

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET TERHADAP EMPATI  
PADA MAHASISWA DI YOGYAKARTA**

**NASKAH PUBLIKASI**



**Disusun Oleh :**

**Risa Addin Ekastuti**

**1910801041**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS EKONOMI ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

**HUBUNGAN ANTARA DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN  
EMPATI PADA MAHAISWA DI YOGYAKARTA**

**NASKAH PUBLIKASI**

Diajukan Untuk Syarat Mencapai Gelar Sarjana Psikologi  
Pada Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi Sosial Dan Humaniora  
Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh :**

**Risa Addin Ekastuti**

**1910801041**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS EKONOMI ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA DURASI PENGGUNAAN GADGET TERHADAP  
EMPATI PADA MAHASISWA DI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh :

Risa Addin Ekastuti

1910801041

Telah Memenuhi Persyaratan Dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi  
Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi Ilmu Sosial dan Humaniora  
Di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Oleh :

Pembimbing : Zahro Varisna Rohmadani., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Tanggal : 20 Februari 2024

Tanda tangan :



# HUBUNGAN ANTARA DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN EMPATI PADA MAHASISWA DI YOGYAKARTA

Risa Addin Ekastuti

Prodi Psikologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Email : [risaaddin1@gmail.com](mailto:risaaddin1@gmail.com)

Zahro Varisna Romadhni

Prodi Psikologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Email : [zahrovarisna@unisayogya.ac.id](mailto:zahrovarisna@unisayogya.ac.id)

**ABSTRACT** -. Mahasiswa merupakan makhluk sosial yang perlu membangun hubungan sosial dengan lingkungannya, karena mahasiswa merupakan individu yang memerlukan otonomi serta kebebasan dalam berinteraksi dengan orang lain. Perkembangan teknologi dan informasi mengalami kemajuan yang sangat pesat hal tersebut berdampak juga pada perkembangan jaringan internet yang sangat cepat membuat pengguna gadget juga mengalami peningkatan hal tersebut berdampak pada durasi penggunaan gadget pada mahasiswa. Empati merupakan kemampuan seseorang untuk mengerti, memahami tentang perasaan dan emosi pada orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara durasi penggunaan gadget terhadap empati pada mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di Yogyakarta. Variabel bebas pada penelitian ini adalah durasi penggunaan gadget dan variabel tergantungan adalah empati. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan alat ukur skala durasi penggunaan gadget dan empati. Populasi subjek yaitu mahasiswa yang berdomisili di Yogyakarta dengan usia 18-25 tahun, teknik pengumpulan data yang digunakan dengan purposive sampling, diambil 103 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah Spearman rho atau rank spearman. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh nilai koefisien korelasi menunjukkan nilai  $P=0,00 < 0.05$  yang artinya kedua variabel tersebut tidak berkorelasi. Hasil kategorisasi durasi penggunaan gadget 100% tergolong rendah dan untuk empati 18,4% taraf empati rendah pada jenis kelamin laki-laki sedangkan pada perempuan memiliki taraf empati yang sedang dan tinggi dengan presentase 76,7% dan 4,9%.

**Kata kunci** : durasi penggunaan gadget, empati.

# THE RELATIONSHIP BETWEEN THE DURATION OF GADGET USE AND THE LEVEL OF EMPATHY AMONG STUDENTS IN YOGYAKARTA

Risa Addin Ekastuti

Psychology Study Program, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Email : [risaaddin1@gmail.com](mailto:risaaddin1@gmail.com)

Zahro Varisna Rohmadani

Psychology Study Program, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Email: [zahrovarisna@unisayogya.ac.id](mailto:zahrovarisna@unisayogya.ac.id)

## ABSTRACT

Students are social creatures who need to build social relationships with their environment. It is due to the condition of students who are individuals and need autonomy and freedom in interacting with other people. The development of technology and information has progressed rapidly, impacting the fast growth of the internet network and increasing gadget users. Furthermore, this increase in internet network usage also affects the duration of gadget use among students. Empathy is a person's ability to understand the feelings and emotions of other people. This research aims to determine the relationship between the duration of gadget use and empathy in students studying in Yogyakarta. The independent variable in this research is the duration of gadget use, and the dependent variable is empathy. The research method used is a quantitative method using a scale measuring instrument for the duration of gadget use and empathy. The population in this study were students who lived in Yogyakarta and had an age range of 18 to 25 years; then, 103 students were taken as samples using purposive sampling techniques. The data analysis technique used is Spearman rho or Spearman rank. Based on the results of the data analysis, the correlation coefficient value obtained shows a value of  $P=0.00 < 0.05$ , which means the two variables are not correlated. The results of categorizing the duration of gadget use among respondents show that 100% is low and the level of empathy is 18.4% (low) for men. In comparison, women have moderate and high levels of empathy, with percentages of 76.7% and 4.9%.

**Keywords** : duration of gadget use, empathy

## PENDAHULUAN

Manusia merupakan makhluk sosial selalu membutuhkan sesamanya dalam kehidupan oleh karena itu manusia harus selalu berhubungan dengan manusia lainnya. Selain dengan sesama individu, manusia juga membutuhkan hubungan dengan kelompok manusia lainnya. Interaksi antar manusia ini yang disebut dengan interaksi sosial. Proses interaksi sosial dalam masyarakat bersumber dari faktor imitasi, sugesti, simpati, identifikasi, dan empati.

Empati merupakan kemampuan seseorang untuk mengerti tentang perasaan dan emosi pada orang lain. Empati yaitu merasakan yang dirasakan orang lain, mampu memahami perspektif mereka, menumbuhkan hubungan saling percaya dan menyelaraskan diri dengan individu lain.

Gadget merupakan salah satu wujud kemajuan dalam budang teknologi baru membuat seseorang yang mampu mengaplikasikannya merasa selangkah lebih maju dari kondisi sebelumnya. Semenjak ada gadget, komunikasi menjadi lebih mudah. Durasi penggunaan gadget dapat mempengaruhi perilaku sosial seseorang, tergantung bagaimana orang tersebut memanfaatkan gadget dan mengatur lama pemakaian gadget dalam sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara durasi penggunaan gadget dengan empati pada mahasiswa di Yogyakarta.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Sampel penelitian berjumlah 103 mahasiswa di Yogyakarta. Instrumen yang digunakan adalah skala durasi penggunaan gadget dan skala `empati.

## HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara durasi penggunaan gadget terhadap empati pada mahasiswa di Yogyakarta atau kedua variabel tersebut dikatakan tidak berkorelasi.

*Tabel 4.3 Tabel distribusi frekuensi durasi penggunaan gadget mahasiswa di Yogyakarta*

Kategorisasi	Jumlah	Persentase %
Rendah	103	100%
Sedang	0	0%
Tinggi	0	0%
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>

*Table 1.4 Tabel distribusi frekuensi empati pada mahasiswa di Yogyakarta*

Kategorisasi	Jumlah	Persentase %
--------------	--------	-----------------

Rendah	0	0%
Sedang	98	95.1%
Tinggi	5	4.9%
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.5 Tabel Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	Unstandardized Residual
N	103
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 <sup>e</sup>

Dapat dilihat bahwa nilai sig. (*p-value*) yaitu sebesar 0,200 dimana nilai ini lebih besar dari taraf signifikan ( $p=0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa data dari penelitian ini adalah berdistribusi normal.

Table 4.7 Tabel Interpretasi Uji Linearitas

**ANOVA Table**

		Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
VAR00002	Between (Combined) Groups	415.025	46	9.022	.855	.707
VAR00001	Linearity	4.653	1	4.653	.441	.509
	Deviation from Linearity	410.372	45	9.119	.864	.692
	Within Groups	591.033	56	10.554		
	Total	1006.058	102			

Dapat dilihat bahwa nilai sig. (*p-value*) dari kedua variabel yaitu sebesar 0,692 dimana nilai ini lebih besar dari taraf signifikan ( $p=0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa data dari kedua variabel tersebut adalah linear.

Tabel 4.8 Tabel Uji Hipotesis

**Correlations**

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	-.061**
	Sig. (2-tailed)		.538
	N	103	103
Y	Pearson Correlation	-.061**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.538	
	N	103	103

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan data penelitian pada tabel diatas menggunakan uji *correlation spearman's rho* menunjukkan nilai  $P=0.00 < 0.05$  yang artinya tidak terdapat hubungan antara durasi penggunaan gadget terhadap empati atau kedua variabel tersebut dikatakan tidak berkorelasi dimana P dikatakan tidak signifikan apabila  $P > 0.05$ .

## PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti didapatkan hasil analisis bahwa tidak ada hubungan antara durasi penggunaan gadget terhadap empati dikarenakan bentuk hubungan kedua variabel tersebut memiliki nilai negati dan range.

Hasil penelitian menunjukkan taraf usia responden antara 18-25 tahun terdiri dari 84 responden perempuan dan 19 responden laki-laki sehingga total 103 responden. Pada responden laki-laki memiliki taraf durasi penggunaan gadget yang rendah dengan persentase sebesar 18,4%. Sedangkan responden perempuan berada pada taraf tinggi sebesar 81,6%. Maka dapat diketahui bahwa responden perempuan dan laki-laki memiliki taraf durasi penggunaan gadget yang rendah.

Pada tabel empati diketahui bahwa responden laki-laki berada pada taraf empati yang sedang dengan persentase 18,4%. Sementara pada responden perempuan berada pada taraf sedang dengan persentase 76,7% dan taraf tinggi dengan persentase 4,9%. Maka dapat diketahui bahwa responden laki-laki dan perempuan memiliki taraf empati yang sedang.

Penelitian tersebut dapat menunjukkan bahwa para responden memiliki taraf empati yang sedang dikarenakan faktor dari terjadinya empati pada diri individu tidak bergantung pada durasi penggunaan gadget karena individu mampu mengontrol diri dalam hal pemakaian gadget.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa durasi penggunaan gadget tidak mempengaruhi empati pada mahasiswa di Yogyakarta. Bentuk hubungan antara durasi penggunaan gadget dengan empati adalah negatif, yaitu semakin tinggi variabel maka semakin rendah variabel Y atau sebaliknya, maka dengan ini dinyatakan bahwa hipotesis yang diajukan tidak diterima atau ditolak.

Terdapat faktor yang lebih mendukung terjadinya durasi penggunaan gadget pada individu selain empati yaitu kontrol diri dari setiap individu.

## **SARAN**

Diharapkan untuk kalangan mahasiswa khususnya individu pada rentang usia 18-25 tahun untuk lebih memiliki empati pada penggunaan gadget sesuai dengan waktu yang dibutuhkan, selain itu individu diharapkan dapat mengontrol diri atau mengatur waktu dalam pemakaian gadget dalam sehari-hari.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aeka Hardianti. (2019). Hubungan Durasi Penggunaan Gawai (Gadget) Terhadap Kasus Computer Vision Syndrome Pada Komunitas Game di Makassar. *Skripsi*.
- Agustin, P. (2008). Kontribusi Empati Terhadap Perilaku Altruisme Pada Siswa-Siswi SMAN 1 Setu Bekasi. *Jurnal Psikologi*. Vol 3, No. 7 April, hal 45-53.
- Al, Surahman, et 2016, Metodologi Penelitian, (Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan)
- Azwar, S. 1997. Metode Penelitian Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S, 2000. Sikap Manusia : Teori dan Pengukuran, Yogyakarta : Liberty.

Azwar, S. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Bernadus Wisnu Prasetya. (2017). *Hubungan Antara Kecanduan Gadget Dan Empati Pada Remaja Akhir Di Paroki Hati Kudus Tuhan Yesus Simo Kabupaten Boyolali. Skripsi.*

Dinda Puput Oktafia, Noor Yunida Triana, Roro Lintang Suryani. (2021).

Durasi Penggunaan *Gadget* Terhadap Personal Sosial Pada Anak Usia Prasekolah: Literatur Review. *Borneo Nursing Journal Vol.4 No.1.*

Eka, a. (2019). *Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Elizabeth. (2016). *3 Tanda Anak Adiksi Gadget.* Jakarta.

Fauzi. (2022). *Hubungan Antara Durasi Penggunaan Gadget Sebelum Tidur di Malam Hari Dengan Angka Kejadian Insomnia Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter UIN Malang. Skripsi*

Hastri, dkk. 2017. *Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. Journal Pendidikan Matematika.*

Hudaya. 2018. *Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik.* Research and Development Journal Of Education Vol.4, No 2.

Inaha Rahma Puspitasari. (2019). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 8-10 Tahun Di MI Nurul Islam Tanjung Bendo Kabupaten Magetan. Skripsi.*

Irman, dkk. 2021. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Bahaya Penggunaan Gadget atau Telepon Pintar Tahun 2020.* Prosiding Seminar Nasional Stikes SYEDZA Sainatika.

Jarmi, A., & Rahayuningsih, S. I. 2017. *Hubungan penggunaan gadget dengan kualitas tidur pada remaja. Jurnal Keperawatan 1.*

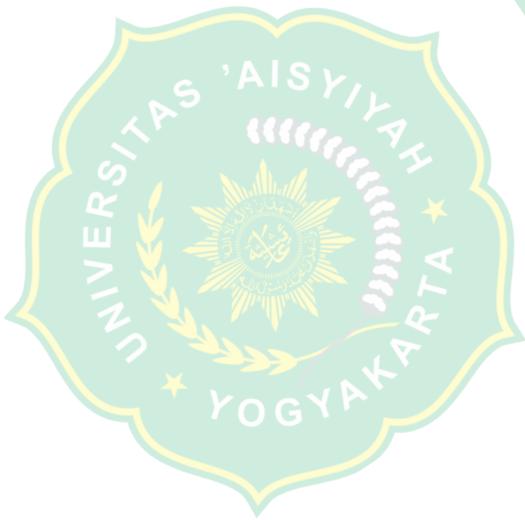
Muriah, S., & Wardah, K, (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Jakarta : Literasi Nusantara.

Nurmadia, H. (2013). *Hubungan Antara Kemampuan Sosialisasi dengan Kecanduan Jejaring Sosial. Jurnal Penelitian Psikologi 04, 107-119.*

Saptutyingsih, Endah, & Esty Setyaningrum. 2020. *Penelitian*

Kuantitatif Metode dan Alat. Sleman :  
Gosyen Publishing.

Siti Nafiah. (2021). Hubungan Durasi  
Penggunaan Gadget dengan  
Perkembangan Sosial anak  
Prasekolah. *Skripsi*



**unisa**  
Universitas 'Aisyiyah  
Yogyakarta