

**LITERATUR REVIEW
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN
SEHAT ANAK**

NASKAH PUBLIKASI



**Disusun Oleh :
Ovilyana Deri Nugraheni
1610104424**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
YOGYAKARTA
2020**

LITERATUR REVIEW
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN
SEHAT ANAK

NASKAH PUBLIKASI

Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Terapan Kebidanan
Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Di Universitas 'Aisyiah
Yogyakarta



Disusun Oleh :
Ovilyana Deri Nugraheni
1610104424

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH
YOGYAKARTA
2020

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK KELAS IV, V, DAN VI DI
SDN NGABLAK BANTUL**

NASKAH PUBLIKASI

**Disusun oleh:
OVILYANA DERI NUGRAHANI
1610104424**

Telah Memenuhi Persyaratan dan Disetujui Untuk Dipublikasikan

Program Studi Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Oleh:

Pembimbing : MENIK SRI DARYANTI, S.ST.,M.KES
12 November 2020 15:39:20



LITERATUR REVIEW

PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP PENGETAHUAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK¹

Ovilyana Deri Nugraheni², Menik Sri Daryanti³

INTISARI

Latar Belakang : Derajat kesehatan anak saat ini belum bisa dikategorikan dengan baik, dikarenakan banyak terdapat masalah kesehatan khususnya pada anak. Pentingnya mengetahui pengetahuan hidup bersih dan sehat pada anak dapat menunjang perilaku untuk hidup lebih baik, disamping untuk menjaga dari ancaman berbagai penyakit, mengerti tentang perilaku hidup bersih dan sehat merupakan cara agar anak senantiasa sehat. **Tujuan :** Penelitian literatur review bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak. **Metode Penelitian :** Desain penelitian ini termasuk literature review yaitu penelitian yang menemukan teori dan menganalisisnya. Hasil penelitian literature review ini yaitu ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak, tidak ada kesenjangan dalam penelitian ini. Penelitian literature review di perkuat dengan 12 jurnal nasional. **Simpulan dan Saran :** Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat anak. 7 jurnal literature menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan tentang anak mampu menciptakan kesehatan anak dan terwujudnya derajat kesehatan anak. Pendidikan kesehatan mempunyai 3 tujuan yaitu Tercapainya perubahan perilaku individu, Terbentuknya perilaku sehat pada individu, keluarga, kelompok dan dapat merubah perilaku seseorang dan kelompok dalam bidang kesehatan.

Kata Kunci : Pengetahahuan, PHBS, Anak

Kepustakaan : 31 Buku, 3 Skripsi, 12 Jurnal

Jumlah Halaman : ix halaman depan, 64 halaman, 7 tabel, 1 gambar, 3 lampiran

¹Judul Skripsi Literatur Review

²Mahasiswi Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta

³Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta

A LITERATURE REVIEW OF THE EFFECT OF EDUCATION ON THE KNOWLEDGE OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIORS¹

Ovilyana Deri Nugraheni², Menik Sri Daryanti³

ABSTRACT

Background: The current health status of children cannot be categorized properly, because there are many health problems, especially in children. The importance of knowing the knowledge of clean and healthy living in children can support behavior for a better life. In addition, it can guard against the threat of various diseases, and understanding clean and healthy living habits is a way to keep children healthy. **Purpose:** The study of literature review aims to determine the effect of health education on knowledge of clean and healthy living behaviors in children. **Research Methods :** The design of this study includes a literature review, namely research that finds theories and analyzes them. The results of this literature review study are that there is an effect of health education on knowledge of clean and healthy living behaviors in children, and there is no gap in this study. Literature review research was strengthened with 12 national journals. **Conclusions and Suggestions :** There is an effect of health education on knowledge of children's hygiene and healthy living habits. Seven (7) journal literatures show that health education about children can create children's health and the realization of children's health behavior, the formation of healthy behavior in individuals, families, groups and the change of behavior of individuals and groups in the health sector.

Keywords : Knowledge, Clean and healthy Living Behavior, Children

Bibliography : 31 books, 3 Theses, 12 Journals

Page Numbers : ix Front Pages, 64 Pages, 7 Tables, 1 Picture, 3 Attachments

¹ Title

² Student of Midwifery Program of Applied Science Bachelor, Faculty of Health Sciences, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

³ Lecturer of Faculty of Health Sciences, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

PENDAHULUAN

Derajat kesehatan anak pada saat ini belum bisa dikatakan dengan baik, karena masih banyak terdapat masalah kesehatan khususnya pada anak usia sekolah. Anak usia sekolah merupakan kelompok usia sekolah yang kritis karena pada usia tersebut rentan terhadap masalah kesehatan.

Menurut WHO, setiap tahunnya sekitar 2,2 juta orang di negara-negara berkembang terutama anak-anak meninggal dunia akibat berbagai penyakit yang disebabkan oleh kurangnya air minum yang aman, sanitasi dan *hygiene* yang buruk. Selain itu, terdapat pula bukti bahwa pelayanan sanitasi yang memadai, persediaan air yang aman, sistem pembuangan sampah serta pendidikan *hygiene* dapat menekan angka kematian akibat diare sampai 65%, serta penyakit-penyakit lainnya sebanyak 26% (Depkes RI, 2008).

Salah satu upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat Kementerian kesehatan melalui penyuluhan kesehatan menerapkan program perilaku hidup bersih dan sehat. PHBS dapat dilakukan di berbagai tatanan masyarakat, seperti tatanan rumah tangga, sekolah, tempat kerja dll. Secara nasional presentasi PHBS tahun 2014 sebesar 56,58% (Kemenkes, 2015).

Berdasarkan data Riskesdas (Riset Kesehatan Dasar) tahun 2013, PHBS pada penduduk Indonesia dalam berperilaku menyikat gigi setiap hari dilakukan sebesar 93,8%, perilaku menyikat gigi yang benar baru sebesar 2,3%, PHBS pada anak yang sudah melaksanakan sikat gigi setiap hari sebesar 95,7%, sebesar 7% yang telah melakukannya dengan benar. Data lain berhubungan dengan PHBS secara umum, dimana di dalamnya terdapat usia anak sekolah yang telah melakukan perilaku buang air besar (BAB) dengan benar di jamban yaitu mencapai 82,6% sedangkan melakukan cuci tangan menggunakan sabun yang benar dengan proporsi 47%.

Pada tahun 2007 perilaku mencuci tangan mencapai 23,2% akan terjadi peningkatan pada tahun 2013 menjadi 47% kemudian perilaku BAB di jamban pada tahun 2007 mencapai 71,1% sedangkan pada tahun 2013 menjadi 82,6%. Perilaku konsumsi makanan yang beresiko mengancam tubuh yaitu berupa mengkonsumsi makanan atau minuman antara lain yang manis mencapai 53,1%, berlemak mencapai 40,7% dan penyedap mencapai 77,3% (Riskesdas, 2013).

Pentingnya untuk mengetahui pengetahuan hidup dan bersih di sekolah dapat menunjang perilaku siswa untuk hidup lebih baik, disamping untuk menjaga diri dari ancaman berbagai penyakit, mengerti dan paham tentang perilaku hidup dan bersih merupakan cara agar diri kita senantiasa sehat. Apabila kita tidak memperhatikan salah satu dari cara berperilaku hidup bersih dan sehat, secara otomatis kita akan terserang penyakit atau sakit, maka dari itu mengetahui tentang perilaku hidup bersih dan sehat sangat perlu, terutama saat anak-anak di sekolah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian literature review. Literatur review yaitu uraian tentang teori, temuan, dan bahan penelitian lainnya yang diperoleh dari bahan acuan untuk dijadikan landasan kegiatan penelitian untuk menyusun kerangka pemikiran yang jelas dari perumusan masalah yang ingin diteliti. Penulis merangkum, membuat

analisis, dan melakukan sintesis secara kritis dan mendalam dari literature-literatur sebelumnya. Literature review yang baik adalah yang melakukan evaluasi terhadap kualitas dan temuan baru dari suatu paper ilmiah.

Peneliti membuat analisis dari beberapa literature dan kemudian merangkum hasil yang didapat, analisis berupa tabel yang mencakup 7 komponen seperti judul penelitian, tahun penelitian, tempat penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, populasi, dan hasil penelitian. Setelah dianalisis, di kupas secara mendalam maka peneliti akan mendapatkan hasil rangkuman yang bisa di tulis ke bab selanjutnya.

12 jurnal literature yang digunakan merupakan jurnal terbaru maksimal 10 tahun terakhir . Analisis meliputi pendidikan kesehatan, pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat dikelompokkan sesuai dengan karakteristik jurnal masing- masing. Dikarenakan penelitian ini merupakan penelitian literature review, maka populasi, dan sampelnya tidak ada. Sebagai gantinya analisis jurnal dengan 7 komponen tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil dari analisis jurnal peneliti menemukan 12 jurnal pendukung untuk memperkuat literature review ini, dari 12 jurnal yang ditemukan maka dianalisis sesuai dengan karakteristik dan komponennya , ditemukan bahwa 7 jurnal adalah penelitian eksperimen dan 5 jurnal penelitian non eksperimen. Sebagai contoh penelitian eksperimen sesuai dengan karakteristik literature review oleh oleh Ali Hasan Rafanjani tahun 2014 mengatakan bahwa status kesehatan dapat diraih apabila melakukan upaya pencegahan penyakit dengan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak. Hal yang penting dalam perilaku kesehatan adalah masalah pembentukan dan perubahan perilaku, karena perubahan perilaku merupakan tujuan pendidikan.

Jurnal pendukung lainnya yaitu 3 jurnal dengan penelitian *quasy eksperimen* oleh Ali Hasan Rafsanjani tahun 2014 dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Sumberejo Karangmojo Gunungkidul , penelitian oleh Zul Salasa Akbar tahun 2013 dengan judul Pengaruh Penyuluh Dengan Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Anak Tentang PHBS Di Sekolah Dasar Negeri 065014 Kelurahan Namogajah Kecamatan Medan Tuntungan Tahun 2013, penelitian oleh Rusdiyana 2019 dengan judul Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa Kelas V SDN Cindai Alus 1 Kabupaten Banjar

Jurnal pendukung lainnya yaitu 5 jurnal dengan penelitian *deskripsi kuantitatif* oleh peneliti Titi Sari Banum tahun 2016 dengan judul Hubungan antara Pengetahuan PHBS dengan Pola Hidup Sehat Siswa di SD Negeri Tamanan Bantul Yogyakarta Tahun 2015/2016, penelitian oleh Riesti Cahyaningrum tahun 2016 dengan judul Tingkat Pengetahuan PHBS Terhadap Kebersihan Pribadi Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Kraton Yogyakarta Tahun 2015/2016, dan penelitian oleh Muhammad Khanifan Muslim dengan judul Tingkat Pengetahuan PHBS Terhadap Kebersihan Pribadi Siswa Kelas IV Dan V Madrasah Salafiyah Ibtidaiyah (MSI) 01 Kauman Pekalongan Tahun 2018.

Untuk penelitin *observasional analitik* oleh Rossalina Adi Wijayanti tahun 2016 dengan judul Pengaruh Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Terhadap

Pengetahuan Siswa Di SMP Islam Mahfilud Duror Jelbuk, 1 penelitian *deskripsi analitik* oleh Chandra Fauzah Karim dengan judul Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Cerbon Tahun 2016, 1 penelitian eksperimen semu oleh Nuar Annisa Alviana Dewi tahun 2015 dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta 2015, dan 1 penelitian *pre eksperimen* oleh Rofidatul Inayah tahun 2018 dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa SDN 1 Serut Kecamatan Panti Kabupaten Jember.

Sebagai contoh untuk penelitian non eksperimen penelitian oleh Muhammad Khanifan Muslim tahun 2018 menyatakan bahwa pendidikan kesehatan memberikan pengaruh positif pada PHBS khususnya mempengaruhi pengetahuan dan perilaku. Perilaku hidup bersih dan sehat yang kurang dikaitkan dengan sedikitnya informasi dari tenaga kesehatan. Literature review ini memperkuat opini bahwasanya pengaruh pendidikan kesehatan itu mempunyai banyak manfaat salah satunya untuk membantu anak memahami PHBS.

Penelitian terkait pendidikan kesehatan menggunakan peer education oleh Sri Lestari diperoleh hasil terjadinya perubahan terhadap pengetahuan. Peneliti lain yang dilakukan oleh Aini menjelaskan bahwa anak yang mendapatkan penyuluhan kesehatan memiliki pengetahuan baik sebesar 93,3%, sikap sebesar 60% dan bermakna secara statistic. Pada tinjauan teori tersirat bahwasanya pendidikan kesehatan yang diberikan secara berkala kepada anak dapat mempengaruhi pengetahuan oranglain (Notoadmodjo, 2012). Jurnal oleh Sri Lestari 2015 sebanding dengan jurnal Rusdiyana 2019, karena metode yang digunakan sama sehingga hasil penelitian adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan terhadap anak yang diberikan pendidikan kesehatan tentang perilaku hidup bersih dan sehat

Penelitian terkait dengan Pengaruh pengetahuan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat sesuai yang tersirat ditinjau teori mengatakan bahwa seseorang akan mudah menerima informasi apabila dia memiliki tingkat pendidikan yang tinggi. Selain itu, seseorang yang memiliki tingkat pengetahuan yang tinggi cenderung mempunyai wawasan yang lebih luas dibandingkan dengan orang yang berpendidikan rendah. Akan tetapi, seseorang yang berpendidikan rendah tidak berarti mempunyai pengetahuan yang rendah (Budiman & Riyanto, 2013).

Hal ini sesuai dengan jurnal literature review oleh Inayah 2018, Perbedaan tingkat pengetahuan tentang PHBS sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan Hasil uji Dependent T-Test didapatkan nilai t hitung sebesar -10,693 dan p value = 0,001 < α ($\alpha = 0,05$) maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat pengetahuan sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan. Peningkatan pengetahuan dipengaruhi oleh pemberian edukasi yang terstruktur pada responden. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh pendidikan kesehatan PHBS dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pengetahuan siswa SDN 1 Serut Panti Kabupaten Jember.

Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak berperan penting dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan pada anak itu

sendiri, dimana pengaruh yang diberikan karena rasa ingin tahu dapat mendorong kecerdasan anak . Pengetahuan dan peran perilaku hidup bersih dan sehat harus diterapkan dalam kehidupan sehari- hari agar PHBS yang berkaitan dengan upaya pencegahan penyakit berjalan dengan baik. Ada salah 1 jurnal pendukung yang mengatakan apabila pendidikan kesehatan itu tidak ada pengaruh walaupun diberikan dengan metode ceramah oleh peneliti Nur Annisa Alviana Dewi tahun 2015.

Hasil tinjauan literatur ditemukan bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat pada anak salah satunya adalah pengetahuan. Tingkat pengetahuan anak tentang perilaku hidup bersih dan sehat sangatlah penting, karena untuk mengetahui apakah anak sudah tahu atau sudah paham belum tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat. Peneliti menemukan 12 jurnal pendukung untuk memperkuat literature review ini, dari 12 jurnal yang ditemukan maka dianalisis sesuai dengan karakteristik dan komponennya, ditemukan bahwa 7 jurnal adalah penelitian eksperiment dan 5 jurnal penelitian non eksperiment.

Dari hasil analisis diketahui bahwa ada 1 jurnal yang membuktikan bahwasanya pendidikan kesehatan itu tidak ada pengaruh walaupun diberikan dengan metode ceramah, oleh peneliti Nur Annisa Alviana Dewi tahun 2015. Salah satu faktor yang membuat tidak adanya pengaruh pendidikan kesehatan tentang perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dengan metode ceramah terhadap pengetahuan dan sikap pada anak panti asuhan, karena pada kelompok kontrol tidak diberi perlakuan responden. Yang sebelumnya tidak tahu dan mengerti kemudian tidak diberi pendidikan kesehatan dengan ceramah semakin tidak menguasai pertanyaan yang diberikan oleh peneliti. Kemudian pada kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan pemberian pendidikan kesehatan dengan ceramah, yang sebelumnya responden tidak tahu dan mengerti setelah diberi ceramah sedikit banyak memahami, Tetapi hasil yang didapat oleh peneliti dari pemberian pertanyaan tidak ada perubahan peningkatan yang signifikan.

Alasan lain dikarenakan keterbatasan pada kelompok eksperimen yang kurang memperhatikan, kurang keseriusan saat peneliti memberikan ceramah pendidikan kesehatan dan keterbatasan peneliti yang sulit mengendalikan responden saat melakukan penelitian (Darmawan, 2012).

KETERBATASAN PENELITIAN

Keterbatasan penelitian ini adalah waktu dan keadaan. Dimana peneliti tidak bisa melakukan penelitian secara langsung dan bertemu dengan responden, dan juga dalam keadaan lingkungan yang kurang baik (covid-19). Peneliti secara subjektif menganalisis jurnal pendukung tentang pengetahuan hidup bersih dan sehat, kendala saat menganalisis jurnal yaitu komponen yang tersirat kurang memenuhi kriteria ketentuan, sehingga peneliti harus benar-benar teliti saat menganalisis. Kendala yang kedua yaitu mengenai kata kunci yang digunakan untuk menemukan jurnal yang tepat. Apabila kata kunci yang dimasukkan kurang tepat, jurnal yang ditemukan kurang sesuai dengan judul yang diinginkan peneliti. Terkait jurnal, peneliti juga menggunakan jurnal yang terbaru maksimal 10 tahun terakhir.

SIMPULAN DAN SARAN

SIMPULAN

Berdasarkan analisis jurnal pendukung, maka kesimpulan pada penelitian ini :

1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat merupakan hal yang seharusnya diperhatikan dalam kehidupan sehari - hari, namun terkadang anak mengabaikan kebersihan pribadi yang berkaitan dengan PHBS. PHBS sering diabaikan karena anak menganggap PHBS kurang penting. Sebagai contoh cuci tangan sebelum dan sesudah makan, walaupun terlihat mudah tetapi masih banyak yang mengabaikan rutinitas mencuci tangan.
2. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat adalah pengetahuan, dimana pengetahuan bisa didapatkan dengan cara mencari tahu lewat berbagai macam cara seperti membaca jurnal online, artikel, buku dll.
3. Faktor resiko apabila anak tidak menjalankan atau mengabaikan PHBS, akan terkena dampak seperti infeksi dan terjangkit penyakit, maka dari itu perlu upaya agar seseorang dapat dalam keadaan yang sehat.

SARAN

Peneliti menyarankan apabila seseorang benar-benar tidak paham tentang pentingnya PHBS langkah pertama adalah bisa bertanya kepada teman atau tetangga yang berprofesi sebagai tenaga medis, sebagai orang yang tidak tahu maka wajar untuk bertanya, karena PHBS untuk situasi covid-19 sangat dianjurkan untuk dilakukan demi kesejahteraan kesehatan individu maupun kelo

Saran terkait PHBS di sekolah sebagai berikut :

a. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian, siswa hendaknya mau menambah pengetahuan mengenai PHBS, khususnya pada indikator menjaga kebersihan dan kerapian kuku, menjaga kebersihan mata, dan menggunakan air bersih.

b. Bagi Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, dan Instansi terkait

Berdasarkan hasil penelitian, kepala sekolah, guru, serta instansi terkait hendaknya mempertimbangkan peningkatan pengetahuan PHBS dalam hal peningkatan pola hidup sehat siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan diadakannya penyuluhan ataupun penyisipan materi pada saat pembelajaran berkaitan dengan pola hidup sehat, khususnya mengenai menjaga kebersihan menerapkan pola hidup sehat. Sehubungan dengan penelitian tersebut, penulis mengharapkan kepada Pimpinan sekolah agar memperhatikan upaya penyediaan sarana untuk menunjang penerapan PHBS di sekolah.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian ini, sebaiknya peneliti selanjutnya menambahkan keterkaitan variabel lain, seperti faktor lingkungan dan faktor panutan, dalam kaitannya dengan pembentukan tindakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali H, 2014. Pengaruh pendidikan Kesehatan Terhadap pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Sumberejo Karangmojo Gunungkidul. Skripsi, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
- Atikah&Erni. 2012. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Nuha Medika*. Yogyakarta
- Cahyaningrum, 2016. Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Terhadap Kebersihan Pribadi Siswa kelas IV dan V SD Negeri Kraton Yogyakarta Tahun 2015/2016. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta
- Dedy, S., 2017. Implementasi Perilaku Hidup bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar Sekecamatan Jetis Yogyakarta. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta
- Depkes RI. 2005. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Indonesia* . Jakarta.
- _____. 2007. *Krida Bina Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta.
- Dirgahayu, 2015. Hubungan antara Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gonilan. Kartasura
- Effendy dalam Hendra.2010. *Keperawatan Kesehatan Komunitas*. Salemba Medika. Jakarta
- Farida, 2013. *PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) di Sekolah Kelurahan Namogajah Kecamatan Medan Tuntungan* . Skripsi. Sumatera.
- Hidayat. A.A.A. (2006). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Salemba medika. Jakarta.
- _____. (2009). *Riset Keperawatan dan Teknik penulisan ilmiah*. Salemba Medika. Jakarta
- Kholid, A. 2011. *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mbembu, L. 2014. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Sekolah Usia 7-10 Tahun. *Journal of Pediatric Nursing* Vol. 1(3), pp. 115-118, Juli, 2014 Available online at <http://library.stikesnh.ac.id> ISSN 2354 -726X
- Lucky, D.,2016. Pengaruh Pendidikan Kesehatan aterhadap Pengetahuan Dan Sika Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa SMP Muhammadiyah kartasura. Skripsi, Universitas negeri Yogyakarta
- Muhammad, K.,2018. Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Terhadap Kebersihan Pribadi Siswa Kelas IV Dan V Madrasah

Salafiyah IBtdaiyah (MSI) 01 Kauman Pekalongan Tahun 2018.
Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta

Zul Salasa. A.,2013. Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Anak Tentang PHBS Di Sekolah Dasar Negeri 065014 Kelurahan Namogajah Kecamatan Medan Tuntungan Tahun 2013. Skripsi, Universitas Sumatra Utara

