

**HUBUNGAN FAKTOR PENGETAHUAN DAN  
PSIKOLOGIS DENGAN KEMAMPUAN MERAWAT  
ANAK RETARDASI MENTAL PADA ORANG TUA  
PENDERITA RETARDASI MENTAL DI SLB NEGERI 3  
YOGYAKARTA**

**NASKAH PUBLIKASI**



**Disusun Oleh:  
RISKI BERTINASARI  
060201147**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH  
YOGYAKARTA  
2010**

## HALAMAN PENGESAHAN


# HUBUNGAN FAKTOR PENGETAHUAN DAN PSIKOLOGIS DENGAN KEMAMPUAN MERAWAT ANAK RETARDASI MENTAL PADA ORANG TUA PENDERITA RETARDASI MENTAL DI SLB NEGERI 3 YOGYAKARTA

## NASKAH PUBLIKASI



Disusun oleh :  
**Riski Bertinasari**  
**060201147**

Telah Memenuhi Persyaratan dan Disetujui Oleh Tim Pembimbing  
Program Pendidikan Ners-Program Studi Ilmu Keperawatan  
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah  
Yogyakarta

Oleh :  
Pembimbing : Warsiti, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat.  
Tanggal : 03 Agustus 2010  
Tanda tangan : 

## ABSTRACT

**Background:** Mental retardation (MR) is the world's problem with big implications, especially for developing countries.

**Purpose:** It is estimated that severe MR incidence is about 0.3% of the total population and nearly 3% have intelligence under 70. Reactions of parents to mentally-retarded children are accepting the fact maturely, hiding the condition, and some families refusing or unable to face the reality. Knowledge and psychological factors of parents will influence the ability to care for mentally-retarded children.

**Methods:** This research used a non-experimental research design with descriptive method with cross-sectional approach. The population was all parents of students in SLB Negeri 3 Yogyakarta, amounting to 140 respondents. Samples were taken by simple random sampling, amounting to 104 respondents. Data collection was conducted through a questionnaire. Analysis techniques used to test the hypothesis are product moment correlation and multiple linear regression.

**Results:** The research results showed that parents' knowledge about mental retardation is mostly in high category, i.e. 63 respondents (60.6%). Parents' psychological factor is mostly in good category, there are 71 respondents (68.3%). The ability of parents in caring for mentally-retarded children is mostly in high category, there are 72 respondents (69.2%).

**Conclusion:** There is a relationship between knowledge factor and the ability of parents in caring for mentally-retarded children, with effective contribution 7.0%. There is a relationship between psychological factor and the ability of parents in caring for mentally-retarded children, with effective contribution 15.7%. There is a relationship between knowledge factor and psychological factor together with the ability of parents in caring for mentally-retarded children in SLB Negeri 3 Yogyakarta, with relative contribution 22.7%.

**Keywords:** knowledge factor, psychological factor, ability of caring for mentally-retarded Children

### A. LATAR BELAKANG

Kelainan anak dengan suatu perawatan yang khusus salah satunya adalah anak dengan retardasi mental. Anak dengan RM memiliki berbagai keterbatasan, khususnya dalam cara berkomunikasi, perawatan diri, serta dalam kemampuan sosial. Anak-anak dengan RM membutuhkan waktu lebih lama untuk berbicara, berjalan, atau melakukan hal-hal sederhana semisal mengenakan pakaian. RM

merupakan masalah dunia dengan implikasi yang besar terutama bagi Negara berkembang. Diperkirakan angka kejadian RM berat sekitar 0,3% dari seluruh populasi dan hampir 3% mempunyai intelegensi dibawah 70. Berdasarkan data dari Dinas Sosial Provinsi DIY tahun 2006, total jumlah anak retardasi mental di Yogyakarta sebanyak 1256 anak (32,56%) yang merupakan jumlah terbesar dibandingkan dengan

jumlah kecacatan lainnya dari jumlah penduduk. Kasus retardasi mental dimasing-masing wilayah provinsi DIY, sebagai berikut : Kota Yogyakarta 111 (8,84%) , Kabupaten Bantul 265 anak (21,1%) , Kabupaten Kulonprogo 216 anak (17,2%), Kabupaten Gunungkidul 377 anak (30,01%) , dan Kabupaten Sleman 287 anak (22,85%). Dalam permasalahan ini, faktor-faktor yang berasal dari dalam diri orang tua sendiri ada dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internalnya adalah psikologis atau keadaan mental orang tua, pengetahuan yang diketahui orang tua dalam merawat anak RM, tingkat ekonomi orang tua dalam membiayai semua keperluan anak RM, dan keyakinan kepercayaan. Untuk faktor eksternalnya adalah lingkungan baik saudara, teman, maupun masyarakat sekitar terhadap anak RM, serta sosial dan budaya.

Faktor internal paling penting yang berasal dari dalam diri orang tua sendiri adalah psikologis dan pengetahuan. Faktor psikologis adalah keadaan orang tua dalam menerima dan tidak menyalahkan Tuhan karena mempunyai anak yang mengalami retardasi mental, juga tidak menganggap anak RM sebagai

beban mental dan pikiran, walaupun ini tidak sesuai dengan yang diharapkan. Dan faktor pengetahuan adalah pengetahuan sebagai domain kognitif yang mempunyai enam tingkatan antara lain know, comprehension, application, analysis, synthesis, dan evaluation. Dengan hal ini penulis tertarik untuk meneliti hubungan faktor pengetahuan dan faktor psikologis dengan kemampuan orang tua dalam merawat anak retardasi mental di SLB Negeri III Yogyakarta.

## **B. PERMASALAHAN**

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan faktor pengetahuan dan faktor psikologis dengan kemampuan orang tua dalam merawat anak retardasi mental di SLB NEGERI 3 Yogyakarta ?

## **C. TUJUAN**

Mengetahui hubungan faktor pengetahuan dan faktor psikologis dengan kemampuan orang tua dalam merawat anak retardasi mental di SLB NEGERI 3 Yogyakarta Tahun 2010.

## D. MANFAAT

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi :

1. menambah wawasan dalam ilmu keperawatan anak dan jiwa terutama mengenai kemampuan orang tua dalam merawat anak retardasi mental dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## E. METODE PENELITIAN

### 1. Desain penelitian

rancangan penelitian non eksperimen dengan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan *cross-sectional* untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan orang tua dalam merawat anak RM. Dalam waktu 6 bulan (januari-juni 2010)

### 2. Populasi dan sampel

- a. Dalam penelitian ini populasi adalah seluruh orang tua siswa di SLB Negeri III Yogyakarta. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 140 responden, meliputi TK, SD, SMP, SMU.
- b. Sampel adalah orang tua yang mempunyai anak RM

dengan memenuhi criteria inklusi dan eksklusi

### 3. Pengumpulan dan analisis data

- a. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket/kuesioner.
- b. Alat pengumpulan data untuk mengumpulkan data faktor pengetahuan, faktor psikologis, dan kemampuan orang tua dalam merawat anak RM adalah kuesioner tertutup (*closed ended*)
- c. Analisis data menggunakan korelasi product moment dan regresi linier berganda.

## F. HASIL DAN PEMBAHASAN

Karakteristik responden berdasarkan pendidikan, maka sebagian besar berpendidikan SMU/SMK, yaitu sebanyak 52 responden (50,0%). berdasarkan pekerjaan, maka sebagian besar bekerja sebagai ibu rumah tangga, yaitu sebanyak 48 responden (46,2%). responden berdasarkan umur, maka sebagian besar berumur 31 – 40 tahun, yaitu sebanyak 51 responden (49,0%). sebagian besar responden mempunyai pengetahuan tentang retardasi mental kategori tinggi, yaitu sebanyak 63

responden (60,6%). tidak ada responden yang mempunyai faktor psikologis kategori kurang. Sebagian besar responden mempunyai faktor psikologis kategori baik, yaitu sebanyak 71 responden (68,3%). Sebagian besar responden mempunyai kemampuan merawat anak retardasi mental kategori tinggi, yaitu sebanyak 72 responden (69,2%). Dilakukan uji normalitas data dan menunjukkan bahwa semua variabel mempunyai nilai Kolmogorov-Smirnov Z dengan  $p > 0,05$ . Berdasarkan hal ini maka dapat disimpulkan bahwa semua variabel dalam penelitian ini mempunyai data yang berdistribusi normal.

## G. KESIMPULAN DAN SARAN

### 1. Kesimpulan :

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa

- a. Pengetahuan orang tua tentang retardasi mental di SLB NEGERI 3 Yogyakarta, sebagian besar kategori tinggi, yaitu sebanyak 63 responden (60,6%).
- b. Faktor psikologis orang tua di SLB Negeri 3 Yogyakarta, sebagian besar kategori baik, yaitu sebanyak 71 responden (68,3%).

- c. Kemampuan orang tua dalam merawat anak RM di SLB Negeri 3 Yogyakarta, sebagian besar kategori tinggi, yaitu sebanyak 72 responden (69,2%).

### 2. Saran :

- a. Bagi SLB Negeri 3 Yogyakarta Hendaknya dapat melakukan bimbingan dan penyuluhan kepada orang tua, agar dapat meningkatkan kondisi psikologis dalam menerima keadaan anak retardasi mental. Hal ini diharapkan akan meningkatkan kemampuannya dalam merawat anak retardasi mental.
- b. Bagi Orang Tua Hendaknya berusaha untuk meningkatkan pengetahuan tentang retardasi mental melalui berbagai sumber, misalnya dengan bertanya pada petugas kesehatan, membaca buku-buku tentang perawatan anak retardasi mental, dan sebagainya. Pengetahuan yang meningkat diharapkan akan meningkatkan kemampuannya dalam merawat anak retardasi mental.
- c. Hendaknya dapat melakukan penelitian mengenai

kemampuan orang tua dalam merawat anak retardasi mental, dengan mengambil variabel selain faktor pengetahuan dan faktor psikologis. Hal ini diharapkan akan dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kemampuan orang tua dalam merawat anak retardasi mental.

## H. DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. 2003. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atmoko, W. 1998. *Hubungan beberapa faktor resiko pada ibu dan anak dngan kejadian RM*. Yogyakarta, Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. Skripsi.
- Azwar, Saifuddin. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*, edisi ketiga, cetakan kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Kesehatan R.I. 1993. *Pedoman dan Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa II, Cetakan Pertama*. Jakarta: Direktorat Jendral Pelayanan Medik.
- Durand, VM dan Barlow DH. 2007. *Psikologi Abnormal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, Sutrisno. 2000 . *SPS-2000 : Manual SPS Paket Midi*. Yogyakarta : tidak diterbitkan.
- Hidayat, Aziz, Alimut. 2005. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak I*. Jakarta: Salemba Medika.
- Johnston, C. & dkk 2003. *Factors Associated with Parenting Stress in Mothers of Children with Fragile X Syndrome*. *Developmental and Behavioral Pediatric*, August, Vol 24, No 4, 267-275.
- Kaplan H.I dan Sadock B.J. 1997. *Sinopsis Psikiatri, Edisi Ketujuh Jilid 1*. Alih Bahasa Widjaja Kusuma. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Lumbatobing, S.M. 2001. *Anak dengan Mental Terbelakang*. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Nelson. 1988. *Ilmu Kesehatan Anak*. Edisi 12. Jakarta: EGC.
- Notoatmojo, Sukidjo 2005. *Statistika untuk Penelitian*. cetakan kesembilan. Bandung : Alfabeta
- Perda. 2005. Diakses 22 Desember 2009. dari Slemankap go.id/hukum/file/ perda.
- Prasojo, Trimman. 1976. *Gangguan Psikiatrik Anak dengan Retardasi Mental*. Yogyakarta: UGM.
- Retardasi Mental. 2007. Selasa 6 april 2007. dari [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id)
- Silalahi, Ulber. 2009 . *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta : PT.

- Refika Aditama.
- Soekanto, S. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Soetjiningsih. 1998. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Supraktiknya, A. 1995. *Mengenal Perilaku Abnormal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Trainer, M. 2001. *Defference in Common : Straigh Talk on Mental Retardation*. DownSyndrom, and life. Nethesda, MD: Woodbine House.
- Wijayanti, K. 2006. *Faktor yang mempengaruhi penolakan orang tua terhadap anak RM*. Surakarta, Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada. Skripsi
- Yaswardi, S. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



STIKES  
Aisyiyah  
YOGYAKARTA