

**Bidang Ilmu : Kesehatan**

**LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PKM SOSIALISASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI  
SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**

**TIM PENGUSUL  
TRI HAPSARI LISTYANINGRUM, SST., MH  
0504039001/9003141210169  
GATOT SUPARMANTO, S.Kep., Ns., M.Sc**


**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA  
JULI 2025**

**Halaman Pengesahan**  
**Pkm Sosialisasi Kesehatan Reproduksi Remaja di**  
**SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta**

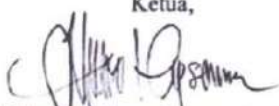
Mitra Program	: SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta
1. Ketua Pelaksana	
a. Nama	: Tri Hapsari Listyaningrum, SST., MH
b. NIP/NIDN	: 0504039001/9003141210169
c. Jabatan Fungsional	: Lektor
d. Prodi/ Fakultas	: Kebidanan Program Sarjana dan Profesi / Fakultas Ilmu Kesehatan
e. Perguruan Tinggi	: Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
f. Bidang Keahlian	: Hukum Kesehatan
g. Alamat Rumah	: Sedangrejo 002/004 Tancep Ngawen Gunung Kidul
h. No Hp	: 08995176448
2. Jumlah Anggota	:
a. Nama Anggota I	: Gatot Suparmanto, S.Kep., Ns., M.Sc
NIP/NIDN	: 1117079301
b. Nama Mahasiswa I	: Humairah J
Prodi/ NIM	: Keperawatan Anestesiologi Program Sarjana Terapan / 2411604076
c. Nama Mahasiswa II	: Muhammad hafiz A
Prodi/NIM	: Keperawatan Anestesiologi Program Sarjana Terapan / 2411604072
d. Nama Mahasiswa II	: Andi Azizah
Prodi/NIM	: Keperawatan Anestesiologi Program Sarjana Terapan / 2411604136
e. Nama Mahasiswa II	: Muhammad Khairil azmi
Prodi/NIM	: Keperawatan Anestesiologi Program Sarjana Terapan / 2411604128
f. Nama Mahasiswa II	: Shara Stella Olivia
Prodi/NIM	: Keperawatan Anestesiologi Program Sarjana Terapan / 21116040003
3. Lokasi Mitra	:
a. Alamat mitra	: SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta
b. Jarak PT ke lokasi Mitra	: 6,2 KM
4. Luaran yang dihasilkan	: Artikel Jurnal, publikasi media massa dan Laporan
5. Jangka Waktu Pelaksanaan	: 1 hari
6. Total Biaya	: Rp 5.00.000,-

Yogyakarta, 16 Juli 2025  
21 Muharam 1447 H

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

  
Dr. Dewi Rokhanawati, S.SiT., MPH  
NIDN. 0510037702

Ketua,

  
Tri Hapsari Listyaningrum, S.ST., MH  
NIDN. 0504039001

Menyetujui,  
Kepala LPPM

  
Luluk Rosida, S.ST., MKM  
NIDN.051108001



Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Jl. Siliwangi No. 63, Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta  
www.unisayogya.ac.id

### PROTEKSI ISI LAPORAN

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan hasil ini dalam bentuk apapun kecuali oleh pengusul dan pengelola administrasi pengabdian kepada masyarakat

### LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 202

Pelaksanaan Pelaksanaan: tahun 2024-2025 GENAP

#### 1. JUDUL PkM

<b>PkM SOSIALISASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA</b>
---

Bidang Fokus	Kategori (Internal/Eksternal)	Skema	Lama Kegiatan (Tahun), Jumlah keterlibatan mahasiswa (Orang)
Kebidanan	Internal	Reguler	1 hari/ 2 mahasiswa

#### 2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Tri Hapsari Listyaningrum, SST.,MH Ketua Pengusul	Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	Kebidanan Program Sarjana	Mengkoordinasi dan pemateri	6133046	3
Gatot Suparmanto, S.Kep., Ns., M.Sc Anggota Pengusul 1	Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	DIV Keperawatan Anestesiologi	Mengkoordinasi dan pemateri	6653487	-
Mahasiswa Anggota Pengusul 2	Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	DIV Keperawatan Anestesiologi	Mengkoordinasi kegiatan membantu ketua	-	-

### 3. MITRA PKM

Pelaksanaan PKM melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan PPM dan mitra sebagai sasaran PPM

Kategori Mitra, Tipe Mitra	Mitra	Dana
SMP Muhammadiyah 7	SMP Muhammadiyah 7	1.000.000

### 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran wajib dan tambahan, tahun capaian, dan status pencapaiannya. Luaran berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

#### Luaran Wajib

Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
1	Sudah	Laporan

#### Luaran Tambahan

Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
-	-	-

### 5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta tahun 2025.

**Total RAB 1 Tahun Rp. 500.000**

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Journal	Luaran	Journal PkM	Journal	1	Rp.500.000	Rp. 500.000

Ringkasan laporan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang dilaksanakan

## RINGKASAN

Kesehatan reproduksi remaja merupakan isu penting yang memerlukan perhatian serius karena remaja berada pada fase perkembangan yang rentan terhadap berbagai risiko seperti kurangnya pengetahuan tentang pubertas, seksualitas, infeksi menular seksual (IMS), dan kehamilan tidak diinginkan. Minimnya edukasi yang benar dan akurat membuat sebagian remaja mendapatkan informasi keliru dari media sosial atau teman sebaya.

Kondisi ini juga terlihat di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta, di mana hasil pengamatan awal menunjukkan sebagian siswa memiliki pemahaman yang terbatas tentang kesehatan reproduksi, sehingga diperlukan intervensi edukatif yang tepat. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada Selasa, 15 Juli 2025, pukul 08.00–10.00 WIB, dengan tema "Kesehatan Reproduksi Remaja" yang diikuti 293 siswa kelas VIII dan IX (135 siswi, 158 siswa). Materi yang disampaikan meliputi sistem reproduksi pria dan wanita, pubertas, seksualitas remaja, hak-hak remaja, tekanan teman sebaya, mitos seksualitas, serta pencegahan IMS dan kehamilan remaja. Penyampaian dilakukan secara interaktif dan partisipatif melalui ceramah, diskusi terbuka, dan kuis reflektif untuk mengukur pemahaman siswa.

Berdasarkan analisis data pre-test dan post-test, terjadi peningkatan pengetahuan siswa secara signifikan pada seluruh indikator, terutama dalam pemahaman hak kesehatan reproduksi dan pencegahan IMS. Selain itu, keterlibatan aktif siswa selama diskusi menunjukkan tingginya minat mereka terhadap topik yang dibahas. Target luaran kegiatan ini meliputi peningkatan skor rata-rata pengetahuan kesehatan reproduksi minimal 20% dari hasil pre-test, laporan, journal PkM., serta publikasi kegiatan di media online dan pelaporan kepada LPPM UNISA Yogyakarta.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa metode edukasi interaktif mampu meningkatkan pengetahuan, kesadaran, dan sikap positif remaja terhadap kesehatan reproduksi. Keberhasilan ini diharapkan dapat memperkuat sinergi antara institusi pendidikan tinggi dan sekolah dalam membentuk generasi muda yang sehat, cerdas, dan berdaya menghadapi tantangan reproduksi di era digital. Sebagai tindak lanjut, disarankan agar sekolah mengintegrasikan edukasi kesehatan reproduksi ke dalam program pembinaan siswa secara rutin dengan dukungan dari tenaga kesehatan atau akademisi, serta memperluas jangkauan program ke sekolah-sekolah lain di wilayah Yogyakarta.

Kata kunci : kesehatan, reproduksi, remaja

## PENDAHULUAN

### 1. ANALISIS SITUASI

Remaja berada pada fase transisi yang rawan terhadap masalah kesehatan reproduksi, seperti kurangnya pemahaman tentang pubertas, seksualitas, IMS, dan pencegahan kehamilan. Di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta, hasil observasi dan pre-test menunjukkan sebagian besar siswa memiliki pengetahuan terbatas mengenai topik tersebut, sehingga berpotensi memengaruhi perilaku mereka. Faktor lingkungan seperti tekanan teman sebaya, pengaruh media, dan minimnya edukasi terstruktur semakin memperbesar risiko. Kondisi ini memerlukan intervensi edukasi yang tepat.

Melalui program pengabdian kepada masyarakat, Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta memberikan edukasi interaktif yang terbukti efektif, dengan hasil post-test menunjukkan peningkatan signifikan pengetahuan siswa. Temuan ini menegaskan pentingnya menjadikan edukasi kesehatan reproduksi sebagai program rutin di sekolah.

## 2. PERMASALAHAN MITRA

Belum pernah ada penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja.

## 3. SOLUSI PERMASALAHAN

Penyuluhan tentang meliputi :

- a. Apersepsi tentang Kesehatan Reproduksi Remaja
- b. Pengertian Kesehatan Reproduksi Remaja
- c. Pergaulan beresiko
- d. Pergaulan Islami
- e. Penyakit Menular Seksual

**Tabel 1.** Gambaran prioritas permasalahan, solusi permasalahan dan target luaran

<b>No</b>	<b>Prioritas permasalahan mitra</b>	<b>Solusi permasalahan</b>	<b>Target luaran</b>
1	Belum memahami tentang Kesehatan Reproduksi Remaja	Memberikan Penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja	Laporan Pengabdian Masyarakat, Berita Online dan Journal PkM

## 4. Metode Pelaksanaan

Metode pengabdian ini dengan memberikan penyuluhan kepada remaja tentang kesehatan reproduksi dan diskusi tentang kendala yang dialami remaja dalam siklus tumbuh kembangnya.

**Tabel 2.** Gambaran partisipasi mitra, evaluasi dan keberlanjutan program

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Partisipasi mitra</b>	<b>Evaluasi dan keberlanjutan program</b>
1	Penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja	Menyediakan tempat dan peserta penyuluhan	Kegiatan ini dilanjutkan dengan materi Kesehatan Reproduksi Remaja

## HASIL PKM

Hasil dari pengabdian masyarakat ini telah diberikan penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja. Remaja memahami dan telah saling diskusi dengan narasumber tentang Kesehatan Reproduksi Remaja.

Luaran berita online :

1. [https://www.unisayogya.ac.id/edukasi-kesehatan-reproduksi-remaja/?fbclid=PAQ0xDSwLkM4NleHRuA2F1bQIxMQABp4u6gU1uFVZ9xxW964KO\\_NLkdAQinczaT296x4CMzltCxID3gUCR59aEaXpO\\_aem\\_GYpX7FaruDnZfB-j7FBcdg](https://www.unisayogya.ac.id/edukasi-kesehatan-reproduksi-remaja/?fbclid=PAQ0xDSwLkM4NleHRuA2F1bQIxMQABp4u6gU1uFVZ9xxW964KO_NLkdAQinczaT296x4CMzltCxID3gUCR59aEaXpO_aem_GYpX7FaruDnZfB-j7FBcdg)
2. <https://unisayogyanews.blogspot.com/2025/07/edukasi-kesehatan-reproduksi-remaja.html>
3. <https://lldikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/edukasi-kesehatan-reproduksi-remaja-unisa-yogyakarta-laksanakan-pengabdian-masyarakat-di-smp-muhammadiyah-7-yogyakarta>
4. [https://medium.com/@humas\\_10565/edukasi-kesehatan-reproduksi-remaja-unisa-yogyakarta-laksanakan-pengabdian-masyarakat-di-smp-170df61b3bb0](https://medium.com/@humas_10565/edukasi-kesehatan-reproduksi-remaja-unisa-yogyakarta-laksanakan-pengabdian-masyarakat-di-smp-170df61b3bb0)
5. <https://www.unisayogya.ac.id/edukasi-kesehatan-reproduksi-remaja/>

## SIMPULAN DAN SARAN

Telah terlaksana pengabdian masyarakat dengan baik penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja saran untuk SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta untuk selanjutnya dapat membuat PIK R berkoordinasi dengan PIK R Mahkota Puri Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Terdapat kenaikan 20% dari hasil pre dan post test materi kesehatan reproduksi remaja data dapat di akses di link :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tNf-Ih2jSPjNGstNuBOfK0dhs7PYRHkhKIKOsDIoMjw/edit?usp=sharing>

## JADWAL

Kegiatan ini dilakukan satu hari pada : Selasa, 15 Juli 2025, Pukul : 08.00 sd 09.30 di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta dengan Sasaran Siswa pUtri 134 siswa dan Putra 157 siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2020). *Modul kesehatan reproduksi remaja*. Jakarta: BKKBN.
- Kementerian Kesehatan RI. (2015). *Pedoman pelayanan kesehatan reproduksi remaja*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2014 tentang Kesehatan Reproduksi. (2014). Lembaran Negara RI Tahun 2014 No. 167. Sekretariat Negara.
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (17th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- World Health Organization. (2011). *WHO guidelines on preventing early pregnancy and poor reproductive outcomes among adolescents in developing countries*.

## PETA LOKASI MITRA SASARAN



# LAMPIRAN

## DOKUMENTAS KEGIATAN



# TRI HAPSARI LISTYANINGRUM, SST.,MH

**DOSEN S1 KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
KOORDINATOR KERJA SAMA DALAM NEGERI BKUI UNISA YOGYA**



## CONTACT

### PHONE

+62 899-5176-448

### EMAIL

trihapsari\_listyaningrum@unisa  
yogya.ac.id

### ADDRESS

Gampingan Munggang RT 03  
Sitimulyo Piyungan Bantul DIY

## EXPERTISE

- Kesehatan
- Kebidanan
- Hukum Kesehatan

## LANGUAGE

Indonesia

English

## REFEREES

Dr. Dewi Rokhanawati, S.SiT.,MPH  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
email : dewik.2011@gmail.com  
phone : +62 812-3609-3816

Nidatul Khofiyah, S.Keb.,Bd., M.PH  
Ketua Prodi S1 Kebidanan  
email : nida.midwfegmail.com  
phone : +62 857-2950-0882

## ABOUT ME

Bekerja di UNISA Yogyakarta sejak 2012 dan saat ini menjadi dosen di Program Studi S1 Kebidanan serta menjadi Koordinator Kerja Sama Dalam Negeri di BKUI. Lahir di Magelang pada 14 Maret 1990. Jabatan fungsional saya saat ini Lektor dan golongan III/C.

## EXPERIENCE

### DIII Kebidanan 2012 - 2015

Asisten Dosen

Saya menjadi asisten dosen untuk mata kuliah kehamilan, komunitas dan menjadi koordinator Karya Tulis Ilmiah di tingkat Prodi.

### DIV Keperawatan Anestesiologi 2016 - 2024

Asisten Ahli, Sersos dan Lektor

Saya 2015 sudah lulus S2 Hukum Kesehatan, dan proses karir dosen saya di mulai dari Prodi ini. Saya menjadi Koordinator SKRIPSI pada periode ini.

### BKUI UNISA Yogya 2016 - sekarang

Koordinator Kerja Sama Dalam Negeri

Saya bekerja di Biro Kerja Sama dan Urusan Internasional yang bertanggung jawab untuk kerja sama di tingkat Universitas dan berkoordinasi dengan Fakultas, Prodi dan unit kerja di lingkungan UNISA Yogyakarta terkait dengan mitra dalam negeri.

### S1 Kebidanan 2024 - sekarang

Dosen

Saya menjadi dosen di Prodi S1 Kebidanan UNISA Yogya dengan mengajar di bidang Hukum Kesehatan, dan menjadi koordinator mata kuliah Etika dan Hukum Kesehatan serta mengelola Sistem OBE terkait dengan mata kuliah tersebut.

## EDUCATION

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan
2011	DIII	STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta	Kebidanan
2012	DIV	STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta	Bidan Pendidik
2015	S2	UNIKA Soegijapranata Semarang	Hukum Kesehatan

### PENGALAMAN MENGAJAR

<b>Program Pendidikan</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Tahun Akademik</b>
DIV	Keperawatan Anestesiologi Program Sarjana	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2020/2021 Sampai dengan Sekarang
DIV	Teknologi Laboratorium Medis	Etika dan Hukum Kesehatan	2020/2021 Sampai dengan Sekarang
S1	Gizi	1. Etika dan Hukum Kesehatan 2. Bioetika	2020/2021 Sampai dengan Sekarang
S1	Kebidanan	1. Etika Kepribadian 2. Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2020/2021 Sampai dengan Sekarang
D3	Radiologi	Bioetika	2020/2021 Sampai dengan Sekarang

## PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Tahun
Asuhan Kehamilan : Buku Ajar : Kehamilan dan maternal-Fetal	S1 Kebidanan	Cetak	2018
Modul Metodologi Penelitian Klinis	DIV Keperawatan Anestesiologi Program Sarjana	Cetak	2020
Panduan SKRIPSI	DIV Keperawatan Anestesiologi Program Sarjana	Cetak	2020
Mata Kuliah Asuhan Persalinan : Monograf : Pengembangan Metode Kombinasi Counter Pressure Massage Dan Kompres Hangat Sebagai Terapi Non Farmakologi Unggulan Dunia Kebidanan Terhadap Nyeri Persalinan Kala 1	S1 Kebidanan	Cetak	2020
Asuhan Nifas dan Menyusui : Program Dan Kebijakan Menyusui	S1 Kebidanan	Cetak	2024

## PENGALAMAN PENELITIAN

Judul Penelitian	Ketua/Anggota TIM	Sumber Dana
Perkaderan Ortom Muhammadiyah dalam Masa Pandemi	Anggota	Dikti PPM
Tinjauan Fenomena Bencana Sosial (STUNTING) dari Sudut Pandang Perempuan Berkemajuan (Studi Penerapan PP No 33 Tahun 2012 Tentang ASI Eksklusif di Dinas Kesehatan Gunung Kidul	Anggota	Penelitian Hibah Internal UNISA Yogya
Pengaruh Sosialisasi Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa SMK Muhammadiyah Imogiri	Anggota	RISETMU VI
Perempuan Berkemajuan dalam Evaluasi Kinerja Pelayanan Puskesmas Mlati II Tahun 2020 Di Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman	Ketua	RISETMU
Pengembangan Metode Kombinasi Counter Pressure Massage dan Kompres Hangat Sebagai Terapi Non Farmakologi Unggulan Dunia Kebidanan Terhadap Nyeri Persalinan Kala I	Anggota	PDP/ Dosen Pemula
Faktor Yang Berhubungan Terhadap Maternal Fetal Attachment	Anggota	PDP/ Dosen Pemula
Penatalaksanaan emesis gravidarum di Yogyakarta	Anggota	PDP/ Dosen Pemula

## KARYA ILMIAH

### A. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Keterangan
2020	Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Maternal - Fetal Attachment	<a href="#">Media Ilmu Kesehatan</a>
2020	Pelatihan Dan Pembentukan Posbindu Penyakit Tidak Menular (PTM) 'Aisyiyah Ranting Ambarketawang	Gemassika
2020	Monograf Pengembangan Metode Kombinasi Counter Pressure Massage dan Kompres Hangat sebagai Tindakan Non Farmakologi Persalinan Kala I	ISBN : 978-602-0739-65-4 UNISA Yogyakarta
2019	Implementasi permenkes 88 tahun 2014 di pukesmas daerah istimewa yogyakarta (DIY)	JHes UNISA Yogyakarta
2019	Buku Ajar Kehamilan dan Maternal Fetal Attachment	978-602-0739-04-5 UNISA Yogyakarta
2019	Poster IbM Pelatihan Kader Deteksi Dini Perkembangan Balita dengan Kuesioner Pra Skrening Perkembangan Anak (KPSP)	HKI
2021	Faktor Risiko Ibu Pada Bayi Berat Lahir Rendah	Jurnal nasional terakreditasi
2021	Penatalaksanaan emesis gravidarum di Yogyakarta	Jurnal nasional terakreditasi
2021	Deteksi Faktor Risiko Penyakit Tidak Menular melalui Pos Pembinaan Terpadu Warga Sehat di Era Pandemi Covid-19	Jurnal nasional terakreditasi
2022	Tren Terapi Non-Farmakologi Dalam Penanganan Nyeri Bersalin Kala 1 Fase Aktif: Studi Pilot	Journal Nasional
2022	Achievement of the performance Community Health Center Sleman Regency Yogyakarta during the Covid-19 pandemic in 2020	Journal Internasional
2023	Kebijakan Kesehatan Reproduksi Remaja Penyandang Disabilitas	Prosiding seminar nasional

2023	Responsive Feeding Ibu Dengan Kejadian Stunting Pada Upaya Perlindungan Anak di Kecamatan Moyudan, Sleman Yogyakarta	Journal Nasional
2023	Dampak Sosialisasi Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi Pada Tingkat Kesiapsiagaan Siswa SMK Muhammadiyah Imogiri	Journal Nasional
2024	Hubungan Pengetahuan Kode Etik Profesi Penata Anestesi Dengan Sikap Menjalankan Praktik Klinik Dasar Di Rumah Sakit Mahasiswa Anestesiologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	Journal Nasional
2024	Implementasi Keputusan Menteri Kesehatan Nomor Hk.01.07/ Menkes/722/2020 Tentang Standar Profesi Penata Anestesi Dalam Mengetahui Pemeriksaan American Society Of Anesthesiologists (ASA) Classification Pra Anestesi Di Ibs Rs Pku Muhammadiyah Yogyakarta	Journal Nasional
2024	Hubungan Pengetahuan Permenkes Nomor 27 Tahun 2017 Tentang Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Dengan Sikap Pencegahan Infeksi Nosokomial Pada Tenaga Kesehatan Di Rs Pku Muhammadiyah Bantul	Jurnal nasional terakreditasi
2024	Hubungan Sikap Caring Tenaga Kesehatan Dengan Kepuasan Pasien Dalam Pelayanan Di Instalasi Bedah Sentral RST Dr Soedjono Magelang	Journal Nasional
2024	Hubungan Pengetahuan Dengan Kepatuhan Pelaksanaan Asesmen Pre Anestesi Pada Penata Anestesi Di Provinsi Maluku Utara	Journal Nasional
2024	Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga(TOGA) Pada Masyarakat Padukuhan Pelemadu	Prosiding Nasional
2024	Hubungan Tingkat Pengetahuan PERMENKES No 53 Tahun 2015 Tentang Penanggulangan Hepatitis Virus Dengan Sikap Pencegahan Hepatitis B Pada Mahasiswa Keperawatan Anestesiologi	Journal Nasional

2024	Hubungan Tingkat Pengetahuan Patient Safety Terhadap Sikap Patient Safety Pada Tenaga Kesehatan Di Ruang Operasi RS PKU Muhammadiyah Gamping	Journal Nasional
2024	Pembentukan Remaja Sadar Bencana Dan Pelatihan Mitigasi Bencana Di SMP Muhammadiyah 1 Turi	Journal Nasional Terakreditasi

## KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan
2020	Ibm Pengendalian Faktor Risiko Penyakit Tidak Menular
2021	Vaksinasi Covid 19 Merdeka Gerakan Kolaboratif Unisa Tanggap Covid 19 Kerjasama Tni-Polri Dengan Unisa Yogyakarta
2021	Tim Vaksinator PC IBI Kota Yogyakarta dan UNISA
2021	Responsive Feeding Ibu Dengan Kejadian Stunting Pada Upaya Perlindungan Anak Di Klinik Pratama Aisyiyah Moyudan
2021	Vaksinasi Anak 6-11 Tahun Di Lingkungan SD Muhammadiyah Di Kulonprogo DI.Yogyakarta
2022	Cek Kesehatan Gratis : Pagelaran Anak Sholeh Demakan
2022	Pengabdian Masyarakat Menjadi Vaksinator Gerai Vaksin UNISA Yogyakarta
2022	Semarak Jelang Muktamar : Adaptasi Media Digital Berkemajuan Pasca Pandemi
2022	Gerai Vaksinasi Covid-19 Dosis Ke 1, 2 Dan Booster Bagi Pelajar, Mahasiswa Dan Masyarakat Umum Di Universitas Aisyiyah Yogyakarta Kerjasama Dengan POLDA DIY
2023	Pembentukan Relawan Cilik Menuju Sekolah Tanggap Bencana Di SD Muhammadiyah Kronggahan
2023	Mini Lokakarya Stunting : Kemantren Tegalrejo, Kota Gedhe, Ngampilan, Tegalrejo
2024	Pembentukan Remaja Sadar Bencana Dan Pelatihan Mitigasi Bencana Di SMP Muhammadiyah 1 Turi
2024	Parenting Dengan Tema Peningkatan Pengetahuan Tentang Stunting Di SPS Tunas Mekar

### JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/ Jabatan	Institusi	Jangka waktu
Koordinator Kerjasama Dalam Negeri Biro Kerjasama dan Urusan Internasional Universitas	UNISA Yogyakarta	2015 sd Sekarang
Akreditasi S1 Kebidanan	UNISA Yogyakarta	2023
TIM AKREDITASI LABORATORIUM MEDIK	UNISA Yogyakarta	2023
TIM PKKM Pengusulan 2023	UNISA Yogyakarta	2023
Tim Task Force Akreditasi Prodi D3 Radiologi	UNISA Yogyakarta	2023
Tim Task Force Akreditasi Program Studi Gizi	UNISA Yogyakarta	2024
Tim Task Force Akreditasi Prodi Keperawatan-Pendidikan Profesi Ners	UNISA Yogyakarta	2024
PKKM UNISA Yogyakarta 2024	UNISA Yogyakarta	2024
Tim Siaga Bencana UNISA Yogyakarta	UNISA Yogyakarta	2025

### ORGANISASI PROFESIONAL/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
1	Pimpinan Cabang IBI UNISA Yogyakarta	Bagian Hukum
2	Majelis Hukum dan HAM Pimpinan Wilayah 'Aisyiyah Yogyakarta	Anggota

Yogyakarta, 2 Juli 2025



Tri Hapsari Listyaningrum.SST.,MH



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta T: 055173 ☎ (0274) 373100  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

No : 373.2/III.4.AU.207/B/2025  
Hal : Permohonan Pembicara

Yogyakarta, 4 Juli 2025

Kepada Yth :  
Rektor UNISA  
di Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang dengan ridha-Nya kita semua masih diberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran untuk senantiasa beribadah kepada-Nya dan ber-*amar ma'ruf nahi munkar*. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sehubungan dengan akan diselenggarakan kegiatan Penguatan Karakter Kelas VIII dan IX yang Insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Juli 2025  
Waktu : 08.00 – 09.30  
Tempat : SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta  
Audience : Siswa Putra 157  
Siswa Putri 134

Maka dari itu kami mohon untuk dapat memberikan materi tentang Kesehatan reproduksi remaja pada hari tersebut dengan pemateri 1 putra dan 1 putri.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kehadiran dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

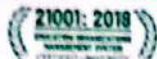
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته





**UNISA** Universitas 'Aisyiyah  
Yogyakarta

Profesional-Qur'ani



LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**SURAT TUGAS**

Nomor: 51/LPPM/UNISA/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Rosida, S.ST., M.KM  
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
(LPPM)

Berdasarkan surat Kepala SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta nomor 373.2/III.4.AU.207/B/2025 tanggal 4 Juli 2025 tentang permohonan pembicara, dengan ini memberikan tugas kepada:

Nama : Gatot Suparmanto, S.Kep., Ns. M.Sc.  
Jabatan : Dosen Prodi D IV Keperawatan Anestesiologi  
Nama : Tri Hapsari Listyaningrum, S.ST., M.HKes.  
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan

Mahasiswa Prodi D IV Keperawatan Anestesiologi:

1. Humairah J (NIM: 2411604076)
2. Muhammad Hafiz A (NIM: 2411604072)
3. Andi Azizah (NIM: 2411604136)
4. Muhammad Khairil Azmi (NIM: 2411604128)
5. Shara Stella Olivia (NIM: 21116040003)

untuk melaksanakan tugas pengabdian masyarakat sebagai narasumber dengan materi Kesehatan Reproduksi Remaja dalam kegiatan penguatan karakter kelas VIII dan IX di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta pada hari Selasa tanggal 15 Juli 2025 pukul 08.00 - 09.30 WIB.

19 Muharram 1447 H

14 Juli 2025 M

Ketua LPPM,



Luluk Rosida, S.ST., M.KM

NIP. 8010111210163

Kepmenristek & Dikti No : 109/KPT/I/2016 Tanggal 10 Maret 2016

Kampus I : Jl. Munir No. 267, Serangan, Ngampilan, Yogyakarta • Telp. : (0274) 374427

Kampus Terpadu : Jl. Siliwangi/ Lingkar Barat No. 63 Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55292

Telp. : (0274) 4469199 • Fax. : (0274) 4469204 • Email : info@unisayogya.ac.id • www.unisayogya.ac.id



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ✉ 55173 ☎ (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

No : 373.7/III.4.AU.207/B/2025  
Hal : Ucapan Terima Kasih

Yogyakarta, 14 Juli 2025

Kepada Yth :  
**Tri Hapsari Listyaningrum, S.ST., MH(Kes)**  
di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, segala puji syukur kita haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufiq serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW beserta para sahabat dan pengikutnya. *Aamiin*.

Dengan ini, SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta menyampaikan rasa terimakasih kepada **Tri Hapsari Listyaningrum, S.ST., MH(Kes)** atas kerjasamanya sebagai Narasumber pada acara Penguatan Karakter Kelas VIII dan IX yang telah dilaksanakan pada Hari Selasa, 15 Juli 2025. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dengan balasan yang berlipat.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terimakasih.

*Jazakumullohu khoiron katsiirro.*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*





PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ✉55173 ☎ (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : www.smpmuh7jogja.sch.id Email : smpmuh7yk@gmail.com

**Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9**  
**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Selasa, 15 Juli 2025**

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Haikal Alvaro K.	7A	1
2	Fathir Royyan Nur Hibban	7A	2
3	Faheem Faizan	7c	3
4	Muhamad Rizki Anwar	7 F	4
5	Zharif Afkar Al-Aziz	7 D	5
6	Denta Shafa Wardana	7D	6
7	Achmad Syahrul S	7D	7
8	M. Hadid Mahamru Hadiyanto	<del>8</del> 9C	8
9	Muhammad Vico P. F	8E	9
10	Haikal Aqila Rasya Ibrahim	8E	10
11	IZAM Khairudin Trigana	8E	11
12	Fabregas puerantara	8E	12
13	Raihan Juliah Syah Cahya Pratiwi	8E	13
14	Raihan Syah Parel Marissa	8E	14
15	Elang Maresettha Mayudha	7D	15
16	wildan HARIZH ARIEL	7D	16
17	M. Brian Syahputra Al Iqil	8B	17
18	Muhammad Penr Saputra	8B	18
19	Muhammad Akmaluddin Zaki	8B	19
20	Abdo Aqil Nuh	8B	20
21	Muhammad Deny Saputra		21
22			22
23			23
24			24
25			25



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ☎55173 📠 (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

**Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9**  
**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Selasa, 15 Juli 2025**

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Bafiq Fadhil M	8A	1
2	Muhammad Gabriel M Adoni	8A	2
3	Satria Wiratama	8A	3
4	M. A. ALVINO D	8A	4
5	Ken Pikaah Pikaamah	8E	5
6	Maulana Jenar Saifula	8D	6
7	Muhammad Fariz .E	8D	7
8	ATHA RASYID Risai	8D	8
9	Alvin Sakha Athallah	8D	9
10	Muhammad Fudwan Ar-Rostid	9A	10
11	Fariz Wiratama	8A	11
12	Ricci Nur M	8F	12
13	Muhammad Fadhil Azarano	8E	13
14	MUHAMMAD KHAIRIL Azmi	2411604120	14
15	Shara Sthella Olivia	2111604003	15
16	Muhammad Hafizh A.	2411604072	16
17	Geato + Suparmanis		17
18	Andi Azizah Adam	2911604136	18
19	Humairah Zamruddin	2911604076	19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ✉55173 ☎ (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

**Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9**  
**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Selasa, 15 Juli 2025**

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Fajar Bruno Driessen	8	1
2	Farrel Arkana D	8A	2
3	R. NAUFAL RAKHA DZAKY H	8A	3
4	GIG Ariaza T.	8A	4
5	Veda Raka P	9C	5
6	Afdan Dimas Wardhana	9D	6
7	Andiah Reza S	9B	7
8	Alvinu Nono Anilungo	9B	8
9	Danish Muhammad Ar Fatmahan	9B	9
10	Geuku Hailal Hakim	9B	10
11	Farhan Aziz Punggawa Defano	9B	11
12	Naswa Raditya F	9B	12
13	Naufal Reyhan Saputra	9A	13
14	Muhammad Fadil	9D	14
15	M. SAFARAZ STAFI	9D	15
16	MIRZAL BIJAHAR K	9D	16
17	<del>Novan</del> Fauzi	9B	17
18	iPBC didy saputra	9C	18
19	YUKUNIO Putra M	9A	19
20	FADIL GAT RAMA	9A	20
21	N. Ahmad A	8A	21
22	M RAFA KURHA	9B	22
23	<del>Novan</del>	<del>9B</del>	23
24	Lucky Putra Pradono	8A/9A	24
25	Kiano + Stefani Alanov	9B	25



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ✉55173 ☎ (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

**Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9**  
**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Selasa, 15 Juli 2025**

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Fayla	8F	1
2	Prika	8F	2
3	Alya	8D	3
4	Naswa	8D	4
5	Kinara	8D	5
6	Amira	8D	6
7	Nayla	8C	7
8	Alya	8C	8
9	cleo	8C	9
10	Zeli	8C	10
11	okti	8C	11
12	lala	8C	12
13	casey	8C	13
14	nadya	8C	14
15	Zulfa	8C	15
16	Ani	8C	16
17	Velyn	8C	17
18	Alfia	8C	18
19	faida	— —	19
20	Aulina	8C	20
21	Nasywa	8B	21
22	Almira	8B	22
23	SHIRen	8A	23
24	bila	8A	24
25	gendis	8A	25



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ☎55173 ☎ (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

**Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9**  
**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Selasa, 15 Juli 2025**

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Abdillah Ghani M.	7A	1
2	Ferdinand Bian P	7A	2
3	Mafa Puzza M.	7A	3
4	Xabullo Zain a	7A	4
5	Abdurrazzaq	8F	5
6	Ilham Hafza P	8F	6
7	Adzha Hamizan Prasetyo	8B	7
8	Alhanq Yerman Ardianto	8F	8
9	Danish Muhammad Al Fathah Y	8B	9
10	Kaffa Andriansyah R.	8C	10
11	Pricayya Bagas P	8C	11
12	Ahmad Razaan Z	8C	12
13	Satriya Akbar A	8C	13
14	Erlwin Syah Petra	8C	14
15	Muhammad Fadhil ALHAFIZ	9A	15
16	Alvaro Zada Raissa	9D	16
17	Huda Nur Saputra	8C	17
18	M. Abdul Rahman Wahid	9A	18
19	Zaidan Fanni	8C	19
20	Fadil Fauzanafis	8C	20
21	Fayri Rizky. R	9C	21
22	Gig Ali Azat	8A	22
23			23
24			24
25			25



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
TERAKREDITASI A

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ☎55173 📠 (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

**Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9**  
**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Selasa, 15 Juli 2025**

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Hrdika erga Alfarar	8C	1
2	M. WILDAN ABIEZA	8C	2
3	IRFAN ADRIAN SYAH	8C	3
4	M. Akmal Adnan	8C	4
5	M. DARRELL AL-ZADA H.	8C	5
6	Garang Ay Tegar	8B	6
7	Yahya Ayyasy Al-Banna	8B	7
8	Stevan achab'sy qoribun	8F	8
9	HAFIDZ Faturrahman	8F	9
10	MUHAMMAD DZAKY	8F	10
11	RIZKY HUON -P	8F	11
12	Muhammad. Hafiz. Prakorsa	8E	12
13	Muhammad Choirul A	8E	13
14	Fabiano Firmansyah	8E	14
15	Bergas Tri Hrenianto	8D	15
16	zaid Raja ASH-shiddiq		16
17			17
18			18
19			19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH

DAN PENDIDIKAN NONFORMAL

**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**

**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023

Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ☎55173 📞 (0274) 373190

WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

## Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9

Tahun Pelajaran 2025/2026

Selasa, 15 Juli 2025

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Abiyu Han dan fermanto	8B	1 mae
2	O: kema yotery	8B	2
3	M Ramus Anelka Pratama	8B	3
4	Aurandi Astantia	8B	4
5	Rival garas P	8B	5
6	Amy Echen Ire	8B	6
7	Haqiz fadlan	8B	7
8	FAIZ, Fadirohman	8D	8
9	Adelio UNO R.E		9
10	Apta nandana zaryan p.		10
11	Aditya Marta L.	8E	11
12	NAUOL FORIS seadawan	8E	12
13	Muhammad Radhiq Azka	8F	13
14	Bagus Tri Aprianto	8D	14
15	m. Echsan haqiz;	8F	15
16			16
17			17
18			18
19			19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ✉55173 ☎ (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

**Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9**  
**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Selasa, 15 Juli 2025**

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Haniifah Salsabila	8D	1
2	Giseba Ista Qaleesya	8D	2
3	Intan Khasrumisa	8C	3
4	Awika afra humaira	8C	4
5	NASYWA rizki oktavia	8B	5
6	Almira Nurin Ramadhani	8B	6
7	Artha Lucky kumorojati	8A	7
8	Callista Anandita A. Madine	8A	8
9	Earyta shafa Ananda	8E	9
10	Devi Silvia Putri	8E	10
11			11
12			12
13			13
14			14
15			15
16			16
17			17
18			18
19			19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ✉55173 ☎ (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

**Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9**  
**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Selasa, 15 Juli 2025**

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Tanista Glana P	8c	1
2	Rachmania saputri	8c	2
3	Khara Alinda L.	8c	3
4	Luthfiana Khalik P.	8c	4
5	Khayla yean Rahmania	8c	5
6	Aulia Nur Azizah	8c	6
7	Zherara putri yuwan shila.	8f	7
8	Dini Aulia Habibah	8f	8
9	Rida Ulifa Amelia	8f	9
10	Bikies Kenny Orviani	8f	10
11	Emban Mada Khoirunisa	8f	11
12	Azzahra Nabila pueri	8e	12
13	Ayu Dwi Octiviani	8e	13
14	Maiara Wahyudhya Nur Rozan	8e	14
15	Quenarra titian I		15
16			16
17			17
18			18
19			19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ☒55173 ☎ (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

**Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9**  
**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Selasa, 15 Juli 2025**

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Ifkha As-syabiya Ropifa	9C	1
2	Shafa khayrunnisa	9B	2
3	BENGGANUS CENDANA w.o.	9B	3
4	Asyfa saputri al adnan	9B	4
5	Callista Ariella S	9A	5
6	Olcti Caesaria M	9A	6
7	Erwininda N.K.p	9A	7
8	Raisyafa Azka Azzahra	9A	8
9	Ai Fa'idatul Niimah	9A	9
10	zahirah Eka Larasati	9A	10
11	Amelia Putri Guruta Ami	9A	11
12	Aulia Nasha Jabar Erdian	9A	12
13	Gendhis Rachevia Herdha	9A	13
14	Nadhipa Shakila K.	9B	14
15	Amelia Ramadhani Putri S	9B	15
16	Zanira Zain	9A	16
17	Salsabila	9A	17
18	Qafifah dwi rukmana	9A	18
19			19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25




PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL

**SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**  
**TERAKREDITASI A**

SK No. : 555/BAN-SM/SK/2023 Tertanggal : 25 Mei 2023  
Alamat : Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta ☎55173 ☎ (0274) 373190  
WA : 0821 6777 6565 Web : [www.smpmuh7jogja.sch.id](http://www.smpmuh7jogja.sch.id) Email : [smpmuh7yk@gmail.com](mailto:smpmuh7yk@gmail.com)

**Daftar Hadir Penguatan Karakter Kelas 8 dan 9**  
**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Selasa, 15 Juli 2025**

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Arsya Rizky N.A	9D	1
2	Alifia Putri R.	9D	2
3	Alfira Syofal M.	9D	3
4	Shafa Putri R.	9D	4
5	Husna Alifa A.	9D	5
6	Lintang Julia I.	9D	6
7	Saniyya Agila H.S	9D	7
8	Arifan Tiaranna P.	9D	8
9	Shakyla Queenza R.	9D	9
10	Shafa Azizah Z.	9D	10
11	Anggita Karina	9D	11
12	Aisha Nadif M.	9D	12
13	Zhera Arnando	9D	13
14	Aaila Ahza Prodipta	9D	14
15	Khumairani Amira Afisyaher	9C	15
16	Dzakirya Dias R.	9C	16
17	Nadilla Nur Latifa	9C	17
18	Shella zahraafabianwanto	9C	18
19	Tlara Putri Kusuma	9C	19
20	Athaya Farah Nafecza	9C	20
21	Natasya kusumma A.D	9C	21
22	Nya Nur Elysia kusuma w.	9C	22
23	Amisa Jarina	9C	23
24	Ekena Puspita Sari	9C	24
25	Dzakira Dias R.	9C	25



UNIVERSITAS 'AISYIAH  
YOGYAKARTA

Disusun oleh:  
Tri Hapsari  
Listyaningrum,SST.,MH  
Heri Puspita,  
S.Kep.,Ns.,MKM

Universitas 'Aisyiah  
Yogyakarta

**KESEHATAN REPRODUKSI  
REMAJA**

1



Kesehatan reproduksi adalah keadaan sejahtera fisik, mental, dan sosial yang utuh, bukan hanya bebas dari penyakit atau kecacatan, dalam segala hal yang berkaitan dengan sistem reproduksi.

**KESEHATAN REPRODUKSI:  
PILAR KEHIDUPAN**

2



3



4

## Sistem Reproduksi Wanita

Sistem reproduksi wanita sangat kompleks dan penting untuk prokreasi serta keseimbangan hormonal.

- **Anatomi Utama:** Ovarium (penghasil sel telur dan hormon), rahim (tempat tumbuh kembang janin), tuba falopi (saluran sel telur), dan vagina.
- **Siklus Menstruasi:** Rata-rata 28 hari, diatur oleh hormon estrogen dan progesteron, mempersiapkan rahim untuk kehamilan setiap bulan.
- **Hormon Penting:** Estrogen dan progesteron berperan vital dalam kesuburan, kesehatan tulang, dan fungsi tubuh lainnya.
- **Endometriosis:** Mempengaruhi sekitar 10% wanita usia subur secara global, menyebabkan nyeri kronis dan masalah kesuburan.



5

## Sistem Reproduksi Pria



Sistem reproduksi pria bertanggung jawab atas produksi sperma dan hormon penting.

- **Anatomi Utama:** Testis (penghasil sperma dan testosteron), epididimis (tempat pematangan sperma), vas deferens (saluran sperma), dan penis.
- **Produksi Sperma:** Terjadi secara terus-menerus di testis, dipengaruhi oleh faktor genetik dan lingkungan.
- **Hormon Testosteron:** Penting untuk karakteristik seksual sekunder, massa otot, dan kesehatan umum pria.
- **Kualitas Sperma:** Sekitar 40% pria subur menghadapi masalah kualitas sperma yang memengaruhi kesuburan.
- **Gangguan Prostat:** Umum pada pria di atas 50 tahun, meliputi pembesaran prostat jinak (BPH) dan kanker prostat.

6

## Pubertas dan Remaja: Periode Krusial



### Perubahan Fisik

Pertumbuhan pesat, perkembangan organ seksual, dan munculnya karakteristik seksual sekunder.



### Perubahan Hormonal

Fluktuasi hormon yang memicu perubahan fisik dan emosional yang signifikan.



### Perubahan Psikologis

Perkembangan identitas, kemandirian, dan peningkatan kesadaran sosial.



### Edukasi Komprehensif

Pentingnya pendidikan kesehatan reproduksi yang dini dan menyeluruh untuk remaja.



### Pencegahan Dini

Edukasi tentang pencegahan kehamilan remaja dan Infeksi Menular Seksual (IMS) sangat krusial.

7

## Isu Kesehatan Reproduksi Umum

### Infeksi Menular Seksual (IMS) (IMS)

Penyakit seperti HIV, Sifilis, Gonore, dan Herpes masih menjadi ancaman serius bagi kesehatan reproduksi global.

### Kanker Reproduksi

Kanker serviks (36.000 kasus/tahun di Indo), payudara, prostat, dan testis memerlukan deteksi dini dan penanganan yang tepat.

### Gangguan Menstruasi & PCOS (Polycystic Ovary Syndrome)

Gangguan menstruasi, termasuk PCOS, sering menyebabkan nyeri, masalah hormonal, dan infertilitas.

### Infertilitas

Mempengaruhi sekitar 15% pasangan secara global, membutuhkan diagnosis dan penanganan yang komprehensif.

### Hepatitis B

Menyumbang sekitar 10% kasus kanker hati di Indonesia, menyoroti pentingnya vaksinasi dan skrining.

8

## Seksualitas dan Hak Reproduksi



Seksualitas adalah bagian integral dari kesehatan reproduksi, melibatkan aspek fisik, emosional, sosial, dan spiritual.

- **Hak Informasi:** Setiap individu berhak mendapatkan informasi yang akurat dan komprehensif tentang kesehatan reproduksi.
- **Akses Layanan:** Hak untuk mendapatkan layanan kesehatan reproduksi yang berkualitas, non-diskriminatif, dan terjangkau tanpa paksaan. (BKKBN = PIK-R, PIK-M, puskesmas)

9

## TUJUAN PRESENTASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (KRR)

---

Memberikan pemahaman komprehensif tentang pentingnya kesehatan reproduksi remaja (KRR).

---

Menjelaskan perubahan biologis, psikologis, dan sosial pada remaja yang memengaruhi kesehatan reproduksinya.

---

Mengidentifikasi tantangan dan permasalahan yang sering dihadapi remaja dalam menjaga kesehatan reproduksi.

---

Mengenalkan kebijakan nasional dan daerah dalam penyelenggaraan KRR, khususnya PP No. 61 Tahun 2014 dan Pergub DIY No. 109 Tahun 2015.

---

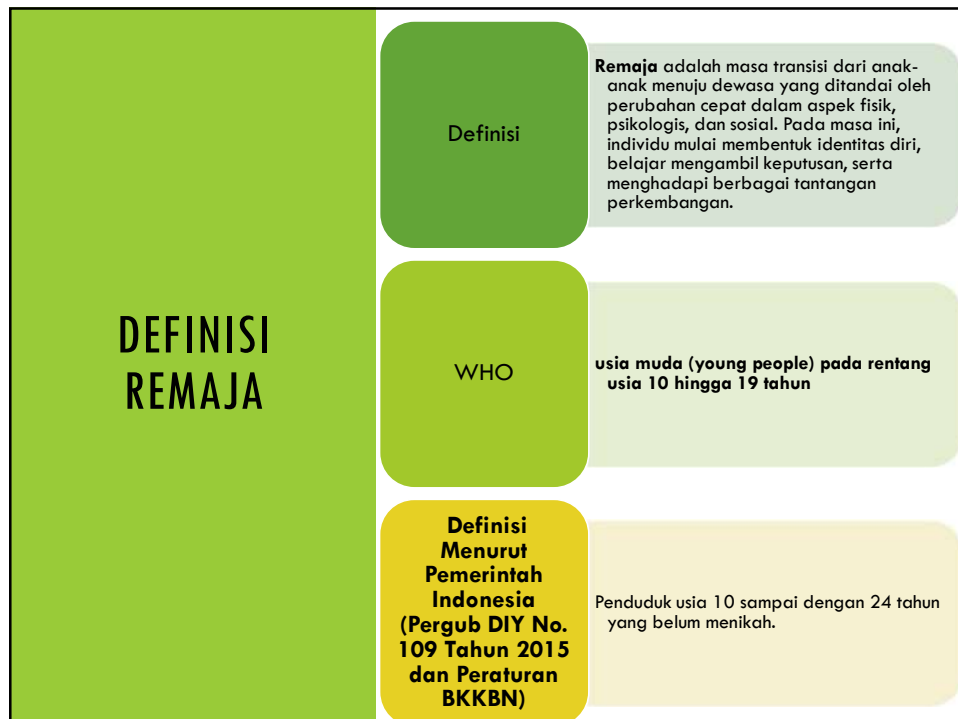
Mendorong peran aktif remaja, tenaga kesehatan, guru, dan orang tua dalam menciptakan lingkungan yang ramah remaja.

---

10



11



12

## TAHAPAN USIA REMAJA

### Remaja Awal (10–13 tahun)

#### Ciri Perkembangan:

##### Fisik:

- **Awal pubertas:** menstruasi (perempuan), mimpi basah (laki-laki).
- **Pertumbuhan tinggi badan dan berat badan** mulai cepat.
- **Payudara mulai tumbuh** (perempuan), **perubahan suara** (laki-laki).

##### Psikologis:

- Mulai sadar akan perubahan tubuhnya.
- Meningkatkan rasa ingin tahu, termasuk tentang seksualitas.
- Sensitif terhadap kritik.

##### Sosial:

- Hubungan dengan teman sebaya mulai penting.
- Cenderung meniru orang lain atau idola.

#### Tantangan Khas:

- Kaget atau bingung dengan perubahan tubuh.
- Malu membicarakan soal reproduksi dengan orang tua/guru.
- Rentan menyerap informasi keliru dari internet atau teman.
- Belum mampu mengambil keputusan mandiri secara utuh.

13

## REMAJA TENGAH (14–16 TAHUN)

### CIRI PERKEMBANGAN:

##### Fisik:

- Perkembangan seksual sekunder semakin jelas.
- Jerawat, bau badan, dan perubahan hormonal makin terasa.

##### Psikologis:

- Meningkatnya rasa ingin diakui.
- Eksplorasi identitas diri dan nilai-nilai pribadi.
- Emosi lebih labil.

##### Sosial:

- Tekanan dari kelompok teman sebaya meningkat.
- Ketertarikan pada lawan jenis makin kuat.

#### Tantangan Khas:

- Mulai menjalin hubungan romantis tanpa pemahaman yang cukup.
- Rentan terhadap tekanan teman sebaya untuk coba hal baru (seks bebas, merokok, NAPZA).
- Konflik dengan orang tua atau guru yang dianggap tidak “ngerti”.
- Kurang akses terhadap konseling dan edukasi seksual yang akurat.

14

## REMAJA AKHIR (17–24 TAHUN) *CIRI PERKEMBANGAN:*

### Fisik:

- Tubuh umumnya sudah matang secara biologis.
- Siklus menstruasi mulai stabil (perempuan).

### Psikologis:

- Identitas diri dan orientasi seksual lebih mantap.
- Kemampuan berpikir abstrak dan mempertimbangkan masa depan.
- Mulai mencari pasangan hidup atau pekerjaan.

### Sosial:

- Hubungan interpersonal lebih dewasa.
- Mandiri secara ekonomi atau mulai hidup terpisah dari orang tua.

### Tantangan Khas:

- Tekanan untuk menikah atau berpasangan.
- Seksualitas menjadi bagian dari keputusan hidup yang nyata.
- Jika tanpa edukasi KRR, risiko kehamilan tidak diinginkan, IMS, atau kekerasan dalam pacaran meningkat.
- Akses layanan KRR masih terbatas bagi yang bukan pelajar.

15

### Definisi

Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) adalah kondisi sehat secara **fisik, mental, dan sosial secara utuh**, tidak semata-mata bebas dari penyakit atau kecacatan, yang berkaitan dengan sistem, fungsi, dan proses reproduksi pada masa remaja.

### Menurut PP No. 61 Tahun 2014:

*Pelayanan Kesehatan Reproduksi Remaja adalah kegiatan yang ditujukan untuk menjaga kesehatan reproduksi remaja, dengan pendekatan promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif.*

## DEFINISI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (KRR)

16



17



18



19

ISU-ISU KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA	
<b>Kurangnya Pengetahuan</b>	Banyak remaja tidak mendapat pendidikan KRR yang memadai. Mitos dan informasi keliru (misalnya tentang menstruasi atau keperawanan) masih tersebar luas.
<b>Perilaku Seksual Berisiko</b>	Hubungan seksual pranikah tanpa proteksi. Kehamilan yang tidak diinginkan. Penularan Infeksi Menular Seksual (IMS) termasuk HIV/AIDS.
<b>Pernikahan Anak</b>	Remaja perempuan sangat rentan terhadap praktik perkawinan dini, yang menyebabkan putus sekolah, risiko kesehatan saat hamil, dan kematian ibu muda.
<b>NAPZA dan Kekerasan</b>	Penyalahgunaan narkoba berdampak pada kontrol diri dan risiko pelecehan seksual. Kekerasan seksual terhadap remaja meningkat, namun masih banyak yang tidak melapor karena takut dan stigma.
<b>Remaja dengan Kebutuhan Khusus</b>	Masih minim layanan KRR yang inklusif bagi remaja disabilitas, padahal mereka memiliki hak dan kebutuhan yang sama.

20

## SEKSUALITAS REMAJA

Berdasarkan hasil survey : Survei BKKBN & Herald.id (Des 2024) :  
**Survei Gaya Pacaran Remaja di Indonesia, 74% Lakukan Hubungan Seksual di Usia 15-19 Tahun**

**Sexs Pra Nikah : 74 % pria dan 59 % wanita** usia 15–19 pernah melakukan hubungan seksual

Tingkat kehamilan remaja: **36 per 1.000 remaja perempuan**

Sebanyak **7%** anak sudah menikah

**3 dari 5 wanita dan 1 dari 10 pria** mengalami pelecehan seksual di ruang publik.

Aborsi: Diperkirakan terdapat **750 ribu hingga 1,5 juta** kasus aborsi setiap tahunnya.

**59,9%** remaja perempuan dan **61,2%** remaja laki-laki mengaku pernah berpegangan tangan selama berpacaran. Pria cenderung memulai hubungan seksual pada usia yang lebih muda dibandingkan wanita.

21

## ANGKA PERCERAIAN

### Data Global

- Pasangan yang menikah sebelum usia 20 tahun menghadapi risiko perceraian akibat pernikahan dini hampir **50–60 %**, di antaranya sekitar **48 %** bercerai dalam 10 tahun pertama, dan **54 %** dalam 15 tahun
- Individu yang menikah di usia remaja memiliki risiko perceraian **sekitar dua kali** lipat lebih tinggi dibanding mereka yang menikah di usia 25–29

### Data Indonesia

- **1,2 juta pernikahan dini**, **30 %** berakhir perceraian dalam lima tahun pertama
- kelompok usia **20–24 tahun**, banyak yang menikah di usia dini, memiliki **angka perceraian tertinggi**

**Ketidaksiapan mental, emosional, dan finansial**

**Rekomendasi: pernikahan terencana pendidikan dukungan emosional serta finansial**

22

**Infeksi Menular Seksual (IMS)**

Remaja lebih rentan terhadap IMS, seperti klamidia, gonore, HPV, HIV, dan sifilis, terutama karena kurang pemahaman dan penggunaan pelindung yang tidak konsisten

Di Indonesia, data Kemenkes mencatat ribuan kasus IMS—seperti gonore dan sifilis—yang terjadi pada anak di bawah 15 tahun dan remaja 15–19 tahun hingga 2024.

## RESIKO SEK USIA DINI (FISIK)

The infographic illustrates the physical risks of early syphilis in three stages:

- Sifilis primer (10-90 hari):** Shows a person with a 'Chancere' (chancre) on the lower leg.
- Sifilis sekunder (4-10 minggu):** Shows a person with 'Ruam tubuh' (body rash) on the torso and 'Mengenai organ dalam' (affecting internal organs) on the head.
- Sifilis tersier (10-30 tahun):** Shows a person with severe internal organ damage, including the heart and liver.

**Kehamilan Usia Remaja**

Kehamilan marinalah di usia muda membawa risiko tinggi seperti preeklampsia, anemia, persalinan prematur, hingga bayi berat lahir rendah

Kehamilan tidak direncanakan juga meningkatkan kemungkinan aborsi tidak aman dan putus sekolah

**Kanker Serviks**

Inisiasi seksual di bawah usia 16 tahun meningkatkan risiko infeksi HPV dan berkembangnya kanker serviks

23

## ANGKA KEJADIAN IMS DAN HIV/AIDS

**Kasus IMS pada Remaja Indonesia (15–19 tahun)**

Berdasarkan data Kementerian Kesehatan RI:

**2022:** 2.569 kasus

**2023:** 3.222 kasus

**2024:** 4.589 kasus → **48 % (±2.191 kasus)** adalah sifilis

Sekitar **6 % dari total kasus HIV nasional** terjadi pada usia **< 20 tahun** (sampai September 2024)

Dalam kelompok usia **20–24 tahun**, proporsinya bahkan lebih besar, yaitu sekitar **19 %** dari total kasus HIV.

Dengan kata lain, remaja dan dewasa muda (15–24 tahun) menyumbang hampir **25 % dari keseluruhan kasus HIV** di Indonesia

24

## RISIKO PSIKOLOGIS & SOSIAL

### Dampak Psikologis

- Remaja yang memulai hubungan seksual dini berisiko mengalami depresi, perasaan malu, bersalah, dan rendah diri – terutama jika ini terkait tekanan atau pemaksaan.

### Trauma dan Gangguan Emosional

- Seksual berbasis kekerasan atau tidak berdasarkan kesepakatan bisa menyebabkan trauma, sulit percaya pada orang lain, serta potensi gangguan mental seperti PTSD

### Gangguan Karakter & Hubungan Sosial

- Seks bebas di masa remaja berpotensi mengubah pandangan remaja terhadap diri sendiri dan orang lain, menghakimi dirinya atau menciptakan hubungan yang tidak sehat di masa depan

25

## MITOS ATAU FAKTA

**MITOS: "Remaja tidak mungkin hamil saat pertama kali berhubungan seksual."**

**FAKTA:** Kehamilan bisa terjadi kapan pun jika ada hubungan seksual tanpa perlindungan, termasuk saat pertama kali. Ovulasi bisa terjadi tanpa disadari.

**MITOS: "Jika menstruasi masih tidak teratur, artinya tidak subur."**

**FAKTA:** Walaupun siklus menstruasi remaja bisa belum stabil, ovulasi tetap bisa terjadi, sehingga risiko hamil tetap ada jika melakukan hubungan seksual tanpa kontrasepsi.

**MITOS: "Remaja tidak bisa kena penyakit menular seksual (IMS) jika pasangannya masih muda juga."**

**FAKTA:** IMS tidak mengenal usia. Hubungan seksual tanpa kondom, termasuk dengan pasangan sebaya, tetap berisiko tinggi tertular IMS.

**MITOS: "Keperawanan bisa diukur dari utuh tidaknya selaput dara."**

**FAKTA:** Selaput dara bisa robek karena banyak hal (olahraga, kecelakaan, penggunaan tampon) dan tidak selalu berkaitan dengan aktivitas seksual.

26

**MITOS: "Anak laki-laki tidak perlu belajar tentang menstruasi atau kehamilan."**

**FAKTA:** Edukasi reproduksi penting bagi semua gender. Laki-laki juga punya tanggung jawab dalam menjaga kesehatan reproduksi dan mendukung pasangan.

**MITOS: "Bicara tentang seks membuat remaja jadi ingin mencobanya."**

**FAKTA:** Justru sebaliknya. Remaja yang mendapat **edukasi seksualitas yang benar dan komprehensif** lebih cenderung menunda aktivitas seksual dan lebih bertanggung jawab.

**MITOS: "Remaja tidak perlu pemeriksaan kesehatan reproduksi kecuali sudah menikah."**

**FAKTA:** Pemeriksaan dan edukasi reproduksi justru penting dilakukan sejak remaja untuk deteksi dini masalah dan edukasi pencegahan.

**MITOS: "Vaksin HPV hanya untuk perempuan."**

**FAKTA:** Laki-laki juga bisa mendapatkan manfaat dari vaksin HPV untuk mencegah kutil kelamin dan kanker akibat HPV (seperti kanker penis, anus, dan tenggorokan).



27

## REKOMENDASI USIA PERNIKAHAN SEHAT

**World Health Organization (WHO)** merekomendasikan agar perempuan tidak menikah atau hamil **sebelum usia 20 tahun**, karena:

- Sistem reproduksi belum sepenuhnya matang.
- Risiko komplikasi kehamilan lebih tinggi (preeklampsia, bayi BBLR, persalinan prematur).

**BKKBN** (Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional) menyarankan:

- Usia ideal menikah adalah **minimal 21 tahun untuk perempuan, dan 25 tahun untuk laki-laki**.

**Alasan:**

- Usia tersebut dianggap sudah relatif matang dalam hal pendidikan, pekerjaan, psikologis, dan pengambilan keputusan.

28

## PERILAKU SEKSUAL BERISIKO

### Hubungan seksual tanpa kondom atau alat kontrasepsi

- Meningkatkan risiko HIV, HPV, gonore, klamidia, dan kehamilan yang tidak diinginkan.

### Berganti-ganti pasangan seksual

- Semakin banyak pasangan, semakin tinggi risiko tertular dan menyebarkan IMS.

### Hubungan seksual di usia dini (pra-nikah atau sebelum 20 tahun)

- Secara fisik, psikologis, dan sosial belum siap → lebih rentan terhadap tekanan, eksploitasi, dan trauma.

### Seks di bawah pengaruh alkohol/narkoba

- Menurunkan kesadaran, membuat remaja lebih mudah mengambil keputusan impulsif, lupa pakai kondom, atau jadi korban kekerasan seksual.

### Seks tanpa consent (persetujuan sadar)

- Termasuk pemaksaan, manipulasi, atau tekanan dari pasangan → menimbulkan trauma dan dampak mental jangka panjang.

### Seks daring/online tanpa perlindungan privasi

- Misalnya: sexting, kirim foto/video intim → risiko eksploitasi, penyebaran konten, cyberbullying.

### Mengandalkan mitos sebagai metode kontrasepsi

- Misalnya: "keluar di luar", minum soda, cuci vagina setelah seks — semua ini **tidak efektif mencegah kehamilan atau IMS**.

29

## KEHAMILAN REMAJA → PALING MUDA 9 TH DI DIY : MELAHIRKAN

Kehamilan remaja adalah **kehamilan yang terjadi pada perempuan usia 10–19 tahun**.

Biasanya terjadi akibat hubungan seksual pranikah atau perkawinan dini, yang sering terjadi tanpa persiapan fisik, mental, dan sosial yang memadai.

Rata-rata **300–400 kasus kehamilan remaja/tahun**, terutama di Sleman dan Gunungkidul (Dinkes DIY, 2023)

### Dampak Kesehatan

- Risiko komplikasi lebih tinggi:
- Preeklamsia, perdarahan, anemia, persalinan prematur.
- Bayi lebih rentan lahir prematur, BBLR, atau meninggal neonatal.

### Dampak Psikologis

- Rasa cemas, malu, takut ditolak keluarga.
- Rentan mengalami depresi dan stres pasca persalinan.

### Dampak Sosial dan Pendidikan

- Putus sekolah (karena aturan sekolah atau stigma).
- Dikucilkan oleh lingkungan sosial.
- Pernikahan terpaksa atau tanpa kesiapan → risiko perceraian tinggi.

### Dampak Ekonomi

- Sulit mendapatkan pekerjaan.
- Ketergantungan ekonomi pada orang tua atau pasangan.

30

## REMAJA BERKEBUTUHAN KHUSUS

Memiliki hak yang sama atas informasi dan pelayanan KRR.

Remaja yang memiliki hambatan fisik, intelektual, emosional, sosial, atau kombinasi dari kondisi tersebut, sehingga membutuhkan **pendekatan layanan yang berbeda dan inklusif** dalam pemenuhan hak-haknya, termasuk hak atas **informasi dan layanan kesehatan reproduksi**.

Jenis kebutuhan khusus bisa meliputi:

- Tuna netra, tuna rungu, tuna daksa
- Disabilitas intelektual/autistik
- Gangguan emosi/perilaku
- Multiple disabilities (gabungan hambatan)

Remaja berkebutuhan khusus memiliki **hak yang sama** dengan remaja lainnya, yaitu:

- Hak atas **informasi kesehatan seksual dan reproduksi** yang sesuai kebutuhan dan pemahamannya.
- Hak atas **akses layanan kesehatan** yang ramah, inklusif, dan tanpa diskriminasi.
- Hak untuk **membuat keputusan** tentang tubuh dan kesehatannya.
- Hak untuk dilindungi dari **kekerasan, eksploitasi seksual, dan pelecehan**.

**KERENTANAN YANG MUNGKIN TERJADI**

- Stigma dan diskriminasi
- Rentan menjadi korban kekerasan seksual
- Minimnya informasi dan edukasi yang disesuaikan
- Akses layanan kesehatan terbatas

31

## NAPZA DAN KRR

**NAPZA** adalah singkatan dari **Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya**.

Contohnya:

**Narkotika:** ganja, heroin, morfin

**Psikotropika:** ekstasi, sabu, LSD

**Zat adiktif lain:** alkohol, lem, rokok, zat pelarut

**BAHAYA NAPZA**

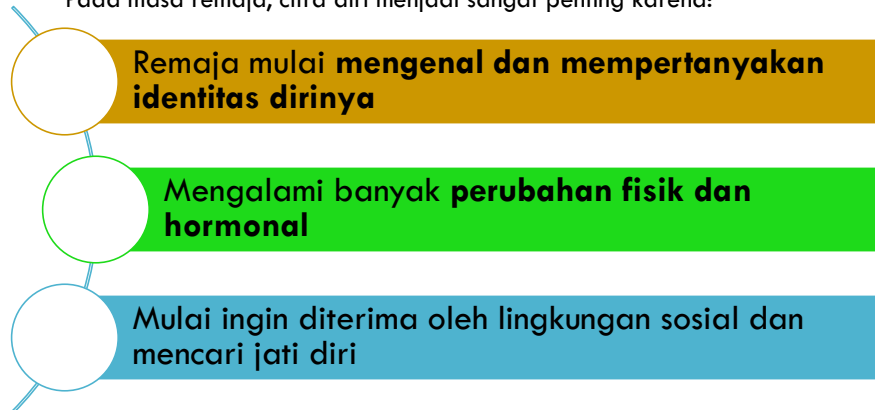
- Terganggunya Fungsi otak (pengambilan keputusan, kontrol diri)
- Sistem hormonal dan reproduksi
- Kesehatan mental (depresi, cemas, gangguan perilaku)

32

## CITRA DIRI DAN ORIENTASI SEKSUAL

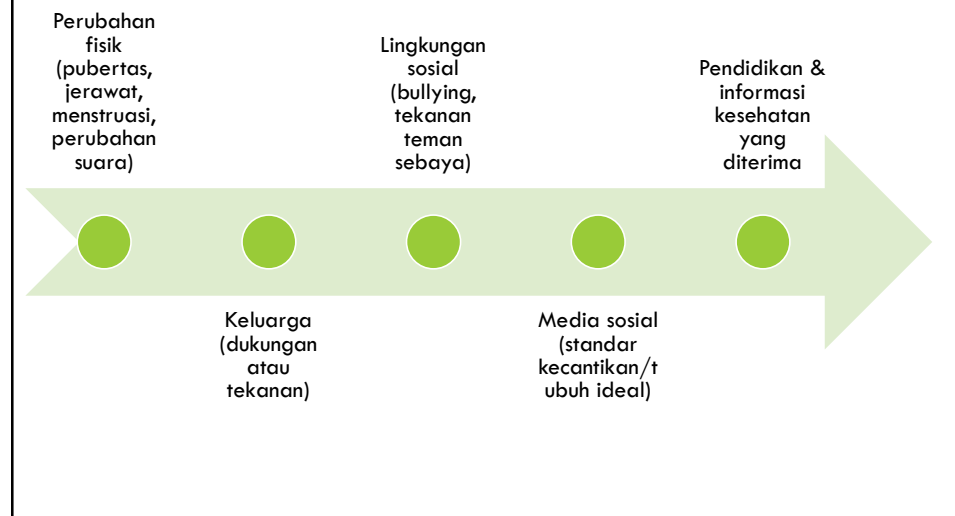
**Citra diri** adalah cara seseorang **memandang, menilai, dan merasakan dirinya sendiri**, baik secara fisik, emosional, sosial, maupun seksual.

Pada masa remaja, citra diri menjadi sangat penting karena:



33

## FAKTOR YANG MEMPENGARUHI CITRA DIRI



34

## CITRA DIRI DAN KRR

### Citra diri yang **positif**:

Membantu remaja membuat **keputusan sehat** dalam relasi dan seksual

Lebih percaya diri menolak ajakan negatif (seks bebas, NAPZA)

Memiliki pemahaman sehat tentang tubuh dan peran gender

### Citra diri yang **negatif**:

Bisa menyebabkan perilaku berisiko (seks bebas, kehamilan remaja)

Rentan mengalami depresi, gangguan makan, hingga perundungan

35

## ORIENTASI SEKSUAL REMAJA

### Pandangan Umum Islam tentang Seksualitas

Dalam Islam, seksualitas adalah **fitrah manusia** yang diberikan oleh Allah, dan harus dijaga serta diarahkan sesuai dengan syariat-Nya.

Islam mengajarkan bahwa **hubungan seksual yang sah** hanya boleh terjadi dalam **ikatan pernikahan antara laki-laki dan perempuan**.

Seks bukan hanya untuk reproduksi, tapi juga sebagai bentuk kasih sayang dalam pernikahan.

**“Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu pasangan dari jenismu sendiri supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya di antarmu rasa kasih dan sayang...”**

(QS. Ar-Rum: 21)

36

## REMAJA DENGAN KEBINGUNGAN ORIENTASI

### Remaja dengan Kebingungan Orientasi

Islam tidak menghukum perasaan atau dorongan, tetapi mengatur tindakan dan pilihan.

Remaja yang mengalami kebingungan harus mendapatkan **pendampingan yang bijak, edukatif, dan penuh kasih**, bukan hukuman atau stigma.

Islam menganjurkan pendidikan seksual dan akhlak sejak dini, dengan prinsip:

- Menanamkan nilai syariah secara bertahap
- Mendampingi, bukan menghakimi
- Memberikan ruang konseling dan pemahaman diri
- Membangun kontrol diri, harga diri, dan tanggung jawab

37

## PELAYANAN RAMAH REMAJA (PKPR)

### LAYANAN YANG DIBERIKAN DALAM PKPR

**PKPR (Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja)** adalah layanan kesehatan yang dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan remaja usia 10–24 tahun. Tujuannya adalah agar remaja **mendapatkan akses informasi, edukasi, dan pelayanan kesehatan** yang sesuai dengan tahap perkembangan mereka.

Konseling kesehatan reproduksi dan mental remaja

Edukasi tentang pubertas, menstruasi, relasi sehat, seksualitas

Pencegahan dan penanganan IMS & HIV

Konsultasi tentang kehamilan dan kontrasepsi

Deteksi dini gangguan kesehatan (fisik dan psikologis)

Rujukan bila perlu ke layanan lebih lanjut

Ramah Remaja

Non Diskriminatif

Menghargai Privasi dan Kerahasiaan

38

## KOMPONEN LAYANAN KRR

### Pendidikan dan Informasi Kesehatan Reproduksi. Edukasi tentang:

- Pubertas dan perubahan tubuh
  - Fungsi organ reproduksi
  - Menstruasi dan mimpi basah
  - Seksualitas dan relasi sehat
  - Hak reproduksi dan perlindungan diri
- Tujuan:* Meningkatkan pengetahuan remaja agar mampu mengambil keputusan yang sehat dan bertanggung jawab

### Pelayanan Kesehatan Ramah Remaja (PKRR). Konseling individu atau kelompok tentang:

- Seksualitas, kehamilan, kontrasepsi
  - IMS dan HIV/AIDS
  - Kekerasan seksual
  - Kesehatan mental
  - Pemeriksaan dan tatalaksana dasar masalah kesehatan remaja
- Tujuan:* Memberikan layanan kesehatan yang mudah diakses, bersahabat, dan tidak menghakimi

### Pencegahan dan Penanganan IMS & HIV/AIDS. Edukasi tentang cara penularan dan pencegahan

- Tes dan konseling HIV secara sukarela (VCT)
  - Rujukan ke layanan lanjutan jika ditemukan IMS/HIV
- Tujuan:* Menurunkan angka penularan dan meningkatkan kesadaran remaja akan risiko

39

### Pencegahan Kehamilan Usia Dini dan Perkawinan Anak

- Informasi tentang risiko hamil di usia muda
  - Edukasi penggunaan kontrasepsi (bagi yang sudah menikah)
  - Pendampingan dan rujukan bagi remaja yang hamil
- Tujuan:* Mencegah kehamilan yang tidak direncanakan dan memutus siklus kemiskinan akibat pernikahan anak

### Kesehatan Mental dan Dukungan Psikososial, Layanan konseling tentang:

- Stres, kecemasan, depresi
  - Tekanan teman sebaya
  - Krisis identitas, body image
  - Dukungan dari guru, orang tua, dan tenaga kesehatan
- Tujuan:* Meningkatkan ketahanan mental remaja agar mampu menghadapi tantangan hidup

### Perlindungan dari Kekerasan dan Eksploitasi Seksual

- Edukasi tentang jenis-jenis kekerasan (verbal, fisik, seksual)
  - Cara melindungi diri dan melaporkan kekerasan
  - Penanganan medis dan hukum bagi korban kekerasan
- Tujuan:* Memberikan rasa aman dan membentuk remaja yang berani bicara dan melindungi diri

### Layanan Inklusif bagi Remaja Berkebutuhan Khusus

- Materi KRR disesuaikan (braille, bahasa isyarat, visual sederhana)
  - Fasilitas dan tenaga kesehatan yang mampu melayani remaja disabilitas
- Tujuan:* Memastikan semua remaja, tanpa kecuali, mendapatkan hak yang sama

40

## KIE DALAM KRR

KIE ADALAH SINGKATAN DARI **KOMUNIKASI, INFORMASI, DAN EDUKASI**

### Tujuan KIE dalam KRR

Meningkatkan **pengetahuan dan pemahaman** remaja tentang pubertas, seksualitas, kehamilan, IMS, HIV/AIDS, kontrasepsi, dan hak reproduksi.

Membentuk **sikap positif** terhadap diri sendiri dan lawan jenis.

Mendorong **perilaku sehat dan bertanggung jawab**.

Mencegah **perilaku seksual berisiko** dan kekerasan seksual.

Meningkatkan **penggunaan layanan kesehatan ramah remaja (PKPR)**.

### Prinsip KIE dalam KRR

**Ramah remaja** – Bahasa mudah dipahami, tidak menghakimi

**Berbasis kebutuhan** – Sesuai usia, budaya, dan tingkat pendidikan

**Partisipatif** – Melibatkan remaja sebagai pelaku (bukan hanya penerima informasi)

**Berulang dan konsisten** – Informasi tidak cukup sekali, tapi harus terus menerus

**Multimedia dan multi-saluran** – Gunakan berbagai cara penyampaian

41

Memberikan informasi dasar tentang KRR



Menjadi tempat curhat teman sebaya



Memberikan rujukan ke layanan profesional jika diperlukan

## KONSELING DAN DETEKSI DINI

Konseling adalah proses **komunikasi dua arah** antara remaja dan konselor (bisa tenaga kesehatan, guru, atau teman sebaya) yang bertujuan untuk:

- Membantu remaja mengenali dan menyelesaikan masalah pribadi.
- Meningkatkan kemampuan mengambil keputusan.
- Menjadi tempat aman untuk bercerita tanpa takut dihakimi.

Deteksi dini adalah proses **mengidentifikasi tanda atau gejala awal** dari masalah kesehatan sebelum menjadi parah. Dalam KRR, ini termasuk:

Gangguan menstruasi/pubertas

Gejala Infeksi Menular Seksual (IMS)

Kehamilan tidak direncanakan

Gangguan mental (stres berat, kecemasan, depresi)

Perilaku berisiko: seks bebas, penggunaan NAPZA, kekerasan

42

## KLINIK REMAJA & PIK-R

PIK-R ADALAH WADAH ATAU POS LAYANAN BERBASIS KOMUNITAS/SEKOLAH UNTUK MEMBERIKAN **INFORMASI, KONSELING, DAN EDUKASI TENTANG KRR KEPADA REMAJA**, YANG DIKELOLA OLEH REMAJA DAN UNTUK REMAJA, DIDAMPINGI OLEH PEMBINA/GURU DAN FASILITATOR.

### Mengapa konselor sebaya penting?

Remaja cenderung **lebih nyaman dan terbuka kepada teman sebaya** daripada orang dewasa.

Konselor sebaya bisa menjadi jembatan antara remaja dan layanan kesehatan.

### Pengelola PIK-R

- Kader sebaya yang dilatih oleh BKKBN, sekolah, atau dinas Kesehatan
- Dibimbing oleh guru BK, pembina PIK-R, atau petugas PKPR

Jenis Kegiatan	Contoh
Edukasi sebaya	Diskusi kelompok, kelas edukatif, seminar
Konseling sebaya	Konseling oleh kader/teman sebaya tentang KRR, mental, relasi, dll
Kampanye media	Poster, sosial media, vlog, majalah dinding, podcast
Deteksi dini masalah	Skrining stres, skrining anemia, kekerasan, dan perilaku berisiko
Rujukan	Membantu remaja ke puskesmas/PKPR/klinik remaja bila perlu bantuan lanjut

43

## PERAN KELUARGA DAN GURU

### 👤 Kolaborasi Orang Tua & Guru = Kunci Sukses KRR

Aspek	Peran Orang Tua	Peran Guru
Edukasi dasar	Menanamkan sejak dini di rumah	Memberikan pendidikan formal di sekolah
Komunikasi	Terbuka dan penuh empati	Terbuka, ilmiah, dan membangun kepercayaan
Deteksi masalah	Melihat perubahan perilaku anak	Melihat perubahan performa dan sosial siswa
Tindakan lanjut	Memberi pendampingan dan dukungan	Merujuk ke layanan kesehatan, konseling, PKPR
Teladan perilaku	Menjadi contoh dalam kehidupan sehari	Menjadi model nilai dan sikap di sekolah

44

## PERAN TENAGA KESEHATAN DAN REMAJA

Komponen	Petugas Kesehatan	Remaja
Pemberi layanan	Menyediakan konsultasi dan edukasi	Mengakses layanan secara aktif
Edukasi dan informasi	Memberi informasi yang akurat dan ramah	Menyebarkan informasi sehat ke teman sebaya
Pencegahan masalah	Deteksi dan penanganan awal	Mewaspada gejala dan menjaga perilaku sehat
Dukungan psikososial	Konseling & rujukan	Mencari bantuan jika ada tekanan emosional
Pemberdayaan	Melatih kader remaja	Menjadi agen perubahan & konselor sebaya

45

## TANTANGAN DAN REKOMENDASI

### TANTANGAN KRR

Minim pengetahuan dan masih percaya mitos.  
KRR dianggap tabu oleh masyarakat.  
Orang tua dan guru kurang terlibat aktif.  
Akses layanan PKPR masih terbatas.  
Pengaruh negatif media sosial.  
Remaja rentan (disabilitas, miskin, terpencil) sulit akses informasi dan layanan.

### REKOMENDASI KRR

Integrasi KRR dalam kurikulum sekolah.  
Pelatihan guru dan edukasi parenting bagi orang tua.  
Perluasan dan peningkatan mutu layanan PKPR.  
Penguatan peran PIK-R dan konselor sebaya.  
Produksi konten edukatif KRR di media sosial.  
KRR inklusif untuk semua remaja, termasuk yang rentan.

46

## KESIMPULAN

- Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) adalah aspek penting untuk mendukung tumbuh kembang remaja yang sehat, bertanggung jawab, dan siap menghadapi masa depan.
- Remaja menghadapi berbagai tantangan: minim informasi, tabu budaya, pengaruh negatif media, serta keterbatasan layanan.
- Kolaborasi orang tua, guru, petugas kesehatan, dan remaja itu sendiri sangat dibutuhkan untuk menciptakan lingkungan yang aman, ramah, dan mendukung.
- Edukasi yang tepat, layanan yang inklusif, dan keterlibatan aktif remaja akan mendorong tercapainya generasi sehat, cerdas, dan berdaya.

"Melindungi dan memberdayakan remaja hari ini adalah kunci menciptakan masa depan bangsa yang kuat dan berkualitas."

47

## TERIMA KASIH

Diskusi & Tanya Jawab

48



Nama : \_\_\_\_\_  
Usia : \_\_\_\_\_

---

**PRE DAN POST TEST**

49

## SOAL 1

Apa yang dimaksud dengan Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) ?

- a) Upaya untuk meningkatkan angka kelahiran remaja
- b) Pelayanan kontrasepsi untuk pasangan remaja
- c) Keadaan sehat fisik, mental, dan sosial dalam semua aspek yang berkaitan dengan sistem reproduksi remaja
- d) Program pemerintah untuk menghindari pernikahan remaja
- e) Pelayanan HIV/AIDS khusus remaja

50

## SOAL 2

Remaja usia 14–16 tahun termasuk dalam tahapan remaja apa?

- a. Remaja awal
- b. Remaja tengah
- c. Remaja akhir
- d. Praremaja
- e. Dewasa muda

51

## SOAL 3

Berikut ini merupakan risiko **psikologis** akibat hubungan seksual dini, kecuali:

- a. Depresi
- b. Rasa bersalah
- c. Peningkatan kepercayaan diri
- d. Trauma emosional
- e. Rendah diri

52

## SOAL 4

Manakah yang merupakan **komponen utama KIE dalam KRR**?

- a. Pemberian sanksi bagi pelanggar norma
- b. Komunikasi, Informasi, dan Edukasi
- c. Kurikulum berbasis agama
- d. Tes kesehatan rutin setiap bulan
- e. Pelatihan menjadi tenaga medis

53

## SOAL 5

Apa tantangan utama pada remaja awal (10–13 tahun)?

- a. Tekanan untuk menikah
- b. Seksualitas sebagai keputusan hidup
- c. Bingung terhadap perubahan tubuh
- d. Menjalinkan hubungan romantis
- e. Menjadi kader PIK-R

54

## SOAL 6

Data Kementerian Kesehatan menunjukkan bahwa sekitar 25% kasus HIV di Indonesia terjadi pada kelompok usia...

- a. <10 tahun
- b. 10–14 tahun
- c. 15–24 tahun
- d. 25–30 tahun
- e. >30 tahun

55

## SOAL 7

Apa tujuan dari **PKPR (Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja)**?

- a. Menurunkan angka kelahiran
- b. Menghapus layanan kesehatan untuk anak-anak
- c. Memberikan informasi dan pelayanan sesuai perkembangan remaja
- d. Meningkatkan jumlah pernikahan remaja
- e. Membatasi akses remaja terhadap media sosial

56

## SOAL 8

Berikut adalah prinsip dalam komunikasi KIE untuk remaja, kecuali:

- a. Ramah remaja
- b. Partisipatif
- c. Berulang dan konsisten
- d. Penuh paksaan
- e. Berbasis kebutuhan

57

## SOAL 9

Citra diri yang **negatif** pada remaja dapat menyebabkan...

- a. Penurunan risiko kehamilan
- b. Peningkatan minat belajar
- c. Perilaku seksual berisiko
- d. Pengambilan keputusan yang tepat
- e. Menjaga hubungan sosial yang sehat

58

## SOAL 10

Apa peran penting **konselor sebaya** dalam layanan KRR?

- a. Menyebarkan mitos yang beredar
- b. Menggantikan peran guru BK
- c. Menjadi jembatan antara remaja dan layanan kesehatan
- d. Memberikan terapi kejiwaan
- e. Memberikan hukuman bagi remaja bermasalah

59

## FINISH

60

## KUNCI

1. C
2. B
3. C
4. B
5. C
6. C
7. C
8. D
9. C
10. C