mandiri dan disiplin.

Di bidang spiritual dan perkaderan, kegiatan rutin mengaji dan edukasi wudhu tidak hanya menguatkan nilai-nilai religius anak-anak, tetapi juga menanamkan sikap disiplin, tanggung jawab. serta bersih-bersih masjid dapat menanamkan kepedulian terhadap lingkungan ibadah.

Bidang pendidikan, seni budaya, dan teknologi informasi juga memberi pengaruh signifikan. Kegiatan parenting membantu orang tua memahami pola asuh yang sesuai kebutuhan anak, lomba 17-an memupuk kebersamaan dan semangat nasionalisme, sedangkan sosialisasi aplikasi SADARI memperkenalkan pemanfaatan teknologi sederhana dalam deteksi dini kanker payudara.

Di bidang sosial, hukum, dan politik, kerja bakti bersama berhasil mempererat rasa gotong royong, meningkatkan kepedulian terhadap kebersihan lingkungan, serta menciptakan suasana pedukuhan yang lebih nyaman.

Program penghijauan melalui penanaman pohon di Lapangan Kalurahan Playen menjadi salah satu kegiatan unggulan yang berdampak jangka panjang. Meski terkendala hujan dan keterbatasan waktu, kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik melalui kerja sama seluruh anggota Se-Playen. Penanaman pohon tidak hanya memperindah lapangan, tetapi juga menjadi langkah nyata dalam menjaga kelestarian alam dan memberikan manfaat ekologis di masa depan.

Secara keseluruhan, kegiatan KKN ini memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang diperoleh selama kuliah. Bagi masyarakat, kegiatan ini menumbuhkan kesadaran untuk hidup sehat, peduli lingkungan, meningkatkan solidaritas sosial, serta mengembangkan potensi lokal. Dengan demikian, program KKN telah mencapai tujuan utamanya yaitu menciptakan hubungan timbal balik yang saling menguntungkan antara mahasiswa dan masyarakat, sekaligus meletakkan dasar bagi keberlanjutan program di masa mendatang.

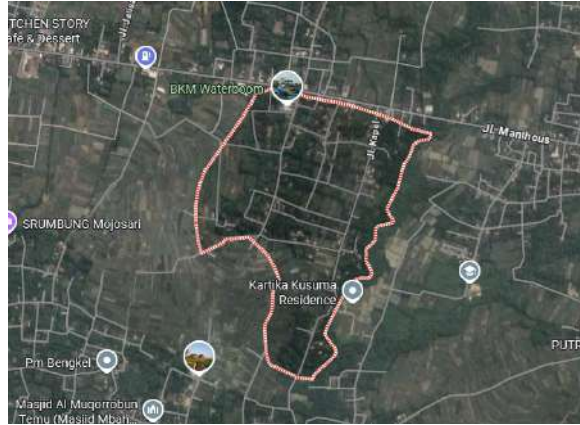
2. Saran

Untuk keberlanjutan program yang telah dilaksanakan, masyarakat diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan kebiasaan positif yang sudah diperkenalkan selama kegiatan KKN, seperti perilaku hidup bersih dan sehat, kegiatan kerja bakti, serta pemeliharaan lingkungan dan penghijauan. Pemerintah desa bersama lembaga mitra diharapkan terus memberikan dukungan, baik berupa fasilitas maupun pendampingan, agar kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara rutin dan lebih terarah. Bagi mahasiswa KKN pada periode berikutnya, disarankan untuk melanjutkan program yang telah berjalan dengan menambahkan inovasi baru yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, sehingga hasil kegiatan KKN dapat memberikan manfaat yang lebih luas, berkesinambungan, dan berdampak jangka panjang.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta Lokasi Wilayah KKN

Link Google Maps Padukuhan Bogor II:
<https://maps.app.goo.gl/3AgY3j5iknPxcaaH7>





Gambar 1 Lokasi Padukuhan Bogor II, Playen, Gunung Kidul

Lampiran 2 Foto - Foto Kegiatan

Tabel Dokumentasi Kegiatan

| No | Jenis Kegiatan | Dokumentasi |
|---|--|-------------|
| Bidang Kesehatan Lingkungan Hidup dan Kebencanaan | | |
| 1. | Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Yaitu tata cara mencuci tangan yang benar | |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| | |  |
| 2. | Gerak sehat senam dan jalan santai |  |

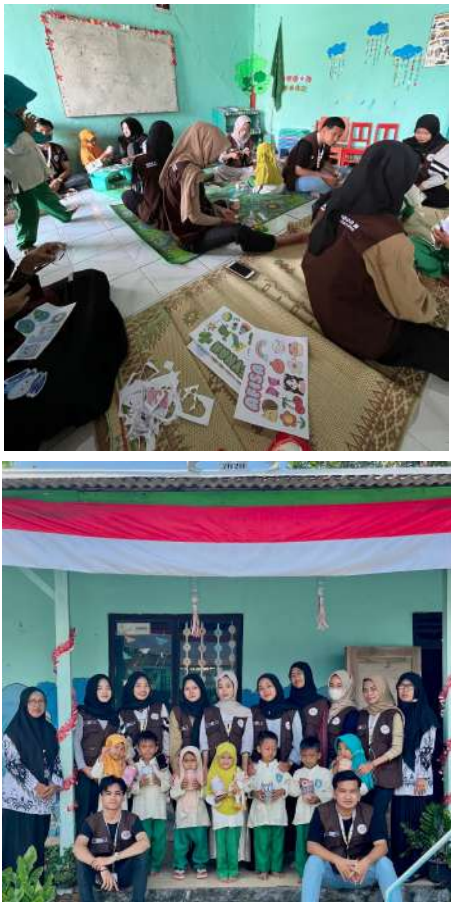
| | | |
|----|----------------------------|---|
| | |  |
| 3. | Edukasi anemia pada remaja |  |

4. Pemeriksaan kesehatan gratis berupa cek tekanan darah dan gula darah



| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 5. | Penghijauan pohon penanaman |  |
|----|-----------------------------------|--|


Bidang Ekonomi





| | | |
|----|---|--|
| 1. | Edukasi Menabung Celengan Pentingnya Serta Membuat |  |
|----|---|--|


Bidang Perkaderan dan Spiritualitas

1. Ceria di TPA: Belajar mengaji dan bermain




| | | |
|--|----------------------|--|
| <p>2.</p> | <p>Edukasi Wudhu</p> |  |
| <p>3.</p> | <p>Bersih Masjid</p> |  |
| <p>Bidang Pendidikan, Seni Budaya, dan Teknologi Informasi</p> | | |

| | | |
|-----------|---|---|
| <p>1.</p> | <p>Edukasi dan Sosialisasi Aplikasi SADARI</p> |   |
| <p>2.</p> | <p>Semarak 17an: HUT RI Indonesia ke-88 Lomba anak-anak</p> |   |

| | | |
|----|-------------------|---|
| 3. | Edukasi Parenting |  |
|----|-------------------|---|

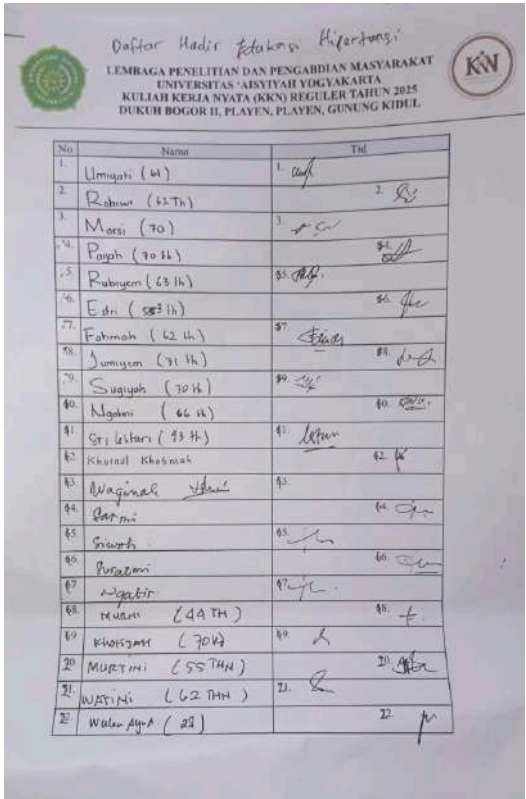
Bidang Sosial, Hukum, dan Politik



| | | |
|----|-------------|--|
| 1. | Kerja Bakti |  |
|----|-------------|--|

Lampiran 3 Link Luaran

| No | Uraian | Link |
|----|---|---|
| 1. | Dokumentasi setiap kegiatan program kerja | https://drive.google.com/drive/folders/15KogLV85DJuA6V30497IzJPh-W2ZqtEo |
| 2. | Luaran program kerja PowerPoint Leaflet | https://drive.google.com/drive/folders/1sKCmp4ueKSxo2PJuuKA0RIR3wZYdhJuX |
| 3. | Video Kompilasi | https://youtu.be/F8YUdFORB1o?si=WMoS6eOgNLWHdvH7 |

Lampiran 4 Daftar Hadir Kegiatan



| No | Jenis Kegiatan | Daftar Hadir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|----|------|-----|----|--------------|----------------------|----|-------------------|----------------------|----|------------|----------------------|----|----------------|----------------------|----|-----------------|----------------------|----|-------------|----------------------|----|----------------|----------------------|----|-----------------|----------------------|----|-----------------|----------------------|-----|----------------|-----------------------|-----|--------------------|-----------------------|-----|------------------|-----------------------|-----|--------------|-----------------------|-----|-------|-----------------------|-----|---------|-----------------------|-----|---------|-----------------------|-----|-----------|-----------------------|-----|---------------|-----------------------|-----|-------------------|-----------------------|-----|---------------|-----------------------|-----|--------------|-----------------------|-----|---------------|-----------------------|
| 1. | Daftar hadir edukasi hipertensi |  <p>Daftar Hadir Edukasi Hipertensi: LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS 'AISIYAH YOGYAKARTA KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER TAHUN 2025 DUKUNG BOGOR II, PLAYEN, PLAYEN, GUNUNG KIDUL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama</th> <th>Tgl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Umangti (61)</td><td>1. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>2.</td><td>Rahmawati (42 Th)</td><td>2. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>3.</td><td>Moesi (70)</td><td>3. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>4.</td><td>Purpan (70 th)</td><td>4. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>5.</td><td>Rubiyem (63 th)</td><td>5. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>6.</td><td>Edu (58 th)</td><td>6. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>7.</td><td>Fahmah (62 th)</td><td>7. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>8.</td><td>Jumiyem (51 th)</td><td>8. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>9.</td><td>Sugiyah (70 th)</td><td>9. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>10.</td><td>Nigrah (66 th)</td><td>10. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>11.</td><td>St. Istari (43 th)</td><td>11. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>12.</td><td>Khairul Kholimah</td><td>12. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>13.</td><td>Alvianingrum</td><td>13. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>14.</td><td>Rahmi</td><td>14. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>15.</td><td>Sriwati</td><td>15. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>16.</td><td>Purwati</td><td>16. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>17.</td><td>Wijayanti</td><td>17. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>18.</td><td>Murni (44 TH)</td><td>18. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>19.</td><td>Rahmawati (70 th)</td><td>19. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>20.</td><td>MURTI (55 TH)</td><td>20. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>21.</td><td>WATI (62 TH)</td><td>21. <i>[initials]</i></td></tr> <tr><td>22.</td><td>Wati Ayu (23)</td><td>22. <i>[initials]</i></td></tr> </tbody> </table> | No | Nama | Tgl | 1. | Umangti (61) | 1. <i>[initials]</i> | 2. | Rahmawati (42 Th) | 2. <i>[initials]</i> | 3. | Moesi (70) | 3. <i>[initials]</i> | 4. | Purpan (70 th) | 4. <i>[initials]</i> | 5. | Rubiyem (63 th) | 5. <i>[initials]</i> | 6. | Edu (58 th) | 6. <i>[initials]</i> | 7. | Fahmah (62 th) | 7. <i>[initials]</i> | 8. | Jumiyem (51 th) | 8. <i>[initials]</i> | 9. | Sugiyah (70 th) | 9. <i>[initials]</i> | 10. | Nigrah (66 th) | 10. <i>[initials]</i> | 11. | St. Istari (43 th) | 11. <i>[initials]</i> | 12. | Khairul Kholimah | 12. <i>[initials]</i> | 13. | Alvianingrum | 13. <i>[initials]</i> | 14. | Rahmi | 14. <i>[initials]</i> | 15. | Sriwati | 15. <i>[initials]</i> | 16. | Purwati | 16. <i>[initials]</i> | 17. | Wijayanti | 17. <i>[initials]</i> | 18. | Murni (44 TH) | 18. <i>[initials]</i> | 19. | Rahmawati (70 th) | 19. <i>[initials]</i> | 20. | MURTI (55 TH) | 20. <i>[initials]</i> | 21. | WATI (62 TH) | 21. <i>[initials]</i> | 22. | Wati Ayu (23) | 22. <i>[initials]</i> |
| No | Nama | Tgl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Umangti (61) | 1. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Rahmawati (42 Th) | 2. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Moesi (70) | 3. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Purpan (70 th) | 4. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Rubiyem (63 th) | 5. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Edu (58 th) | 6. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Fahmah (62 th) | 7. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Jumiyem (51 th) | 8. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Sugiyah (70 th) | 9. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Nigrah (66 th) | 10. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | St. Istari (43 th) | 11. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Khairul Kholimah | 12. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Alvianingrum | 13. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Rahmi | 14. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Sriwati | 15. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Purwati | 16. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Wijayanti | 17. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Murni (44 TH) | 18. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Rahmawati (70 th) | 19. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | MURTI (55 TH) | 20. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | WATI (62 TH) | 21. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Wati Ayu (23) | 22. <i>[initials]</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
 UNIVERSITAS AISYIYAH YOGYAKARTA
 KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER TAHUN 2025
 DUKUH BOGOR II, PLAYEN, PLAYEN, GUNUNG KIDUL
 

| No | Nama | Tid |
|----|---------------------|---------|
| 22 | R. Vini | 22 / 1 |
| 23 | Pelissiana | 23 / 2 |
| 24 | Ngothini | 24 / 3 |
| 25 | Anik | 25 / 4 |
| 26 | Tegayana | 26 / 5 |
| 27 | F. Nurani | 27 / 6 |
| 28 | Salsabi | 28 / 7 |
| 29 | Kawijawati | 29 / 8 |
| 30 | Aini | 30 / 9 |
| 31 | Murni Mubtillah A.M | 31 / 10 |
| 32 | Haryani | 32 / 11 |
| 33 | Muryani | 33 / 12 |
| 34 | | 34 |
| 35 | | 35 |
| 36 | | 36 |
| 37 | | 37 |
| 38 | | 38 |
| 39 | | 39 |
| 40 | | 40 |
| 41 | | 41 |
| 42 | | 42 |
| 43 | | 43 |

T = 34 orang
20/25
20/8

2. Daftar hadir penyuluhan anemia remaja


 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
 UNIVERSITAS AISYIYAH YOGYAKARTA
 KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER TAHUN 2025
 DUKUH BOGOR II, PLAYEN, PLAYEN, GUNUNG KIDUL
 

**DAFTAR HADIR
PENYULUHAN ANEMIA PADA REMAJA**

Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025
 Tempat : Pendopo Dukuh Bogor II

| No | Nama | Tid |
|-----|-------------------------------|------|
| 1. | Ranika Alena Hidayah | 1. 1 |
| 2. | BRIELITA AJENG PENANTI | 2. 2 |
| 3. | Gabriella Devlin Reza Luvinda | 3. 3 |
| 4. | Monica Tri. Wahyu Neswari | 4. 4 |
| 5. | Hedwig oskaviana C | 5. 5 |
| 6. | Falicia Stefani | 6. 6 |
| 7. | Fika Nur Rahmah | 7. 7 |
| 8. | Monica Stella Ana Mard | 8. 8 |
| 9. | Rahol Arote | 9. 9 |
| 10. | | 10. |
| 11. | | 11. |
| 12. | | 12. |
| 13. | | 13. |
| 14. | | 14. |
| 15. | | 15. |
| 16. | | 16. |

3. Daftar penyuluhan praktik PHBS hadir dan

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS AISYIYAH YOGYAKARTA
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER TAHUN 2025
DUKUH BOGOR II, PLAYEN, PLAYEN, GUNUNG KIDUL

DAFTAR HADIR
PENYULUHAN DAN PRAKTIK PHBS
SLB NEGERI 2 GUNUNG KIDUL

Hari/tanggal : Selasa, 12 Agustus 2025
Tempat : Halaman SLB N 2 Gunung Kidul

| No | Nama | Tgl |
|-----|--------------|--------|
| 1. | Dico | 1. lca |
| 2. | Abdul | 2. Am |
| 3. | Fauzi | 3. W |
| 4. | Harlan | 4. Z |
| 5. | Arief | 5. P |
| 6. | DENIS | 6. D |
| 7. | BIMCIPS M II | 7. Y |
| 8. | Bugara | 8. W |
| 9. | Rendra | 9. R |
| 10. | TIKAM | 10. W |
| 11. | 0000 | 11. B |
| 12. | Siva | 12. G |
| 13. | | 13. |
| 14. | | 14. |
| 15. | | 15. |
| 16. | | 16. |

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS AISYIYAH YOGYAKARTA
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER TAHUN 2025
DUKUH BOGOR II, PLAYEN, PLAYEN, GUNUNG KIDUL

| No | Nama | Tgl |
|-----|---------------------|-------|
| 1. | David E | 1. D |
| 2. | | 2. |
| 3. | | 3. |
| 17. | David Exanto | 17. D |
| 18. | ADE Nur sista | 18. D |
| 19. | Kevin | 19. W |
| 20. | AGIL | 20. W |
| 21. | Zacky | 21. W |
| 22. | Aleho Anro | 22. D |
| 23. | Angan Manando | 23. W |
| 24. | POLTRILIMATI | 24. W |
| 25. | Syifa | 25. S |
| 26. | Satrio | 26. S |
| 27. | Zain | 27. Z |
| 28. | Suid | 28. S |
| 29. | E m u T | 29. W |
| 30. | Muhammad Anas Hafid | 30. D |
| 31. | Andika | 31. D |
| 32. | Fauzan | 32. F |
| 33. | Dewan | 33. D |
| 34. | Hasyim | 34. W |
| 35. | Hana | 35. W |



| No | Nama | Ttd |
|-----|------------|------------------------|
| 1. | | 1. |
| 2. | | 2. |
| 3. | | 3. |
| 36. | FITRI | 36. <i>[Signature]</i> |
| 37. | REWANA | 37. <i>R</i> |
| 38. | Fu'ri | 38. <i>[Signature]</i> |
| 39. | Fauzi | 39. <i>P</i> |
| 40. | TAMAZ | 40. <i>[Signature]</i> |
| 41. | Burno | 41. <i>[Signature]</i> |
| 42. | HUSNIF | 42. <i>[Signature]</i> |
| 43. | NAMABRYANT | 43. <i>b</i> |
| 44. | | 44. |
| 45. | | 45. |
| 46. | | 46. |
| 47. | | 47. |
| 48. | | 48. |
| 49. | | 49. |
| 50. | | 50. |
| 51. | | 51. |
| 52. | | 52. |
| 53. | | 53. |



Tgl -
12-8-2025

| No | Nama | Ttd |
|-----|--------------|------------------------|
| 1. | | 1. |
| 2. | | 2. |
| 3. | | 3. |
| 73. | Kawyang | 73. <i>K</i> |
| 74. | Kevin | 74. <i>[Signature]</i> |
| 75. | Septano | 75. <i>[Signature]</i> |
| 76. | ALBA | 76. <i>[Signature]</i> |
| 77. | Arif | 77. <i>[Signature]</i> |
| 78. | Khailia | 78. <i>[Signature]</i> |
| 79. | Dandi Hendra | 79. <i>A</i> |
| 80. | Hendra | 80. <i>[Signature]</i> |
| 81. | Anas | 81. <i>[Signature]</i> |
| 82. | MAMAD ADI | 82. <i>[Signature]</i> |
| 83. | Nafu | 83. <i>[Signature]</i> |
| 84. | | 84. |
| 85. | | 85. |
| 86. | | 86. |
| 87. | | 87. |
| 88. | | 88. |
| 89. | | 89. |
| 90. | | 90. |

T = 50 orang

4. Daftar hadir cek kesehatan

| Daftar Hadir Cek Kesehatan | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------|
| Nama | Tanggal | Guadrasah |
| 1. Sulartini | 19/08 | 120 |
| 2. Sularmanto | 18/08 | 164 |
| 3. Sobari | 18/08 | 537 |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. Sumar | 150/102 | 95 |
| 7. Pabiyana | 12/08 | 109 |
| 8. Kartika | 150/95 | 191 |
| 9. Fauzan | 150/95 161/83 | 85 |
| 10. Fauzlan | 157/81 | 110 |
| 11. Haidan | 147/81 | 120 |
| 12. Marsidi | 115/71 | 174 |
| 13. Ruzidah | 160/90 | |
| 14. Firah | 141/95 | 26 |
| 15. Inam | 131/81 | 109 |
| 16. Nani | 124/85 | 144 |
| 17. Hana | 127/102 | |
| 18. Fuzman Srijanto | 126/114 | 101 |
| 19. Mulyana | 160/72 | 22 |
| 20. Sumita | 109/110/128 | 118 |
| 21. Murni | 140/104 | 140 |
| 22. Marlin | 161/80 | 95 |
| 23. Tarmim | 150/87 | 107 |
| 24. Wulan | 170/70 | |
| 25. Hani Lukman | 169/91 | |
| 26. Nuhani | 160/119 | |
| 27. Tri Rudiantoro | 160/75 | 81 |
| 28. Sipi | 160/75 | |
| 29. Dyanita | 160/75 | |
| 30. Bambang | 160/80 | 145 |
| 31. Rafiqo | 160/80 | 157 |
| 32. Putri | 161/82 | |

| NAMA | GDS | TD |
|--------------------|----------|--------------|
| Sukotni | | 169/94 mmHg |
| 2. Fucariusus | → 134 dl | 169/81 mmHg |
| 3. Sumunawiladad | | 169/69 mmHg |
| 4. Luminem | | 161/86 mmHg |
| 5. Triwibond (B10) | → 137 dl | 222/136 mmHg |
| 6. Rahmad | | 140/52 mmHg |
| 7. Sumas | | 115/59 mmHg |
| 8. Nur | | 140/86 mmHg |
| 9. Surnato | | 103/62 mmHg |
| 10. Sutlatis (B20) | → 112 dl | 181/93 mmHg |
| 11. Lintem | | 147/77 mmHg |
| 12. Wanti | | 128/78 mmHg |
| 13. Martono | | 132/83 mmHg |
| 14. Fau | | 87/81 mmHg |
| 15. Agus | → 93 dl | 145/91 mmHg |
| 16. Fren | | 118/80 mmHg |
| 17. Surote | → 81 dl | 163/89 mmHg |
| 18. Surnan (B20) | | 144/96 mmHg |
| 19. Maedi | → 105 dl | 166/107 mmHg |
| 20. Siti Sumirah | → 103 dl | 127/86 mmHg |
| 21. Zulcha | → 137 dl | 141/65 mmHg |
| 22. Vita | → 141 dl | 127/82 mmHg |

| Hama | GDS | DL |
|-------------|--------|----------------|
| 23. Bucyari | 102 dL | 88/139/83 mmHg |
| 24. Yusnita | 147 dL | 140/86 mmHg |
| 25. ARI | 102 dL | 106/65 mmHg |
| 26. Ida | 96 dL | 111/83 mmHg |
| 27. HATIE | 52 dL | 102/5 mmHg |
| 28. AFI | 153 dL | 146/85 mmHg |

T = 61 orang
16-25
/6