

**PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI  
MEMPENGARUHI STRES MAHASISWA  
*LITERATUR REVIEW***

**NASKAH PUBLIKASI**



**Disusun oleh :**

**MUTMA'INAH YULI ASTUTI**

**1810201193**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS 'AISYIYAH**

**YOGYAKARTA**

**2021**

**PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI  
MEMPENGARUHI STRES MAHASISWA  
*LITERATUR REVIEW***

**NASKAH PUBLIKASI**

**Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan**

**Program Studi Keperawatan**

**Fakultas Ilmu Kesehatan**

**di Universitas 'Aisyiyah**

**Yogyakarta**



**Disusun oleh :**

**MUTMA'INAH YULI ASTUTI**

**1810201193**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS 'AISYIYAH**

**YOGYAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI  
MEMPENGARUHI STRES MAHASISWA**

**NASKAH PUBLIKASI**

**Disusun oleh:  
MUTMA'INAH YULI ASTUTI  
NIM  
1810201193**

Telah Disetujui oleh Pembimbing  
Pada tanggal : 2 Agustus 2022

Pembimbing



Ns. Sutejo, M. Kep., Sp. Kep. J

# PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI MEMPENGARUHI STRES MAHASISWA

Mutma'inah Yuli Astuti<sup>1</sup>, Sutejo<sup>2</sup>, Prastiwi<sup>3</sup>

Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, Jalan Siliwangi No.63 Nogotirto Gamping  
Sleman, Yogyakarta 55292, Indonesia

[mutmainahyuli11@gmail.com](mailto:mutmainahyuli11@gmail.com)

## ABSTRAK

Perubahan pembelajaran tadinya tatap muka menjadi pembelajaran online yang terjadi secara tiba-tiba tentu dapat menimbulkan stres tersendiri bagi mahasiswa. Dosen memberikan tugas yang berlebih daripada pembelajaran di kelas, dari hasil penelitian sebesar 47% responden sepakat bahwa dosen memberikan tugas yang banyak, sehingga mahasiswa merasakan stres. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring pada masa pandemi terhadap stres mahasiswa. Penelitian ini memakai metode analisis masalah (PICOST) dimana pada penelitian ini memakai teknik pengumpulan data PRISMA atau teknik *literature review*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang melakukan pembelajaran daring mengalami stres. Dengan 4 jurnal dari *Google Scholar* dan *Pubmed* yang memiliki responden mahasiswa dengan rentang usia 18 – 24 tahun. Tingkat stres yang dialami mahasiswa sebagian besar adalah tingkat stress sedang. Dari hasil *literature review* ini dapat menjelaskan gambaran stress yang dialami oleh mahasiswa yang pada masa pandemi ini dalam melakukan pembelajaran daring. Bagi mahasiswa mengatur waktu dan manajemen stres dengan sebaik mungkin agar dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik.

**Kata kunci** : Pandemi, Pembelajaran Daring, Stres, Mahasiswa  
**Daftar Pustaka** : 36 buah  
**Halaman** : 55 halaman

---

<sup>1</sup>Judul Skripsi

<sup>2</sup> Mahasiswa PSK Ilmu Kesehatan Student of Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

<sup>3</sup> Dosen PSK Ilmu Kesehatan Student of Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

# ONLINE LEARNING DURING THE PANDEMIC AFFECTS STUDENTS' STRESS

Mutma'inah Yuli Astuti<sup>1</sup>, Sutejo<sup>2</sup>, Prastiwi<sup>3</sup>

Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, Siliwangi Street No. 63 Nogotirto Gamping

Sleman, Yogyakarta 55292, Indonesia

[mutmainahyuli11@gmail.com](mailto:mutmainahyuli11@gmail.com)

## ABSTRACT

Students may experience stress when learning suddenly shifts from face-to-face to online. According to research findings, lecturers assign more homework than students learn in class, and 47% of respondents agree that this causes students to feel stressed. This study aims to determine the effect of online learning during the pandemic on students' stress. This study employed the problem analytical method (PICOST) using PRISMA data collection techniques or literature review techniques. The findings of this study, which were based on four journals from Google Scholar and Pubmed with student respondents whose ages ranged from 18 to 24 years, showed that students who engaged in online learning suffered stress. Most of the stress levels experienced by students are moderate stress levels. From the results of this literature review, it can explain the picture of stress experienced by students during this pandemic in conducting online learning. It is advised that students manage their time and stress as effectively as they can in order to engage in online learning well.

**Keywords** : Pandemic, Online Learning, Stress, Students

**References** : 36 References

**Pages** : 55 Pages

---

<sup>1</sup>Title

<sup>2</sup>Student of Nursing Program, Faculty of Health Sciences, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

<sup>3</sup>Lecturer of Nursing Program, Faculty of Health Sciences, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

## PENDAHULUAN

Keadaan dunia saat ini digemparkan oleh informasi mengenai virus mematikan ke 7 di dunia yang menyebar secara pesat ke beberapa wilayah belahan dunia. Virus tersebut dikenal dengan nama Virus Corona (Covid-19) merupakan virus jenis baru yang menular ke manusia dan menyerang pada sistem pernapasan, sampai berujung pada kematian (Thalia, 2020). Pandemi Covid-19 menjadi salah satu krisis kesehatan utama bagi setiap individu dari semua bangsa, benua, ras, dan kelompok sosial ekonomi. Kondisi kesehatan masyarakat terkait penularan Covid-19 dibagi menjadi enam kelompok yaitu orang sehat, orang tanpa gejala, orang dalam pemantauan, pasien dalam pengawasan, orang yang positif Covid-19 (Kemenkes RI, 2020).

Setiap hari kasus penyebaran Covid-19 di Indonesia terus meningkat, masyarakat diminta melakukan *social distancing* untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19 yang tersebar di berbagai wilayah di Indonesia (Zullfa, Aulia, Permata & Zaenal, 2021). Karena penyebaran wabah terus meningkat setiap negara harus bertindak cepat. Kebijakan yang dibuat pemerintah Indonesia untuk menekan angka kejadian Covid-19 antara lain dengan menerapkan protokol kesehatan yaitu jaga jarak (*physical distancing* atau *social distancing*), cuci tangan dan memakai masker (Funsu & Estri, 2020).

Jumlah kasus Covid-19 di dunia terus meningkat, per Juli 2020, jumlah kasus covid-19 mencapai 13.224.909 kasus yang ditemukan di 215 negara dengan jumlah kematian 574.903 (WHO, 2020). Di Indonesia jumlah kasus mencapai 76.981 kasus dengan angka kematian 2.535 kasus pada 14 Juli 2020 (Gugus Covid-19, 2020).

Semenjak Covid-19 semakin meningkat sehingga berdampak pada sosial dan perekonomian seluruh dunia melumpuh termasuk di Indonesia. Banyak perusahaan yang terpaksa gulung tikar karena tidak sanggup membayar gaji karyawan sehingga banyak pekerja yang di rumahkan dan kehilangan pekerjaan. Bukan hanya ekonomi yang terkena dampak namun juga dunia pendidikan (Fadila, 2021)

Bertambahnya pasien yang terkena Covid-19 dan dampak dari Covid-19 ini semua kampus diarahkan untuk melakukan perkuliahan daring atau online dalam rangka memutus mata rantai penyebaran Covid-19 (Tabroni, 2020). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan pembelajaran dari rumah dalam masa darurat penyebaran Covid-19. Pandemi Covid-19 ini menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran. Salah satu bentuk inovasi tersebut adalah dengan melakukan pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau dalam jaringan (daring). Semua elemen mulai dari dosen, ketenagaan, dan mahasiswa harus beradaptasi terhadap kondisi pandemi ini. Perubahan pembelajaran tadinya tatap muka menjadi pembelajaran online yang terjadi secara tiba-tiba tentu dapat menimbulkan stres tersendiri bagi mahasiswa (Sari, 2020).

Pembelajaran daring memanfaatkan kecanggihan perangkat elektronik saat ini, seperti notebook, tablet dan smartphone (Setiawan et al. 2017), pembelajaran dapat

dilakukan tanpa melakukan tatap muka secara langsung. Berbagai perangkat lunak (software) dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran online, seperti Whatsapp, Zoom meeting, Google meet, dan moodle. Disisi lain terdapat aplikasi lain yang populer digunakan dalam pembelajaran online yakni zoom meeting. Berbeda dengan Whatsapp, zoom meeting menawarkan fitur video conference yang dapat menampilkan wajah peserta secara real time dan slide presentasi atau video (Brahma & Ismail, 2020)

Belajar dengan metode daring tidak mudah. Semua pihak yang menjalani proses belajar mengajar secara daring mengalami kepanikan : guru, dosen, murid, mahasiswa. Masalah teknis hanya menjadi satu kendala dari sekian banyak kendala dan problem dalam proses belajar mengajar secara daring. Masalah teknis yang ditemui di lapangan beragam, mulai dari teknis pengoprasian komputer atau smartphone, kecukupan kuota, sampai dengan menjalankan aplikasi pembelajaran daring. Selain masalah teknis banyak juga kendala lain yang ditemui antara lain menyesuaikan materi perkuliahan sesuai dengan kondisi yang luar biasa (Sanjaya, 2020).

Banyaknya kendala dan problem yang muncul pembelajaran daring pada awalnya ditanggapi positif oleh beberapa mahasiswa tetapi dengan berjalannya proses pembelajaran, mahasiswa mengalami beberapa kesulitan juga. Kesulitan tersebut antara lain sinyal yang kurang mendukung, sebagian mahasiswa kekurangan kuota, banyak gangguan ketika belajar di rumah, mahasiswa merasa kurang fokus belajar tanpa adanya interaksi langsung dengan dosen maupun mahasiswa lain, materi yang disampaikan sulit dipahami, kurangnya kesiapan dosen dalam menyiapkan materi (Gunadha dan Rahmayunita, 2020).

Mahasiswa banyak yang mengeluh akibat kendala dan problem selama pembelajaran daring sehingga siswa memiliki persepsi yang negatif karena tidak mampu beradaptasi dengan metode pembelajaran daring yang akan berdampak pada reaksi perasaan, fisik, maupun lingkungan yang dirasakan oleh siswa tersebut. Menurut hasil penelitian (Andiarna dan Kusumawati, 2020). Pembelajaran daring berpengaruh terhadap stres akademik mahasiswa.

Pembelajaran daring menyebabkan mahasiswa perguruan tinggi memiliki resiko tinggi terjadi stres dan terpapar dengan berbagai stresor. Stres yang dialami mahasiswa yang terjadi di sekolah/perguruan tinggi disebut dengan stress akademik (Barseli, 2017). Pengaruh stres yang dialami mahasiswa dapat dikuatkan lagi dengan penelitian yang dilakukan (Watnaya, et al., 2020) menyebutkan bahwa dosen memberikan tugas yang berlebih daripada pembelajaran di kelas, dari hasil penelitiannya sebesar 47% responden sepakat bahwa dosen memberikan tugas yang banyak.

Menurut penelitian Ade et al (2020) tentang stres akademik selama belajar jarak jauh di tengah-tengah kondisi pandemi Covid-19, didapatkan hasil bahwa mahasiswa BKI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan sebanyak 300 orang yang dijadikan sampel penelitian, terdapat sebanyak 39 mahasiswa (13%) yang memiliki tingkat stres akademik kategori tinggi, sebanyak 225 mahasiswa (75%) memiliki tingkat stres akademik pada kategori sedang, dan sebanyak 36 mahasiswa (12%)

memiliki tingkat stres akademik yang berada pada kategori rendah. Disimpulkan bahwa Hal ini bahwa mayoritas mahasiswa mengalami stress akademik selama belajar jarak jauh di tengah-tengah kondisi pandemi Covid-19.

Stresor dari dalam diri yang dihadapi mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas banyak seperti mahasiswa belum mampu menyesuaikan pola belajar dengan rentang waktu pembelajaran yang panjang dan berbeda. Sedangkan, stresor yang berasal dari luar diri seperti keterbatasan sinyal, keterbatasan kuota dan deadline tugas yang sangat singkat. Mahasiswa yang kebingungan menghadapi metode pembelajaran daring disertai dengan tumpukan tugas menyebabkan semakin meluas terjadinya stressor terlebih lagi dimasa pandemi Covid-19. Penelitian yang dilakukan oleh (Livana, 2020) menunjukkan bahwa pembelajaran daring merupakan faktor utama penyebab stres mahasiswa selama pandemi Covid-19.

Stres merupakan salah satu reaksi atau respon psikologis manusia saat dihadapkan pada hal-hal yang dirasa telah melampaui batas atau dianggap sulit untuk dihadapi. Respon stres pada setiap orang berbeda-beda (Wahyuni, 2017). Beberapa respon stres pada fisik diantaranya yaitu demam, pusing, tegang otot, dan gangguan tidur bahkan rasa lelah yang disertai dengan kurangnya energi. Aspek emosi dari stres sendiri yaitu frustrasi, pemarah, mudah sensitif dan merasa tidak berdaya sedangkan pada aspek perilaku yaitu hilangnya minat untuk melakukan sosialisasi dengan orang lain, dan timbulnya perasaan malas (Musabiq, 2018).

Stres menimbulkan dampak buruk pada mahasiswa tingkat pertama dikarenakan kesulitan melakukan penyesuaian terhadap situasi akademik yang dijalani dengan pembelajaran daring. Kesulitan penyesuaian ini akan berdampak pada kesehatan fisik maupun mental, penyalahgunaan dan penggunaan obat-obatan, gangguan tidur, pencapaian prestasi, dan *drop out* bahkan dampak terburuk tindakan bunuh diri yang dilakukan sejak awal perkuliahan (Pascoe et al., 2020).

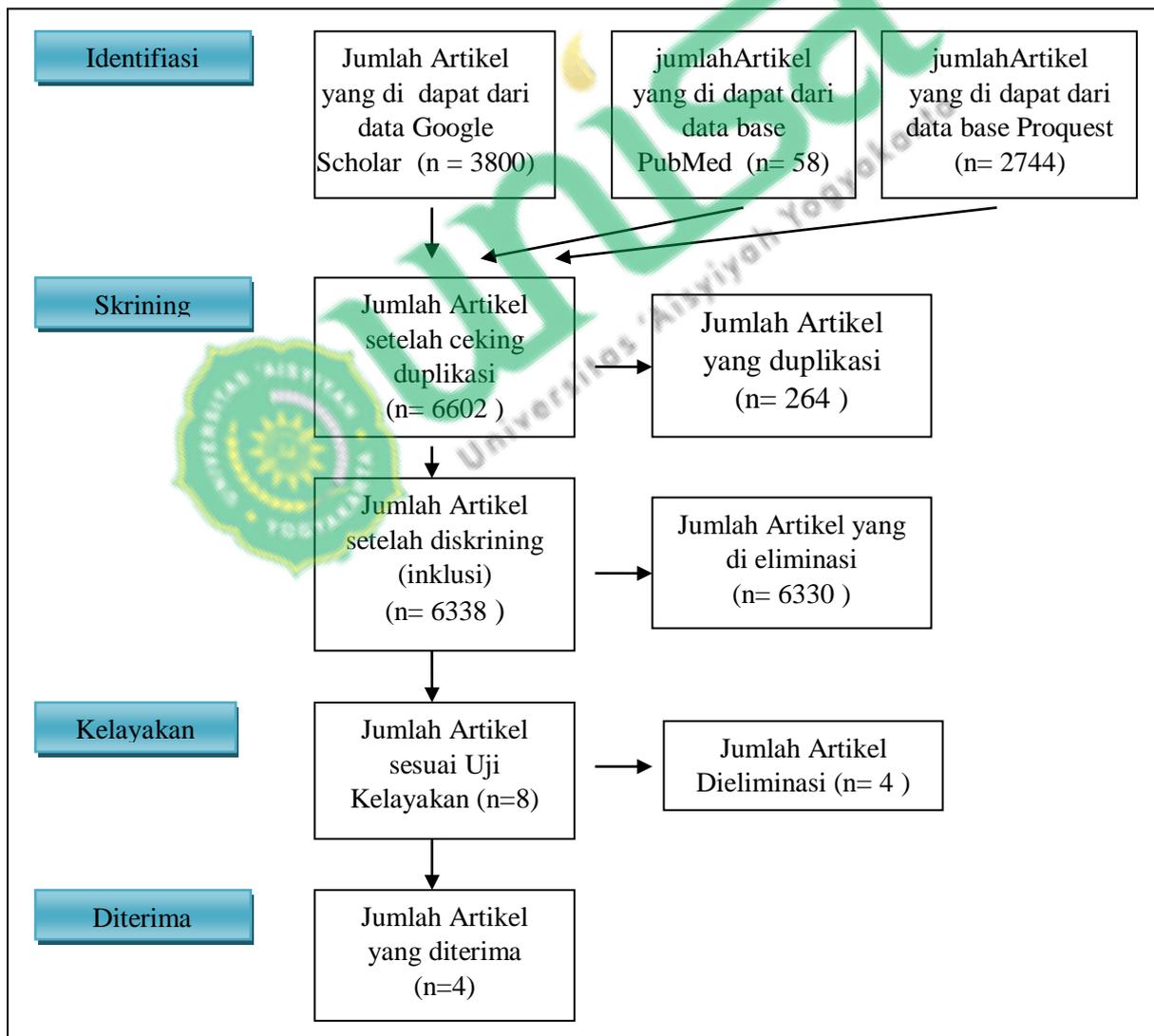
Tingkat stres yang dialami mahasiswa sebagian besar adalah tingkat stress sedang, penelitian sebelumnya diteliti oleh (Fitriasari, Septianingrum, Budury & Khamida, 2020). Mahasiswa mengalami stress karena tuntutan tugas serta untuk menguasai keterampilan dan pengetahuan yang luas dalam waktu terbatas (Livana, 2020). Stress akan direspon oleh tubuh dengan mengeluarkan hormon kortisol dan adrenalin. Hormon ini akan meningkat saat seseorang stress. Tingginya hormon kortisol dan adrenalin akan menekan efektivitas sistem kekebalan tubuh. Penindasan sistem kekebalan membuat tubuh rentan terhadap penyakit dan infeksi. Hal ini penting disadari oleh mahasiswa untuk senantiasa menjaga kesehatan mental (Bhat, Khan & Manzoor et al., 2020).

Sesuai penelitian di atas membuktikan bahwa pembelajaran daring pada masa pandemi mempengaruhi stres mahasiswa. Hal ini yang membuat penulis tertarik untuk meneliti tentang "Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Mempengaruhi Stres Mahasiswa".

## METODE PENELITIAN

Penulisan ini merupakan penulisan dengan menggunakan metode literature review. Literature review merupakan ikhtisar komprehensif tentang penelitian yang sudah dilakukan mengenai topik yang spesifik untuk menunjukkan kepada pembaca apa yang sudah diketahui tentang topik tersebut dan apa yang belum diketahui, untuk mencari rasional dari penelitian yang sudah dilakukan atau untuk ide penelitian selanjutnya. Studi literatur bisa di dapat dari berbagai sumber baik jurnal, buku, dokumentasi, internet dan pustaka lainnya.

Beberapa literatur didapatkan dari database yang terdapat di Google scholar, Pubmed dan Proquest dengan menggunakan kata kunci berbahasa Indonesia: Pembelajaran daring pada masa pandemi mempengaruhi tres mahasiswa didapatkan sebanyak 6.602 hasil penelitian, dan setelah dilakukan screening terdapat 4 jurnal akhir yang direview. Pencarian jurnal ini dibatasi dengan rentang tahun 2019-2021.



Gambar 1.1

Diagram PRISMA

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Literature Review

Tabel 1.1  
Rangkuman Hasil Pencarian  
Literature Review

No.	Judul/Penulisan/ Tahun	Tujuan Penelitian	Jenis Penelitian	Metode Pengumpulan Data	Populasi	Hasil
1.	a. Estimating The prevalence of stress among Indian students during the Covid-19 pandemic : A cross- Sectional study from India b. Bijoy Chhetri c. 2020	Untuk memahami tingkat stres mahasiswa di India, ketidak seimbangan psikologis, dan hambatan utama selama lockdown total akibat Covid-19	Kuantitatif	Kuisisioner	450 reponden	Adanya pengaruh pandemi dengan stres mahasiswa India dengan hasil 6% mahasiswa stres berat dan 45% stres ringan.
2.	a. Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat satu dalam menghadapi wabah Covid-19 dan Perkuliahan daring di stikes karyahusada kediri b. Melani Kartika	Mengetahui tingkat stres mahasiswa tingkat satu prodi S1 Keperawatan Stikes Karya Husada dalam menghadapi wabah Covid-19 dan perkuliahan daring akibat wabah tersebut	Deskriptif	Kuisisioner	70 responden	Terdapat pengaruh perkuliahan daring pada stres mahasiswa Karya Husada Kediri dengan hasil stres sedang sebanyak 27 mahasiswa atau(38,57%) seangkan 20 mahasiswa (28,57%) mengalami

c. 2020						stres tingkat berat, dan 23 mahasiswa (32,86%) mengalami stres tingkat ringan.
3. a. Online Learning in Nursing Education During the Covid-19 Pandemic : Stress, Satisfaction And Academic Performance	Untuk mengetahui stres, kepuasan dan kinerja akademik mahasiswa S1 keperawatan selama pembelajarn online.	Deskriptif	Kuisisioner	100 responden		Mahasiswa sarjana keperawatan Filipina menganggap pembelajaran online selama pandemi membuat stres dengan hasil 85,2% mengalami stres
b. Oducado						
c. 2021						
4. a. Perdeived Stress Among Chinese Medical Students Engaging in online learning in light of Covid-19	Untuk mengevaluasi secara komprehensif distribusi stres mahasiswa kedokteran selama pandemi	Kuantitatif	Kuisisioner	756 respondene		stres dirasakan oleh mahasiswa Cina dalam mengikuti pembelajaran online dengan hasil 82,3% mahasiswa mengalami stres sedang hingga tinggi
b. Jun wang						
c. 2021						

Berdasarkan hasil penelitian literature review menggunakan tiga database yaitu Google Scholar, Pubmed dan Proquest kemudian di seleksi menggunakan diagram PRISMA dan penilaian kualitas kelayakan dengan JBI Critical appraisal mendapat hasil rangkuman sebagai berikut :

Hasil rangkuman dari literature review ini didapatkan 4 jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi. Pencarian jurnal tersebut dengan kata kunci berupa. “Pandemi” AND “Pembelajaran Daring” AND “Stres” AND “Mahasiswa” OR “*Pandemic*” AND “*Oline Learning*” AND “*Stress*” AND “*College Student*”. Hasil rangkuman sebagi berikut Berdasarkan tabel hasil penelusuran literature review didapatkan 4 jurnal (100%) yang merupakan Jurnal Internasional 3 jurnal (75%) dan Jurnal Nasional (25%) yang sudah teridentifikasi nomor ISSN.

Penelitian jurnal dilakukan di Luar Negeri dan Negara Indonesia, 3 jurnal menggunakan bahasa Inggris dan 1 jurnal menggunakan bahasa Indonesia. Instrument yang digunakan pada 4 jurnal adalah kuesioner (100%).

Jumlah responden pada penelitian juga bermacam-macam seperti penelitian yang dilakukan Bijoy Chhetri et all (2020) berjumlah 450 responden, penelitian oleh Melani Kartika (2020) 70 responden, Oducado at all(2021) 100 responden, Jun wang et al (2021) memiliki 756 responden. Masing-masing jurnal memiliki hasil yang saling berkaitan di dukung oleh penelitian dari Bijoy Chhetri et all (2020) adanya pengaruh pandemi dengan stres mahasiswa India dengan dengan 6% mahasiswa mengalami stres berat, dan sekitar 45% stres ringan. Hasil lain dari penelitian Melani Kartika (2020) terdapat pengaruh perkuliahan daring pada stres mahasiswa Karya Husada Kediri sebagian besar responden mengalami tingkat stres sedang dalam kategori sedang yaitu sebanyak 27 mahasiswa atau (38,57%). sedangkan 20 mahasiswa (28,57%) mengalami stres tingkat berat, dan 23 mahasiswa (32,86%) mengalami stres tingkat ringan. Hasil lain penelitian Oducado et all(2021) mahasiswa sarjana keperawatan Filipina menganggap pembelajaran online selama pandemi membuat stres sebagian besar (85,2%) mahasiswa keperawatan sarjana setuju dan sangat setuju bahwa lebih sulit untuk fokus selama pembelajaran online jika dibandingkan dengan pembelajaran di tempat atau tatap muka.. Hasil lain Jun wang et all(2021) stres dirasakan oleh mahasiswa tiongkok dalam mengikuti pembelajaran online dengan lebih dari empat perlima (82,3%) mahasiswa memiliki tingkat stres sedang hingga tinggi.

## SIMPULAN

Pembelajaran daring yang di ikuti oleh mahasiswa cukup memicu stress pada mahasiswa, seperti hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh beberapa peneliti yang sudah dijabarkan secara rinci. Dari hasil literature review ini diharapkan dapat menjelaskan gambaran stress yang dialami oleh mahasiswa yang pada masa pandemi ini dalam melakukan pembelajaran daring.

## SARAN

### 1. Bagi Mahasiswa

Mengatur waktu dan manajemen stres dengan sebaik mungkin agar dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Melanjutkan penelitian ini lebih dalam dan melengkapi literature review yang ada.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, D. P. (Maret 2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan* Vol. 3, No. 1, 3, Hal 10-14. DOI <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Andiarna, F. E (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi* Vol. 16, No 2, Desember 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.9221>
- Barseli, M.I., (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* Vol. 5, No. 3, 2017, Hlm 143-148. DOI: <https://doi.org/10.29210/119800>. <http://jurnal.konselingindonesia.com>
- Bhat, B. A. I. (2020). A study on impact of COVID-19 lockdown on psychological health, economy and social life of people in Kashmir. *International Journal of Science and Healthcare Research* Vol.5, Issue. 2, April-June 2020. Website: [ijshr.com](http://ijshr.com)
- Bijoy Chhetri, L. M. (2021). Estimating the prevalence of stress among Indian students during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study from India. *Journal of Taibah University Medical Sciences* (2021) 16(2) , 260 - 267 <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2020.12.012>
- Brahma, I. A., 2020. "Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi Dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN Di STKIP Kusumanegara Jakarta." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 2020 Vol. 06, No.02 . DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.6.2.97-102.2020>

- Fadhila, V. S. (2021). Hubungan Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 dengan Tingkat Stress Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Baiturrahim Jambi. *Jurnal Akademka Baiturrahim Jambi (JABJ)*, Vol. 10, No. 1, Maret 2021 , 10, Hal 66-73. Doi: 10.36565/jab.v10i1.276
- Fitriasari, S.B.K., (2020). Strategi pembelajaran online berhubungan dengan strategi koping mahasiswa tahun pertama selama pandemi covid-19. *Jurnal Keperawatan. Jurnal Keperawatan* Vol. 12, No. 4, Hal 985 - 992, Desember 2020. [andikawati\\_f@unusa.ac.id](mailto:andikawati_f@unusa.ac.id).
- Funsu, E. K. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, Vol. 16, No. 2, Desember 2020. Doi:<http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.9221>.
- Gunadha, R.. (2020). Kuliah Online saat Corona Picu Ketimpangan Akses Bagi Mahasiswa Miskin. <https://www.suara.com/news/2020/04/16/kuliah-online-saat-corona-picu-ketimpangan-akses-bagi-mahasiswa-miskin>
- Gugus Covid-19. (2020). Gugus Tugas Covid-19.
- Jun Wang, W. L. (2021). Perceived Stress Among Chinese Medical Students Engaging in Online Learning in Light of Covid-19. *Psychology Research and Behavior Management* 2021:14 <https://doi.org/10.2147/PRBM.S308497>.
- Livana, P. H., (2020) "Learning Task" Attributable to Students' Stress During the Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa* Vol. 3, No 2, Hal 203 - 208, Mei 2020. [livana.ph@gmail.com](mailto:livana.ph@gmail.com)
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Universitas Indonesia Insight*, Vol. 20, No. 2, Agustus 2018 . [sugiartipsi@gmail.com](mailto:sugiartipsi@gmail.com)
- Oducado, R. M., & Estoque, H. ( April 2021. Page.). Online Learning in Nursing Education during the COVID-19 Pandemic: Stress, Satisfaction, and Academic Performance. *Journal Of Nursing Practice* Vol.4 No.2. , 143-153.<https://doi.org/10.30994/jnp.v4i2.128>
- Pascoe, M. C., (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education. *International Journal of Adolescence and Youth* 2020, Vol. 25, No. 1, Hal 104-112 . <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Sanajaya, F.R, 2020, Editor : Prof.Dr.F.Ridwan Sanjaya, MS.IEC Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat, Universitas Katolik Soegija Pranata. Semarang. Website : [www.unika.ac.id](http://www.unika.ac.id)
- Sari, M.K, 2020, Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan dalam menghadapi wabah covid 19 dan perkuliahan daring di Stikes Karya Husada Kediri Stikes Karya Husada, *Jurnal Ilmiah Pamenang – JIP* Vol. 2, No. 1, Juni 2020, 30-34. DOI : 10.53599.jurnal.stikespamenang.ac.
- Tabroni, 2020. Trend Kuliah Daring di Tengah Wabah Virus Corona | Republika Online. (n.d.). Retrieved April 28, 2020, from

<https://republika.co.id/berita/q85myf469/trendkuliah-daring-di-tengah-wabah-virus-corona>.

Wahyuni, E. N. (2017). Mengelola Stres Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Modification. Vol. 3, No. 1 Juni 2017.

Watnaya, A.. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampak terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran* Vol. 1, No. 2 Edisi Juni 2020. <https://doi.org/10.37859/eduteach>.

Yusuf, T. 2020, Gaya hidup orang percaya berlandaskan Mazmur dalam menyikapi masalah virus corona (Covid-19) masa kini, Institut Agama Kristen Negeri Toraja, Sulawesi Selatan 91 : 1-16 . <https://sosiologibudaya.wordpress.com>

Zulfa, A. P. Z., (2021 Analisis Data Mining Untuk Clustering Kasus Covid-19 di Provinsi Lampung dengan Algoritma K-Means. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTSI)* Vol. 2, No. 2, Juni 2021, Hal 100-108. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI>

