HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN DYSMENORRHEA PRIMER PADA MAHASISWA SI ILMU KOMUNIKASI SEMESTER I DAN III DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA

NASKAH PUBLIKASI



Disusun Oleh : Anna Ayza Humaira 2110101218

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA 2023

HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN *DYSMENORRHEA* PRIMER PADA MAHASISWA SI ILMU KOMUNIKASI SEMESTER I DAN III DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA

Anna Ayza Humaira*, Nurul Soimah Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia anzahura01@gmail.com,nurul_shoimah@unisayogya.ac.id

ABSTRAK

Dysmenorrhea atau sering disebut juga dengan nyeri haid angka kejadian yang cukup tinggi di dunia yaitu 16-91% remaja mengalami nyeri menstruasi di Indonesia prevelensinya cukup tinggi 64.5% dan di Yogyakarta untuk prevelensinya 68,6%, Bantul 38,7%, Sleman 92,8% remaja yang mengalami nyeri menstruasi. Tujuan penelitian ini diketahui hubungan aktivitas fisik dengan dysmenorrhea primer pada mahasiswa SI ilmu komunikasi semester I dan III di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasi. Populasi pada penelitian adalah 53 mahasiswi yang diambil dari dua semester yaitu semester I dan III SI ilmu komunikasi yang dikumpulkan dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan pendekatan cross sectional. Analisis Univariat menunjukkan bahwa dari 53 mahasiswi atau setara (100%), terdapat 26 mahasiswi (43,1%) mengalami nyeri ringan, 19 mahasiswi (35,8%) nyeri sedang, 6 mahasiswi (11,3%) nyeri berat, dan 2 mahasiswi (3,8%) nyeri sangat berat. Pada aktifitas fisik didapatkan hasil 6 mahasiswi (11,3%) masuk dalam kategori aktivitas tinggi, 33 mahasiswi (63,3%) masuk dalam kategori aktivitas sedang, dan 14 mahasiswi (26,4%) masuk ke dalam kategori aktivitas rendah. Analisis statisti bivariat dengan uji somers D menunjukkan terdapat hubungan negatif signifikan antara aktivitas fisik terhadap frekuensi nyeri dengan nilai korelasinya sebesar -0.325 tergolong dalam kategori rendah yang menunjukkan nilai P value hubungan aktivitas fisik terhadap frekuensi nyeri sebesar 0.025 nilai tersebut kurang dari 0.05, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan bermakna aktivitas fisik dengan dysmenorrhea primer pada mahasiwa ilmu komunikasi semester I dan III Di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

Kata kunci : Aktifitas Fisik, Dysmenorrhea, Dysmenorrhea Primer

ABSTRACT

Dysmenorrhea or often referred to as menstrual pain, the incidence is quite high in theworld, namely 16-91% of adolescents experience menstrual pain in Indonesia, the prevalence is guite high, 64.5% and in Yogyakarta. The prevalence is 68.6%, Bantul 38.7%, Sleman 92, 8% of adolescents experience menstrual pain. The purpose of this study was to determine the relationship between physical activity and primary dysmenorrhea in first and third semester students of communication science at Universitas 'Aisyivah Yoqyakarta. The method in this research applied quantitative correlation. The population in the study were 53 female students who were taken fromtwo semesters, namely the first and third semesters of communication science which were collected using a total sampling technique. Data collection was carried out usinga questionnaire with a cross sectional approach. Univariate analysis showed that out of53 female students or equivalent (100%), there were 26 female students (43.1%) experiencing mild pain, 19 female students (35.8%) with moderate pain, 6 female students (11.3%) with severe pain, and 2 female students (3.8%) with very severe pain. In physical activity, the results showed that 6 female students (11.3%) were included in the high activity category; 33 female students (63.3%) were included in the moderateactivity category, and 14 female students (26.4%) were included in the low activity category. Bivariate statistical analysis with the somers D test showed that there was a significant negative relationship between physical activity and pain frequency with a correlation value of -0.325 belonging to the low category which indicated that the P value of the relationship between physical activity and pain frequency was 0.025, the value was less than 0.05. It can be concluded that there is a significant relationship between physical activity and primary dysmenorrhea in first and third semester communication science students at Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

Keywords : Physical Activity, Dysmenorrhea, Primary Dysmenorrhea



PENDAHULUAN

Dysmenorrhea sering atau disebut juga dengan nyeri haid, dysmenorrhea ini sering terjadi pada remaja yang sedang mengalami awal menstruasi untuk nyeri yang dirasakan setiap remaja akan bervariasi dari yang ringan hingga yang berat dan sering mengganggu aktivitas sehari-hari dengan gejala nyeri abdomen, kram, mual, pusing dan sakit punggung (Rosyida, 2019). Dysmenorrhea sendiri terdapat dua kategori yaitu dysmenorrhea primer adalah nyeri haid tanpa ada kelainan abnormal pada organ genetalia dan selalu muncul pertama kali pada remaja umur 20 tahun atau lebih muda setelah ovulasi mereka tetap. Puncak kejadian dysmenorrhea primer pada usia remaja akhir menuju dewasa 15-25 muda yaitu tahun. Dysmenorrhea sekunder adalah nyeri haid yang terdapat kelainan abnormal pada organ genetalia yang sering terjadi pada remaja berusia lebih dari 30 tahun (Hendarto, 2014)

Remaja di dunia mengalami dysmenorrhea dengan angka yang cukup besar yaitu dengan prevalensi sebesar 92,9% pada dismenore remaja usia reproduksi (Hadjou et al., 2022). Prevelensi di indonesia adalah 64,5% remaja mengalami dysmenorrhea (Mutia agustina silaen, Luh seri and Wayan citra wulan sucipta, 2019). Prevelensi di Kota Yoqyakarta adalah 68,6% remaja putri yang mengalami dysmenorrhea (Putri, 2017). Prevelensi di Bantul remaja putri yang mengalami dysmenorrhea adalah 38,7% (Indika and Dewi, 2017). Menurut hajar et al angka prevelensi dysmenorrhea di Sleman yaitu 92,8% remaja putri (Hajar et al., 2018).

Dysmenorrhea Primer bukan merupakan suatu penyakit yang mengancam jiwa, tetapi dapat mengakibatkan dampak buruk atau merugikan untuk kualitas kehidupan remaja tersebut. *Dysmenorrhea* dapat mengganggu aktivitas dan produktivitas remaja yang mengalaminya. Kebanyakan remaja yang mengalami *dysmenorrhea* tidak dapat mengikuti pembelajaran beberapa waktu (Al-Matouq *et al.*, 2019).

Menurut penelitian Kusuma et al (2019) terdapat hubungan antara aktivitas fisik dengan *dysmenorrhea* primer pada remaja putri di Desa Lerep Kecamatan Ungaran Barat didapatkan hasil 60.7% (Kusuma, 2019). Dalam penelitian pratiwi et al (2020) menyatakan bahwa terdapat hubungan antara aktivitas fisik dengan dysmenorrhea primer pada remaja putri di SMA Surakarta didapatkan hasil 81,1% (Pratiwi, Prastyoningsih and Simanjuntak, 2020).

Menurut UU Kebidanan No 4 Tahun 2019 Bab VI tentang Praktik Kebidanan paragraf ketiga Pelayanan Kesehatan Reproduksi Perempuan dan Keluarga Berencana pada pasal yang berbunvi "Dalam 51 menjalankan memberikan tugas kesehatan pelayanan reproduksi perempuan dan keluarga berencana sebagaimana dimaksud dalam Pasal 46 ayat (1) huruf c, Bidan berwenang melakukan komunikasi, informasi, edukasi, konseling, dan memberikan pelayanan kontrasepsi sesuai dengan peraturan ketentuan perundangundangan" (Kemenkes, 2019)

Berdasarkan studi pendahuluan dilakukan di Universitas yang 'Aisyiyah Yoqyakarta peneliti mengambil dua semester untuk dijadikan responden yaitu semester I dan III. Pada bulan Oktober 2022 didaptkan data dari iumlah keseluruhan mahasiwa SI Ilmu Komunikasi semester I berjumlah 55 mahasiswa yang terdiri dari 33 mahasiswi dan 25 mahasiwa dalam satu kelas. Pada bulan September 2022 didapatkan data jumlah

keseluruhan mahasiswa SI Ilmu komunikasi semester III adalah 44 mahasiswa yang terdiri dari 28 mahasiswi dan 16 mahasiwa, dalam satu kelas mahasiswa vang memenuhi kriteria dalam penelitian ini yaitu mahasiwi. Pada kelas tersebut mahasiswi yang memiliki rentan usia 18-24 tahun yaitu 61 mahasiswi tetapi mahasisiwi yang memenuhi kriteria hanya 53 mahasiswi dikarenakan terdapat 8 mahasiswi yang tidak mengalami nyeri haid. Pada studi pendahuluan ini didapatkan data dari 15 mahasiswi dari semester I dan III mengalami dysmenorrhea primer dengan tingkat yang bervariasi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan kuantitatif korelasi yang digunakan untuk menguji hipotesis yang telah di tetapkan. Populasi dalam penelitian ini mahasiswi setelah 61 dalam pemilihan sample mahasisiwi yang memenuhi kriteria hanya mahasiswi dikarenakan terdapat 8 mahasiswi yang tidak mengalami nyeri haid didapatkan responden pada penelitian ini adalah 53 mahasiswi yang di ambil dari dua semester yaitu semester I dan III SI ilmu komunikasi dengan teknik sampling menggunakan total sampling dan pendekatan yang digunakan adalah cross sectional.

Analisa univariat dilakukan untuk setiap variabel dependen dan independen untuk mendapatkan gambaran kejadian dysmenorrhea primer, aktivitas fisik pada mahasiswi SI Ilmu Komunikasi Semester I dan III di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta dalam bentuk distribusi berbentuk persentase dengan menggunakan bantuan program komputer (Poultak sinambela, 2014).

Analisis Bivariat dengan menggunakan Uji *Somer's D* yang digunakan untuk mengukur dua variabel yang berskala ordinal yang dijadikan tabel kontingensi (Dahlan, 2013). Analisis bivariat dilakukan untuk mengetahui hubungan antara aktivitas fisik dengan *dysmenorrhea* primer pada mahasiswi SI Ilmu Komunikasi semester I dan III di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

Tabel 4 1 Diskriptif Karakteristik Responden

veriebel	Frakuanai	Doroontooo
variabel	Frekuensi	Persentase
	(f)	(%)
Umur		
(n=53)		
18	16	30.2
19	20	37.7
20	12	22.6
21	4	7.5
22	1	1.9
Menarche		1/13
11-12	14	26,4
13-14	25	47,2
15-16	14	26,4
Lama	25	10
menstruasi	0	2,
5	5	9.4
6	15	28.3
187	33	63.3

(Sumber : Data Primer, 2023)

Hasil tabel baris pertama karakteristik berdasarkan umur dari 53 mahasiswi dapat disimpulkan bahwa mahasiswa SI Ilmu Komunikasi semester I dan III mayoritas berusia 19 tahun. Hasil tabel baris ke dua karakteristik berdasarkan usia menarche menujukkan usia menarche dapat disimpulkan bahwa mahasiswi mengalami usia menarche vana paling banyak yaitu pada usia 13-14 tahun sebanyak 25 mahasiswi (26,4%). Hasil tabel baris ke tiga karakteristik berdasarkan lama menunjukkan bahwa menstruasi mahasiswi yang mengalami lama menstruasi paling banyak yaitu 7 hari sebanyak 33 mahasiswi (63,3%).

Tabel 4. 1 Deskriptif Responden Berdasarkan Frekuensi Nyeri

Nyeri	Frekuens	Persentase					
	i (f)	(%)					
Nyeri Ringan	26	49.1					
Nyeri Sedang	19	35.8					
Nyeri Berat	6	11.3					
Nyeri Sangat	2	3.8					
Berat							
Total	53	100.0					

(Sumber: Data Primer, 2023)

Dari 53 mahasiswi terdapat 26 mahasiswi (49,1%) mengalami nyeri ringan, 19 mahasiswi (35,8%) mengalami nyeri sedang, 6 mahasiswi (11,3%) mengalami nyeri berat, dan 2 mahasiswi (3,8%) mengalami nyeri sangat berat. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa SI Ilmu Komunikasi semester I dan III dominan mengalami nyeri ringan sebanyak 49,1% atau setara 26 mahasiswi dari 53 mahasiswa.

Tabel 4. 2 Deskriptif Responden Berdasarkan Aktivitas Fisik

Bordagariar / intivitae / ioint							
Aktivitas	Frekuensi	Persentase					
Fisik	(f)	(%)					
tinggi	, , [6]	11.3					
sedang	33	62.3					
rendah	(14	26.4					
Total	53	100.0					

(Sumber: Data Primer, 2023)

Dari total 53 mahasiswi yang mengisi kuesioner 16 point pertanyaan didapatkan hasil 6 mahasiswi (11,3%) masuk dalam kategori aktivitas tinggi, 33 mahasiswi (63,3%) masuk dalam kategori aktivitas sedang, dan 14 mahasiswi (26,4%) masuk ke dalam kategori aktivitas rendah. Dapat disimpulkan dari data diatas bahwa mahasiswi SI Ilmu Komunikasi semester I dan III dominan dengan aktivitas sedang dengan 63,3% atau sebanyak 33.

Tabel 4. 3 Hasil Uji Somer's D

Aktivita	Nyeri				Total	Somers' d	
s Fisik	Ringa n	Sedan	Bera t	Sanga t Berat		Value	Sig
Tinggi	3	0	2	1	6	-0.325	0.025
Sedang	11	19	2	1	33	Renda	Signifik
Rendah	12	0	2	0	14	h	an
Total	26	19	6	2	53		

(Sumber: Data Primer, 2023)

Berdasarkan hasil analisis uji Korelasi Uji *Somer's D* pada tabel diatas maka dapat diperoleh informasi sebagai berikut:

- a. Nilai P value Hubungan Aktivitas Fisik terhadap Frekuensi Nyeri sebesar 0.025 nilai tersebut kurang dari 0.05.
- b. Nilai korelasi *Somers' d* Hubungan Aktivitas Fisik terhadap Frekuensi Nyeri sebesar -0.325 tergolong dalam kategori Rendah.
- c. Berdasarkan hasil pengujian pada tabel diatas maka terdapat hubungan negatif signifikan antara Aktivitas Fisik terhadap Frekuensi Nyeri. Perbedaan frekuensi aktivitas fisik mempengaruhi frekuensi nyeri dialami vang responden. H1 diterima dan H0 ditolak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Frekuensi Nyeri

Adanya peningkatan produksi prostaglandin dan pelepasan endometrium selama menstruasi menyebabkan kontraksi uterus yang tidak terkoordinasi dan tidak teratur sehingga terjadi nyeri (Guimaraes and povoa, 2020). Puncak kejadian dysmenorrhea primer adalah pada rentang usia remaja akhir menuju dewasa muda yaitu rentang usia 15-25 tahun (Berkley, 2013). Mahasiswi SI ilmu komunikasi semester I dan III yang merupakan responden dalam penelitian, berdasarkan data yang didapatkan di lapangan sejalan dengan berbagai pernyataan dan fenomenas

yang didapatkan dengan perhitungan frekuensi nyeri dalam penelitian ini dapat dinilai dalam bentuk total volume frekuensi nyeri kuesioner skala NRS dengan kriteria nyeri ringan yaitu skala 1-3 yang dirasakan yaitu kram perut bagian bawah dan masih bisa ditahan dan melakukan aktivitas dan berkomunikasi secara baik (Kemenkes, 2022).

Dari hasil penelitian yang berupa kuesioner pengisian kepada responden, peneliti mendapatkan hasil mengenai frekuensi nyeri dysmenorrhea primer pada mahasiswa SI Ilmu komunikasi di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Berdasarkan penelitian pada hasil tabel menunjukkan bahwa dari 53 mahasiswi 26 terdapat mahasiswi (43,1%) mengalami nyeri ringan, 19 mahasiswi (35,8%) mengalami nyeri sedang, 6 mahasiswi (11,3%) mengalami nyeri dan 2 mahasiswi (3,8%) berat. mengalami nyeri sangat berat. Hasil penelitian ini mahasiswi sebagian besar mengalami nyeri ringan. Sesuai dengan Sukmawati penelitian (2019)menyatakan jika dari 60 responden terdapat 43 siswi atau 41,7% yang mengalami nyeri ringan peneliti penyebab banyaknya menjelaskan yang mengalami nyeri ringan yaitu dikarenakan pada penelitian tersebut siswi SMP Negeri 1 Cangkringan mempunyai frekuensi olahraga seperti jogging, berenang, bersepeda, lari, badminton, basket, volly, senam yang tidak sesuai anjuran dalam melakukan olahraga (<3x seminggu durasi kurang dari 30 menit) (Sukmawati, 2019). banyak Penelitian ini mahasiswi mengalami nyeri ringan dikarenakan mahasiswi tidak melakukan olahraga hanya saja mahasiswi lebih banyak melakukan kegiatan sehari-hari seperti berjalan ke toko, berjalan ke kampus.

Pada tabel 4.4 sesuai dengan penelitian Aulia et al, (2022) menunjukkan bahwa yang mengalami dysmenorrhea dengan klasifikasi terbanyak pada kategori dysmenorrhea (46,4%)yaitu responden. ringan dimanan pengambilan data pada saat terjadinya pandemi yang menyebabkan aktivitas terbatasnya fisik menggunakan International Physical Activity Questionnaire Short Form (IPAQ-SF) (Aulia, Wijaya and Nuratri, 2022). Sedangkan dalam penelitian ini pengambilan data dalam keaadaan tidak ada batasan seperti pada penelitain terdahulu.

Hasil ini juga sesuai dengan teori yang menyatakan nyeri haid yang bervariasi setiap remaja derajat nyeri yang tidak sama yaitu dari nyeri ringan, sedang sampai ada yang berat (Hendarto, 2014). Hasil dalam penelitian ini 100% mengalami (pengalaman nyeri menstruasi dengan skala yang bervariasi penelitian diatas sesuai dengan pernyataan penelitian terdahulu mahasiswi yang mengalami pengalaman haid yang sangat tinggi 92,8% yang menyatakan banyaknya penggunaan obat analgesik sebagai penghilang nyeri (Hajar et al., 2018). Dalam penelitian ini mahasisiwi mengatakan hanya cukup istirahat untuk meredakan nyeri, mahasiswi juga tidak menggunakan obat analgesik dan nyeri yang di alami tidak sampai mengganggu aktifivitas sehari-hari.

Dari hasil penelitian pada tabel 4 1 baris pertama menunjukkan bahwa terdapat 20 mahasiswi (37,7%) berusia 19 tahun, 16 mahasiswi (30,2%) berusia 18 tahun. 12 mahasiswi (22,6%) berusia 20 tahun, 4 mahasiswi (7,5%) berusia 21 tahun dan 1 mahasiswi (1,9%) berusia 22 tahun. Penelitian ini sejalan dengan teori Barkley (2013) yang menyatakan usia rentang mengalami dysmenorrhea primer pada usia 15-25 tahun (Berkley, 2013). Penelitian ini sejalan dengan Anindita et al (2016) didaptkan hasil umur remaja akhir dengan usia terbanyak 19 tahun (33,6%) dengan gangguan menstruasi khususnya pada jenis gangguan dysmenorrhea 63,3% (Anindita, Darwin and Afriwardi, 2016). Dalam penelitian ini juga sama dengan penelitian sebelumnya untuk usia yang banyak mengalami dysmenorrhea primer yaitu 19 tahun.

Dari hasil tabel 4 1 baris ke dua deskriptif karakteristik berdasarkan menujukkan usia *menarche* umur 13-14 tahun (47,2%) 25 mahasiswi ,usia menarche pada usia 11-12 tahun (26,4%) 14 mahasiswi, usia menarche pada usia 15-16 tahun (26,4%) 14 mahasiswi. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswi vana mengalami menarche paling dominan yaitu pada usia 13-14 tahun sebanyak mahasiswi (26,4%). Dalam penelitian ini sejalan dengan penelitian Lail et al (2019) mendapatkan hasil 71,9% siswi yang mengalami *menarce* pada usia lebih dari 12 tahun mengalami sedikit nyeri haid dan tidak menggagu aktivitas sedangkan siswi yang *menarche* pada usia kurang dari 12 tahun pada saat pertama teriadinya menstruasi mengalami nyeri haid dengan siklus 28 dengan tingkat nyeri yang memerlukan obat dan bantuan dokter sehingga menggagu aktivitas (Lail, 2019).

Dari hasil tabel 4.1 baris ke tiga deskriptif karakteristik berdasarkan lama menstruasi menunjukkan bahwa mengalami lama mahasiswi yang menstruasi paling banyak yaitu 7 hari sebanyak 33 mahasiswi (63,3%), 15 (28.3%) mengalami lama menstruasi 6 hari dan 5 (9.4%) mahasiswi mengalami lama menstruasi 5 hari. Dapat disimpulkan lama menstruasi yang dominan adalah 7 hari. Hal ini sesuai dengan penelitian Indarna, (2021) yang hasil analisis lama menstruasi menunjukkan bahwa paling banyak yaitu 7 hari sebanyak (79,7%) yang termasuk dalam kategori normal yaitu 1-7 hari (Indarna and Asep, 2021). Dalam penelitian ini mahasiswi mengalami lama mnestruasi kurang

dari 7 hari yang menyatakan bahwa ada kesamaan dengan penelitian terdahulu.

2. Aktivitas Fisik

Aktivitas fisik merupakan gerak tubuh yang dihasilkan oleh otot rangka yang memerlukan pengeluaran energi dan pembakaran kalori. Aktivitas fisik dapat berupa olahraga maupun aktivitas fisik sehari-hari, dilakukan selama sepuluh menit tanpa henti, termasuk selama waktu senggang, untuk transportasi ke dan dari tempat, atau sebagai bagian dari pekeriaan seseorang. Baik aktivitas fisik intensitas sedang dan kuat meningkatkan kesehat (WHO, 2020).

Berdasarkan hasil penelitian pada tabel 4.5 menunjukkan bahwa dari total 53 mahasiswi yang mengisi kuesioner 16 point pertanyaan didapatkan hasil 33 mahasiswi (63,3%) masuk dalam kategori aktivitas sedang, dan 14 mahasiswi (26,4%) masuk ke dalam kategori aktivitas rendah, 6 mahasiswi (11,3%) masuk dalam kategori aktivitas tinggi. Dapat disimpulkan dari data diatas bahwa mahasiswi SI Ilmu Komunikasi semester I dan III mavoritas dengan aktivitas sedang dengan 63,3% atau sebanyak 33 mahasiswi yaitu METs yang didapat lebih dari 600 hingga < 3000 METs/menit/minggu. Tingkatan aktivitas dalam penelitian ini dapat dinilai dalam bentuk total volume aktivitas yaitu dengan menggunakan kuisiner GPAQ.

Dalam klasifikasi aktivitas fisik ada 3 menurut WHO (2016) menyatakan Tinggi Seseorang yang melakukan aktivitas yang berat minimal 3 hari dengan intensitas minimal 1500 METmenit/minggu, atau melakukan kombinasi aktivitas fisik yang berat, sedang, dan berjalan dalam 7 hari dengan intensitas minimal 3000 METmenit/minggu. Dikatakan melakukan aktivitas sedang seseorang yang melakukan kombinasi aktivitas fisik yang berat, sedang, dan berjalan dalam 5 hari atau lebih dengan intensitas minimal 600 MET-menit/minggu. Sedangkan dikatakan beraktivitas rendah Orang yang tidak memenuhi salah satu dari semua kriteria yang telah disebutkan dalam kategori kuat maupun kategori sedang (WHO, 2016).

Hasil tabel 4,5 sejalan dengan penelitian Wati et al (2017) dengan 50% kategori aktivitas sedang yang diambil melalui dua siklus menstruasi dan mendapatkan hasil yang sama bahwa aktivitas sedang paling dominan dan yang terdapat perubahan yaitu pada kativitas berat dan ringan pada kedua siklus (Wati, Arifandi and Prastiwi, 2017). Pada aktivitas sedang yang dilakukan seperti berjalan ke toko, ke kampus, ke mushola, ke toilet, ke kantin, ke pasar, menyapu.

Hal di atas sesuai dengan pernyataan NHLBI, (2022) menyatakan terdapat empat aktivitas fisik vaitu vang pertama aerobik yang merupakan latihan fisik dilakukan dengan ketukan atau irama seperti (berjalan berlari, bersepeda), yang kedua ativitas peregangan otot merupakakn latihan yang dilakukan pada saat otot kaku, ketiga aktivitas penguatan tulang untuk mneguatkan otot yang berfungsi menopang seperti naik-turun tangga, berlari, ke empat yaitu berfungsi menguatkan otot seperti mengankat beban, push up dan aktivitas lainnya yang menguatkan otot (NHLBI, 2022). Dalam hal ini juga didukung dengan pernyataan P2PTM (2018)vang menyebutkan beberapa contoh untuk dikatakan aktivitas berat vaitu (membawa beban baerat, berkebun, bersepeda (16-22 km), bermain sepak bola, bermain basket, gym angkat berlari). berikutnya berat, yang dikatakan aktivitas sedang apabila (menggosok lantai, berjalan sedang dan cepat, bowling, golf, berkuda, bermain tenis meja, berenang, voli), dan dikatakan aktivitas ringan apabila (duduk, berdiri, mencuci piring,

memasak .menvetrika. bermain musik. menonton tv, mengemudikan kendaran, berjalan pelan) (P2PTM Kemenkes RI, 2018). Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa mahasiswi condong melakukan jenis aerobik yang **NHLBI** sesuai dengan yang menyatakan tipe aktivitas fisik aerobik meliputi berjalan, berlari, bersepeda (NHLBI, 2022). Hasil penelitian di atas sesuai dengan WHO yang menyatakan bahwa aktivitas fisik itu tidak hanya tetapi olahraga juga melakukan aktivitas sehari-hari (WHO, 2021).

Dalam klasifikasi aktivitas fisik ada 3 menurut WHO (2016) menyatakan Tinggi Seseorang yang melakukan aktivitas yang berat minimal 3 hari dengan intensitas minimal 1500 METmenit/minggu, atau melakukan kombinasi aktivitas fisik yang berat, sedang, dan berjalan dalam 7 hari dengan intensitas minimal 3000 Dikatakan METmenit/minggu. melakukan aktivitas sedang seseorang yang melakukan kombinasi aktivitas fisik yang berat, sedang, dan berjalan dalam 5 hari atau lebih dengan intensitas minimal 600 METmenit/minggu. Sedangkan dikatakan beraktivitas rendah Orang yang tidak memenuhi salah satu dari semua kriteria yang telah disebutkan dalam kategori kuat maupun kategori sedang (WHO, 2016).

Hasil tabel 4,5 sejalan dengan penelitian Wati et al (2017) dengan 50% kategori aktivitas sedang yang diambil melalui dua siklus menstruasi dan mendapatkan hasil yang sama bahwa aktivitas sedang paling dominan dan yang terdapat perubahan yaitu pada kativitas berat dan ringan pada kedua siklus (Wati, Arifandi and Prastiwi, 2017). Pada aktivitas sedang yang dilakukan seperti berjalan ke toko, ke kampus, ke mushola, ke toilet, ke kantin, ke pasar, menyapu.

Hal di atas sesuai dengan pernyataan NHLBI, (2022) menyatakan terdapat empat aktivitas fisik yaitu yang pertama aerobik yang merupakan latihan fisik dilakukan dengan ketukan atau irama seperti (berjalan berlari, bersepeda). kedua vang ativitas peregangan otot merupakakn latihan yang dilakukan pada saat otot kaku, ketiga aktivitas penguatan tulang untuk mneguatkan otot yang berfungsi menopang seperti naik-turun tangga, berlari, ke empat yaitu berfungsi menguatkan otot seperti mengankat beban, push up dan aktivitas lainnya yang menguatkan otot (NHLBI, 2022). Dalam hal ini juga didukung dengan P2PTM (2018)pernyataan menyebutkan beberapa contoh untuk dikatakan aktivitas berat yaitu (membawa beban baerat, berkebun, bersepeda (16-22 km), bermain sepak bola, bermain basket, gym angkat berlari). berikutnya berat. yang dikatakan aktivitas sedang apabila (menggosok lantai, berjalan sedang dan cepat, bowling, golf, berkuda, bermain tenis meja, berenang, voli), dan dikatakan aktivitas ringan apabila (duduk, berdiri, mencuci piring, memasak ,menyetrika, bermain musik, menonton tv, mengemudikan kendaran, berjalan pelan) (P2PTM Kemenkes RI, 2018). Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa mahasiswi condong melakukan jenis aerobik yang dengan **NHLBI** menyatakan tipe aktivitas fisik aerobik meliputi berjalan, berlari, bersepeda (NHLBI, 2022). Hasil penelitian di atas sesuai dengan WHO yang menyatakan bahwa aktivitas fisik itu tidak hanya tetapi olahraga juga melakukan aktivitas sehari-hari (WHO, 2021).

3. Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Frekuensi Nyeri di Universita'Aisyiyah Yogyakarta

Berdasarkan penelitian pada tabel 4.6 menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh dengan menggunakan uji $somers\ D$ adalah p=0.025 yang mununjukkan bahwa kurang dari 0.05 yang menyatakan bahwa terdapat

hubungan signifikan yang antara aktivitas fisik dengan nyeri dysmenenorrhea primer pada mahasiswi ilmu komunikasi semsester I di Universitas 'Aisvivah Yogyakarta dimana hasil yang didapat menyatakan bahwa banyak mahasiswi yang kurang peduli dengan pentingnya aktivitas fisik seperti olahraga dengna lebih dibuktikan temuan mahasiswi yang waktunya lebih banyak untuk tidur. Hasil ini sesuai dengan penelitian sebelumnya yaitu Pratiwi et.al (2020) dengan hasil p < 0,005 dimana p = 0,000 yang menyatakan terdapat hubungan keteraturan olahraga dengan kejadian dysmennorhea yang disebabkan oleh kurangnya aktivitas olahraga dan terbukti mahasiswi yang melakukan olahraga secara teratur tidak mengalami nyeri dysemonorrrhea Prastyoningsih (Pratiwi, and Simanjuntak, 2020).

Aktivitas fisik yang cukup membuat oksigen dapat disalurkan ke pembuluh darah yang mengalami vasokonriksi sehingga mengurangi rasa (Kusmindarti and Munadlifah, 2016). Aktivitas fisik seperti olahraga maupun sehari-hari kegiatan yang meningkatkan detak jantung bermanfaat untuk meningkatkan aliran darah ke bagian *pelvis* dan juga menstimulasi *endorfin* yang bermanfaat sebagai analgesik non spesifik (Damayanti, Sunarsih and Utami, 2020).

Dari hasil penelitian ini menyatakan aktivitas berhubungan dengan kejadian dysmenorrhea primer hal ini sejalan dengan penelitian Nuzula (2019) yang menyatakan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi terjadinya dysmenorrhea yaitu Aktivitas fisik, tingkat stress, konsumsi fast food, paparan asap rokok dan hasil dari penelitian tersebut vaitu terdapat hubungan aktivitas fisik dengan kejadian dysmenorrhea primer (Nuzula and Oktaviana, 2019). Dalam penelitian ini faktor yang mempengaruhi terjadinya dysmenorrhea primer yaitu menarche, lama menstruasi, aktivitas fisik, stress dan untuk yang diteliti hanya aktivitas fisik sedangkan yang lainnya dikendalikan.

Nilai korelasi yang didapatkan yaitu menyatakan 0.325 yang bahwa kekuatan korelasi pada penelitian ini rendah dan berarah negatif. Hasil penelitian ini sesuai dengan penelian Kusuma (2019) yang menyatakan hasil uji Kendal Tau diperoleh p-value 0,001 < a (0,05) correlation coefficient -0.291 dimana korelasi berarah negatif yang artinya semakin ringan aktivitas fisik yang dilakukan maka akan lebih rentan dysmenorrhea mengalami primer. Sesuai dengan penelitian bavil 2016 yang menunjukkan bahwa gaya hidup tepat dapat mengurangi keparahan dysmenorrhea, sehingga dengan perilaku makan yang sesuai, aktivitas fisik yang teratur, perawatan diri, hubungan sosial tingkat tinggi, dan penurunan tingkat stres pada wanita, kurangnya aktivitas fisik merupakan salah satu penyebab terjadinya dysmenorrhea dan apabila gaya hidup benar dysmenorrhea akan bisa dicegah (Bavil et al., 2016).

Dalam tabel 4.3 juga selaras dengan penelitian Fadjriyaty (2021) yang mengalami aktifitas sedang 53,1 %, yang memiliki aktivitas fisik ringan 30.5% dan 16.4% memiliki aktivitas fisik berat, menggunakan uji Korelasi Spearman bahwa variabel independen yaitu aktivitas fisik yang dihubungkan dengan skala dysmenorrhea memiliki P-value 0.039 (p < 0.05), Sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara aktivitas fisik dengan skala dysmenorrhea primer menunjukkan hubungan yang lemah dan berpola negatif artinya semakin banyak melakukan aktivitas fisik maka semakin rendah skala dysmenorrhea primer yang dimiliki. (Fadjriyaty and Samaria, 2021). Dalam penelitian terdahulu meneliti dua faktor yaitu stress dan aktivitas fisik yang berhubungan dengan terjadinya *dysmenorrhea* dan didapatkan hasil saling berkaitan.

Pada hasil tabel 4.1 di atas sejalan dengan penelitian milik Rahmawati (2020) dengan coefisiensi correlation = P-value -0.298 dengan =0.036, menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat aktivitas maka semakin rendah tingkat dysmenorrhea dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negative antara tingkat aktivitas fisik dengan tingkat dysmenorhea (Rahmawati and hesty, 2020). Dalam penelitian ini dengan pen<mark>eliti</mark>an terdahulu memiliki kesamaan yaitu apabila aktivitas yang dilakukan ringan atau yang tidak meningkatkan kerja jantung maka semakin tinggi kemungkinan terjadinya dysmenorrhea primer pada remaja apalagi dalam penelitian ini mahasiswi lebih sering tiduran atau berbaring di tempat tidur sambil bermain ponsel.

KESIMPULAN

- Mahasiswi ilmu komunikasi semester I dan III di universitas 'Aisyiyah Yogyakarta mayoritas mengalami nyeri ringan sebesar 26 mahasiswi (43.1%)
- Mahasiswi ilmu komunikasi semester I dan III di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta mayoritas melakukan aktivitas sedang sebanyak 33 mahasiwi (63,3%).
- 3. Penelitian ini dengan hasil Nilai P value Hubungan Aktivitas Fisik terhadap Frekuensi Nyeri sebesar 0.025 nilai tersebut kurang dari 0.05 Nilai korelasi Somers' hubungan aktivitas fisik terhadap sebesar -0.325 frekuensi nyeri tergolong dalam kategori rendah, menunjukkan terdapat hubungan negatif signifikan antara aktivitas fisik terhadap frekuensi nveri. Perbedaan frekuensi aktivitas fisik mempengaruhi frekuensi nyeri yang dialami responden. H1 diterima dan H0 ditolak. Dapat disimpulkan dalam

penelitian ini terdapat Hubungan Bermakna Aktivitas Fisik Dengan Dysmenorrhea Primer Pada Mahasiwa Ilmu Komunikasi Semester I Dan III Di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

REFERENSI

- Al-Matouq, S. et al. (2019)'Dysmenorrhea among highschool students and associated factors in Kuwait', BMC pediatrics, 19(1), p. 80. Available at: https://doi.org/10.1186/s12887-019-1442-6.
- Anindita, P., Darwin, E. and Afriwardi, A. (2016) 'Hubungan Aktivitas Fisik Harian dengan Gangguan Menstruasi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas', *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(3). Available at: http://jurnal.fk.unand.ac.id/index.php/jka/article/view/570 (Accessed: 16 February 2023).
- Aulia, L., Wijaya, Y.M. and Nuratri, A.E. (2022) 'Hubungan Aktivitas Fisik Saat Pandemi Covid-19 dengan Tingkat Nyeri Dismenore Primer', Faletehan Health Journal, 9(03), pp. 285–289. Available at: https://doi.org/10.33746/fhj.v10i0 3.381.
- Bavil, D.A. et al. (2016) 'Comparison of lifestyles of young women with and without primary dysmenorrhea', Electronic Physician, 8(3), pp. 2107–2114. Available at: https://doi.org/10.19082/2107.
- Berkley, K.J. (2013) 'Mechanisms of Dysmenorrhea', p. 8.
- Damayanti, N.K.S., Sunarsih, S. and Utami, V.W. (2020) 'Terapi zinc dalam menurunkan nyeri menstruasi (dysmenorrhea)', *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 6(3), pp. 394–400.

- Fadjriyaty, T. and Samaria, D. (2021) 'Hubungan Tingkat Stres Dan Aktivitas Fisik Dengan Dismenorea Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(3), pp. 208–218. Available at: https://doi.org/10.26753/jikk.v17i 3.551.
- Guimaraes, I. and povoa, A. margarida (2020) 'Primary Dysmenorrhea: Assessment and Treatment', Revista brasileira de ginecologia e obstetricia: revista da Federacao Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetricia, 42(8). Available at: https://doi.org/10.1055/s-0040-1712131.
- Hadjou, O.-K. et al. (2022) 'Prevalence of dysmenorrhea in adolescents in France: Results of a large cross-sectional study', Journal of Gynecology Obstetrics and Human Reproduction, 51(3), p. 102302. Available at: https://doi.org/10.1016/j.jogoh.2021.102302.
- Hajar, ibni et al. (2018) The Prevalence Of Dysmenorrhea And Its Treatment Profile Among The Female Students Of Faculty Of Pharmacy Universitas Gadjah Mada. Universitas Gadjah Mada. Available at: http://etd.repository.ugm.ac.id/home/detail_pencarian/132146 (Accessed: 8 September 2022).
- Hendarto, H. (2014) Gangguan Haid dan Siklusnya. 3rd edn. Jakarta: Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Indarna and Asep, A. (2021) 'Usia Menarche Dan Lamanya Menstruasi Dengan Kejadian Dismenore Primer Pada Siswi Kelas X Di Smk Kesehatan Bhakti Kencana Subang | Journal of Nursing and Public Health'. Available at: https://jurnal.unived.ac.id/index.p

- hp/jnph/article/view/1789 (Accessed: 27 February 2023).
- Indika, K. and Dewi, A. (2017)

 Hubungan Kebiasaan Minum

 Susu Dengan Tingkat Intensitas

 Nyeri Dismenore Pada Remaja

 Putri Di Sma Negeri 1 Sedayu

 Kasihan Bantul Yogyakarta.

 Universitas Alma Ata Yogyakarta.

 Available at:

 http://elibrary.almaata.ac.id

 (Accessed: 8 September 2022).
- Kemenkes, R. (2019) 'UU 4 TAHUN 2019 TENTANG KEBIDANAN'.
- Kemenkes, R. (2022) Skala Nyeri pada Anak Usia Sekolah dan Remaja, Kementrian Kesehatan Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan. Available at: https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/67/skala-nyeri-pada-anak-usia-sekolah-dan-remaja (Accessed: 26 February 2023).
- Kusmindarti, I. and Munadlifah, S. (2016)'Hubungan Kebiasaan Olahraga Dengan Kejadian Dismenorea Pada Remaja Putri Di Komunitas Senam Aerobik Dr. Tri Widodo Basuki Jabon Mojoanyar Mojokerto', Jurnal Kebidanan, 5(1), pp. 27-32.
- Kusuma, B.P. (2019) Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Dismenore Primer Pada Remaja Putri Di Desa Lerep Kecamatan Ungaran Barat. s1. Universitas Ngudi Waluyo.
- Lail, N.H. (2019) 'Hubungan Status Gizi,
 Usia Menarche dengan
 Dismenorea pada Remaja Putri
 Di SMK K Tahun 2017', Jurnal
 Ilmiah Kebidanan Indonesia,
 9(02), pp. 88–95. Available at:
 https://doi.org/10.33221/jiki.v9i02.225.
- Mutia agustina silaen, rebecca, Luh seri, ani and Wayan citra wulan sucipta, putri (2019) 'Prevalensi Dysmenorrhea Dan Karakteristiknya Pada Remaja

- Putri Di Denpasar', *Jurnal Medika Udayanan*, 8, pp. 1–6.
- NHLBI (2022) Physical Activity and Your Heart Types, National Heart, Lung, and Blood Institute (NHLBI). Available at: https://www.nhlbi.nih.gov/health/heart/physical-activity/types (Accessed: 14 August 2022).
- Nuzula, F. and Oktaviana, M.N. (2019) 'Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Dismenore Primer pada Mahasiswi Akademi Kesehatan Banyuwangi', Jurnal Rustida Ilmiah Kesehatan Rustida, 6(1), 593-605. Available at: https://doi.org/10.55500/jikr.v6i1. 67.
- P2PTM Kemenkes RI (2018) Aktivitas Fisik Berat, Direktorat P2PTM. Available at: http://p2ptm.kemkes.go.id/infogra phic-p2ptm/obesitas/aktivitasfisik-berat (Accessed: 28 September 2022).
- Poultak sinambela, lijan (2014) *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Pertama. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Pratiwi, E.N., Prastyoningsih, A. and Simanjuntak, D.P.U. (2020) 'Hubungan Antara Status Gizi, Aktivitas Fisik, Dan Pengetahuan Dengan Kejadian Dismenore Pada Remaja Putri DI SMA NEGERI 6 SURAKARTA.', p. 10.
- Putri, R. (2017) Hubungan Indeks Massa Tubuh Terhadap Kejadian Dismenore Pada Siswl DI SMA N 4 YOGYAKARTA. Universitas Gadjah Mada. Available at: http://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/109026 (Accessed: 8 September 2022).
- Rahmawati, F. ayu, hesty, widyasih and margono (2020) Hubungan Tingkat Aktivitas Fisik Dengan Tingkat Dismenorea Pada Mahasiswi Di Asrama Putri Gondokusuman Yogyakarta.

- skripsi. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Available at: http://poltekkesjogja.ac.id (Accessed: 10 February 2023).
- Rosyida, D.A.C. (2019) Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Wanita. Yogyakarta: PT.PUSTA BARU.
- Sukmawati, S. (2019) 'Hubungan Antara Frekuensi Latihan Dan Gelombang Dysmenorrhea', Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu, 1(2), pp. 302-311.
- Wati, L.R., Arifandi, M.D. and Prastiwi, F. (2017) 'Hubungan Aktifitas Fisik dengan Derajat Dysmenorrhea Primer pada Remaja', Journal of Issues in Midwifery, 1(2), pp. 1-8. Available https://doi.org/10.21776/ub.JOIM.
 - 2017.001.02.1.

niversitas karta

- WHO World Health (2016)Organization. Global Physical Activity Questionnaire Analysis Guide. World Health Organization. Available http://www.wpro.who.int (Accessed: 10 July 2022).
- WHO (2020) Physical activity, World Health Organization. Available at: https://www.who.int/newsroom/fact-sheets/detail/physicalactivity (Accessed: 9 July 2022).
- WHO (2021) Global physical activity questionnaire (GPAQ). Publications of the World Health Organization. Available https://www.who.int/publications/ m/item/global-physical-activityquestionnaire (Accessed: August 2022).