

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER III
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
YOGYAKARTA**

NASKAH PUBLIKASI



**Disusun Oleh:
IVAN MAULANA
201310201096**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
YOGYAKARTA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER III
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
YOGYAKARTA

NASKAH PUBLIKASI

Disusun oleh :
IVAN MAULANA
201310201096

Telah disetujui oleh pembimbing

Pada tanggal:

27 Februari 2018

Oleh Pembimbing



Ns. Rosiana Nur Imallah, S.Kep., M.Kep

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER III PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA¹

Ivan Maulana², Rosiana Nur Imallah³

INTIRASI

Latar Belakang: Prestasi merupakan topik kajian yang menarik perhatian mengingat hal tersebut menjadi indikator keberhasilan seseorang dalam menempuh suatu tingkat pendidikan tertentu. Mahasiswa yang berprestasi akan memberikan dampak positif dan kebanggaan tersendiri bagi mahasiswa itu sendiri untuk terus terpacu meningkatkan prestasi belajarnya. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah dari lingkungan sosial yang berasal dari teman sebaya. Teman sebaya adalah anak-anak atau remaja dengan tingkat usia atau kedewasaan yang sama

Tujuan: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

Metode: Metode penelitian ini menggunakan deskriptif korelasi dengan pendekatan waktu *cross sectional*. Respon dan penelitian terdiri dari 51 responden. Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta dengan pengambilan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner dengan menggunakan rumus *Kendall tau*.

Hasil: Hasil penelitian ini mahasiswa yang memiliki dengan dukungan teman sebaya sedang 18 orang (35,3%) dan mahasiswa yang memiliki indeks prestasi belajar *cume laude* sebanyak 12 (23,5%), analisis uji *kendall tau* menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi $p=0.05$ diperoleh nilai $p=0.003$ sehingga nilai $0,003 < \alpha (0,05)$.

Simpulan: Ada hubungan positif yang signifikansi antara Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

Saran: Mahasiswa diharapkan untuk terus meningkatkan motivasinya guna mencapai prestasi belajar yang memuaskan.

Kata kunci: Dukungan Teman Sebaya, Prestasi Belajar Mahasiswa

Kepustakaan: 32 Buku (2004-2017), 1 Tesis, 6 Skripsi, 9 Jurnal

Jumlah Halaman : ix, 78 Halaman, 8 Tabel, 2 Gambar, 15 Lampiran

¹Judul Skripsi

²Mahasiswa PSIK Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

³Dosen PSIK Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PEERS WITH THE STUDY
ACHIEVEMENT OF NURSING STUDENTS OF SEMESTER III IN
'AISYIYAH UNIVERSITY OF
YOGYAKARTA¹**

Ivan Maulana², Rosiana Nur Imallah³

ABSTRACT

Background: Achievement is an interesting issue becoming the indicator of individual's success in achieving education. Students with good achievement will be proud of them selves and are encouraged to improve their academic achievement. The factor influencing the students' academic achievement is peers social environment. Peers are children or teenagers with the same age or maturity.

Objective: This study aimed to analyze the relationship between peers support with the achievement of nursing students of semester III in 'Aisyiyah University of Yogyakarta.

Method: This is descriptive study with cross sectional approach. The respondents were 51 Nursing students from semester III of 'Aisyiyah University of Yogyakarta. Sample collecting used purposive sampling. Data collection technique used questionnaires with Kendall Tau test.

Result: The results of the study show that there were 18 students (35.3%) with average peers support. There were 12 students (23.5%) with cum laude achievement. Kendall's test shows a significance level of $p=0.05$ obtained from $p=0.003$ so that value $0.003 < \alpha(0.05)$.

Conclusion: The students are expected to improve their study motivation to achieve better academic achievement.

Keywords: peers support, students' academic achievement

References: 32 books (2004-2017), 1 thesis, 6 researches, 9 journals

Pages: ix, 78 pages, 8 tables, 2 figures, 15 appendices

¹Thesis Title

²Student of School of Nursing, Health Sciences faculty, 'Aisyiyah University of Yogyakarta

³Lecturer of Health Sciences Faculty, 'Aisyiyah University of Yogyakarta

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dan strategis karena merupakan salah satu wahana untuk menciptakan kualitas sumber daya manusia, oleh karena itu sudah semestinya pembangunan sektor pendidikan menjadi prioritas utama yang harus dilakukan pemerintah (Arifudin, 2009).

Hasil penelitian *Education For All Global Monitoring Report 2012* yang dikeluarkan UNESCO setiap tahunnya, pendidikan di Indonesia berada diperingkat ke 64 untuk pendidikan di seluruh dunia dari 120 negara, dan data *Education Development Indeks (EDI) Indonesia*, pada 2011 Indonesia berada di peringkat ke 69 dari 127 negara Pendidikan menjadi masalah yang belum teratasi sampai saat ini di negara Indonesia, kurangnya sosialisasi pendidikan juga menjadi penyebab bahwa kebanyakan warga Indonesia kurang memahami pentingnya pendidikan (Dwik, 2013).

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 6 November 2017 dengan 7 mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Keperawatan diketahui bahwa 3 dari 7 indeks prestasi kumulatif yang cukup tinggi yaitu lebih dari 3,70, dorongan belajar ke tiga mahasiswa tersebut berasal dari dalam dirinya sangat kuat untuk mengikuti proses perkuliahan, dan selalu mendapatkan dukungan dari keluarga dan dari sebagian dosen, ketiga mahasiswa tersebut juga mendapatkan dukungan untuk belajar dari teman sebayanya sehingga mereka dapat memiliki indeks prestasi yang cukup tinggi. Sedangkan 4 dari 7 mahasiswa tersebut memiliki indeks prestasi kumulatif kurang dari 3,30. Mahasiswa tersebut cenderung sulit untuk mengikuti proses perkuliahan,

cenderung malas dan tidak bisa mengatur waktu untuk bermain dan belajar. Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan Penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan kuantitatif dengan rancangan *cross sectional*. Pengambilan data menggunakan pengukuran *purposive sampling*. Populasi penelitian sebanyak 51 mahasiswa. Analisa data dengan menggunakan uji korelasi *Kendall Tau*.

Tabel 1
Acuan Penilaian

Bobot	Pringkat huruf	Nilai	Kualitatif
4.00	A	80-100	Sangat baik
3.75	A-	77-79	Lebih dari baik
3.50	AB	75-76	
3.25	B+	73-74	Baik
3.00	B	70-72	
2.75	B-	66-69	Lebih dasri cukup
2.50	BC	63-65	
2.25	C+	59-62	
2.00	C	55-58	Cukup
1.75	C-	51-54	Hampir cukup
1.50	CD	48-50	Kurang
1.00	D	41-47	
0.00	E	≤4.0	Sangat kurang

Panduan Akademik Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta 2017/2018

Ti	1	2	1	2	1	2	0	0	2	4	0
ng	2	3	1	1		,			5	7	,
gi							0				0
		5		6						1	0
											3
Se	3	5	1	3	1	2	0	0	2	4	
da			8	5							2
ng	1	9			3	0	0	0			,
			1	3						5	1
Re	0	2			0	5	0	0			
nd			0	2						0	9
ah		0				9					,
				0							8
Sa		0				0					
ng				0							0
at											
ren											
da											
h											
To	1	3	3	5	5	9	0	0	5	1	
tal	6	1	0	8		,				1	0
							8				0
		4		8							

Sumber: Data Primer, 2018

PEMBAHASAN

1. Karakteristik Responden

Usia responden sebagian besar masuk dalam kelompok dewasa akhir sebanyak 33 orang (64,7%). Mahasiswa yang telah mencapai tahap perkembangan dewasa muda memiliki pandangan yang berbeda dalam menilai sebuah prestasi akademik. Mereka memiliki kecenderungan berlomba-lomba berusaha meraih prestasi akademik yang lebih baik dari mahasiswa

2. Dukungan Teman Sebaya

Remaja yang mendapatkan dukungan sosial yang tinggi dari teman sebayanya akan merasa bahwa dirinya dicintai, diperhatikan sehingga meningkatkan rasa harga diri mereka sedangkan remaja yang mendapatkan dukungan sosial yang rendah dari teman sebayanya merasa bahwa dirinya terasing, kurang mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari teman-teman sebaya, bahkan merasa sebagai seseorang yang tertolak sehingga

mengembangkan harga diri yang rendah. Melalui dukungan yang dirasakan remaja yang diperoleh dari teman sebayanya, remaja dapat merasa lebih tenang apabila dihadapkan pada suatu masalah.

3. Prestasi Belajar

Prestasi belajar mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta sebagian besar dalam kategori sangat memuaskan sebanyak 30 orang (58,8%)

4. Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar

Hasil uji statistik menunjukkan ada hubungan antara antara dukungan teman sebaya dengan prestasi belajar mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Keterbatasan Penelitian

1. Karakteristik mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta adalah berjenis kelamin perempuan sebanyak 39 orang (76,5%) dan masuk dalam kelompok dewasa akhir sebanyak 33 orang (64,7%).
2. Dukungan teman sebaya pada mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta sebagian besar kategori tinggi sebanyak 24 orang (47,1%).
3. Prestasi belajar mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta sebagian besar kategori sangat memuaskan sebanyak 30 orang (58,8%).
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa

semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, ditunjukkan dengan hasil uji korelasi *Kendall tau* diperoleh nilai $p(0,003) < 0,05$.

5. Keeratan hubungan antara dukungan teman sebaya dengan prestasi belajar mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta kategori sedang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi *Kendall tau* sebesar

mempengaruhi. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Wren, S. D., Somers, C., & Piliawsky, M. (2012). Relations among africanamerican high school adolescents' school achievement, educational intentions, commitment, values, and behaviors. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 2 (10), 14-16.

DAFTAR PUSTAKA

Arrifuddin.(2009). Hubungan antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi dikelas XI IPS SMA Negeri 2 Singaraja.

Dwik. (2013). *Kualitas Pendidikan Indonesia*. Available from: <http://www.unitomo.ac.id>

Bassey, S.W., Joshua, M. T., dan E. A Alice. 2008. *Gender differences and mathematics achievement of rural senior secondary students in cross river state, Nigeria. Proceedings of Episteme*, 3, 56-60. Retrieved from: http://cvs.gnowledge.org/episteme3/pro_pdfs/09-bassyjoshua-asim.pdf

Slemato. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang*