

THE CORRELATION BETWEEN WORKLOAD AND PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN TARAKAN CITY DURING THE COVID-19 PANDEMIC¹

Nur Isdayanti², Annisa Warastri, S.Psi., M.Psi., Psychologist³

Abstract

The Indonesian government in the field of education issued a policy regarding face-to-face learning activities in schools and universities during the COVID-19 pandemic, which was replaced with online learning. Of course, the existence of an online learning system causes the demands and workload of teachers to increase such as demands for assignments to operate learning technology, demands to find more effective distance learning techniques, as well as demands for a supervisory role as parents and teachers to monitor children's development and students at home. Teachers' performance will be impacted by the workloads and demands placed on them, which will make their efforts and skills harder than they were previously. The study aims determine the correlation between workload and teacher performance during the covid-19 pandemic. This research was a quantitative research with a correlation approach with product person moment testing. The data collection used a workload scale and teacher performance with a Likert scale model. The subjects in this study were elementary school teachers in Tarakan City totaling 70 teachers. The sampling technique was random sampling. The results of the study showed a positive correlation with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), a correlation coefficient of 0.814 and an effective contribution of 66.3%. The results of this study indicated that the workload of teachers had a very strong correlation and contributed effectively to teacher performance during the COVID-19 pandemic.

Keywords : Workload, Teacher Performance, Covid-19 Pandemic

Referensi : tesis 2, journal 19, artikel 6, prosiding 1, book 2,

Halaman : 79, tabel 14, attachment 8

¹Title

² Student of Psychology Study Program, Faculty of Economics, Social Sciences and Humanities, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

³Lecturer of Psychology Study Program, Faculty of Economics, Social Sciences and Humanities, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

PENDAHULUAN

Pada akhir tahun 2019 dan awal tahun 2020 dunia dihebohkan dengan adanya wabah pandemi Covid-19 salah satu kegiatan yang terkena dampak covid-19 secara langsung yaitu kegiatan belajar mengajar yang melibatkan interaksi guru dan peserta didik. Kegiatan belajar mengajar yang biasanya dilakukan Interaksi langsung kini berubah menjadi bersifat daring (pembelajaran dalam jaringan). (muslim, 2020)

Pemerintah di Indonesia dalam bidang Pendidikan menerbitkan kebijakan SKB 4 Menteri, Surat Edaran Menteri Kesehatan No HK.02.01/MENKES/199/2020 pada 12 Maret 2020, dan Surat Edaran Sekjen Kemendikbud No 36603/A.A5/OT/2020 pada 15 Maret 2020. Yaitu sebagai upaya pencegahan dan penyebaran pandemi COVID-19 maka semua aktivitas pembelajaran tatap muka di sekolah maupun perguruan tinggi selama masa pandemic ini diliburkan untuk sementara waktu dan digantikan dengan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran secara online.

Purwanto et.al (2020) menjelaskan bahwa pada masa pandemic covid-19 ini para guru dituntut untuk berusaha untuk menemukan Teknik pembelajaran jarak jauh yang lebih efektif dan tuntutan akan penugasan mengoperasikan teknologi pembelajaran, selain itu guru juga diharuskan untuk menjaga komunikasi dengan orang tua murid guna memantau perkembangan anak saat dirumah. Adapun pula guru wajib melakukan kordinasi rutin baik dengan guru lain bahkan kepala sekolah. Pada masa pandemic covid-19 guru diharapkan menjadi garda terdepan untuk

memajukan pendidikan, maka dari itu peran sante dibutuhkan untuk mempertahankan kualitas diberbagai kondisi yang membutuhkan perubahan dan pembaharuan secara cepat dan tepat. Hal ini tentunya berdampak pada usaha dan kemampuan pendidik yang lebih keras dari pada sebelumnya guna mengupayakan siswanya untuk mendapatkan ilmu dari sekolah. (sudrajat, 2020).

Tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara beban kerja terhadap kinerja guru pada masa pandemi covid-19, penelitian ini dilakukan pada guru sekolah dasar di kota tarakan sebagai subjek penelitian. Kota tarakan adalah sebuah kota di provinsi Kalimantan utara Indonesia dan juga merupakan kota terbesar di Kalimantan utara, kota tarakan memiliki sarana pendidikan yang lengkap dibandingkan daerah lain di provinsi Kalimantan utara tentunya, dengan adanya sarana pendidkan yang lebih lengkap dibandingkan dengan daerah lain inilah yang mendasarkan peneliti untuk melakukan peneltian dikota tarakan. Apakah beban kerja yang terjadi ini berdampak terhadap kinerja guru pada masa pandemi covid-19. Peneltian ini dilakukan pada guru sekolah dasar karena adanya pembelajaran jarak jauh ini, pada tingkat SD cenderung sulit dilaksanakan mengingat tidak semua siswa memiliki *smartphone* secara pribadi sehingga tentunya dengan adanya permasalahan ini tentunya menyebabkan tugas guru semakin bertambah. Yang mana guru harus tetap memastikan siswa/peserta didik tetap dapat menerima pembelajaran dengan baik walaupun ditengah kurangnya sarana prasarana.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional dengan menggunakan uji coba *correlation product moment*. Subjek dalam penelitian ini ialah guru sekolah dasar yang ada dikota tarakan berjumlah 70 orang responden dengan kriteria subjek yaitu

Tabel. Karakteristik jenis kelamin

No	Jenis kelamin	Frekuensi (f)	Persentase
1	Laki-laki	17	22,9%
2	Perempuan	53	77,1%
Total		70	100%

Tabel karakteristik usia

No	Usia	Frekuensi (f)	Persentase
1	30	4	5,71 %
2	31	2	2,84 %
3	32	1	1,42 %
4	33	1	1,42 %
5	36	7	9 %
6	37	2	2,84 %
7	38	4	5,71 %
8	39	1	1,42 %

9	40	5	7,13 %
10	42	4	5,71 %
11	43	1	1,42 %
12	44	4	5,71 %
13	45	1	1,42 %
14	46	3	4,28 %
15	48	11	15,5 %
16	49	2	2,84 %
17	50	2	2,84 %
18	51	2	2,84 %
19	52	3	4,28 %
20	53	2	2,84 %
21	54	4	7,13 %
22	56	3	4,28 %
23	57	1	1,42 %
Total		70	100 %

Tabel instansi/sekolah dasar

No	Sekolah dasar	Frekuensi (f)	Persentase
1	SDN 001 Tarakan	15	18,6%
2	SDN 003 Tarakan	9	15%
3	SDN 004 Tarakan	7	10,1%

4	SDN 013 Tarakan	6	8,7%
5	SDN 015 Tarakan	7	10,1%
6	SDN 030 Tarakan	4	6,3%
7	SDN 043 Tarakan	7	10,1%
8	SDN 048 Tarakan	8	10,6%
9	SDN 049 Tarakan	2	4,5%
10	SDN 051 Tarakan	3	6%
Total		70	100%

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa beban kerja internal maupun beban kerja eksternal pada masa pandemi covid-19 memiliki pengaruh yang positif terhadap kinerja guru yang sangat tinggi. Pada masa pandemi ini dengan adanya tuntutan/beban kerja ini akan berdampak terhadap kinerja guru sebagai contoh tuntutan/beban guru yang terjadi pada guru perempuan yang mana peran guru perempuan tidak hanya sebagai seorang guru yang mengajar ataupun mendidik siswanya tetapi juga memiliki peran sebagai orang tua dirumah. Tentunya, dengan adanya peran ganda ini akan menyebabkan beban kerja pada guru bertambah. Tetapi walaupun ditengah peran serta tuntutan/beban kerja ini guru tetap berkinerja dengan baik dan profesional karena tujuan pendidikan akan tercapai dan terlaksana apabila guru berkinerja dengan baik walaupun dalam situasi atau kondisi apapun karena, guru pada masa pandemi covid-19 ini diharapkan menjadi garda terdepan dalam pendidikan yang membutuhkan pembaharuan secara

cepat dan tepat. Keberhasilan guru seorang bisa dilihat apabila kriteria-kriteria yang ada telah tercapai secara keseluruhan. Jika kriteria telah tercapai berarti pekerjaan seseorang telah dianggap memiliki kualitas kerja yang baik. (Tantia, 2018).

Peneliti juga melakukan wawancara pada guru mengenai faktor lain yang menyebabkan tingginya kinerja guru pada masa pandemi yaitu guru memaparkan bahwa guru harus tetap berkinerja dengan baik karena itu merupakan tugas dan tanggung jawab mereka sebagai seorang guru, selain itu guru juga memaparkan bahwa kinerja mereka dinilai berdasarkan penilai kinerja (PKG) yang dinilai setiap tahun oleh kepala sekolah serta *supervisor* dari dinas pendidikan kota/daerah jika guru tidak berkinerja baik ataupun mengalami penurunan maka guru akan mendapatkan sanksi kedisiplinan, pengurangan uang kompensasi ataupun tidak naik jabatan.

Kinerja guru yang ditunjukkan dalam penelitian ini juga sejalan dan dapat dibuktikan dengan salah satu hasil dari penilaian kinerja guru (PKG) pada guru di SDN 001 Tarakan dimana hasil PKG guru pada tahun 2020 dengan rata-rata 88,26 dan pada tahun 2021 dengan rata-rata yaitu 88,38 sehingga, berdasarkan hasil data tersebut kinerja guru mendapatkan kenaikan sebesar 0,9 %.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat 56 responden/guru (80%) mendapatkan beban kerja yang sangat tinggi, 14 responden/guru (20%) mendapatkan beban kerja yang tinggi, Sehingga kesimpulannya mayoritas responden/guru sekolah dasar yang

diteliti oleh peneliti di kota tarakan mendapatkan beban kerja yang tinggi pada masa pandemic covid-19.

2. Sebagian besar responden/guru memiliki tingkat kinerja yang sangat tinggi sebanyak 44 responden atau 62,9%, 26 responden dengan persentase 37,1% memiliki kinerja yang tinggi. Simpulannya mayoritas reponden/guru sekolah dasar yang diteliti oleh peneliti dikota tarakan pada masa pandemic covid-19 memiliki kinerja yang tinggi.
3. Hubungan antara bebean kerja dengan kinerja guru memperoleh nilai statistika yang signifikan yaitu $0.011 < 0.05$ dengan koefisien korelasi yaitu 0.814^{**} sehingga dapat diartikan bahwa beban kerja memiliki koefisien korelasi yang kuat dengan kinerja guru. Arah hubungan beban kerja dengan kinerja guru yaitu positif. Sehingga dapat diasumsikan bahwa semakin tinggi beban kerja maka akan semakin tinggi pula kinerja guru.
4. Nilai statistika pada hasil uji *R Square* adalah 0.663 atau 66.3%, jadi sumbangan variabel bebas yaitu beban kerja dalam memengaruhi variabel terikat kinerja guru sebanyak 66.3%. peneltian ini sejalan dengan penelitian selanjutnya yaitu terdapat pengaruh antara variabel beban kerja dan kinerja.
5. Terdapat hubungan yang kuat antara skala baban kerja dengan kinerja guru yaitu bernilai 0.8148.

Peneltian ini masih memilki kelemahan yaitu hipotesis dalam peneltian ini tidak terbukti sehingga peneliti menyarankan kepada penelti selanjutnya penelti selanjutnya dapat menggunakan variabel yang sama tetapi dapat menggunakan sebjek yang berbeda serta lokasi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

Admin 1, (2021). Data guru kota tarakan dalam website www.tarakankota.go.id, diakses 28/05/22 jam 01.07 p.m.

Admin 2, (2017). Data kota dalam website www.perkotaan.bpiw.pu.go.id, diakses 28/05/22 jam 01.07 p.m.

Admin 3, (2010) Dinas pendidikan kota tarakan www.tarakan.siap.web.id SIAP sistem informasi aplikasi pendidikan, diakses 28/05/22 jam 01.07 p.m.

Admin 4, (2020). Badan statistika kota tarakan daftar jumlh sekolah dasar kota tarakan www.tarakankota.bps.go.id, diakses 28/05/22 jam 01.07 p.m.

Admin 5, (2020). Covid-19 dalam website <https://rembangkab.go.id/berita/pandemi-covid-19-beban-tambah-berat-guru-harus-semangat/>, diakses 15/04/2021.

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi: Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Azwar, S. (2013). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia, Teori, dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Asmono, OF. 2015. *Kinerja Karyawan Bagian Produksi Ditinjau Dari Motivasi*

Dan Disiplin Kerja Karyawan PT. SOMIN Surakarta : eprints.ums

Aldi, dkk, 2018, pengaruh stress kerja dan motivasi kerja terhadap prestasi kerja karyawan pada PT. FRISIAN FLANG INDONESIA wilayah padang. Sekolah tinggi ilmu ekonomi "KBP".

Anita, dkk. 2021. Stress kerja guru saat pandemic covid-19 ditinjau dari kompensasi dan lingkungan kerja, universitas idraprasta PGRI, Jakarta Indonesia.

Aedi, Nur. (2010) . Pengolahan dan analisis data. Universitas pendidikan Indonesia

Busyra, sarah. dkk, (2020). kinerja mengajar dengan sistem *work form home* (WFH) pada guru SMK Purnawarman Purwakarta. jurnal pendidikan islam. UIN Yogyakarta.

Hermanto, dkk, 2020 analisis beban kerja mental guru sekolah dasar mrnggunakan metode NASA-TLX studi kasus di SDN batu tering. Jurnal indutri & teknologi samawa.

Leman, micheal andreas (2018). cara praktis melakukan uji validitas alat ukur penelitian. Yogyakarta : goysen publising

Mauludy, B, 2021, *self efficacy* pada beban mental pendidik dimasa pandemic. Universitas muhammadiyah malang.

Oktaviani, ni kadek. dkk, 2021. motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar, universitas pendidikan ganesa Indonesia.

Pereira, Fatima. 2014, Mental Workload, Task Demand and Driving Performance: What Relation?. a Polytechnic Institute of Coimbra, Rua Dom João III, Solum. Coimbra, Portugal

Pusparani, mellysa, (2021). Faktor yang mempengaruhi kinerja pegawai (suatu kajian studi literature manajemen sumber daya manusia. UT Jambi.

Renny, CA. 2020, management stress kerja guru SD terhadap beban kerja pada masa pandemic covid-19, universitas negri islam sunan kalijaga Yogyakarta.

Rizki, Meita Sondang, (2016). Analisis faktor-faktor mempengaruhi kinerja karyawan kaltim prima coal (KPC) Sanggata-Kabupaten Kutai Timur. STIE Nusantara Sanggata.

Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Seran, dkk. (2020). Kinerja guru sekolah dasar dimasa pandemic COVID-19 (studi kasus di SD Inpres Tateli Kecamatan Mendolong Kabupaten Minahasa).

Soleman. Ahmad, (2017). analisis beban kerja ditinjau dari faktor usia dengan pendekatan *recommended weiht limit* (studi kasus mahasiswa unpati poka), Universitas Patimura Ambon.

Triana, dkk, 2015, kontribusi persepsi pada beban kerja kecerdasan emosi terhadap stress kerja guru SMP yang terferifikasi.universitas muhamadiyah malang.

Tantia. MA, 2018. Hubungan kinerja guru dengan hasil belajar IPA Di SDN 2

Bontoran Tulungagung. *Self-efficacy* pada Beban Mental Pendidik Dimasa Pandemi COVID-19, Malang.

Weken. dkk, (2020). hubungan antara beban kerja, konflik peran, dukungan sosial dengan stress kerja pada guru di SMPN Manado pada masa pandemi covid-19. Universitas Sam Ratu linggi manado.

Rahayu, Dewi (2014) *PENGARUH BEBAN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN HARIAN PADA CV. NABATEX*. undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Rizkiansyah. Moch Z.A, 2017. Hubungan antara beban kerja fisik dan beban kerja mental berdasarkan ergonomi terhadap tingkat kejenuhan kerja pada karyawan PT. jasa marga (PERSERO) Tbk cabang Surabaya gempol. Universitas negeri malang.



UNISA
Universitas 'Aisyah Yogyakarta