

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA
TINGKAT AKHIR MENGHADAPI
SKRIPSI DI STIKES 'AISYIYAH
YOGYAKARTA.**

NASKAH PUBLIKASI



Disusun Oleh :

**AGENG PRAMUDHITA
090201089**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH
YOGYAKARTA
2013**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA
TINGKAT AKHIR MENGHADAPI
SKRIPSI DI STIKES 'AISYIYAH
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Program Pendidikan Ners-Program Studi Ilmu Keperawatan
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah
Yogyakarta



Disusun Oleh :

**AGENG PRAMUDHITA
090201089**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH
YOGYAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA
TINGKAT AKHIR MENGHADAPI
SKRIPSI DI STIKES 'AISYIYAH
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Disusun oleh:
AGENG PRAMUDHITA
090201089**

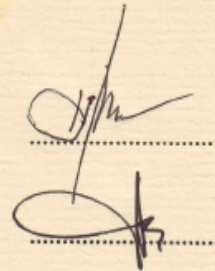
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Syarat Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Pendidikan Ners-Program Studi Ilmu Keperawatan
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah
Yogyakarta

Pada tanggal:

10 Juli 2013

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Sri Hendarsih, S.Kp., M.Kes.
2. Penguji II : Syaifudin, S.Pd., M.Kes.



.....
.....

Mengesahkan
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta



Ery Khusnal, MNS.

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA TINGKAT AKHIR MENGHADAPI SKRIPSI DI STIKES 'AISYIYAH YOGYAKARTA'¹

Ageng Pramudhita, Syaifudin
STIKES 'AISYIYAH YOGYAKARTA
Ageng.geng@ymail.com

Intisari: Skripsi menjadi stresor terbesar mahasiswa tingkat akhir yang dapat menyebabkan kecemasan. Dukungan keluarga adalah salah satu faktor yang diperlukan untuk mencegah kecemasan. Dukungan keluarga adalah salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat kecemasan mahasiswa tingkat akhir menghadapi skripsi di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga terhadap tingkat kecemasan mahasiswa tingkat akhir menghadapi skripsi. Penelitian ini menggunakan metode *Descriptive Correlative (non eksperimen)* dengan pendekatan waktu *Cross Sectional*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner; Dukungan Keluarga dan Tingkat Kecemasan Mahasiswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2011-Juli 2013. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 99 mahasiswa dan sampel sebanyak 40 mahasiswa (30-500 dari populasi). Pengambilan sample menggunakan tehnik *Proportional Sampling*. Analisis data menggunakan rumus *Kendall Tau*. Hasil penelitian ini, dengan taraf kesalahan 5 % (0,05) didapatkan nilai $t = 0,391$ dan $p = 0,009 (< 0,05)$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat akhir menghadapi skripsi di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta. Diharapkan keluarga tetap mempertahankan dan meningkatkan dukungan keluarga terhadap salah satu anggota keluarganya yang sedang menghadapi skripsi

Kata Kunci: Dukungan keluarga, Tingkat kecemasan, Mahasiswa, Skripsi.

Abstract: *Thesis became the largest undergraduate student stressors that can cause anxiety. Family support is one of the factors necessary to prevent anxiety. Family support is one of the factors that affect final year undergraduate anxiety levels dealing the thesis in STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta. The objective of this study was to examine relationship between family support and the final year undergraduate anxiety levels dealing the thesis This study uses descriptive correlative method (non-experimental) with Cross Sectional time approach. The research instrument used questionnaires; Family Support and Student Anxiety Levels This research was conducted in October 2011-July 2013. Population in this study were 99 students and a sample of 40 students (30-500 of the population). Proportional sampling using sampling techniques. Analysis of the data using the formula Kendall Tau. The results of this study, the error level of 5% (0.05) obtained the value of $t = 0,391$ and $p = 0.009 (< 0.05)$ so that it can be concluded that there is a relationship between the family support and final year undergraduate anxiety levels dealing the thesis STIKES Aisyiyah Yogyakarta. Suggestion is to keep the family are expected to maintain and increase family support for one of his family members who are dealing the thesis.*

Keywords: *Family support, Level of anxiety, Students, Thesis*

PENDAHULUAN

Beberapa perguruan tinggi di Indonesia banyak yang telah menerapkan aturan berkaitan dengan pembatasan batas masa studi pada mahasiswanya, aturan tersebut yang berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 Bab III tentang Beban dan Masa Studi (pasal 5, ayat 1) yang menyatakan beban program studi program sarjana sekurang-kurangnya 144 SKS dan sebanyak-banyaknya 160 SKS yang dijadwalkan untuk delapan semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari delapan semester dan selama-lamanya 14 semester setelah pendidikan menengah. Jika para mahasiswa tidak dapat menyelesaikan studinya hingga waktu yang ditetapkan, maka mahasiswa tersebut akan mendapat sanksi berupa drop out (DO).

Skripsi merupakan karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa setingkat Strata Satu (SI) untuk menyelesaikan tugas akhir atau program studinya. Skripsi merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan analisisnya dalam mengkaji, menganalisis, memecahkan dan menyimpulkan masalah yang ditelitinya. Keharusan menyusun skripsi dimaksudkan agar mahasiswa mampu menerapkan ilmu dan kemampuan sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki kedalam kenyataan yang dihadapi, skripsi juga merupakan tolak ukur sejauhmana tingkat pemahaman mahasiswa sesuai dengan ilmu yang dimiliki (Etty, 2006).

Keluarga merupakan unsur penting dalam perawatan, Oleh karena anak merupakan bagian dari keluarga, maka perawat harus mampu mengenal keluarga sebagai tempat tinggal atau konstanta tetap dalam kehidupan anak (Wong, Perry and Hockenberry, 2002). Kehidupan anak juga sangat ditentukan keberadaannya bentuk dukungan dari keluarga, hal ini dapat terlihat bila dukungan keluarga yang sangat baik maka pertumbuhan dan perkembangan anak relatif stabil, tetapi apabila dukungan keluarga anak kurang baik, maka anak akan mengalami hambatan pada dirinya yang dapat mengganggu psikologis anak. Dukungan social keluarga dapat melindungi jiwa seseorang dari akibat stress atau cemas. Dengan diterimanya dukungan sosial terutama dari orang terdekat maka individu akan lebih sehat fisik dan psikisnya daripada individu yang tidak menerima dukungan sosial sehingga berpengaruh terhadap penurunan tingkat kecemasan atau melindungi jiwa seseorang dari akibat stress (Alimul, 2005).

Tujuan penelitian ini adalah diketahuinya hubungan dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat akhir menghadapi skripsi di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain penelitian non-eksperimen dengan rancangan *Descriptive correlative*. Jumlah sampel sebanyak 40 orang dengan teknik pengambilan sampel *Proportional Sampling* yaitu ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30-500 menurut Roscoe (1982, dalam Sugiyono, 2009, h. 131). Pendekatan waktu yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode *Cross Sectional*. Pendekatan waktu *Cross Sectional* merupakan rancangan penelitian dengan melakukan pengukuran atau pengamatan pada kurun waktu tertentu. Uji validitas menggunakan *Pearson Product Moment*. Sedangkan uji hipotesis yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah uji statistik *Non Parametris* dengan uji korelasi *Kendall tau*

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Umum Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan terhadap 40 mahasiswa tingkat akhir jurusan keperawatan angkatan 2009 semester 8 di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta. Asal dan tempat tinggal mahasiswa di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta beragam. Mahasiswa tingkat akhir jurusan keperawatan angkatan 2009 yang berasal dari Yogyakarta namun kost/kontrak dan tidak tinggal bersama orang tua berjumlah 5 (12,5%) mahasiswa kemudian yang berasal luar Yogyakarta dan kost/kontrak berjumlah 15 (37,5%) mahasiswa, sedangkan mahasiswa yang berasal dari Yogyakarta dan tinggal bersama orang tua berjumlah 14 (35%) sedangkan mahasiswa yang berasal dari luar Yogyakarta dan tinggal bersama saudara berjumlah 6 (15%) mahasiswa. Skripsi merupakan salah satu syarat kelulusan yang harus dipenuhi mahasiswa dalam memperoleh kelulusan. Dan dalam mengerjakan skripsi tersebut mahasiswa dibantu oleh dosen pembimbing yang berasal dari dalam kampus 5 dosen dan dari luar kampus 2 dosen. Batas waktu penyusunan skripsi di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta sampai 27 Juli 2013 dan bila belum selesai sebelum itu mahasiswa diwajibkan mengambil mata kuliah skripsi lagi.

2. Karakteristik Partisipan

Karakteristik	Frekuensi	Presentase (%)
Umur		
21	8	20
22	30	75
23	2	5
Total	40	100
Jenis kelamin		
Laki-laki	5	12,5
Perempuan	35	87,5
Total	40	100
Tempat tinggal		
Kost	20	50
Rumah	20	50
Total	40	100

Tabel 1

Distribusi Karakteristik Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin dan tempat tinggal mahasiswa tingkat akhir angkatan 2009 di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta

Pada tabel 1 dapat dilihat bahwa karakteristik umur responden penelitian ini pada usia 21 tahun sebanyak 8 responden, pada umur 22 tahun sebanyak 30 responden, dan pada rentang 23 tahun sebanyak 2 responden. Pada karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, terdapat 5 responden berjenis kelamin laki-laki dan 35 responden berjenis kelamin perempuan.

Sedangkan karakteristik responden berdasar tempat tinggal, terdapat 20 responden tinggal di kost dan 20 responden tinggal bersama orang tua.

3. Pembahasan

No	Skor Dukungan Keluarga	Interpretasi Dukungan Keluarga	Frekuensi	%
1	19-38	Kurang	1	2,5
2	39-57	Sedang	24	60
3	58-76	Baik	15	37,5

Tabel 2

Distribusi Dukungan Keluarga pada mahasiswa tingkat akhir menghadapi skripsi di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta.

Berdasarkan tabel 2 dapat dilihat bahwa terdapat 1 (2,5%) mahasiswa yang memiliki dukungan keluarga kurang (Skor 19-38), 24 (60%) mahasiswa yang memiliki dukungan keluarga sedang (Skor 39-57), dan terdapat 15 (37,5 %) mahasiswa yang memiliki dukungan keluarga baik (Skor 58-76). Ini menunjukkan bahwa jumlah dukungan keluarga yang paling sering muncul pada mahasiswa tingkat akhir menghadapi skripsi adalah dukungan keluarga sedang dengan jumlah 24 (60%) hal ini dapat dikarenakan tempat tinggal mahasiswa yang sebagian besar kost dan meskipun tinggal di rumah tetap saja hanya bersama saudara atau keluarga dekat.

No	Skor Kecemasan	Interpretasi Kecemasan	Frekuensi	%
1	< 9	Tidak ada kecemasan	11	27,5
2	10-19	Kecemasan ringan	20	50
3	20-29	Kecemasan sedang	8	20
4	30-39	Kecemasan berat	1	2,5
5	40-48	Kecemasan berat sekali	0	0

Tabel 3

Distribusi Kejadian Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Menghadapi Skripsi di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta.

Berdasarkan tabel 3 dapat dilihat bahwa terdapat 11 (27,5 %) mahasiswa yang tidak ada kecemasan (Skor < 9), terdapat 20 (50 %) mahasiswa yang mengalami kecemasan ringan (Skor 10-19), terdapat 8 (20 %) mahasiswa mengalami kecemasan sedang (Skor 20-29), terdapat 1(2,5 %) mahasiswa yang mengalami kecemasan berat (Skor 30-39), dan 0 (0%)mahasiswa mengalami kecemasan berat sekali (40-48). Ini menunjukkan bahwa tingkat kecemasan yang sering muncul pada mahasiswa tingkat akhir adalah kecemasan sedang 20 (50%) hal ini dapat dikarenakan mahasiswa masih merasa bahwa batas waktu penyelesaian skripsi masih lama.

Dukungan Keluarga	Tingkat kecemasan										Total	
	Tidak ada kecemasan		Kecemasan ringan		Kecemasan sedang		Kecemasan berat		Kecemasan berat sekali			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Kurang	0	0	1	2,5	0	0	0	0	0	0	1	2,5
Sedang	3	7,5	13	32,5	8	20	0	0	0	0	24	60
Baik	8	20	6	15	0	0	1	2,5	0	0	15	37,5
Total	11	27,5	20	50	8	20	1	2,5	0	0	40	100

Tabel 4.4

Distribusi Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Menghadapi Skripsi di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta.

Kemudian, dari hasil perhitungan *korelasi kendall tau*, didapatkan nilai $p = 0,009$. Jika nilai $p > 0,05$ maka H_0 diterima dan jika nilai $p < 0,05$ maka H_0 ditolak. Pada penelitian ini nilai $p = 0,009$ ($p < 0,05$), sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak atau dengan kata lain ada hubungan dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan pada kecemasan mahasiswa tingkat akhir menghadapi skripsi di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta.

SIMPULAN DAN SARAN

1. simpulan

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat akhir menghadapi skripsi di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta. Dengan nilai $p = 0,009$ ($p > 0,05$ maka H_0 diterima dan jika nilai $p < 0,05$ maka H_0 ditolak).

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan agar responden mahasiswa tingkat akhir menghadapi skripsi dapat mempertahankan atau meningkatkan motivasi dan semangat menyelesaikan skripsi. Bagi mahasiswa tingkat akhir dengan kecemasan diharapkan dapat memperoleh masukan untuk menghadapi kecemasan, baik kecemasan ringan, sedang, maupun berat sehingga dapat memanfaatkan kecemasan tersebut menjadi motivasi positif untuk segera menyelesaikan skripsi tersebut. Bagi STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta agar dapat memberikan batas waktu yang jelas bagi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi sehingga mahasiswa tidak terlarut dalam perasaan santai dalam mengerjakan skripsi dan dapat segera menyelesaikannya. Bagi peneliti yang lain agar dapat lebih menyempurnakan dengan meneliti faktor lain dari karakteristik responden yang dimungkinkan dapat mempengaruhi tingkat kecemasan mahasiswa seperti peranan dosen pembimbing, studi literatur, manajemen waktu, kesulitan mencari responden, kemampuan diri mengerjakan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

Agustin., 2010. *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Pada Usia lanjut Pasca Stroke di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Tahun 2010*, Skripsi Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta

- Anggraeni, Reni. 2012. *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Program Khusus dalam Menghadapi Karya Tulis Ilmiah di Akademi Kebidanan Mamba'ul 'Ulum Surakarta tahun 2012*, Skripsi Kebidanan STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Peneletian*. Edisi Revisi Ke-6. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Conley, Terry. 2006. Breaking free from the anxiety trap. <http://www.wshg.org.uk>. Diakses 15 Oktober 2012.
- Dalami, E. dkk (2009). *Asuhan Keperawatan Jiwa Dengan Masalah Psikososial* Jakarta: Trans Info Media.
- Davison, G. C., Neale, J.M., & Kring, A.M., 2006. *Psikologi Abnormal*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Ety, I, 2006. Menulis Karya Ilmiah artikel, skripsi tesis dan disertasi: Gramedia Pustaka Utama.
- Fausiah (2008). *Gangguan Cemas. Dalam Psikologi Abnormal Klinis Dewasa*. Jakarta: UI Press.
- Hariwijaya & Triton., 2005. *Pedoman Penulisan Ilmiah Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Kaplan, H.I & Saddock, B.J. 2005. *Sinopsis Psikiatri*. 8th ed. Jakarta: Bina Rupa Aksara, pp:1-8.
- Maramis, W.F. 2005. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya: Airlangga University Press, pp:38, 107, 252-254.
- Maryam, R.S., 2008. *Mengenal Usia Lanjut dan Perawatannya*, Salemba Medika, Jakarta
- Mudjaddid, E. 2006. *Pemahaman dan Penanganan Psikosomatik Gangguan Ansietas dan Depresi di Bidang Ilmu Penyakit Dalam*. Ed 2. Jakarta: Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, p:913.
- Na'im, N. J., *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Primipara Menghadapi Persalinan Di Puskesmas Pamulang Kota Tangerang Selatan tahun 2010*. Skripsi Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2002. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Cetakan Kedua. Rineka Cipta : Jakarta
- Pratiwi, R. P., 2010, *pengertian-kecemasan-anxiety* Published in <http://psikologi.or.id>. Diakses 15 November 2012.
- Retno, Sonny. 2006. Hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan menjelang batas akhir masa studi

- Riyadi, Anjar. 2008. *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kejadian Depresi Pada Usia Lanjut Pasca Perawatan Stroke Di Rsu Pku Muhammadiyah Bantul*. Skripsi Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta
- Saad, A. (2010). *Kecemasan Menghadapi Sidang Skripsi*. Dari <http://id-id.facebook.com/notes/jurusan-ilmu-agama-islam-unj/kecemasan-menghadapi-sidang-skripsi/267308264273>. Diakses pada tanggal 19 September 2012.
- Saragih. D.A., 2010. *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kualitas Hidup Pasien Gagal Ginjal Kronis yang Menjalani Terapi Hemodialisa di RSUP Haji Adam Malik Medan*. dalam <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/20218/4/Chapter%20II.pdf>, di akses tanggal 15 November 2012
- Stuart, G. W., & Laraia, 2005 . M. T. *Principles and practice of psychiatric nursing*. (8th ed.). St. Louis: Mosby.
- Sugianto U.F. 2007. *Derajat Kesehatan Keluarga Nelayan di Kecamatan Pelabuhan Ratu, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat* [skripsi]. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, IPB
- Suliswati. 2005. *Konsep dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa*, Jakarta : EGC
- Syifa'a, R.R., 2003. *Kepercayaan Diri Dan Kemasakan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Islam Indonesia tahun 2003*, Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- WHO Report 2003. *Global Tuberculosis Control. Surveillance, Planning, Financing*. <http://www.who.int/gtb/publications/globrep>. Diakses 15 November 2012.
- Widosari, Y. W., *Perbedaan Derajat Kecemasan Dan Depresi Mahasiswa Kedokteran Preklinik Dan Ko-Asisten Di Fk Uns Surakarta Tahun 2010*, Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas maret.
- Wong, Donna L, dkk. 2002. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong, Ed 6, Vol 1*. Jakarta : EGC.